

- Abri :”yaa sarannya untuk di kembangkan, kalau e apa sebenarnya mungkin infrastruktur sudah lumayan bagus ya di FE ini dan kayak google classroom ini kan universitas yang menyediakan jadi dukungannya saya kira sudah sudah lumayan tapi sarannya sesuai harapan juga bisa dikembangkan menjadi perkuliahan yang dua arah tadi”
- Nastiti :” pengembangannya seperti apa buk kalau boleh tahu? ”
- Abri :”yaa karna saya bukan orang teknologi ya, harapannya bisa dikembangkan seperti videocall skype gitu jadi saya bener bener bisa mengajar dari tempat lain ketika memang kondisi itu terpaksa harus dilakukan tapi tapi bukan bearti mengganti secara keseluruhan dalam kelas konvensional lho, ya konvensional itu tetep ini kalau kuliah online itu tambahan atau mengganti yang kebetulan jadwalnya bertabrakan dengan urusan lain jadi hemat waktu, tidak ada kuliah pengganti”
- Nastiti :”ya sudah buk saya kira sudah cukup, terimakasih atas waktunya, bila saya banyak kesalahan kata atau perbuatan saya mohon maaf, wassalamualaikum warrahmatulahi wabarokatuh”
- Abri :”yaaa, waalaikumsalam ”

LAMPIRAN 10 TRANSKRIP INFORMAN 10

- Nastiti :”assalamualaikum warrahmatullahi wabarokatuh”
- Prapti :”waalaikumsalam warahmatullahi wabarokatatuh”
- Nastiti :”perkenalkan bu, nama saya Nastiti Dwi Setiyani, saya mahasiswi akuntansi angkatan 2015 di FE UII yang sedang meneliti tentang persepsi dosen dan mahasiwa terhadap kuliah online di FE UII, karena ibu sudah berkenan menjadi informan saya, mohon perkenalkan diri terlebih dulu bu”
- Prapti :”namaku Prapti Antarwiyati dosen disini dosen Akuntansi biaya ”
- Nastiti :”sudah berapa lama menjadi dosen di FE?”
- Prapti :”sudah 35 tahun”
- Nastiti :”kalau selain menjadi dosen, ada nggak bu jabatan lain di FE atau jajaran selain di kampus ini?”
- Prapti :”oh enggak, saya tinggal menjadi dosen saja”
- Nastiti :”kalau ibu pada saat mengajar dikelas, ibu memakai teknologi bantuan online nggak?”
- Prapti :”pakai, selalu pakai itu menggunakan bantuan google classroom karena sangat memudahkan saya e.. misalnya saya mau memberikan tes tinggal saya masukkan ke google classroom oh hari ini ada tes, tuh kan saya tidak harus foto copy ”

- Nastiti :”terus manfaat lain selain memudahkan selain foto copy atau apa gitu?”
- Prapti :”sangat bermanfaat yakan karna, misalnya hari ini saya ndak bisa ngajar, tetapi saya punya bahan untuk bisa digunakan untuk materi ini silahkan dikerjakan di kelas jadi membuat materi berkelompok saya selalu membuat kelompok gitu sehingga misalnya saya terlambat atau apa saya sudah bisa memberikan materi macem-macam nanti saya dateng mereka sudah bisa diskusi lagi”
- Nastiti :”jadi lebih hemat waktu ya bu?”
- Prapti :”iyaaa lebih efektif dan efisien waktu, dan tidak pernah bolos, anak-anak juga gitu jadi tidak pernah bolos”
- Nastiti :”lalu untuk kendalanya sendiri ketika sedang memakai google classroom gitu ada nggak buk? ”
- Prapti :”kadang-kadang itu kesulitannya kalau kita sedang membuka classroom itu kan mesti pakai internet itu yang disini langsung yang blok langsung servernya gabisa dibuka kalau untuk masaah fiturnya masih sederhana jadi tidak ada kesulitan”
- Nastiti :”menurut ibu penting nggak kayak adanya kuliah online seperti kalau FE dibantu dengan platform google classrom?”
- Prapti :”menurut saya penting banget ”
- Nastiti :”pada saat awal ibu memakai google classrom di FE ini apakah dilakukan sosialisasi dulu?”
- Prapti :”ada sosialisasinya, disini ada aturan aturannya jadi tidak sembarang terus dosen ngajar pake googleclassroom enggak, google classroom yang sekarang ini ada baru untuk pemberian tugas pemberian materi yang nanti pada saat tatap muka langsung bisa kita bahas bareng-bareng, sebelum masuk ke kelas mereka sudah belajar dulu dirumah tentang materi yang akan saya sampaikan pada hari itu kita bisa diskusi selain materi saya juga bisa memberikan arahan tentang isi dan pertanyaan yang ada di materi tersebut kemudian di evaluasi sama saya, hari ini kamu sudah baca apa baca sampai mana, gitu jadi itu arahan supaya mereka membaca untuk perkuliahan yang akan dilampai pada hari itu ”
- Nastiti :”dari kapan bu mulai menggunakan google classroom?”
- Prapti :”kayaknya dari awal ada aturan boleh memakai google classroom saya sudah pakai , begitu disosialisasikan saya mencoba kok enak, yasudah saya gunakan sampai sekarang ”
- Nastiti :”kalau klasiber kemarin ibu menggunakan juga?”
- Prapti :”kalau klasiber lebih sulit, jadi belum, nah pada saat ada classroom yang lebih mudah saya langsung pakai, dan sekarang di fasilitasi oleh universitas”
- Nastiti :”difasilitasi seperti apa buk?”

