

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Srimanto
NIM : 15913221
Konsentrasi : Pendidikan Islam
Judul Tesis : NILAI-NILAI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DALAM
PEMBELAJARAN AL-QUR'AN UNTUK MEMBINA
KERUKUNAN BERAGAMA ANTAR SISWA DI SD
NEGERI SELOMULYO NGAGLIK SLEMAN

menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini adalah hasil plagiasi, maka saya siap untuk dicabut gelar keserjanaan yang dianugerahkan dan mendapatkan sanksi sesuai ketentuan yang berlaku.

Yogyakarta, 9 Februari 2019

Yang menyatakan,



Srimanto



PROGRAM STUDI
MAGISTER ILMU AGAMA ISLAM (S2)
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
Jl. Demangan Baru No. 24 Lantai II Yogyakarta
Telp/Fax (0274) 523637 e-mail: msi@uii.ac.id

PENGESAHAN

Nomor: 2079/PS-MIAI/Peng./IV/2019

TESIS berjudul : **NILAI-NILAI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL
DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN UNTUK
MEMBINA KERUKUNAN BERAGAMA ANTAR SISWA
DI SD NEGERI SELOMULYO NGAGLIK SLEMAN**

Ditulis oleh : Srimanto

N. I. M. : 15913221

Konsentrasi : Pendidikan Islam

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan.

Yogyakarta, 20 April 2019

Ketua,

Dr. Dra. Junanah, MIS





PROGRAM STUDI
MAGISTER ILMU AGAMA ISLAM (S2)
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
Jl. Demangan Baru No. 24 Lantai II Yogyakarta
Telp/Fax (0274) 523637 e-mail: msi@uii.ac.id

TIM PENGUJI UJIAN TESIS

Nama : Srimanto
Tempat/tgl lahir : Yogyakarta, 05 Mei 1968
N. I. M. : 15913221
Konsentrasi : Pendidikan Islam
Judul Tesis : **NILAI-NILAI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL
DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN UNTUK
MEMBINA KERUKUNAN BERAGAMA ANTAR SISWA
DI SD NEGERI SELOMULYO NGAGLIK SLEMAN**

Ketua : Dr. Dra. Junanah, MIS (.....)

Sekretaris : Dr. Drs. Yusdani, M.Ag (.....)

Pembimbing : Dr. Drs. Supriyanto Pasir, M.Ag (.....)

Penguji : Dr. H. Fuad Nashori, M.Si.,M.Ag (.....)

Penguji : Dr. Lantip Diat Prasajo, M.Pd.. (.....)

Diuji di Yogyakarta pada Jum'at, 12 April 2019

Pukul : 09.00 – 10.00

Hasil : **Lulus**

Mengetahui
Direktur Program Pascasarjana
Magister Ilmu Agama Islam FIAI UII



Dr. Dra. Junanah, MIS



PROGRAM STUDI
MAGISTER ILMU AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
Jl. Demangan Baru No. 24 Lantai II Yogyakarta
Telp. (0274) 523637 Fax. 523637

NOTA DINAS

No. : 1847/PS-MIAI/ND/IV/2019

TESIS berjudul : **NILAI-NILAI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN UNTUK MEMBINA KERUKUNAN BERAGAMA ANTAR SISWA DI SD NEGERI SELOMULYO NGAGLIK SLEMAN**

Ditulis oleh : Srimanto

NIM : 15913221

Konsentrasi : Pendidikan Islam

Telah dapat diujikan di depan Dewan Penguji Tesis Program Studi Magister Ilmu Agama Islam, Fakultas Ilmu Agama Islam, Universitas Islam Indonesia.

Yogyakarta, 9 Maret 2019
Ketua,



Dr. Dra. Junanah, MIS .

PERSETUJUAN

Judul : NILAI-NILAI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DALAM
PEMBELAJARAN AL-QUR'AN UNTUK MEMBINA
KERUKUNAN BERAGAMA ANTAR SISWA DI SD
NEGERI SELOMULYO NGAGLIK SLEMAN

Nama : Srimanto
NIM : 15913221
Konsentrasi : Pendidikan Islam

Disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji Tesis Program Pascasarjana Fakultas Ilmu
Agama Islam Universitas Islam Indonesia.

