

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa:

1. Ada pengaruh karakteristik generasi Z terhadap motivasi belajar. Hal ini ditunjukkan dari hasil analisis hipotesis menggunakan regresi linier sederhana bahwa nilai F hitung sebesar 13,970 sedangkan nilai signifikansi 0,001 berarti lebih kecil dari 0,05 dengan demikian maka H_a diterima karena nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 ($0,001 < 0,05$) dan H_0 ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh karakteristik generasi Z terhadap motivasi belajar.
2. Pengaruh karakteristik generasi Z terhadap motivasi belajar mahasiswa sebesar 29,1% sedangkan sisanya 70,9% ($100\% - 29,1\%$) dipengaruhi oleh variabel yang lain. Hal itu dibuktikan dari uji koefisien determinasi (R^2) yang menunjukkan besarnya adalah 0,291. Variabel lain yang memiliki peluang untuk mempengaruhi motivasi belajar diantaranya kondisi mahasiswa, kondisi lingkungan mahasiswa, dan upaya guru dalam mengelola kelas.

B. Saran

Berdasarkan dari kesimpulan diatas, maka peneliti mengajukan saran sebagai berikut:

1. Untuk mahasiswa memanfaatkan fasilitas internet untuk mencari tugas atau hal-hal yang bermanfaat.

2. Pendidik diharapkan mampu untuk membuat sebuah inovasi baik itu dari cara penyampaian atau metode pengajarannya yang lebih bervariasi dan juga penggunaan media pembelajaran yang lebih menarik dengan memanfaatkan teknologi dan lain sebagainya agar mahasiswa tidak merasa bosan dan lebih tertarik dalam mengikuti pembelajaran di dalam kelas.