- Prapti :”jadi semester ini mata kuliah saya sudah masuk di google classroom sudah otomatis, jadi saya nanti tinggal ee melihat mahasiswa saya siapa saja nah nantikan kalau mereka memasang gambar di email UII mereka saya mudah mengenalinya jadi kadang-kadang saya suruh pasang gambar biar saya hafal”
- Nastiti :”kalau kuliah online yang dengan adanya video conference atau tatap muka langsung lewat platform online gitu ibu pernah mengikuti? Baik menjadi peserta atau instruktur?”
- Prapti :”kalau kuliah semacam itu belum pernah ”
- Nastiti :”oh belum pernah ya bu?”
- Prapti :”belum pernah, tapi kalau saya ini ada sekarang sering ngirim link video di classroom pada mata kuliah tertentu yang sedang membahas perusahaan misalnya manufaktur manufaktur itu menggunakan job order nah itu saya menggambar kan ini lho job order tuh kayak gini, nanti saya tinggal tanya saja apa yang didapat dari video tersebut pemahaman atas apa yang dijelaskan dalam video itu”
- Nastiti :”ada nggak harapan dari ibu untuk kuliah online di FE ini seperti apasih?”
- Prapti :”saya berharap kedepannya googleclassroom bisa dikembangkan seperti kuliah online yang ada tatap muka langsung lewat aplikasi online tersebut jadi kita bisa kuliah secara daring itu jadi nanti kita bisa sewaktu waktu memberikan kuliah itu tetapi kan sekarang belum bisa dan belum ada sosialisasi serta belum ada training nah itu, ya dosennya harus di training dong ”
- Nastiti :”jadi harus ada sosialisasi dan training ya bu?”
- Prapti :”iya, ada sosialisasi terus nanti di training caranya gini nah terus nanti diatur yang boleh diganti tatap muka pada saat ada situasi apa saja kan harus ada aturannya seperti kebijakan baru, jadi tidak semata-mata dosen bisa tatap muka online lalu kelasnya ditinggal pergi gitu aja ya tidak bisa kayak gitu ”
- Prapti :”saya selama dikelas ini, tidak pernah meninggalkan, saya selalu kasih konfirmasi, hari ini saya datang jam sekian gitu, kalau tidak oh ini materi ini di ginikan nanti besok pagi kita diskusikan ”
- Nastiti :”jadi penting juga ya buk adanya fitur seperti itu?”
- Prapti :”iya penting sekali dan enak, karna kan anak sekarang udah jaman model baru semua kan, lebih seneng diajari pakai gambar atau video, daripada saya ngomong panjang lebar di depan kelas nanti saya cuman ditinggal WA sama temennya, ”
- Nastiti :”tapi untuk pemahaman? Mahasiswa juga pada paham dengan metode ibu memberi link di youtube gitu?”
- Prapti :”malah lebih pada paham daripada tadi saya ngomong panjang lebar di depan kelas, terus nanti kita tinggal diskusikan masalahnya apa, terus terjadi tanya jawab gitu aja simple, lebih cepet ”

- Nastiti :”ya sudah buk, saya kira cukup, terimakasih atas waktu yang diberikan untuk saya, bila ada salah kata atau perbuatan dari saya saya mohon maaf, wassalamualaikum warrahmatullahi wabarakatuh”
- Prapti :”wassalamualaikum warrahmatullahi wabarakatuh”

LAMPIRAN 11 TRANSKRIP INFORMAN 11

- Nastiti :”assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh, perkenalkan nama saya Nastiti Dwi Setiyani, saya mahasiswi akuntansi angkatan 2015 yang sedang meneliti tentang perpsepsi dosen dan mahasiswa cterhadap kuliah online di FE UII, mohon perkenalkan diri bapak terlebih dahulu”
- Pandu :”Nama saya Aditya Pandu, dosen akuntansi UII”
- Nastiti :”sudah berapa lama pak bekerja sebagai dosen di UII?”
- Pandu :”sudah 3 tahun ini saya menjadi dosen”
- Nastiti :”selain menjadi dosen apakah ada jabatan lain pak? Di FE atau di UII?”
- Pandu :”penjamin sistem mutu dari magister akuntansi FE UII”
- Nastiti :”oh ditingkatan magister ya pak?”
- Pandu :”iyaaa magister bukan sarjana”
- Nastiti :”kalau saat bapak jadi dosen, di perkuliahan bapak apakah menggunakan bantuan teknologi online pak?”
- Pandu :”sejauh ini saya baru menggunakan classroom ya karena yang terintegrasi dengan akun-akun email dari UII sehingga memudahkan saya untuk mengelola kelas karna kan di classroom itu nanti kita bisa berkomunikasi dua arah tidak hanya satu arah dan saya tidak perlu capek-capek untuk invite mahasiswa karna sudah sinkron dengan klasiber nanti tinggal tarik udah selesai kelasnya jadi”
- Nastiti :”untuk manfaat sendiri setelah menggunakan classroom apa pak?”
- Pandu :”kalau manfaat itu untuk classroom sendiri ee apaya sebenarnya tidak terlalu mendukung yang akademik banget sih cuman yang tadi saya katakan classroom itu cenderung untuk komunikasi jarak jauh yang mahasiswa tidak harus lagi ketemu dengan dosennya, contohnya, ketika mahasiswa ada pertanyaan dalam materi kuliah maka mahasiswa itu tinggal tanya post di classroom selesai bisa dibaca oleh seluruh mahasiswa yang adqa di grup classroom itu kalau yang akademik mungkin hanya untuk mengirim materi jadi mahasiswa sudah dikasih wadah untuk mendownload materi yang digunakan dosen kira-kira sebatas itu tapi kalau yang aktivitas seperti perkuliahan daring ya mahasiswa tidak perlu dateng