

1. JUDUL PROYEK TUGAS AKHIR

PUSAT KREATIVITAS ANAK

PENEKANAN PADA DESAIN BANGUNAN YANG MENGGABUNGAN UNSUR FUNGSI DAN BILANGAN BERDASAR ATAS DAYA IMAJINASI ANAK DENGAN PENAMPILAN BANGUNAN YANG MENGEKSPLORASI BENTUK DARI TRANSFORMASI GEOMETRI

2. LATAR BELAKANG PROYEK

2.1 Pengertian Judul

PUSAT pokok pangkal atau tempat yang menjadi pempunan berbagai urusan, hal, dan sebagainya

KREATIVITAS memiliki daya cipta; mempunyai kemampuan untuk mencipta; menghendaki selain kecerdas juga imajinasi untuk mencipta

ADALAH suatu tempat yang mewadahi kegiatan baik indoor maupun outdoor untuk anak usia 3-11 tahun agar dapat bermain sekaligus belajar dengan melakukan eksperimen dan eksplorasi dari daya kreativitas sehingga dapat memperkaya imajinasi mereka untuk mencipta.

ANAK manusia yang masih kecil (anak – anak sebagai pelaku utama kegiatan dengan batasan umur 3 – 11 tahun)



2.2 Latar Belakang Permasalahan

Anak sebagai generasi penerus bangsa, memerlukan landasan pendidikan yang cukup kuat untuk kelangsungan hidupnya. Salah satu pendidikan yang diberikan pada anak sebelum memasuki jenjang pendidikan formal (SD) yaitu adanya kelompok bermain (playgroup), tempat penitipan anak (TPA) dan Taman Kanak-Kanak (TK). Orang tua mengharapkan adanya sebuah pendidikan awal yang diterima agar tertanam nilai-nilai kehidupan pada anak.

Penyediaan sekolah sebagai sarana pendidikan merupakan kebutuhan yang paling mendasar. Anak dapat mengembangkan bakat dan minat mereka dalam ilmu pengetahuan, sehingga mereka dapat mengembangkan kreativitas sejak dini. Kebutuhan peningkatan kreativitas dirasakan dalam semua bidang, di sekolah, di dalam keluarga, bahkan dalam penggunaan waktu luang, karena manfaat dari pengembangan bakat kreatif tidak hanya dirasakan oleh individu itu sendiri sebagai pribadi tetapi terutama juga lingkungannya.

Mengapa kreativitas penting dipupuk dan dikembangkan dalam diri anak?

Pertama, karena dengan berkreasi orang dapat mewujudkan dirinya, dan perwujudan diri merupakan salah satu kebutuhan pokok dalam hidup manusia. Seorang ahli, *Maslow (1968)*, yang menyelidiki sistem kebutuhan manusia menekankan bahwa kreativitas merupakan manifestasi dari individu yang berfungsi sepenuhnya dalam perwujudan dirinya. Orang yang sehat mental, yang bebas dari hambatan-hambatan, dapat mewujudkan diri sepenuhnya. Hal ini berarti ia berhasil mengembangkan dan mengembangkan semua bakat dan kemampuan dan dengan demikian memperkaya hidupnya.



Kedua, kreativitas atau berpikir kreatif, sebagai kemampuan untuk melihat *bermacam-macam* kemungkinan penyelesaian terhadap suatu masalah, merupakan bentuk pemikiran yang sampai saat ini masih kurang mendapat perhatian dalam pendidikan formal (*Guilford, 1957*). Di sekolah yang terutama dilatih adalah pengetahuan, ingatan, dan kemampuan berpikir logis, atau penalaran, yaitu kemampuan menemukan satu jawaban yang paling tepat terhadap masalah yang diberikan berdasarkan informasi yang tersedia. (misalnya : berapa $3+4$? di sebelah mana matahari terbenam?). pemikiran kreatif (disebut juga berpikir divergen) perlu dilatih, karena membuat anak lancar dan luwes (fleksibel) dalam berpikir, mampu melihat suatu masalah dari berbagai sudut pandang, dan mampu melahirkan banyak gagasan.

Ketiga, bersibuk diri secara kreatif tidak hanya bermanfaat, tetapi juga memberikan kepuasan kepada individu. Ini tampak sekali jika kita mengamati anak-anak yang sedang asyik bermain dengan balok-balok kayu atau dengan bahan-bahan permainan konstruktif lainnya. Mereka tidak mau diganggu dan seolah-olah tidak bosan-bosan setiap kali membuat kombinasi baru dari balok-baloknya. Demikian pula hal ini berlaku pada orang dewasa. Dari wawancara dari tokoh-tokoh yang telah mendapat penghargaan karena berhasil menciptakan sesuatu yang bermakna, yaitu para ilmuwan dan ahli penemu, ternyata kepuasan amat berperan. Kepada mereka ditanyakan : apakah yang mendorong mereka sehingga tanpa pamrih memberikan begitu banyak waktu dan tenaga serta sering juga mengorbankan kehidupan yang mewah agar menciptakan sesuatu? Kebanyakan dari mereka menjawab : " karena hal itu memberikan kepuasan pribadi yang tak terhingga" (*Biondi, 1972*).

Keempat, kreativitaslah yang memungkinkan manusia meningkatkan kualitas hidupnya. Dalam era pembangunan ini tak dapat



dipungkiri bahwa kesejahteraan dan kejayaan masyarakat dan negara kita bergantung pada sumbangan kreatif, berupa ide-ide baru, penemuan-penemuan baru, dan teknologi baru dari anggota masyarakatnya. Untuk mencapai hal itu, perlulah sikap dan perilaku kreatif dipupuk sejak ini, agar anak didik kelak tidak hanya menjadi konsumen pengetahuan, tetapi mampu menghasilkan pengetahuan baru, tidak hanya menjadi pencari kerja, tetapi mampu menghasilkan pengetahuan baru, tidak hanya menjadi pencari kerja, tetapi mampu menciptakan pekerjaan baru (wiraswasta).

Lingkungan fisik juga mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan anak untuk bereksplorasi dan belajar, selain aktivitas yang lain. Kreativitas anak dapat dikembangkan melalui permainan, sebagai sarana pengukur kemampuan dan potensi diri. Pentingnya dorongan panca indera untuk belajar, atau pentingnya tantangan atau rasa ingin tahu sehingga mendorong gairah belajar pada anak.

Oleh karena itu anak membutuhkan suatu wadah yang dapat menggabungkan unsur bermain dan belajar sekaligus yang dapat memungkinkan anak untuk bereksplorasi dengan aman.

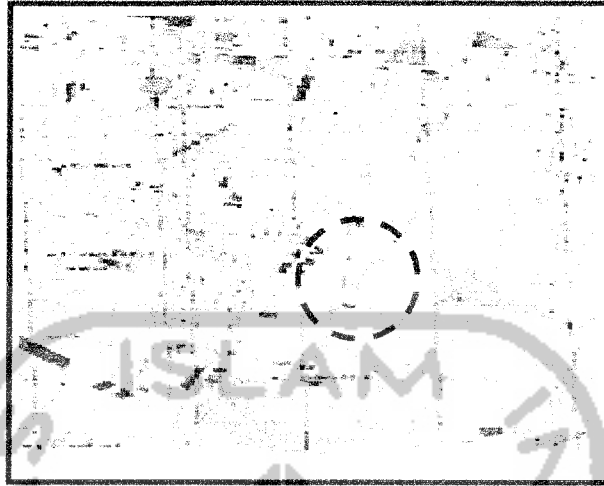
3. RUMUSAN PERMASALAHAN

Bagaimana mewujudkan desain dari bangunan yang menggabungkan bermain dan belajar berdasar atas daya kreativitas anak dengan penampilan bangunan yang mengeksplorasi bentuk dari transformasi permainan anak.



