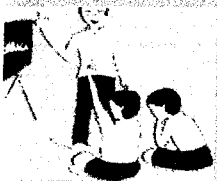


## AGIAN II SKEMATIK DESAIN



SKEMATIK DESAIN



**TUGAS AKHIR PERIODE I 2006/2007**  
**RUMAH BACA ANAK KOTEGEDE YOGYAKARTA**  
**PENDEKATAN EKSPLORASI KARAKTER MEMBACA ANAK**

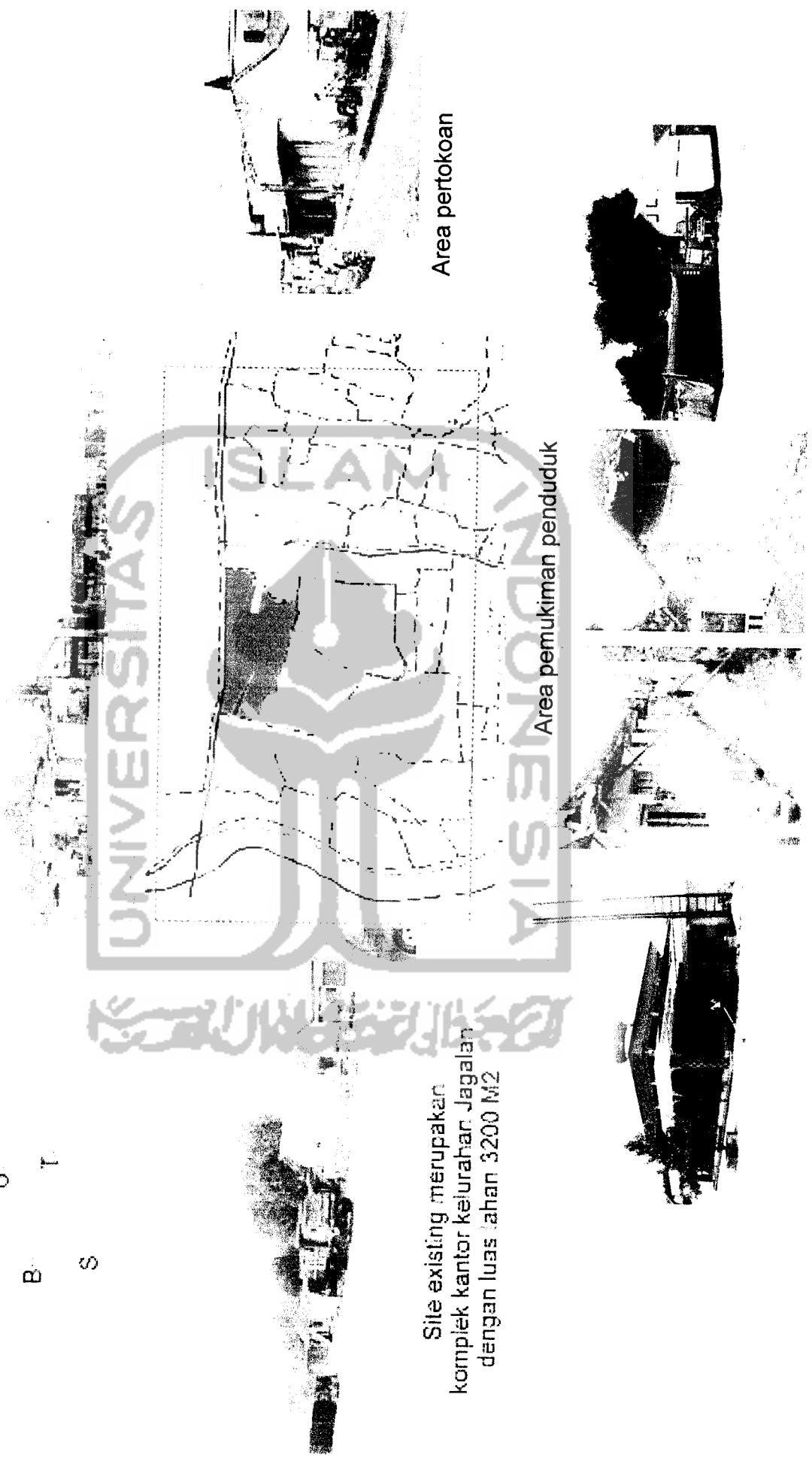
**BAB V**

# V.SKEMATIK

Rumah Baca Anak Kotagede  
Eksplorasi Karakter membaca Anak  
Vidya Puspita 02 512 190

## V.1. Situasi site dan sekitarnya

U  
B  
T  
S



Site existing merupakan  
komplek kantor Kelurahan Jagalan  
dengan luas lahan 3200 M2

