

## DAFTAR PUSTAKA

- Andi, Prastowo. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Aziz, Abdul dan Abdul Rauf. Tanpa Tahun. *Pedoman Dauroh Al-Quran: Kajian Ilmu Tajwid Disusun Secara Aplikatif*. Jakarta: Markaz Al-Quran.
- Bahri, Syaiful, dan Aswan Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Edisi revisi. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bungin, Burhan. 2009. *Penelitian Kualitatif: Komunikasi Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Choiroh, Ayu Nur Laily, dkk. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Menggunakan Metode *Mind Mapping* Terhadap Prestasi dan Kemandirian Belajar Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika*. Vol.7:2.
- Damayanti, Herry Novis. 2016. *Model Pembelajaran Matematika Berbasis Flipped Classroom di Sekolah Menengah Kejuruan*. Publikasi Ilmiah. Surakarta: Universitas Muhamadiyah Surakarta.
- Dwiyogo, Wasis D. 2018. *Pembelajaran Berbasis Blended Learning*. Depok: Raja Grafindo.
- El Khuluqo, Ihsana. 2017. *Belajar dan Pembelajaran; Konsep Dsar, Metode dan Aplikasi Nilai-Nilai Spiritualitas dalam Proses Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Fathul Lillah, Muhammad. 2015. *Ta'lim Muta'alim; Kajian dan Analisis serta Dilegkapi Tanya Jawab*. Kediri: Santri Salaf Press.
- Fitria, Annisa Nur. 2015. "Pengaruh Penerapan Model *Flipped Classroom* Pada Pembelajaran Materi Reaksi Oksidasi Reduksi Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Kelas X". Skripsi. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Huda, Miftahul. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas: Teori dan Praktik*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Johnson, Graham Brent. 2013. "Student Perceptions of The Flipped Classroom". Thesis. Columbia: The University Of British Columbia.
- Kadir, Abdul, dkk. 2014. *Dasar-Dasar Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Karwati, Euis. 2014. *Manajemen Kelas Classroom Management Guru Profesional yang Inspiratif, Kreatif, Menyenangkan dan Berprestasi*. Bandung: Alfabeta.

- Manurung, Sondang R. 2015. Pembelajaran Fisika Umum Berbasis Argumentasi Ilmiah Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep. Prosoding Semirata Bidang MPA BKS-PTN Barat.
- Margono. 2000. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Mastuhu. 1999. *Memerdayakan Sistem Pendidikan Islam*. Jakarta: Logos.
- Nashr, Athiyah Qabil. 1993. *Ghayatul Al- Murid fi Ilmi At-Tajwid*, Riyadh: Maktabah Ar- Riyadh.
- Nata, Abuddin. 2009. *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Pratiwi, Astri. Rachmat Sahputra, dan Lukman Hadi. 2017. “Pengaruh Model *Flipped Classroom* Terhadap Self-Confidence dan Hasil Belajar Siswa SMAN 8 Pontianak”. Skripsi. Pontianak: Untan Pontianak.
- Rahayu, Lenia Putri. 2017. Efektivitas Strategi Pembelajaran *Flipped Classroom* Pada Materi Pythagoras SMP Kelas VIII Ditinjau Berdasarkan Gender. Prosiding SI MaNIs. 1(1): 173-177.
- Ramayulis. 2005. *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Rauf, Abdul. 1982. *Petunjuk Praktis Menulis dan Membaca Al-Quran Lengkap dengan Tajwidnya*. Yogyakarta: Sumbangsih.
- Rindaningsih, Ida. 2018. Efektifitas Model Flipped Classroom dalam Mata Kuliah Perencanaan Pembelajaran Prodi S1 PGMI UMSIDA. Seminar Nasional FKIP UMSIDA. Vol. 1:2.
- Rusman. 2015. *Pembelajaran Tematik Terpadu; Teori, Praktik dan Penilaian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Salirawati, Das. 2018. *Smart Teaching; Solusi Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, Wina. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Premadia Group.
- Santrok, John W. 2015. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sholihudin, Muhammad. 2009. *Tahsinul Quran: Pedoman Memperbaiki Bacaan Al-Quran*. Yogyakarta: Daarul Firdaus.
- Sihaloho, Yuni Evi Meliani. 2017. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran *Flipped Classroom* pada Materi Impuls dan Momentum”. Skripsi. Lampung: Universitas Lampung.

- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. 2013. *Memahami Penelitian Kualitatif*, Cet. 8. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. 2012. *Memahami Penelitian Kualitatif*, Cet.7. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumantri, Mohammad Syarif. 2015. *Strategi Pembelajaran; Teori dan Praktek di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sunarto, Ahmad. 1988. *Pelajaran Tajwid: Praktis dan Lengkap*. Jakarta: Bintang Terang.
- Suryacitra, Gabriella Elsa. 2018. “Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran *Flipped Classroom* di Kelas X MIPA SMAN 1 Karangnom Tahun Ajaran 2017/2018 pada Materi Vektor”. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Suprijono, Agus. 2013. *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi Paikem*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suyadi. 2012. *Panduan Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Diva Press.
- Syahidin. 2009. *Menelusuri Metode Pendidikan dalam Al-Quran*. Bandung: Alfabeta.
- Tafsir, Ahmad. 1991. *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Trisnaningsih. 2007. Pengembangan Bahan Ajar Untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Mata Kuliah Demografi Teknik. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*. 4(2): 2–3.
- UII. 2017. *Pedoman Taklim: Pengembangan Diri Qurani*. Yogyakarta: DPPAI UII.
- Utami, Sri. 2017. “Pengaruh Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Tipe *Peer Instruction Flipped* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa”. Skripsi. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.