

ABSTRACT

This research aims at examining the impact of business students' academic performance, especially their GPA, average grade of ethics and religion subjects toward their corruptive behavior perceptions. The population of this research is undergraduate business students of Faculty of Economics, Universitas Islam Indonesia. By using purposive sampling technique, a total of 119 samples which consist of 59 Accounting students and 60 Management students who had taken ethics subjects (Islamic Economics, Shariah Entrepreneurships) and religion subjects (Islam for Scholar, Islam Rahmatan Lil 'Alamin) were collected. Results of structural equation modelling indicate that students' academic performance in GPA and ethics subjects have negative and significant impact toward corruptive behavior perceptions, while academic performance in religion subjects have negative and insignificant impact toward corruptive behavior perceptions. Moreover, the result also showed that there is an insignificant difference between Accounting and Management students' corruptive behavior perceptions.

Keywords: academic performance, grade point average, ethics subjects, religion subjects, business students, corruptive behavior perceptions

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kinerja akademik mahasiswa bisnis, terutama pada IPK, nilai rata-rata mata kuliah etika dan agama terhadap persepsi perilaku koruptif mereka. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa bisnis sarjana Fakultas Ekonomi, Universitas Islam Indonesia. Dengan menggunakan teknik purposive sampling, sebanyak 119 sampel yang terdiri dari 59 mahasiswa Akuntansi dan 60 mahasiswa Manajemen yang telah mengambil mata kuliah Etika (Ekonomi Islam, Kewirausahaan Syariah) dan mata kuliah agama (Islam Ulil Albab, Islam Rahmatan Lil 'Alamin) telah dikumpulkan. Hasil dari model persamaan struktural menunjukkan bahwa kinerja akademik mahasiswa dalam IPK dan mata kuliah etika memiliki pengaruh negatif dan signifikan terhadap persepsi perilaku koruptif, sementara kinerja akademik dalam mata kuliah agama memiliki pengaruh negatif dan tidak signifikan terhadap persepsi perilaku koruptif. Selain itu, hasil juga menunjukkan bahwa tidak ada perbedaan yang signifikan antara persepsi perilaku koruptif mahasiswa Akuntansi dan mahasiswa Manajemen.

Kata kunci: *kinerja akademik, IPK, mata kuliah etika, mata kuliah agama, mahasiswa bisnis, persepsi perilaku koruptif*