

- Nastiti :”ya sudah buk, saya kira cukup, terimakasih atas waktu yang diberikan untuk saya, bila ada salah kata atau perbuatan dari saya saya mohon maaf, wassalamualaikum warrahmatullahi wabarakatuh”
- Prapti :”wassalamualaikum warrahmatullahi wabarakatuh”

LAMPIRAN 11 TRANSKRIP INFORMAN 11

- Nastiti :”assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh, perkenalkan nama saya Nastiti Dwi Setiyani, saya mahasiswi akuntansi angkatan 2015 yang sedang meneliti tentang perpsepsi dosen dan mahasiswa cterhadap kuliah online di FE UII, mohon perkenalkan diri bapak terlebih dahulu”
- Pandu :”Nama saya Aditya Pandu, dosen akuntansi UII”
- Nastiti :”sudah berapa lama pak bekerja sebagai dosen di UII?”
- Pandu :”sudah 3 tahun ini saya menjadi dosen”
- Nastiti :”selain menjadi dosen apakah ada jabatan lain pak? Di FE atau di UII?”
- Pandu :”penjamin sistem mutu dari magister akuntansi FE UII”
- Nastiti :”oh ditingkatan magister ya pak?”
- Pandu :”iyaaa magister bukan sarjana”
- Nastiti :”kalau saat bapak jadi dosen, di perkuliahan bapak apakah menggunakan bantuan teknologi online pak?”
- Pandu :”sejauh ini saya baru menggunakan classroom ya karena yang terintegrasi dengan akun-akun email dari UII sehingga memudahkan saya untuk mengelola kelas karna kan di classroom itu nanti kita bisa berkomunikasi dua arah tidak hanya satu arah dan saya tidak perlu capek-capek untuk invite mahasiswa karna sudah sinkron dengan klasiber nanti tinggal tarik udah selesai kelasnya jadi”
- Nastiti :”untuk manfaat sendiri setelah menggunakan classroom apa pak?”
- Pandu :”kalau manfaat itu untuk classroom sendiri ee apaya sebenarnya tidak terlalu mendukung yang akademik banget sih cuman yang tadi saya katakan classroom itu cenderung untuk komunikasi jarak jauh yang mahasiswa tidak harus lagi ketemu dengan dosennya, contohnya, ketika mahasiswa ada pertanyaan dalam materi kuliah maka mahasiswa itu tinggal tanya post di classroom selesai bisa dibaca oleh seluruh mahasiswa yang adqa di grup classroom itu kalau yang akademik mungkin hanya untuk mengirim materi jadi mahasiswa sudah dikasih wadah untuk mendownload materi yang digunakan dosen kira-kira sebatas itu tapi kalau yang aktivitas seperti perkuliahan daring ya mahasiswa tidak perlu dateng

ke kampus begitu juga dosennya itu belum cukup karna infrastruktur kita belum terlalu mumpuni untuk membangun kuliah online”