Yogyakarta, 12 Februari 2019

Pembimbing,



Dr. Supriyanto Pasir, M.Ag

PERSEMBAHAN

Buat pejuang-pejuang pendidikan



MOTTO

قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ ﴿١﴾ لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ ﴿٢﴾ وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ ﴿٣﴾
وَلَا أَنَا عَابِدٌ مَّا عَبَدْتُمْ ﴿٤﴾ وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ ﴿٥﴾ لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ ﴿٦﴾

Artinya :

Katakanlah: "Hai orang-orang yang kafir. (1), Aku tidak akan menyembah apa yang kamu sembah. (2) Dan kamu bukan penyembah Tuhan yang aku sembah. (3) Dan aku tidak pernah menjadi penyembah apa yang kamu sembah. (4) Dan kamu tidak pernah (pula) menjadi penyembah Tuhan yang aku sembah.(5) Untukmulah agamamu, dan untukkulah, agamaku".(6)¹

Lakanana kanti lega lan senenging ati

(laksanakan semua kegiatan dengan ikhlas, dan senang hati)
(Srimanto)

¹ Qur'an surat al Kafirun 1-6, Qur'an player versi 2.0.1.0

**PEDOMAN TRANSLITERASI
ARAB – LATIN**

**Sesuai dengan SKB Menteri Agama RI, Menteri Pendidikan dan
Menteri Kebudayaan RI No. 158/1987 dan No. 0543b/U/1987
Tertanggal 22 Januari 1988**

I. Konsonan Tuggal

HURUF ARAB	NAMA	HURUF LATIN	NAMA
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	<i>b</i>	-
ت	Tā'	<i>t</i>	-
ث	Sā'	<i>ś</i>	<i>ś</i> (dengan titik di atas)
ج	Jīm	<i>j</i>	-
ح	Hā'	<i>ḥa'</i>	H (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	<i>kh</i>	-
د	Dāl	<i>d</i>	-
ذ	Zāl	<i>z</i>	Z (dengan titik atas)

ر	Rā'	r	-
ز	Zā'	z	-
س	Sin	s	-
ش	Syī	sy	-
ص	Sād	ṣ	S (dengan titik di bawah)
ض	Dād	ḍ	D (dengan titik di bawah)
ط	Tā'	ṭ	T (dengan titik di bawah)
ظ	Zā'	ẓ	Z (dengan titik di bawah)
ع	'aīn	'	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	g	-
ف	Fā'	f	-
ق	Qāf	q	-
ك	Kāf	k	-
ل	Lām	l	-

م	Mīm	m	-
ن	Nūn	n	-
و	Wāwu	w	-
ه	Hā'	h	-
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Yā'	y	-

II. Konsonan Rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعددة	ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدة	ditulis	<i>'iddah</i>

III. Ta' Marbutah di akhir kata

a. Bila dimatikan tulis h

حكمة	ditulis	<i>ḥikmah</i>
جزية	ditulis	<i>Jizyah</i>

(Ketentuan ini tidak diperlukan, bila kata-kata arab yang terserap ke dalam Bahasa Indonesia, seperti zakat, salat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya)

b. Bila ta' marbutah diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah maka ditulis dengan h

كرامة الأولياء	ditulis	<i>Karāmah al-auliya'</i>
----------------	---------	---------------------------

- c. Bila ta marbutah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah, dan dammah ditulis t

IV. Vokal pendek

.....	<i>Fathah</i>	Ditulis	A
.....	<i>Kasrah</i>	Ditulis	-I
.....	<i>dammah</i>	Ditulis	U

V. Vokal Panjang

1	Fathah + alif	ditulis	\bar{A}
	جاهلية	ditulis	<i>Jāhiliyah</i>
2	Fathah + ya' mati	ditulis	\bar{A}
	تنسى	ditulis	Tansā
3	Kasrah + ya' mati	ditulis	\bar{I}
	كريم	ditulis	Karīm
4	Dammah + wawu mati	ditulis	\bar{U}
	فروض	ditulis	<i>Furūd</i>

VI. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya' mati	Ditulis	<i>Ai</i>
	بينكم	Ditulis	<i>Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati	Ditulis	<i>Au</i>
	قول	Ditulis	<i>Qaul</i>

VII. Vocal Pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

انتم	ditulis	<i>A'antum</i>
اعدت	ditulis	<i>U'iddat</i>
لئن شكرتم	ditulis	<i>La'in syakartum</i>

VIII. Kata Sandang Alif + Lam

a. Bila diikuti huruf Qomariyah

القرآن	ditulis	
القياس	ditulis	

b. Bila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf l (el)-nya

السماء	ditulis	<i>As-sama'</i>
الشمس	ditulis	<i>Asy-syams</i>

IX. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya.

