

tidak yakin semua dosen bisa karna kesenjangan usia itu berpengaruh signifikan mungkin yang bisa hanya yang muda muda kira-kira gitu ”

Nastiti :”yasudah pak saya kira cukup, terimakasih atas waktu yang diberikan untuk saya, bila banyak salah kata dan perbuatan saya mohojn maaf, wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh”

Pandu :”waalaikumsalam warrahmatullahi wabarakatuh”

## LAMPIRAN 12 TRANSKRIP INFORMAN 12

Nastiti :” assalamualaikum warrahmatullahi wabarakatuh, sebelumnya perkenalkan nama saya Nastiti Dwi Setiyani mahasiswi Akuntansi angkatan 2015 FE UII, mohon maaf pak, perkenalkan diri bapak terlebih dahulu?”

Mahamudi :”saya Mahmudi, jadi dosen di UII ini dari tahun 2002 jadi sudah 17 tahun”

Nastiti :”apakah ada jabatan lain selain menjadi dosen pak?”

Mahamudi :”sekarang saya menjabat sebagai kaprodi Akuntansi”

Nastiti :”ee kalau mengenai kan di Akuntansi ini kan beberapa tahun kemarin sudah memakai google classroom ya pak, sebelumnya itu ada Sk yang mengatur tidak pak untuk google classroom?”

Mahamudi :”aturannya ada, di peraturan Universitas Nomor 2 tahun 2017 itu ada tentang penyelenggaraan kelas daring itu sudah ada peraturan regulasinya tapi sebelum itu juga sudah ada, sebenarnya gogle classroom itu sudah lama ada ”

Nastiti :”kalau dengan klasibr itu juga ada?”

Mahamudi :”nah dulu ada klasiber itu to nah kemudian sekarang google classroom. Karena klasiber dianggap ee apaya lebih kompleks dan jarang terupdate, jadi ya lebih simple menggunakan google classroom, lebih mudah lah maksudnya dalam penggunaannya”

Nastiti :” terus sebelum memakai google classroom setelah SK itu keluar apakah ada sosialisasi terlebih dahulu pak? Atau bagaimana?”

Mahamudi :”ada, ada dari prodi juga ada dari universitas dari SIM juga dibantu untuk itu sosialisasi pelaksanaan bagaimana menggunakan google classroom itu panduannya itu juga diberikan”

Nastiti :”itu kepada siapa pak sasarannya?”

Mahamudi :”itu sasarannya kepada dosen dosen”

Nastiti :”mahasiswanya pak?”

Mahamudi :”mahasiswanya itu ee.. kalau untuk spesifik gitu dulu diberitahu e ketika masuk mahasiswa baru ya ee ketika ada sosialisasi kepada mahasiswa baru itu kita sosialisasikan program perkuliahan kita ada yang nanti di

- penjelasan itu perkuliahan ada yang didukung dengan pembelajaran daring itu”
- Nastiti :”jadi setiap ada penerimaan mahasiswa baru disosialisasikan gitu ya pak?”
- Mahamudi :”iyaa disosialisasikan setiap ada penerimaan mahasiswa”
- Nastiti :”kalau menurut bapak sendiri sebagai kaprodi Akuntansi penting tidak sih adanya program kayak kelas daring gitu dalam penunjang perkuliahan? Di akuntansi ini?”
- Mahamudi :”yaa penting sekali karena itu kan bisa juga untuk sarana komunikasi ke mahasiswa ya, untuk memberi tugas-tugas, untuk mengupload materi-materi sehingga mahasiswa bisa mengambil materi atau download materi di google classroom itu juga, bagi mahasiswa kan untuk ee ngirim tugas tidak harus di print tapi cukup dikirim secara softfile sehingga mengurangi juga tumpukan tumpukan kertas gitu kan semangatnya kan paperless gitu to supaya kita lebih terhadap lingkungan itu lebih baik tidak menimbulkan banyak sampah sampah kertas sehingga lebih mendukung untuk ee ini apa namanya pelestarian alam lingkungan gitu, disamping itu juga untuk mempermudah mahasiswa untuk belajar demikian juga dosen mudah berkomunikasi dengan mahasiswanya ”
- Nastiti :”kenapa prodi akuntansi lebih memilih menggunakan google classroom sedangkan tidak membuat platform online sendiri? Kayak mungkin untuk mengembangkan klasiber?”
- Mahamudi :”karena kan itu untuk membuat sendiri tidak efisien perlu biaya besar kan harus punya database punya server sendiri itukan harus mendevelopkan itu sendiri sementara itu universitas kan sudah memfasilitasi itu ada BSI punya softwernya disana servernya juga disana jadi kita tinggal menggunakan saja nah untuk google kan sekrang juga sudah punya fasilitas untuk google classroom tadi kan kemudian itu juga sangat mudah untuk digunakan sehingga sangat tidak efisien kalau kita membuat platform sendiri lebih baik kita, ee sarana saranya kan juga sudah dikembangkan oleh google ”
- Nastiti :”terus penggunaan google clasroom itu oleh dosen dan mahasiswa itu sudah banyak belum pak yang berminat untuk menggunakan?”
- Mahamudi :”ee selama ini belum terlalu banyak, variatif ya, yang dosen-dosen muda yang punya kemampuan teknologinya lebih bagus itu cenderung lebih banyak yang menggunakan tapi yang dosen-dosen yang senior yang mungkin kurang ee apa ya istilahnya gptek ya itu cenderung enggan untuk menggunakan google classroom masih menggunakan cara cara yang biasa ”
- Nastiti :”kalau bapak sendiri didalam perkuliahan menggunakan google classroom?”
- Mahamudi :”kombinasi, jadi tetap tatap muka google classroom itu hanya untuk membantu aja misalnya untuk mengupload materi untuk mengirimkan tugas-tugas bagi mahasiswa memberi informasi ”