4. SPESIFIKASI UMUM PROYEK

4.1 Lokasi



Lokasi proyek berada di Kelurahan Banjarejo, Kecamatan Taman, Kota Madiun, dengan batasan wilayah :

- Sebelah Utara Kelurahan Mojorejo
- Sebelah Timur Kelurahan Banjarejo
- Sebelah Selatan Kelurahan Banjarejo
- Sebelah Barat Kelurahan Taman



4.2 Luas site

Luas site yang telah ditetapkan adalah $\pm 14.544 \text{ m}^2$



4.3 Luas Bangunan

Luas bangunan sesuai yang telah ditetapkan adalah $\pm 8.244,08 \text{ M}^2$

4.4 Potensi Site

- Site terletak di kota Madiun yang dikenal dengan kota GADIS, yaitu kota Perdagangan, Pendidikan, dan Industri. Sebagai kota perdagangan dan industri banyak orang tua yang bekerja sehingga untuk pendidikan anak mereka lebih mempercayakan untuk diserahkan kepada pihak-pihak yang berkompeten untuk itu. Dan sebagai kota pendidikan, Madiun memang sangat memerlukan tempat-tempat yang dapat meningkatkan mutu pendidikan anak sejak dini.
- Site juga terletak dekat dengan perumahan baru, sehingga sangat menguntungkan karena di perumahan baru tersebut banyak anak-anak dan orang tuanya bekerja. Akses pencapaian ke site juga relatif mudah karena masih dilewati angkutan kota walaupun bukan merupakan jalan raya umum yang dilewati oleh bus-bus umum besar antar kota, sehingga untuk segi keamanan site itu sendiri relative lebih aman.
- Letak site yang berada di sudut atau pojok dari simpang lima memberikan keuntungan pada view yang luas dari site tersebut dan juga memberikan kemudahan sirkulasi baik main entrance maupun site entrance, serta exit.

4.5 Kendala

menyediakan bentuk kegiatan dengan memodifikasi sarana dan prasarana yang ada untuk mengabungkan unsur bermain dan belajar yang dapat meningkatkan perkembangan kreativitas dan bakat anak.



4.6 Pengguna

- Anak-anak usia 3-11 tahun
Anak-anak yang mempunyai sifat yang ceria, aktif, dinamis, bebas, spontan, cepat bosan, selalu ingin tahu, kreatif, ingin dilindungi, dan merasa aman serta nyaman sehingga mereka dapat bereksperimen dan mengeksplorasi daya kreativitas mereka dengan bebas.
- Orang tua
Yang mengantar dan menemani anak-anak dalam melakukan kegiatan belajar dan bermain.
- Pengelola
Pihak yang mengelola semua kegiatan yang ada baik administrasi, teknis, mekanikal, maupun elektrikal.
- Pemandu
Staff pengajar yang membina dan memandu anak-anak belajar dan bermain.
- Cleaning service
Pihak yang bertugas menjaga kebersihan dan perawatan dari bangunan.
- Pengunjung
Masyarakat yang datang untuk melihat aktifitas dari pusat kreativitas anak yang diadakan seperti pameran hasil karya anak-anak, lomba-lomba, dsb.



5. LAMPIRAN

5.1 KARAKTERISTIK ANAK

Dalam memasuki dunia anak perlu diperhatikan jiwa dan karakternya. Dibawah ini beberapa karakteristik anak dan pendekatan kearsitektural yang dirangkum dari beberapa buku tentang psikologi anak (*DR. Kartini Kartono, Psikologi anak dan Prof. Dr Songgih D.G. Dasar dan Teori Perkembangan anak*), yaitu :

- *Gemar bermain*, tampak dari segala tingkah lakunya yang bersifat menghibur.

Kegemaran bermain menuntut suatu keadaan yang dinamis sehingga dapat memacu jiwa dan daya pikir anak, sebagai contoh permainan warna, tekstur dan bahan yang inovatif dalam pembentukan ruang untuk menampung kegiatan anak tersebut.

- *Kreativitas tinggi*, ini terlihat dari aktivitas anak yang cukup banyak misalnya bernyanyi, olah raga (gerak tubuh), belajar, dan bermain.

Sifat kreatifitas anak yang tinggi tersebut mendorong untuk berfantasi, sehingga diperlukan suasana yang dapat memancing kreativitas tersebut dengan penciptaan ruang yang dinamis dalam mewadahi kegiatan atau aktivitas anak sesuai dengan bakat dan kemampuannya masing-masing.

- Tuntutan *kebebasan* baik di rumah maupun di luar. Kebebasan ini perlu dikontrol, dijaga, dan diarahkan. Kebebasan anak menumbuhkan atau mendorong sifat emosioal, sehingga perlu pembentukan batasan-batasan ruang yang mampu mengontrol ketidak terikatan tersebut.
- Keinginan untuk *berteman dan berkelompok*, sehingga segala aktivatasnya ingin selalu ada yang menemani.



5.2 PERAN BERMAIN BAGI ANAK

Arti bermain di usia kanak-kanak mempunyai pengaruh besar bagi perkembangan anak. Pada hakekatnya kegiatan bermain anak disertai intensitas kesadaran, minat, dan usaha yang keras. Bermain anak identik dengan gerakan yang disebabkan oleh kelebihan tenaga yang terdapat pada dirinya dan kemudian digerakkan oleh dorongan belajar guna melatih semua fungsi jasmani dan rokhani.

Permainan anak dengan sendirinya melakukan eksperimen-eksperimen tertentu dan bereksplorasi sambil mengetes kesanggupannya. Dengan bermain, anak akan mendapatkan pengalaman yang menyenangkan sambil mengingat usaha belajar dalam perkembangannya.

Banyak teori mengenai arti permainan anak, diantaranya yaitu :
(DR.Kartini Kartono, 1995 : halaman 121).

Teori fenomenologis oleh Prof. Kohastamm, sarjana Belanda menyatakan bahwa bermain merupakan suatu fenomena atau gejala yang nyata, yang mengandung unsur suasana permainan (spelsfeer). Dorongan bermain merupakan dorongan untuk menghayati suasana bermain itu dan tidak bertujuan khusus untuk mencapai prestasi-prestasi tertentu, akan tetapi tujuan anak bermain untuk permainan itu sendiri.

Didalam suasana bermain itu terdapat beberapa faktor :

1. Kebebasan
2. Harapan
3. Kegembiraan
4. Unsur ikhtiar
5. Siasat untuk mengatasi hambatan serta perlawanan



5.3 ARTI PERKEMBANGAN KECERDASAN ANAK

Pendidikan harus dimulai sejak dini, mulai pada waktu janin dalam kandungan sampai dengan pertumbuhan anak, demikian juga pendidikan disiplin yang harus disesuaikan dengan pribadi anak. Dalam mempelajari penyebab, penanganan dan pencegahan peningkatan kenakalan remaja saat ini, maka diperlukan pendidikan moral melalui perilaku kecerdasan yang dikendalikan oleh konsep-konsep moral. Penekanan pendidikan moral yang harus dimulai pada masa kanak-kanak sesuai dengan hasil penelitian pasangan *Gluecks* di Universitas Harvard yang pertama menyatakan bahwa kenakalan remaja bukan merupakan fenomena baru dari masa remaja melainkan suatu lanjutan dari pola perilaku asosial yang dimulai pada masa kanak-kanak.

Mulai usia 3 atau 4 tahun ada kemungkinan mengenali anak yang kelak akan menjadi remaja yang nakal. Penemuan yang kedua ialah bahwa terdapat hubungan yang erat antara kenakalan remaja dengan lingkungannya. Penemuan ini memacu minat untuk mendalami perkembangan moral dalam lingkup tingkat kecerdasan, kecekatan, kecepatan, dan daya pikir sejak masa kanak-kanak.



5.4

**DATA JUMLAH SEKOLAH DASAR , TK & PLAY GROUP
KECAMATAN KARTOHARJO
KOTA MADIUN**

SD NEGRI	24	L	2230	P	2145	JMLH	4375
SD SWASTA	2	L	117	P	101	JMLH	218
MIN / MIS	3	L	154	P	158	JMLH	312
TK	27	L	650	P	603	JMLH	1253
PG	3						

**DATA JUMLAH SEKOLAH DASAR , TK & PLAY GROUP
KECAMATAN MANGUHARJO
KOTA MADIUN**

SD NEGRI	33	L	3060	P	2887	JMLH	5947
SD SWASTA	3	L	390	P	329	JMLH	719
MIN / MIS	6	L	804	P	835	JMLH	1639
TK	22	L	741	P	679	JMLH	1421
PG	1						

**DATA JUMLAH SEKOLAH DASAR , TK & PLAY GROUP
KECAMATAN TAMAN
KOTA MADIUN**

SD NEGRI	30	L	2677	P	2531	JMLH	5208
SD SWASTA	4	L	260	P	260	JMLH	521
MIN / MIS	3	L	350	P	350	JMLH	702
TK	26	L	778	P	778	JMLH	1584
PG	2						



RENCANA TATA RUANG WILAYAH KOTA MADIUN
Tahun 2002 - 2012

NO PETA:

3.2

JUDUL PETA :

**POLA PENGGUNAAN TANAH
EKSTING**

LEGENDA:

BATAS KECAMATAN	LEMBAGA PEMASYARAKATAN
BATAS KELURAHAN	MAKAM UMUM
JALAN	TAMAN MAKAM PAHLAWAN
REL KERETA API	MAKAM SENICRS
SUNGAI	MAKAM TAMAN
KANTOR WALKOTA	LAPANGAN & OLAH RAGA
KANTOR KABUPATEN	
KANTOR KECAMATAN	
KANTOR KELURAHAN	
SAWAH	
TEGALAN	
PERMUKIMAN	
PERKANTORAN	
PERIBADATAN	
PENDIDIKAN / PERGURUAN TINGGI	
KESIHATAN/RUMAH SAKIT	
PERDAGANGAN & JASA	
PASAR / PASAR HEWAN	
PASAR BESAR / PASAR BUNGA	
PASAR BESI LOGAM / PLAZA	
PERINDUSTRIAN	
KAWASAN MILITER	
RUANG TERBUKA HIJAU / ALUNALUN	
STADION	
GARDU INDUK PEN	
TPA	
TEMPAT PEMBUANGAN AKHIR	
AREA PANGKALAN KENDARAAN (APK)	
TERMINAL & TERMINAL CARGO	
SUMBER AIR PDAM / MENARA AIR PDAM	

SUMBER:

HASIL SURVEY
Tahun 2002

SKALA
0 0,14 0,28 0,42 0,56 0,70 0,84 0,98 1,12 1,26 1,40 1,54 1,68 1,82 1,96 2,10 2,24 2,38 2,52 2,66 2,80 2,94 3,08 3,22 3,36 3,50 3,64 3,78 3,92 4,06 4,20 4,34 4,48 4,62 4,76 4,90 5,04 5,18 5,32 5,46 5,60 5,74 5,88 6,02 6,16 6,30 6,44 6,58 6,72 6,86 7,00 7,14 7,28 7,42 7,56 7,70 7,84 7,98 8,12 8,26 8,40 8,54 8,68 8,82 8,96 9,10 9,24 9,38 9,52 9,66 9,80 9,94 10,08 10,22 10,36 10,50 10,64 10,78 10,92 11,06 11,20 11,34 11,48 11,62 11,76 11,90 12,04 12,18 12,32 12,46 12,60 12,74 12,88 13,02 13,16 13,30 13,44 13,58 13,72 13,86 14,00 14,14 14,28 14,42 14,56 14,70 14,84 14,98 15,12 15,26 15,40 15,54 15,68 15,82 15,96 16,10 16,24 16,38 16,52 16,66 16,80 16,94 17,08 17,22 17,36 17,50 17,64 17,78 17,92 18,06 18,20 18,34 18,48 18,62 18,76 18,90 19,04 19,18 19,32 19,46 19,60 19,74 19,88 20,02 20,16 20,30 20,44 20,58 20,72 20,86 21,00 21,14 21,28 21,42 21,56 21,70 21,84 21,98 22,12 22,26 22,40 22,54 22,68 22,82 22,96 23,10 23,24 23,38 23,52 23,66 23,80 23,94 24,08 24,22 24,36 24,50 24,64 24,78 24,92 25,06 25,20 25,34 25,48 25,62 25,76 25,90 26,04 26,18 26,32 26,46 26,60 26,74 26,88 27,02 27,16 27,30 27,44 27,58 27,72 27,86 28,00 28,14 28,28 28,42 28,56 28,70 28,84 28,98 29,12 29,26 29,40 29,54 29,68 29,82 29,96 30,10 30,24 30,38 30,52 30,66 30,80 30,94 31,08 31,22 31,36 31,50 31,64 31,78 31,92 32,06 32,20 32,34 32,48 32,62 32,76 32,90 33,04 33,18 33,32 33,46 33,60 33,74 33,88 34,02 34,16 34,30 34,44 34,58 34,72 34,86 35,00 35,14 35,28 35,42 35,56 35,70 35,84 35,98 36,12 36,26 36,40 36,54 36,68 36,82 36,96 37,10 37,24 37,38 37,52 37,66 37,80 37,94 38,08 38,22 38,36 38,50 38,64 38,78 38,92 39,06 39,20 39,34 39,48 39,62 39,76 39,90 40,04 40,18 40,32 40,46 40,60 40,74 40,88 41,02 41,16 41,30 41,44 41,58 41,72 41,86 42,00 42,14 42,28 42,42 42,56 42,70 42,84 42,98 43,12 43,26 43,40 43,54 43,68 43,82 43,96 44,10 44,24 44,38 44,52 44,66 44,80 44,94 45,08 45,22 45,36 45,50 45,64 45,78 45,92 46,06 46,20 46,34 46,48 46,62 46,76 46,90 47,04 47,18 47,32 47,46 47,60 47,74 47,88 48,02 48,16 48,30 48,44 48,58 48,72 48,86 49,00 49,14 49,28 49,42 49,56 49,70 49,84 49,98 50,12 50,26 50,40 50,54 50,68 50,82 50,96 51,10 51,24 51,38 51,52 51,66 51,80 51,94 52,08 52,22 52,36 52,50 52,64 52,78 52,92 53,06 53,20 53,34 53,48 53,62 53,76 53,90 54,04 54,18 54,32 54,46 54,60 54,74 54,88 55,02 55,16 55,30 55,44 55,58 55,72 55,86 56,00 56,14 56,28 56,42 56,56 56,70 56,84 56,98 57,12 57,26 57,40 57,54 57,68 57,82 57,96 58,10 58,24 58,38 58,52 58,66 58,80 58,94 59,08 59,22 59,36 59,50 59,64 59,78 59,92 60,06 60,20 60,34 60,48 60,62 60,76 60,90 61,04 61,18 61,32 61,46 61,60 61,74 61,88 62,02 62,16 62,30 62,44 62,58 62,72 62,86 63,00 63,14 63,28 63,42 63,56 63,70 63,84 63,98 64,12 64,26 64,40 64,54 64,68 64,82 64,96 65,10 65,24 65,38 65,52 65,66 65,80 65,94 66,08 66,22 66,36 66,50 66,64 66,78 66,92 67,06 67,20 67,34 67,48 67,62 67,76 67,90 68,04 68,18 68,32 68,46 68,60 68,74 68,88 69,02 69,16 69,30 69,44 69,58 69,72 69,86 69,98 70,10 70,22 70,34 70,46 70,58 70,70 70,82 70,94 71,06 71,18 71,30 71,42 71,54 71,66 71,78 71,90 72,02 72,14 72,26 72,38 72,50 72,62 72,74 72,86 72,98 73,10 73,22 73,34 73,46 73,58 73,70 73,82 73,94 74,06 74,18 74,30 74,42 74,54 74,66 74,78 74,90 75,02 75,14 75,26 75,38 75,50 75,62 75,74 75,86 75,98 76,10 76,22 76,34 76,46 76,58 76,70 76,82 76,94 77,06 77,18 77,30 77,42 77,54 77,66 77,78 77,90 78,02 78,14 78,26 78,38 78,50 78,62 78,74 78,86 78,98 79,10 79,22 79,34 79,46 79,58 79,70 79,82 79,94 80,06 80,18 80,30 80,42 80,54 80,66 80,78 80,90 81,02 81,14 81,26 81,38 81,50 81,62 81,74 81,86 81,98 82,10 82,22 82,34 82,46 82,58 82,70 82,82 82,94 83,06 83,18 83,30 83,42 83,54 83,66 83,78 83,90 84,02 84,14 84,26 84,38 84,50 84,62 84,74 84,86 84,98 85,10 85,22 85,34 85,46 85,58 85,70 85,82 85,94 86,06 86,18 86,30 86,42 86,54 86,66 86,78 86,90 87,02 87,14 87,26 87,38 87,50 87,62 87,74 87,86 87,98 88,10 88,22 88,34 88,46 88,58 88,70 88,82 88,94 89,06 89,18 89,30 89,42 89,54 89,66 89,78 89,90 90,02 90,14 90,26 90,38 90,50 90,62 90,74 90,86 90,98 91,10 91,22 91,34 91,46 91,58 91,70 91,82 91,94 92,06 92,18 92,30 92,42 92,54 92,66 92,78 92,90 93,02 93,14 93,26 93,38 93,50 93,62 93,74 93,86 93,98 94,10 94,22 94,34 94,46 94,58 94,70 94,82 94,94 95,06 95,18 95,30 95,42 95,54 95,66 95,78 95,90 96,02 96,14 96,26 96,38 96,50 96,62 96,74 96,86 96,98 97,10 97,22 97,34 97,46 97,58 97,70 97,82 97,94 98,06 98,18 98,30 98,42 98,54 98,66 98,78 98,90 99,02 99,14 99,26 99,38 99,50 99,62 99,74 99,86 99,98 100,10 100,22 100,34 100,46 100,58 100,70 100,82 100,94 101,06 101,18 101,30 101,42 101,54 101,66 101,78 101,90 102,02 102,14 102,26 102,38 102,50 102,62 102,74 102,86 102,98 103,10 103,22 103,34 103,46 103,58 103,70 103,82 103,94 104,06 104,18 104,30 104,42 104,54 104,66 104,78 104,90 105,02 105,14 105,26 105,38 105,50 105,62 105,74 105,86 105,98 106,10 106,22 106,34 106,46 106,58 106,70 106,82 106,94 107,06 107,18 107,30 107,42 107,54 107,66 107,78 107,90 108,02 108,14 108,26 108,38 108,50 108,62 108,74 108,86 108,98 109,10 109,22 109,34 109,46 109,58 109,70 109,82 109,94 110,06 110,18 110,30 110,42 110,54 110,66 110,78 110,90 111,02 111,14 111,26 111,38 111,50 111,62 111,74 111,86 111,98 112,10 112,22 112,34 112,46 112,58 112,70 112,82 112,94 113,06 113,18 113,30 113,42 113,54 113,66 113,78 113,90 114,02 114,14 114,26 114,38 114,50 114,62 114,74 114,86 114,98 115,10 115,22 115,34 115,46 115,58 115,70 115,82 115,94 116,06 116,18 116,30 116,42 116,54 116,66 116,78 116,90 117,02 117,14 117,26 117,38 117,50 117,62 117,74 117,86 117,98 118,10 118,22 118,34 118,46 118,58 118,70 118,82 118,94 119,06 119,18 119,30 119,42 119,54 119,66 119,78 119,90 120,02 120,14 120,26 120,38 120,50 120,62 120,74 120,86 120,98 121,10 121,22 121,34 121,46 121,58 121,70 121,82 121,94 122,06 122,18 122,30 122,42 122,54 122,66 122,78 122,90 123,02 123,14 123,26 123,38 123,50 123,62 123,74 123,86 123,98 124,10 124,22 124,34 124,46 124,58 124,70 124,82 124,94 125,06 125,18 125,30 125,42 125,54 125,66 125,78 125,90 126,02 126,14 126,26 126,38 126,50 126,62 126,74 126,86 126,98 127,10 127,22 127,34 127,46 127,58 127,70 127,82 127,94 128,06 128,18 128,30 128,42 128,54 128,66 128,78 128,90 129,02 129,14 129,26 129,38 129,50 129,62 129,74 129,86 129,98 130,10 130,22 130,34 130,46 130,58 130,70 130,82 130,94 131,06 131,18 131,30 131,42 131,54 131,66 131,78 131,90 132,02 132,14 132,26 132,38 132,50 132,62 132,74 132,86 132,98 133,10 133,22 133,34 133,46 133,58 133,70 133,82 133,94 134,06 134,18 134,30 134,42 134,54 134,66 134,78 134,90 135,02 135,14 135,26 135,38 135,50 135,62 135,74 135,86 135,98 136,10 136,22 136,34 136,46 136,58 136,70 136,82 136,94 137,06 137,18 137,30 137,42 137,54 137,66 137,78 137,90 138,02 138,14 138,26 138,38 138,50 138,62 138,74 138,86 138,98 139,10 139,22 139,34 139,46 139,58 139,70 139,82 139,94 140,06 140,18 140,30 140,42 140,54 140,66 140,78 140,90 141,02 141,14 141,26 141,38 141,50 141,62 141,74 141,86 141,98 142,10 142,22 142,34 142,46 142,58 142,70 142,82 142,94 143,06 143,18 143,30 143,42 143,54 143,66 143,78 143,90 144,02 144,14 144,26 144,38 144,50 144,62 144,74 144,86 144,98 145,10 145,22 145,34 145,46 145,58 145,70 145,82 145,94 146,06 146,18 146,30 146,42 146,54 146,66 146,78 146,90 147,02 147,14 147,26 147,38 147,50 147,62 147,74 147,86 147,98 148,10 148,22 148,34 148,46 148,58 148,70 148,82 148,94 149,06 149,18 149,30 149,42 149,54 149,66 149,78 149,90 150,02 150,14 150,26 150,38 150,50 150,62 150,74 150,86 150,98 151,10 151,22 151,34 151,46 151,58 151,70 151,82 151,94 152,06 152,18 152,30 152,42 152,54 152,66 152,78 152,90 153,02 153,14 153,26 153,38 153,50 153,62 153,74 153,86 153,98 154,10 154,22 154,34 154,46 154,58 154,70 154,82 154,94 155,06 155,18 155,30 155,42 155,54 155,66 155,78 155,90 156,02 156,14 156,26 156,38 156,50 156,62 156,74 156,86 156,98 157,10 157,22 157,34 157,46 157,58 157,70 157,82 157,94 158,06 158,18 158,30 158,42 158,54 158,66 158,78 158,90 159,02 159,14 159,26 159,38 159,50 159,62 159,74 159,86 159,98 160,10 160,22 160,34 160,46 160,58 160,70 160,82 160,94 161,06 161,18 161,30 161,42 161,54 161,66 161,78 161,90 162,02 162,14 162,26 162,38 162,50 162,62 162,74 162,86 162,98 163,10 163,22 163,34 163,46 163,58 163,70 163,82 163,94 164,06 164,18 164,30 164,42 164,54 164,66 164,78 164,90 165,02 165,14 165,26 165,38 165,50 165,62 165,74 165,86 165,98 166,10 166,22 166,34 166,46 166,58 166,70 166,82 166,94 167,06 167,18 167,30 167,42 167,54 167,66 167,78 167,90 168,02 168,14 168,26 168,38 168,50 168,62 168,74 168,86 168,98 169,10 169,22 169,34 169,46 169,58 169,70 169,82 169,94 170,06 170,18 170,30 170,42 170,54 170,66 170,78 170,90 171,02 171,14 171,26 171,38 171,50 171,62 171,74 171,86 171,98 172,10 172,22 172,34 172,46 172,58 172,70 172,82 172,94 173,06 173,18 173,30 173,42 173,54 173,66 173,78 173,90 174,02 174,14 174,26 174,38 174,50 174,62 174,74 174,86 174,98 175,10 175,22 175,34 175,46 175,58 175,70 175,82 175,94 176,06 176,18 176,30 176,42 176,54 176,66 176,78 176,90 177,02 177,14 177,26 177,38 177,50 177,62 177,74 177,86 177,98 178,10 178,22 178,34 178,46 178,58 178,70 178,82 178,94 179,06 179,18 179,30 179,42 179,54 179,66 179,78 179,90 180,02 180,14 180,26 180,38 180,50 180,62 180,74 180,86 180,98 181,10 181,22 181,34 181,46 181,58 181,70 181,82 181,94 182,06 182,18 182,30 182,42 182,54 182,66 182,78 182,90 183,02 183,14 183,26 183,38 183,50 183,62 183,74 183,86 183,98 184,10 184,22 184,34 184,46 184,58 184,70 184,82 184,94 185,06 185,18 185,30 185,42 185,54 185,66 185,78 185,90 186,02 186,14 186,26 186,38 186,50 186,62 186,74 186,86 186,98 187,10 187,22 187,34 187,46 187,58 187,70 187,82 187,94 188,06 188,18 188,30 188,42 188,54 188,66 188,78 188,90 189,02 189,14 189,26 189,38 189,50 189,62 189,74 189,86 189,98 190,10 190,22 190,34 190,46 190,58 190,70 190,82 190,94 191,06 191,18 191,30 191,42 191,54 191,66 191,78 191,90 192,02 192,14 192,26 192,38 192,50 192,62 192,74 192,86 192,98 193,10 193,22 193,34 193,46 193,58 193,70 193,82 193,94 194,06 194,18 194,30 194,42 194,54 194,66 194,78 194,90 195,02 195,14 195,26 195,38 195,50 195,62 195,74 195,86 195,98 196,10 196,22 196,34 196,46 196,58 196,70 196,82 196,94 197,06 197,18 197,30 197,42 197,54 197,66 197,78 197,90 198,02 198,14 198,26 198,38 198,50 198,62 198,74 198,86 198,98 199,10 199,22 199,34 199,46 199,58 199,70 199,82 199,94 200,06 200,18 200,30 200,42 200,54 200,66 200,78 200,90 201,02 201,14 201,26 201,38 201,50 201,62 201,74 201,86 201,98 202,10 202,22 202,34 202,46 202,58 202,70 202,82 202,94 203,06 203,18 203,30 203,42 203,54 203,66 203,78 203,90 204,02 204,14 204,26 204,38 204,50 204,62 204,74 204,86 204,98 205,10 205,22 205,34 205,46 205,58 205,70 205,82 205,94 206,06 206,18 206,30 206,42 206,54 206,66 206,78 206,90 207,02 207,14 207,26 207,38 207,50 207,62 207,74 207,86 207,98 208,10 208,22 208,34 208,46 208,58 208,70 208,82 208,94 209,06 209,18 209,30 209,42 209,54 209,66 209,78 209,90 210,02 210,14 210,26 210,38 210,50 210,62 210,74 210,86 210,98 211,10 211,22 211,34 211,46 211,58 211,70 211,82 211,94 212,06 212,18 212,30 212,42 212,54 212,66 212,78 212,90 213,02 213,14 213,26 213,38 213,50 213,62 213,74 213,86 213,98 214,10 214,22 214,34 214,46 214,58 214,70 214,82 214,94 215,06 215,18 215,30