ذوى الفروض	Ditulis	<i>zawi al-furūd</i>
اهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>

ABSTRACT

The Values of Multicultural Education in Learning Al-Qur'an to Maintain the Religious Harmony among Students in State Primary School Selomulyo

Srimanto
NIM. 15913221

In the globalization era, human in the global life cannot be apart from science and technology. The democracy wave is more open that later brings an impact on not only positive values in terms of respect to human rights and existence of society but also the potency towards separation of a country. It includes the intercourse among children in primary school in which the children are easy to be offended with the statement of their friends, and this then creates a fight, berating each other, unfriended and so on. Therefore, there is a need for the values of multicultural education in the learning of Islamic education in this case the material of Al-Quran learning since primary school level to create the harmony among students earlier.

From this background, the focus of this research includes the values of multicultural education in learning Al-Quran to maintain the religious harmony among students with the research questions as follows: a) What values of multicultural education contained in the material of learning Al-Quran in State Primary School Selomulyo, Ngaglik Sleman. b) What strategies of teachers for religion education in embedding the values of multicultural education in learning and, c) how are the forms of school activities reflecting the harmony and tolerance in religion among students? Research in this thesis is qualitative field research. The area of research was State Primary School Selomulyo, Ngaglik Sub-district, Sleman. The method of collecting the data includes: interview, observation and documentation.

In detail, the core competence of materials in Al-Quran in primary school in relation to the values of multicultural education in learning al-Qur'an includes: 1) Demonstrating the compassion and care for others, 2) showing an attitude of refuge in Allah SWT. and advising one another, 3) demonstrating an attitude of cooperation and care for others and 4) being tolerant, sympathetic, alert, thoughtful, and living in harmony. The activities at SDN Selomulyo reflecting the multicultural attitudes and religious harmony among students include: camping, sports competitions, Islamic boarding schools, religious holidays, national holidays and extra-curricular activities.

Keywords: multicultural, harmony, al-Qur'an

April 22, 2019

TRANSLATOR STATEMENT

The information appearing herein has been translated by a Center for International Language and Cultural Studies of Islamic University of Indonesia
CILACS UII JI. DEMANGAN BARU NO 24
YOGYAKARTA, INDONESIA.
Phone/Fax: 0274 540 255



KATA PENGANTAR

الحمد لله الذي علم بالقلم علم الانسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على نبينا محمد
خير الانام وعلى اله واصحابه والتابعين لهم باحسان الى يوم الدين

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih Maha Penyayang. Puji syukur hanyalah untuk Allah atas segala hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural Dalam Pembelajaran Al-Qur’an Untuk Membina Kerukunan Beragama Antar Siswa Di SD Negeri Selomulyo Ngaglik Sleman”.

Tesis ini disusun guna memenuhi persyaratan memperoleh gelar Magister Ilmu Agama Islam di Universitas Islam Indonesia Yogyakarta. Dalam penyusunannya, tesis ini tidak lepas dari bantuan, petunjuk serta bimbingan dari berbagai pihak.

Oleh karena itu pada kesempatan ini penyusun ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Fathul Wahid, ST., M.Sc., Ph.D., selaku Rektor Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Tamyiz Mukharrom, MA, selaku Dekan Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.
3. Ibu Dr. Junanah, MIS, selaku Ketua Program Magister Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.
4. Bapak Dr. Supriyanto Pasir, M.Ag, selaku dosen pembimbing yang telah mencurahkan tenaga, pikiran, ilmu dan waktunya dalam membimbing dan mengarahkan penulisan demi terwujudnya tesis ini.
5. Segenap Dosen Prodi Magister Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia Yogyakarta yang telah mengajar dan mendidik penulis selama masa perkuliahan.
6. Segenap staf administrasi Magister Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia Yogyakarta yang memberi kemudahan administrasi bagi penyusunan selama masa perkuliahan.

7. Kepala sekolah, seluruh guru dan karyawan SDN Selomulyo Ngaglik Sleman.
8. Keluarga tercinta yang selalu mendukung penyusun dalam menempuh Studi pada Program Pascasarjana (S2) Magister Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia Yogyakarta hingga selesai.
9. Serta sahabat dan semua pihak yang tidak dapat penyusun sebutkan satu persatu, yang telah memberikan dukungan, motivasi, inspirasi dan membantu dalam proses penyelesaian tesis ini.

Semoga mendapatkan balasan dari Allah SWT, *jazākumullāhu khairon kašīrā*. Amin ya rabbal alamin.

Penulis

Srimanto

