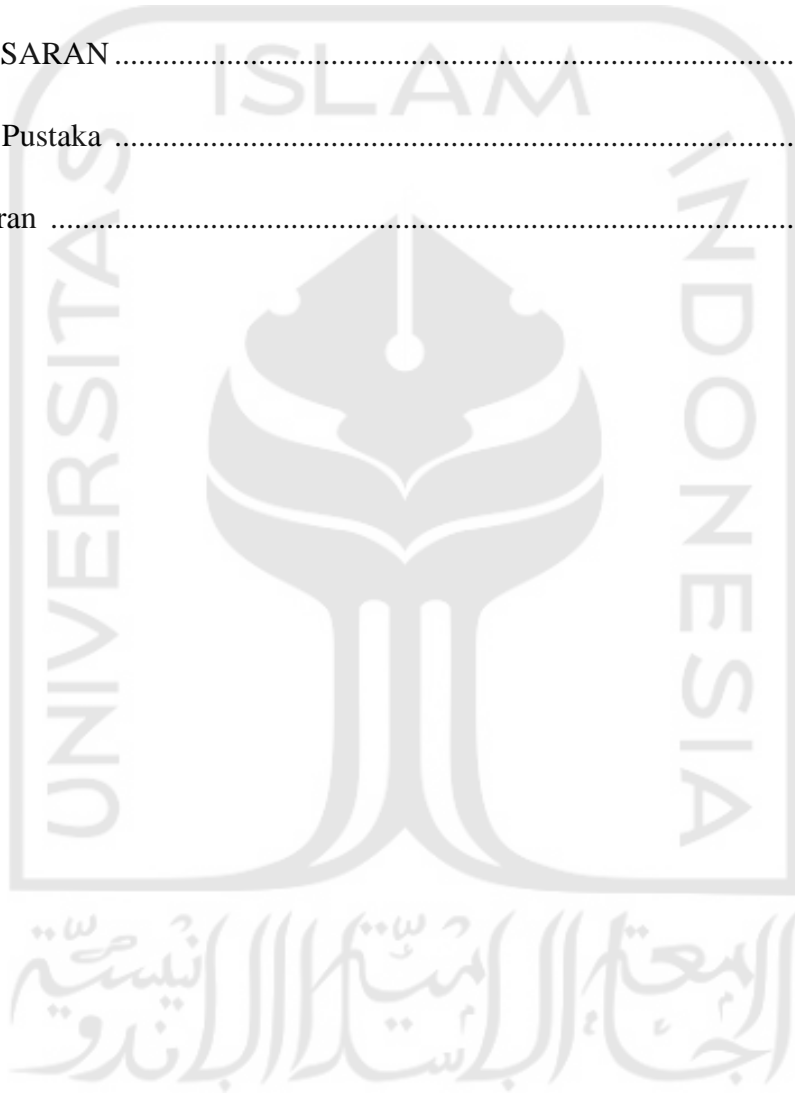


DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
TIM PENGUJI TESIS	v
NOTA DINAS	vi
PERSETUJUAN	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
MOTTO	ix
ABSTRAK.....	x
ABSTRACK.....	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI	xii
KATA PENGANTAR	xvii
DAFTAR ISI	xx
DAFTAR GAMBAR	xxiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian	1
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
D. Sistematika Pembahasan	7

BAB II KAJIAN PENELITIAN TERDAHULU DAN KERANGKA TEORI	9
A. Kajian Penelitian Terdahulu	9
B. Kerangka Teori.....	23
1. Peran Guru.....	23
2. Percaya Diri	32
3. Perundungan atau <i>Bullying</i>	39
BAB III METODE PENELITIAN	54
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan.....	54
B. Tempat atau Lokasi Penelitian	55
C. Informan Penelitian.....	55
D. Teknik Penentuan Informan	56
E. Teknik Pengumpulan Data.....	57
F. Keabsahan Data	59
G. Teknik Analisis Data.....	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	63
A. Hasil Penelitian	63
1. Profil Sekolah	63
2. Peran guru dalam meningkatkan kepercayaan diri siswa yang mengalami <i>bullying</i>	67
3. Hasil peran guru dalam menumbuhkan rasa kepercayaan diri siswa yang mengalami perundungan atau <i>bullying</i>	88

4. Pembahasan	97
BAB V PENUTUP	100
A. KESIMPULAN	100
B. SARAN	101
Daftar Pustaka	104
Lampiran	108



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Komponen Dalam Analisis Data (*Interactive Model*)..... 60