RENCANA TATA RUANG WILAYAH KOTA MADIUN
Tahun 2002 - 2012

NO PETA:

4.6

JUDUL PETA :

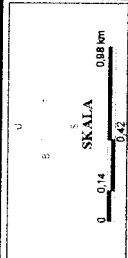
RENCANA POLA PENGGUNAAN TANAH
TAHUN 2002-2012

LEGENDA:

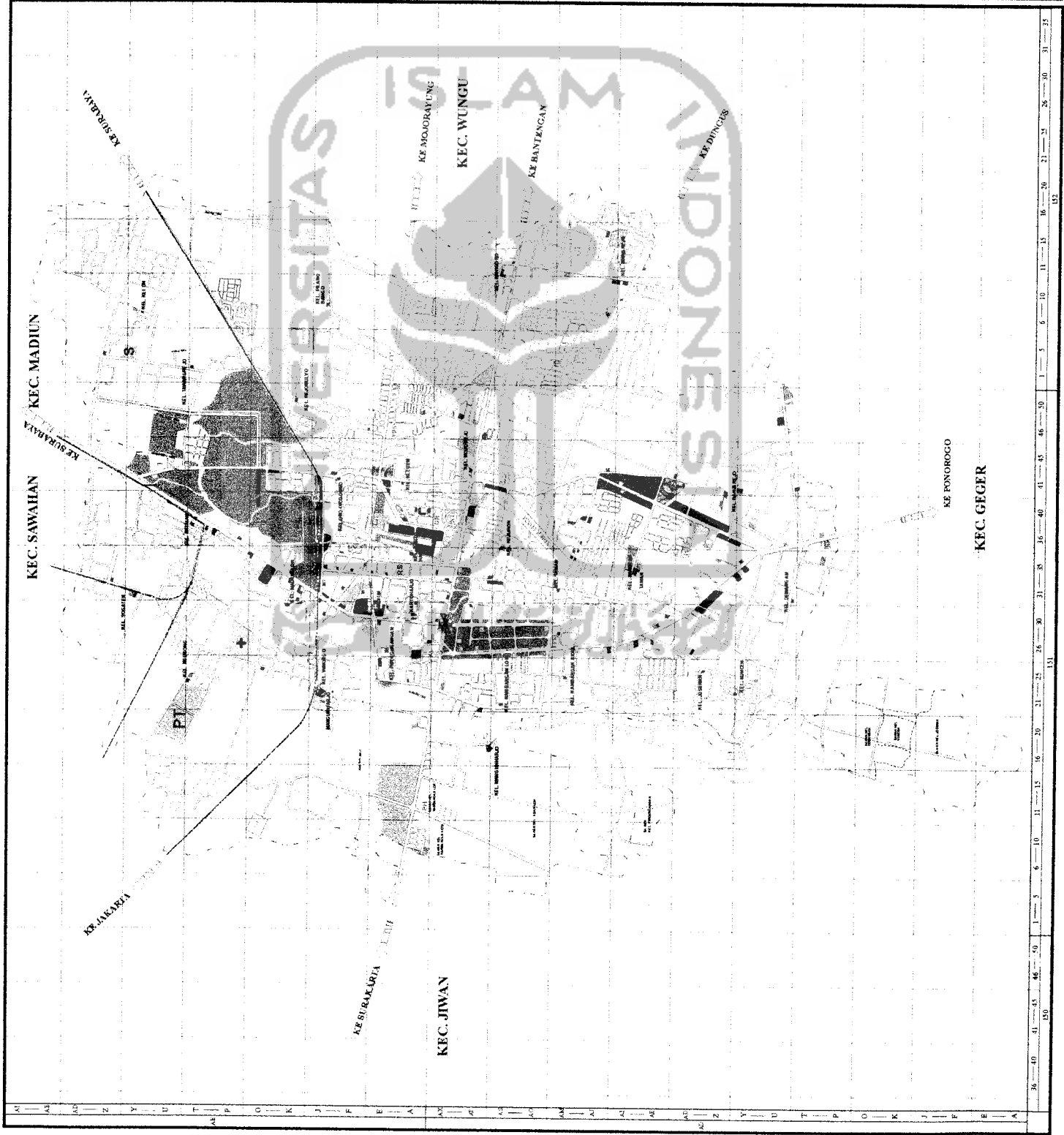
BATAS KECAMATAN	TAMAN HIBURAN RAKSAT (THR)
BATAS KELURAHAN	GOR / STADION
JALAN	RUANG TERBUKA HDJU
REL KERETA API	/ ALUN-ALUN
SUNGAI	GARDU INDUK PLN
KANTOR WILKOTA	TEMPAT PEMBUNGAN AKHIR
KANTOR KABUPATEN	APK
KANTOR KECAMATAN	TERMINAL BUS / CARGO
KANTOR KELURAHAN	SUMBER AIR PDAM
LAHAN CADANGAN	MENARA AIR PDAM
PUSAT PELAYANAN BDK	LEMBAGA PENASARAKATAN
PERAMI KIMAN	MAKAM UMUM
APAHAN PEMBUNGAN	TAMAN MAKAM PAHLAWAN
PERAMI KIMAN	BEKAS TRADJADIKAN
PERKANTORAN	RUANG TERBUKA HDJU
PERIBADATAN	MAKAM TAMAN
PENDIDIKAN / PERGURUAN TINGGI	LAUNGAN & OLAH RAGA
PENIDIKAN SMU / UNJULAN	KONSERASI SUNGAI
KESEHATAN / RUMAH SAKIT	KONSERASI REK KERETA API
PUSKESMAS PLUS	
PERDAGANGAN & JASA	
PASAR / PASAR HEWAN	
PLAZA / PASAR BESI	
PASAR BESAR / PERDAGANGAN GROSIR	
PERDAGANGAN BTERAN SKALA BESAR	
ARENA BALAP MOTOR SIRKUIT	
TAMAN REKREASI PS BUNGA	
PERINDUSTRIAN	
KAWASAN MILITER	
MUSEUM	

SUMBER:

HASIL RENCANA



PEMERINTAH KOJA MADIUN
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH
2002



K I A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z AA AB AC AD AE AF AG AH AI AJ AK AL AM AN AO AP AQ AR AS AT AU AV AW AX AY AZ BA BB BC BD BE BF BG BH BI BJ BK BL BM BN BO BP BQ BR BS BT BU BV BW BX BY BZ CA CB CC CD CE CF CG CH CI CJ CK CL CM CN CO CP CQ CR CS CT CU CV CW CX CY CZ DA DB DC DD DE DF DG DH DI DJ DK DL DM DN DO DP DQ DR DS DT DU DV DW DX DY DZ EA EB EC ED EE EF EG EH EI EJ EK EL EM EN EO EP EQ ER ES ET EU EV EW EX EY EZ FA FB FC FD FE FF FG FH FI FJ FK FL FM FN FO FP FQ FR FS FT FU FV FW FX FY FZ GA GB GC GD GE GF GG GH GI GJ GK GL GM GN GO GP GQ GR GS GT GU GV GW GX GY GZ HA HB HC HD HE HF HG HH HI HJ HK HL HM HN HO HP HQ HR HS HT HU HV HW HX HY HZ IA IB IC ID IE IF IG IH II IJ IK IL IM IN IO IP IQ IR IS IT IU IV IW IX IY IZ JA JB JC JD JE JF JG JH JI JJ JK JL JM JN JO JP JQ JR JS JT JU JV JW JX JY JZ KA KB KC KD KE KF KG KH KI KJ KK KL KM KN KO KP KQ KR KS KT KU KV KW KX KY KZ LA LB LC LD LE LF LG LH LI LJ LK LL LM LN LO LP LQ LR LS LT LU LV LW LX LY LZ MA MB MC MD ME MF MG MH MI MJ MK ML MN MO MP MQ MR MS MT MU MV MW MX MY MZ NA NB NC ND NE NF NG NH NI NJ NK NL NM NO NP NQ NR NS NT NU NV NW NX NY NZ OA OB OC OD OE OF OG OH OI OJ OK OL OM ON OO OP OQ OR OS OT OU OV OW OX OY OZ PA PB PC PD PE PF PG PH PI PJ PK PL PM PN PO PP PQ PR PS PT PU PV PW PX PY PZ QA QB QC QD QE QF QG QH QI QJ QK QL QM QN QO QP QQ QR QS QT QU QV QW QX QY QZ RA RB RC RD RE RF RG RH RI RJ RK RL RM RN RO RP RQ RR RS RT RU RV RW RX RY RZ SA SB SC SD SE SF SG SH SI SJ SK SL SM SN SO SP SQ SR SS ST SU SV SW SX SY SZ TA TB TC TD TE TF TG TH TI TJ TK TL TM TN TO TP TQ TR TS TT TU TV TW TX TY TZ UA UB UC UD UE UF UG UH UI UJ UK UL UM UN UO UP UQ UR US UT UY UZ VA VB VC VD VE VF VG VH VI VJ VK VL VM VN VO VP VQ VR VS VT VY VZ WA WB WC WD WE WF WG WH WI WJ WK WL WM WN WO WP WQ WR WS WT WY WZ XA XB XC XD XE XF XG XH XI XJ XK XL XM XN XO XP XQ XR XS XT XU XV XW XX XY XZ YA YB YC YD YE YF YG YH YI YJ YK YL YM YN YO YP YQ YR YS YT YU YV YW YX YY YZ ZA ZB ZC ZD ZE ZF ZG ZH ZI ZJ ZK ZL ZM ZN ZO ZP ZQ ZR ZS ZT ZU ZV ZW ZX ZY ZZ

