

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat diambil dari pembuatan Gim Edukasi Doa Sehari-hari Untuk Anak TK Melalui Pendekatan Animasi antara lain:

1. Gim Edukasi Doa Sehari-hari dimodelkan dengan model ADDIE, di mana analisis dilakukan terhadap TK Islam Terpadu Baiturrahim dan proses desain dan pengembangan dilakukan dengan menggunakan metode perancangan HIPO dan *Storyboard*.
2. Gim Edukasi Doa Sehari-hari dibuat dengan antarmuka dan model interaksi yang menarik sehingga dapat membantu motivasi para siswa TK untuk belajar dan menghafal doa sehari-hari.
3. Sesuai dengan hasil pengujian user untuk guru TK dan anak TK Islam Terpadu Baiturrahim pada aplikasi Gim Edukasi Doa Sehari-hari Untuk Anak TK Melalui Pendekatan Animasi menuai hasil yang memuaskan, lalu dapat disimpulkan bahwa aplikasi layak untuk digunakan dari segi aspek materi, antarmuka, dan motivasi.

5.2 Saran

Gim Edukasi Doa Sehari-hari Untuk Anak TK Melalui Pendekatan Animasi, penulis berharap untuk pengembangan aplikasi selanjutnya sebagai berikut:

1. Mempermudah tingkat kesulitan dari permainan, dengan membuat bermacam-macam level untuk tingkat kesulitannya.
2. Membuat animasi yang lebih bagus dan interaktif, memperbanyak animasi karakter untuk tiap antarmuka pada aplikasi.
3. Menambah fitur agar permainan lebih menarik, dengan menambah animasi video pada antarmuka halaman petunjuk.
4. Memperbagus kualitas suara doa dan musik latar pada aplikasi, dengan merekam kualitas suara doa menggunakan mic yang lebih bagus untuk ke depannya.
5. Menambah karakter dan animasi hewan pada aplikasi.
6. Memperbaiki potongan doa pada aplikasi.