

## **BAB III**

### **RANCANGAN PENELITIAN**

#### **3.1. Populasi**

Penelitian ini dilaksanakan di Taman Kanak-Kanak dan Kelompok Bermain Budi Mulia 1 Jogjakarta. TK ini terdiri dari 6 kelas untuk tingkat A dan B dengan jumlah murid  $\pm$  30 anak untuk masing-masing kelas dan 1 kelas untuk kelompok bermain dengan jumlah murid 20 anak, dimana setiap kelas diajar oleh 2 orang guru.

#### **3.2. Sampling**

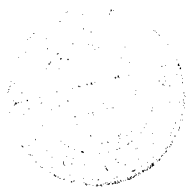
Penelitian ini dilakukan melalui wawancara dengan mengambil sampel untuk mendapatkan data primer dengan menggunakan teknik *quota*, *cluster*, *random sampling*. Teknik cluster dipilih untuk mewawancarai responden yang terdiri dari kelompok pelaku, yaitu kelompok anak, orang tua dan guru. Teknik sampel yang dipakai adalah teknik pengambilan contoh atau sampel dari pengguna bangunan secara acak yang dapat mewakili pendapat pengguna bangunan taman kanak-kanak. Pengumpulan sampel dilakukan dengan cara pengamatan dan wawancara terstruktur dengan pengguna bangunan. Kriteria yang menjadi tolak ukur dalam pemilihan sampel di TK Budi Mulia yaitu orang tua murid yang ikut menunggu anak selama di sekolah minimal 3 kali dalam seminggu. Jumlah sampel yang dipilih adalah sebagai berikut, jumlah orang tua murid 15 orang dan jumlah guru sebanyak 5 orang, sehingga quota keseluruhan adalah 20 orang. Teknik random dalam hal ini adalah sampel orang tua dan guru yang diambil secara acak dari tiap kelas.

### 3.3. Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian terbagi menjadi dua, yaitu pengumpulan data primer dan data sekunder. Metode pengumpulan data primer terdiri dari beberapa tahap, yaitu : *pertama*, metode observasi (pengamatan), baik itu observasi pelaku maupun observasi fisik. *Kedua*, metode questioner (angket) adalah daftar pertanyaan mengenai masalah yang berkaitan dengan objek penelitian dan disebarikan kepada responden. *Ketiga*, metode interview (wawancara) baik itu wawancara terstruktur maupun tidak terstruktur. Sedangkan metode pengumpulan data sekunder dilakukan dengan cara mencari data-data yang mendukung objek penelitian dan kajian pustaka mengenai teori-teori yang berkaitan dengan segala sesuatu yang menyangkut dengan topik penelitian.

### 3.4. Instrumen/alat

Bahan/alat yang digunakan dalam penelitian yaitu : 1) buku catatan, untuk mencatat semua kegiatan yang dilakukan selama penelitian. 2) lembar questioner, yang dibagikan kepada koresponden. 3) kamera, digunakan untuk mengambil gambar-gambar objek penelitian yang nanti akan mendukung penelitian, dan 5) komputer, digunakan untuk menguraikan/mengolah data-data yang telah terkumpul, yang kemudian penyelesaiannya dalam bentuk penulisan.



Bab III Rancangan Penelitian

**3.5. Penentuan Variabel dan Sub Variabel**

Penentuan variabel dan sub variabel yang dapat mendukung penelitian dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

Tabel 3.1. penentuan variabel dan sub variabel

No.		Variabel	Sub variabel
1	Anak	1. Jenis kelamin 2. kegiatan	a. macam b. intensitas c. sifat anggota - individual - kelompok d. alat/perengkapan e. tempat f. kategori
2	Orang tua	1. kegiatan 2. kebiasaan	a. macam b. intensitas a. perilaku
3	Nuansa rekreatif dan edukatif	1. tata ruang dalam  2. tata ruang luar	a. Bentuk b. Skala - furniture - ruang c. Tekstur - lantai - dinding d. Warna - dinding - furniture  a. Tata masa b. Sirkulasi - kendaraan - pejalan kaki c. Open space

### 3.6. Metode Analisis

Metode yang digunakan adalah metode induktif, yaitu metode dimana permasalahan yang diperoleh akan diteliti untuk kemudian dirumuskan sebagai rekomendasi bagi Taman Kanak-kanak Budi Mulia 1 Jogjakarta.