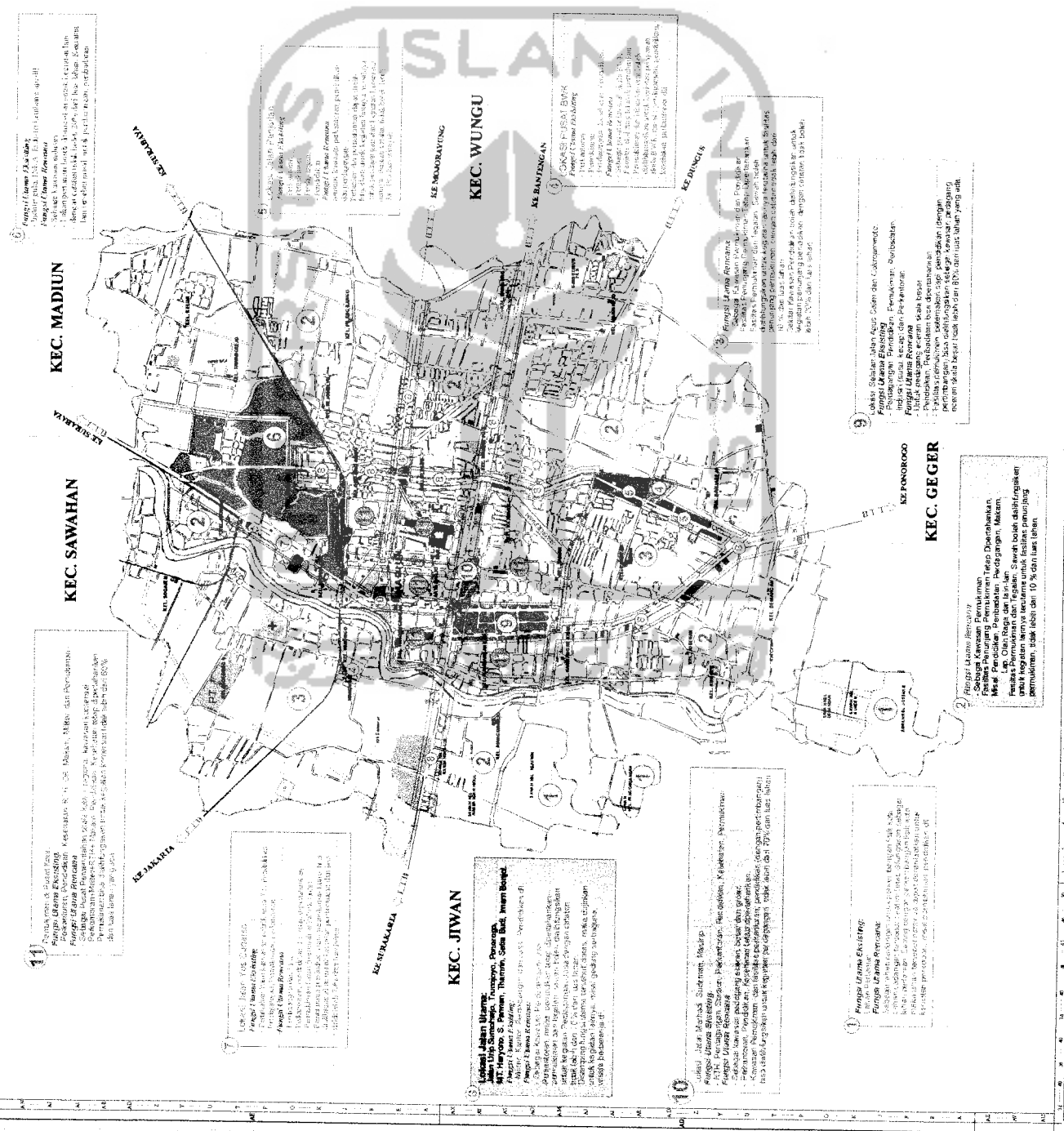
EVALUASI / REVISI
RENCANA TATA RUANG WILAYAH
KOTA MADIUN
TAHUN 2002 - 2012

Judul Peta:
FLEKSIBEL ZONING KAWASAN PUSAT KOTA
DAN KAWASAN DI LUAR PUSAT KOTA
TAHUN 2002 - 2012

KETERANGAN :

	BATAS KECAMATAN		KAWASAN MUSEUM
	BATAS KELURAHAN		MUSEUM
	JALAN		APK
	RELEKETAPI		APK
	SUNGAI		APK
	KANTOR WALIKOTA		APK
	KANTOR KABUPATEN		APK
	KANTOR KECAMATAN		APK
	KANTOR KELURAHAN		APK
	LALAN CADANGAN		APK
	PISAPETAYAN BUKIT		APK
	PERAKUSMAN		APK
	PERANTUNGAN		APK
	PERKANTORAN		APK
	PERBATASAN		APK
	PERODIKAN/PERDULUAN TENGAH		APK
	PERODIKAN SINGUINGILAN		APK
	KESHAJARAN / KUMBU SAKET		APK
	TAMAN BESAR / PERBURUNG		APK
	PERBURUNG & PERBURUNG		APK
	PERDAGANGAN & JASA		APK
	PASAR		APK
	PLAZA		APK
	PASAR BESAR / PERDAGANGAN GROSSER		APK
	PERDAGANGAN ECEKSIAN SKALA BESAR		APK

MADIUN DESAH KETUA DPRD KOTA MADIUN	MADIUN KABUPATEN WALIKOTA MADIUN	MADIUN KABUPATEN KETUA BAPPEDA KOTA MADIUN
KODOK BAWA Drs. H. Achmad Ali		
KODE/PETUNJUK PETA	SUMBER PETA: HABIS RENCANA	NOMOR PETA: 11
		NOMOR LEMBAR: 18
		SKALA 1 : 20.000



10. Kawasan Perumahan
Kawasan perumahan adalah kawasan yang diperuntukkan bagi pemukiman penduduk yang terdiri atas perumahan permanen, perumahan sementara, dan perumahan darurat.

11. Kawasan Industri
Kawasan industri adalah kawasan yang diperuntukkan bagi kegiatan industri yang menghasilkan barang atau jasa.

12. Kawasan Perdagangan
Kawasan perdagangan adalah kawasan yang diperuntukkan bagi kegiatan perdagangan yang menghasilkan barang atau jasa.

13. Kawasan Jasa
Kawasan jasa adalah kawasan yang diperuntukkan bagi kegiatan jasa yang menghasilkan barang atau jasa.

14. Kawasan Pertanian
Kawasan pertanian adalah kawasan yang diperuntukkan bagi kegiatan pertanian yang menghasilkan barang atau jasa.