Area pertokoan

Area pemukiman penduduk

V.2. Informasi Site

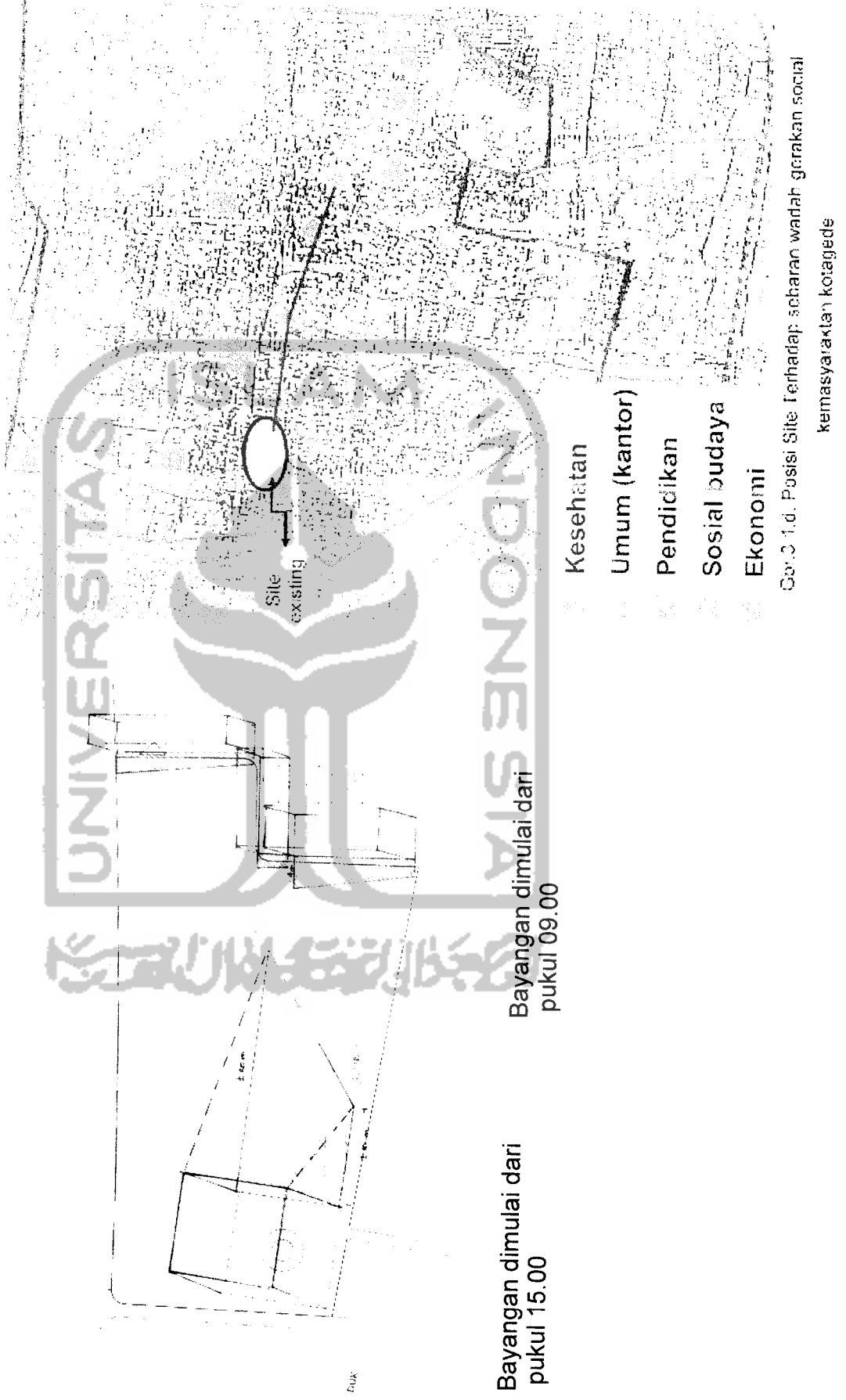
Garis sempadan bangunan 0 m  
 Koefisien dasar bangunan 90%  
 Ketinggian bangunan maksimal 18 m  
 Arah angin pada siang hari berhembus dari arah utara ke selatan, pada malam hari dari selatan ke utara



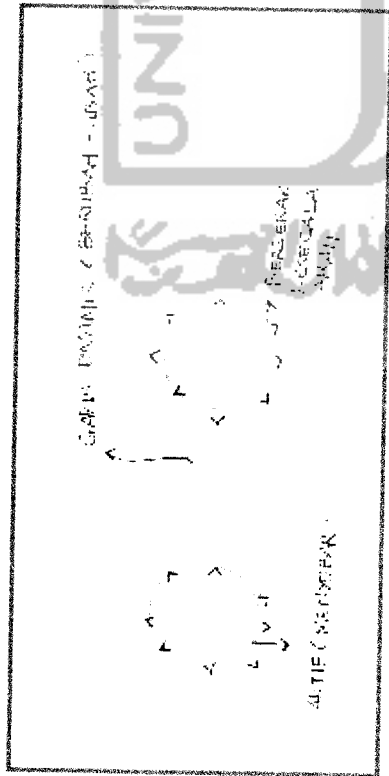
Alur trafic kendaraan pada jalan  
 monдорakan yaitu 2 arah akan tetapi untuk  
 mobil hanya dapat lewat 2 arah setelah jam  
 kerja (sore) sehingga alur yang padat 1 arah  
 dari arah timur site