- Nastiti :”kalau kendalanya yang pernah di alami apa pak?”
- Pandu :”karna masih menggunakan classroom ya yang terbatas ya, fiturnya sangat terbatas bahkan belum bisa kuliah online secara video conference misalnya seperti itu saya rasa kalau kendala ya, ya bukan kendala sih ya karna penggunaanya hanya itu aja nggak ada masalah penggunaan saya rasa kalau mahasiwa sudah familiar dengan internet jadi mereka bisa explore sendiri, dosennya pun sama kebetulan saya masih tergolong masih muda dan update lah dengan teknologi saya rasa juga nggak ada masalah menggunakan classroom
- Nastiti :”sebelum menggunakan classroom, ada nggak pak sosialisasi dari kampus terkait itu?”
- Pandu :”kalau sosialisasi harus menggunakan classroom itu enggak tapi bagaimana cara menggunakan itu ada jadi hanya sebatas, oh ini classroom lho gunanya untuk abcd tapi tidak secara detail ini classroom untuk mengganti tatap muka di kelas itu nggak ada kayak penggunaan saja ”
- Nastiti :”berarti bapak pernah mengikuti sosialisasi itu?”
- Pandu :”ada di kampus ada beberapa kali di FE ini, khususnya FE”
- Nastiti :”menurut bapak penting nggak pak seperti google classroom tersebut dalam membantu perkuliahan ”
- Pandu :”kalau menurut saya google classroom itu penting ya, karna untuk seperti saya sendiri yang memiliki mobilitas yang cukup tinggi sehingga kalau classroom itu bisa digunakan untuk banyak hal pertama untuk update saya bisa datang ke kelas atau tidak kemudian untuk ngasih tugas ngasih materi bahkan kalau saya lagi ada kerjaan diluar pun saya bisa diskusi di classroom jadi ini saya kasih topik mahasiswa akan mengomentari jadi saya juga ikut nimbrung nanti untuk meluruskan perdebatan lah istilahnya seperti itu”
- Nastiti :”terus kan di kampus tadi tidak ada kebijakan untuk harus menggunakan google classroom, nah apa yang membuat bapak tertarik dengan menggunakan google classroom?”
- Pandu :”tertarik menggunakan google classroom itu untuk komunikasi yang paling pokok ya karna kalau ya membuat kelompok atau grup di whatsapp misalnya itukan terlalu personal seolah olah grup saya jadi banyak banget aada grup kelas grup keluarga adab grup pekerjaan, jadi apa ya, jadi tumpang tindih malah nanti kebanyakan bisa membuat eror tapi adanya classroom itu untuk kegiatan akademik di kelas jadi disitu lebih terkonsentrasi lebih bisa sesuai dengan tujuan akademik bisa untuk tanya-tanya bisa untuk sharing ”
- Nastiti :”kalau sebelumnya waktu bapak kuliah atau selama menjadi dosen ini bapak pernah belum mengikuti kuliah online atau kuliah daring?”

- Pandu :”kalau waktu saya kuliah jaman dulu waktu 2009 itu nggak ada kelas online karna teknologi online itu belum seperti sekarang kalau sekarang sedikit-sedikit online ada classroom lebih enak lagi, tapi jaman dulu saya belum pernah”
- Nastiti :”kalau selama jadi dosen ini, entah sertifikasi atau dalam forum apa gitu pernah nggak pak kuliah online dengan ada satu instruktur berbicara lewat video live maupun tidak?”
- Pandu :”sertifikasi misalnya sertifikasi apa ini?”
- Nastiti :”misalnya CA atau ACCA atau sertifikasi semacamnya?”
- Pandu :”ooh.. pake skype gitu misalnya, kalau ini kita bicara ACCA ya, ACCA itu karna beberapa pematerinya dari luar pulau bahkan luar negeri pernah beberapa kali menggunakan skype kita bisa diskusi di skyoe itu walaupun saya tidak bukan bukan yang pokok bicara di apa ya istilahnya, bicara di berbincangan secara online itu, tetapi saya tahu dan mengikuti dan disitu teknologi dipakai disitu”
- Nastiti :”terus misalnya ada teknologi perkuliahan seperti itu menurut bapak penting nggak?”
- Pandu :”oo yaaa penting sekali penting sekali jadi sebenarnya begini ya saya tuh punya angan angan kalau kedepan itu kampus mulai memikirkan teknologi untuk kuliah jarak jauh karna banyak yang berpengaruh terutama untuk penghematan bisa energi bisa penghematan biaya otomatis kalau jarak jauh kan kita hanya melihat dari sisi koneksi tapi kalau dikelas itu kan biayanya banyak, belum listrik, biaya karyawan, macem macem lah, tentu kalau listrik, nanti energi kita banyak yang keluar misalnya bahan bakar untuk kendaraan yang kita pakai ke kampus, untuk cleaning service kan membersihkan kelas, itu kan variabel yang tersendiri dan menimbulkan biaya jadi ada online itu saya sangat mendukung sekali namun kita tidak bisa lihat dari sisi dosennya saja, mahasiswanya juga perlu kita lihat dia banyak nggak menggunakan paket internet nah sekrang kan kita terkendala paket internet jarang sekali provider yang menyediakan unlimited karna paket internet mungkin satu pertemuan bisa menghabiskan satu dua giga dan itu menjadi kos bagi mahasiswa ya kira kira gitu sih manfaatnya ”
- Nastiti :”terus ada nggak pak saran untuk FE ini terutama prodi akuntansi saran untuk kelas online kan kita belum ada tuh pak?”
- Pandu :”nah ok, kalau saran ya mirip seperti yang saya jelaskan tadi ya, oke lah mulailah kita segera membangun, membangun semangat untuk digitalisasi termasuk kuliah karna tujuannya baik untuk pengurangan kos, seperti energi tadi ya tujuannya untuk sustainability jelas itu kemudian ee prodi mulai segera membuat kebijakan yaa tetapi saya rasa itu jadi terkendala kenapa infrastruktur kita belum kuat ok misal saya di kampus, saya punya uiiconect, mahasiswa dirumah bisa jamin nggak saya kalau mahasiswa memiliki koneksi yang bagus juga kan belum tentu, jadi mungkin tahap sekarang prodi itu membuat istilahnya penelitian lapangan kita lihat infrastruktur mahasiswa bagaimana kampus bagaimana jika sudah mumpuni nah nanti baru kita buat rencana untuk kuliah online tetapi saya