PEMERINTAH KOTA MADIUN
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH

**EVALUASI / REVISI
RENCANA TATA RUANG WILAYAH
KOTA MADIUN
TAHUN 2002 - 2012**

Judul Peta :

**RENCANA JARINGAN DRAINASE UTAMA
TAHUN 2002 - 2012**

KETERANGAN :

	BATAS KECAMATAN
	BATAS KELURAHAN
	JALAN
	REL KERETA API
	SUNGAI
	KANTOR WALIKOTA
	KANTOR KABUPATEN
	KANTOR KECAMATAN
	KANTOR KELURAHAN
	Rencana Jalan Baru
	Bangunan Madiun Sebagai Sakun Primer
	Sakun Sekunder
	Sakun Tersar

MADIUN, OSAWAHAN KETUA DPRD KOTA MADIUN	MADIUN, DIPUTUSU WALIKOTA MADIUN	MADIUN, RESEK BUKIT KETUA BARIS KOTA MADIUN
KOKO BAKA	DR. H. Achmad Aji	E. Lantje Budjanto, MM M. Nur Hafidza, S.P. NP. 31082141

KODE/DETUNJUK PETA	SUMBER PETA : HASIL RENCANA	NOMOR PETA : 17
		NOMOR LEMBAR : 18

SKALA
1 : 20.000

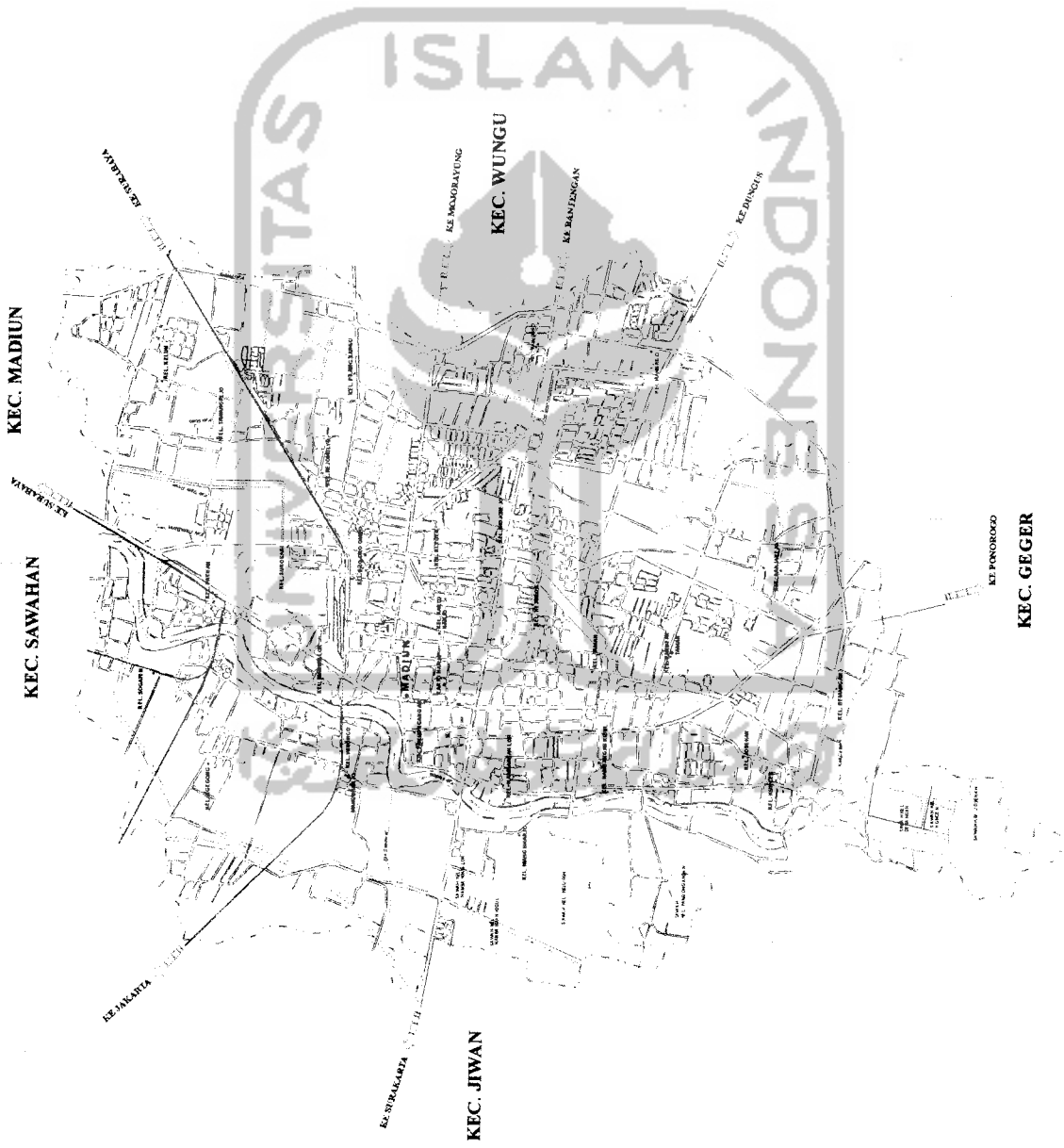
KEC. MADIUN

KEC. SAWAHAN

KEC. JIWAN

KEC. WUNGU

KEC. GEGER



RENCANA JARINGAN DRAINASE UTAMA KOTA MADIUN

**LAPORAN PENDUDUK BERDASARKAN KELOMPOK UMUR
KECAMATAN TAMAN**

TGL 3 FEBRUARI 2004

KELURAHAN	3 TH		4 TH		5 TH		6 TH		7 TH		8 TH		9 TH		10 TH		11 TH	
	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P
Kuncen	7	9	7	4	10	7	6	5	14	12	12	9	13	11	8	13	9	6
Josenan	38	27	47	43	43	38	49	41	46	50	52	44	50	49	41	43	41	42
Demangan	48	46	48	44	43	44	55	50	51	44	62	57	60	70	52	49	57	50
Banjarejo	43	49	51	52	64	48	70	51	56	55	62	51	70	55	61	41	58	52
Mojorejo	80	87	81	65	87	78	107	87	98	97	100	112	76	89	91	87	99	64
Taman	84	71	82	77	101	77	100	103	111	114	112	96	114	96	116	85	90	92
Kejuron	62	56	70	66	57	42	73	79	85	77	73	98	92	93	69	72	80	76
Panean	60	44	73	63	61	56	67	68	79	74	85	81	82	79	72	74	76	64
Manisrejo	80	65	85	93	108	84	115	108	116	130	137	136	138	112	145	119	150	121
JUMLAH	502	454	544	507	574	474	642	592	656	653	695	684	695	654	655	583	660	567

INDONESIA

**LAPORAN PENDUDUK BERDASARKAN KELOMPOK UMUR
KECAMATAN KARTOHARJO**

TGL 3 FEBRUARI 2004

KELURAHAN	3 TH		4 TH		5 TH		6 TH		7 TH		8 TH		9 TH		10 TH		11 TH	
	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P
Kartoharjo	45	27	42	31	46	40	47	30	44	36	52	37	40	42	29	43	47	37
Oro-oro ombo	43	29	49	51	61	47	61	64	66	52	52	57	66	56	56	54	69	50
Klegen	43	43	53	55	73	60	82	71	71	72	77	68	56	74	68	62	68	52
Rejomulyo	52	60	80	62	64	66	75	65	84	74	90	84	105	75	87	83	82	68
Sukosari	19	23	22	11	18	13	21	26	14	18	26	25	27	33	25	17	21	18
Pilangbango	19	15	26	27	23	17	32	19	29	27	19	28	25	27	24	28	27	18
Tawangrejo	23	16	28	21	25	24	16	25	35	18	19	15	25	27	22	25	23	18
Kanigoro	43	39	50	49	54	42	50	48	55	57	81	58	70	60	69	56	53	51
Kelun	25	29	27	24	23	40	32	37	32	42	34	39	38	28	33	36	29	31
JUMLAH	312	281	377	331	387	349	416	385	430	396	450	411	452	422	413	404	419	343

INDONESIA

POKOK PANGKAL ATAU TEMPAT
YANG MENJADI PUMPUNAN BERBAGAI
URUSAN, HAL, DAN SEGAINYA.

pusat kegiatan anak

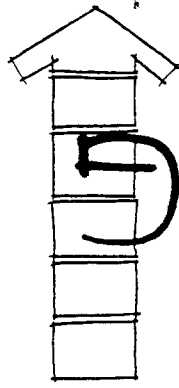
MEMILIKI DAYA CIPTA; MEMPUNYAI
KEMAMPUAN UNTUK MENCIPTA;
MENGHENDAKI SELAIN KECERDASAN
JUGA IMAJINASI UNTUK MENCIPTA

SUATU TEMPAT YANG MEMADAIHI
KEGIATAN BAIK INDOOR MAUPUN
OUTDOOR UNTUK ANAK USIA 3-
11 TH AGAR DAPAT BERMAIN
SEKALIGUS BELAJAR DNG ME-
LAKUKAN EKSPERIMEN & EKSPLO-
RASI DARI DAYA KREATIFITAS SHG
DAPAT MEMPERKAYA IMAJINASI
MEREKA UNTUK MENCIPTA .