- Nastiti :”melihat dari dampak akademik mahasiswa dan dosen ada tidak dampaknya dari penggunaan google classroom tersebut ”
- Mahamudi :”untuk dampak pengukurannya secara objektif sih belum punya ya yang jelas untuk memudahkan sarana aja sarana untuk memudahkan pembelajaran supaya kita menggunakan berbagai metode pembelajaran variasi pembelajaran, suoaya mahasiswa itu tidak bosan ya jadi disitu kita memakai semua strategi pembelajaran ada variasi variasi gitu tentunya diharapkan dengan adanya google classroom ya mahasiswa punya ee sumber pembelajaran yang lebih luas selain dari referensi referensi yang ada itu ya bisa menggunakan referensi yang lain misalnya buku atau materi materi dari website iya internet itu ”
- Nastiti :”menurut pengalaman bapak pernah tidak ada mahasiwa yang benar benar tidak aktif menggunakan google classroom?”
- Mahamudi :”ee saya selama ini kan menggunakan untuku biasanya memberikan tugas ya selama ini karna tugas itu nanti kan saya pantau juga ya selama ini ya aktif mahasiswanya”
- Nastiti :”berarti ada kesadaran dari mereka sendiri bahwa google classroom itu penting?”
- Mahamudi :”iyaa, kalau mahasiswa sih sebenarnya malah cepet menyesuaikan perkembangan teknologinya mahasiswa itu cepet adaptasinya itu ”
- Nastiti :”kalau harapan bapak sebagai kaprodi mengenai kelas online ini apa pak?”
- Mahamudi :”bisa ditingkatkan anti itu menjadi misalnya ada sarana google classroom itu untuk upload materi kuliah yang sudah direkam misalnya ya nah anti bisa di pelajari oleh mahasiswa tidak hanya sekedar google classroom itu hanya untuk menggantikan kuliah yang kosong saja tetapi disitu ada materi yang mahasiswa harus belajar dosennya juga memberikan video misalnya video tentang materi kuliah itu yang bisa di pelajari mahasiswa kemudian juga bisa dijadikan sarana untuk berdiskusi disitu diskusi dengan dosen mengenai permasalahan permasalahan yang menyangkut dengan perkuliahan misalnya gitu terus ada konsultasi semacam itu juga ya mungkin juga untuk kedepan itu bisa juga untuk video conference itu bisa ditingkatkan sehingga ada konferen bersama lecture dari universitas lain, atau dari luar negeri gitu supaya kita bisa, bisa merasakan betul-betul belajar dengan ahlinya, ontime, realtime ”
- Nastiti :”kalau pengalaman bapak sendiri pernah belum kuliah online ?”
- Mahamudi :”kalau ketika kuliah sih saya msih konvensional masih biasa”
- Nastiti :”saya kira cukup, terimakasih atas waktu yang bapak berikan untuk saya, mohon maaf jika banyak salah kata dari saya, wassalaualaikum warrahmatullahi wabarakatuh”
- Mahamudi :”iyaaa, waalaikumsalam warahmatullahi wabarakatuh”