tidak yakin semua dosen bisa karna kesenjangan usia itu berpengaruh signifikan mungkin yang bisa hanya yang muda muda kira-kira gitu ”

Nastiti :”yasudah pak saya kira cukup, terimakasih atas waktu yang diberikan untuk saya, bila banyak salah kata dan perbuatan saya mohojn maaf, wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh”

Pandu :”waalaikumsalam warrahmatullahi wabarakatuh”

LAMPIRAN 12 TRANSKRIP INFORMAN 12

Nastiti :” assalamualaikum warrahmatullahi wabarakatuh, sebelumnya perkenalkan nama saya Nastiti Dwi Setiyani mahasiswi Akuntansi angkatan 2015 FE UII, mohon maaf pak, perkenalkan diri bapak terlebih dahulu?”

Mahamudi :”saya Mahmudi, jadi dosen di UII ini dari tahun 2002 jadi sudah 17 tahun”

Nastiti :”apakah ada jabatan lain selain menjadi dosen pak?”

Mahamudi :”sekarang saya menjabat sebagai kaprodi Akuntansi”

Nastiti :”ee kalau mengenai kan di Akuntansi ini kan beberapa tahun kemarin sudah memakai google classroom ya pak, sebelumnya itu ada Sk yang mengatur tidak pak untuk google classroom?”

Mahamudi :”aturannya ada, di peraturan Universitas Nomor 2 tahun 2017 itu ada tentang penyelenggaraan kelas daring itu sudah ada peraturan regulasinya tapi sebelum itu juga sudah ada, sebenarnya gogle classroom itu sudah lama ada ”

Nastiti :”kalau dengan klasibr itu juga ada?”

Mahamudi :”nah dulu ada klasiber itu to nah kemudian sekarang google classroom. Karena klasiber dianggap ee apaya lebih kompleks dan jarang terupdate, jadi ya lebih simple menggunakan google classroom, lebih mudah lah maksudnya dalam penggunaannya”

Nastiti :” terus sebelum memakai google classroom setelah SK itu keluar apakah ada sosialisasi terlebih dahulu pak? Atau bagaimana?”

Mahamudi :”ada, ada dari prodi juga ada dari universitas dari SIM juga dibantu untuk itu sosialisasi pelaksanaan bagaimana menggunakan google classroom itu panduannya itu juga diberikan”

Nastiti :”itu kepada siapa pak sasarannya?”

Mahamudi :”itu sasarannya kepada dosen dosen”

Nastiti :”mahasiswanya pak?”

Mahamudi :”mahasiswanya itu ee.. kalau untuk spesifik gitu dulu diberitahu e ketika masuk mahasiswa baru ya ee ketika ada sosialisasi kepada mahasiswa baru itu kita sosialisasikan program perkuliahan kita ada yang nanti di