Bayangan bangunan sekitar terhadap site

Sebaran beberapa distrik dikcamatan kotagede

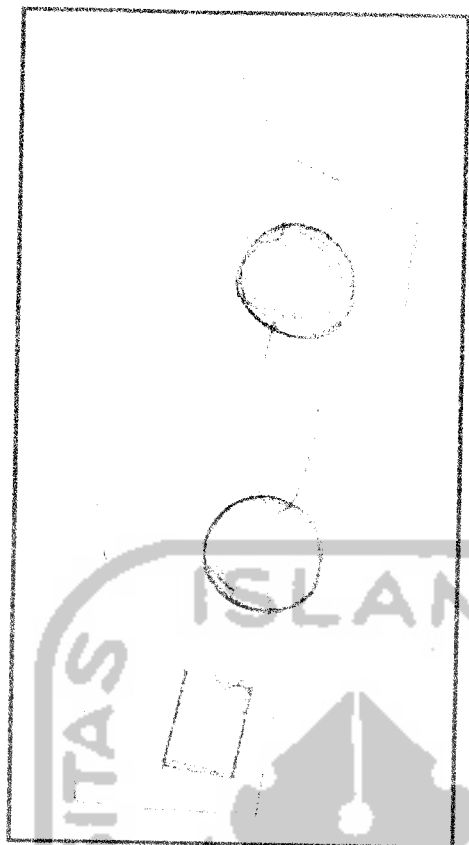


V.3. Zoning



Pola kegiatan anak dirumah baca akan terpusat pada satu kegiatan yaitu membaca. Akan tetapi setelah memahami karakter anak maka pusat kegiatan terdapat pada area penyimpanan buku(rak buku) setelah itu anak dapat menyebar untuk membaca buku dimana saja dan tetap dalam pengawasan.

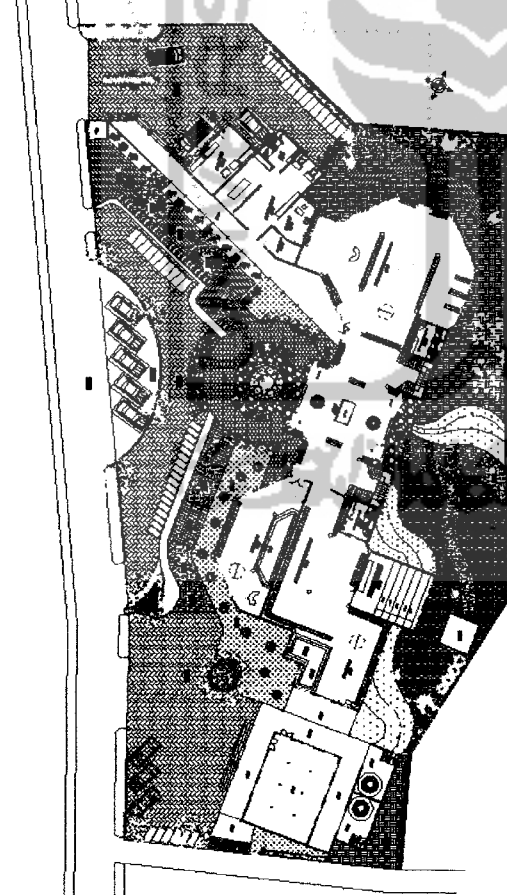
V.4. Ploting



Atas dasar merespon site maka komposisi massa mengalami kemiringan menyesuaikan kemiringan masjid yang juga menjadi bagian rumah baca ini



### V.5. Skema siteplan & Denah

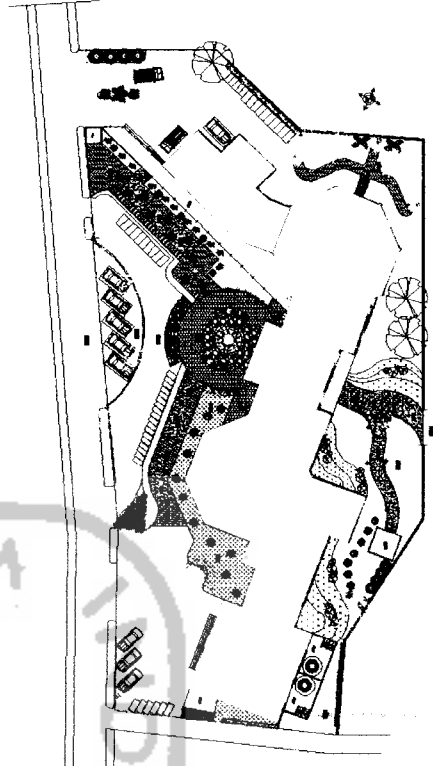


Globe sebagai  
icon dari rumah  
baca



Terdapat beberapa open space yang dilengkapi dengan air mancur sebagai peresapan dari konsep ilmu yang diterima anak pada saat membaca open space ini juga sebagai tempat bermain anak, sehingga anak memiliki alternatif selain diruang baca.

Suasana pada rumah baca yang akan ditampilkan untuk anak



Massa pada site memiliki alur yaitu pengelola, rumah baca, dan masjid dan dari ketiga massa utama ini memiliki hubungan ruang