MANUSIA YANG MASH
KECIL

(ANAK-ANAK SEBAGAI PELAKU UTAMA KEGIATAN
DENGAN BATASAN UMUR 3-11 TAHUN)

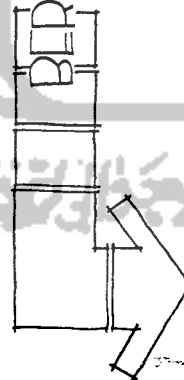
PENGGERTIAN OBYEK



PENDIDIKAN ANAK

KREATIVITAS ANAK

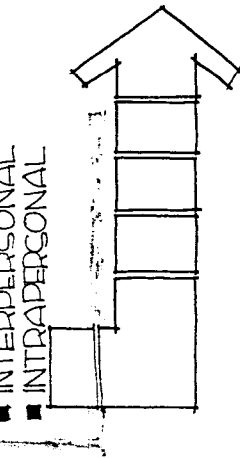
LATAR BELAKANG



- VISUAL / SPASIAL
- VERBAL / LINGUISTIK
- MUSIK
- KINESTETIS
- LOGIS / MATEMATIS
- INTERPERSONAL
- INTRAPERSONAL

BERMAIN & BELAJAR

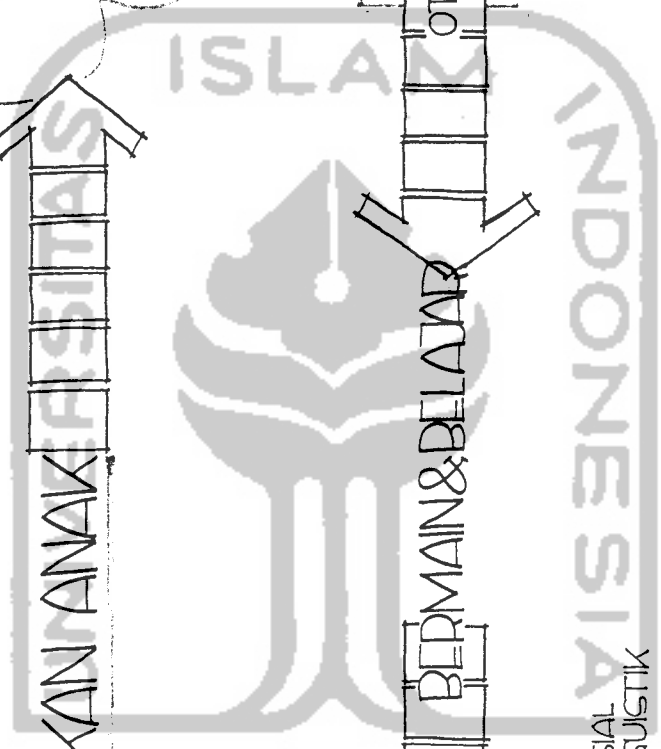
MERANGSANG OTAK UNTUK MEMILIKI IMAJINASI MENCIPTA



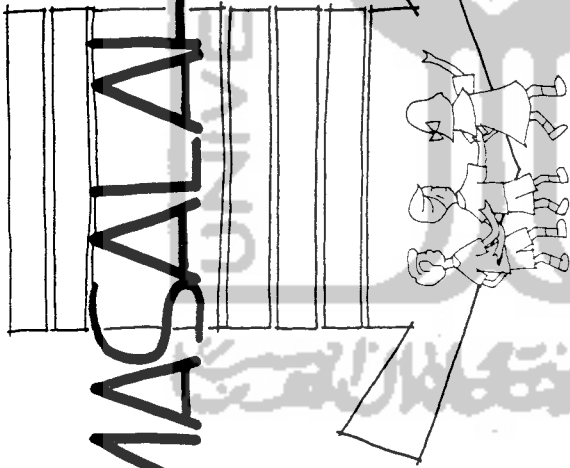
KEINGINAN ANAK UNTUK BEREKSPERIMEN & BEREKSPLORASI DENGAN KREATIF



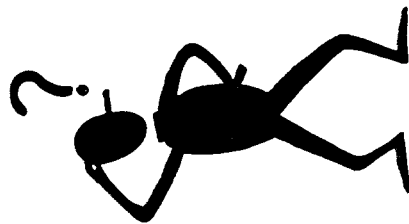
BANGUNAN YANG SESUAI DNG KEBUTUHAN & FUNGSI

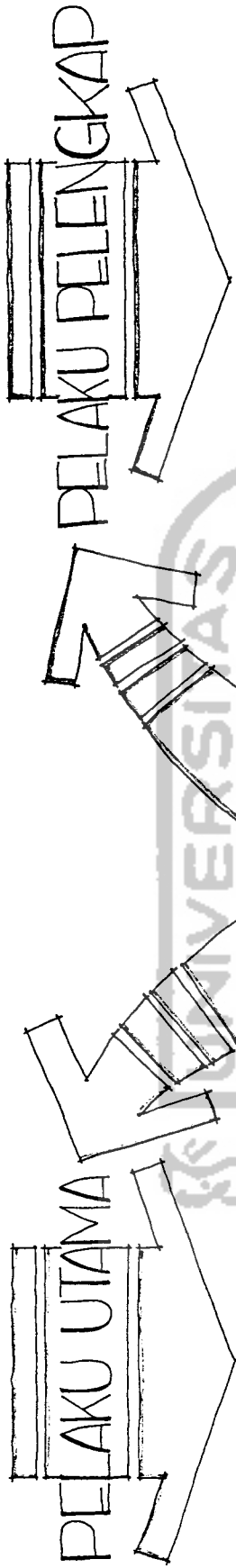


PERMASALAHAN



BAGAIMANA MEWUJUDKAN
DESAIN DARI BANGUNAN YANG BERFUNGSI
SEBAGAI TEMPAT BERMAIN SEKALIGUS BELAJAR
BERDASAR ATAS DAYA KREATIFITAS ANAK DENGAN
PENAMPILAN BANGUNAN YANG MENGEKSPLORASI BENTUK
DARI TRANSFORMASI PERMAINAN ANAK - ANAK





PELAKU UTAMA

ANAK MASA PRA SEKOLAH (3-6TH)
ANAK MASA SEKOLAH (7-11TH)

DENGAN SIFAT : CERDAS, AKTIF, DINAMIS, BEBAS, SPONTAN,
CEPAT BOSAN, SELALU INGIN TAHU, KREATIF, INGIN DILIH-
DUNGI & MERASA AMAN - NYAMAN.

PELAKU PELENGKAP

DRANG TUA / DEWASA
YANG MENGANTAR DAN MENEMANI
ANAK - ANAK BELAJAR & BERMAIN

**User
karakteristik**

PEMANDU
(STAFF PENGAJAR YANG
MEMBINA & MEMANDU ANAK²
BELAJAR DAN BERMAIN)

PELAKU PENUNJANG III

CLEANING SERVICE
(PIHAK YG MENJAGA KEBERSIHAN
DAN PERAWATAN DARI BANGUNAN)

PENGUNJUNG
(MASYARAKAT YG DATANG
UNTUK MELIHAT AKTIVITAS
YANG DIADAKAN, SEPERTI :
PAMERAN, LOMBA².)

PENGELOLA
(PIHAK YG MENGELOLA
KEGIATAN YG ADA BAK
ADMINISTRASI, TERENISI,
MEKANIFAI, DAN ELEKTRIKAL)

VISUAL / SPASIAL

MEMILIKI DAYA PENGAMATAN YANG TINGGI & KEMAMPUAN UNTUK BERPIKIR DALAM BENTUK DAN GAMBAR.

VERBAL / LINGUISTIK

KEPEKAAN DALAM MEMAHAMI STRUKTUR, ARTI, DAN PENGGUNAAN BAHASA, BAIK TERTULIS MAUPUN DENGAN LISAN.

MUSIK

GABUNGAN DARI KEMAMPUAN MENGENALI POLA NADA, TINGGI - RENDAHNYA NADA, MELODI, & IRAMA. DITAMBAH DENGAN KEPEKAAN DLM MENANGKAP ASPEK² BUNYI DAN MUSIK SECARA MENDALAM / PENUH PERASAAN.

KINESTETIS

MERANGSANG KEMAMPUAN UNTUK MENGOLAH TUBUH SCR AHLI, ATAU UNTUK MENGEKSPRESIKAN GAGASAN DAN EMOSI MELALUI GERAKAN.

INTRAPERSONAL

MELIHAT SESUATU DR SUDUT PANDANG ORG LAIN. MENUNTUN UNTUK MEMAHAMI, BEKERJA SAMA & BERKOMUNIKASI, SERTA MEMELIHARA HUB. BAIK DENGAN ORANG LAIN.

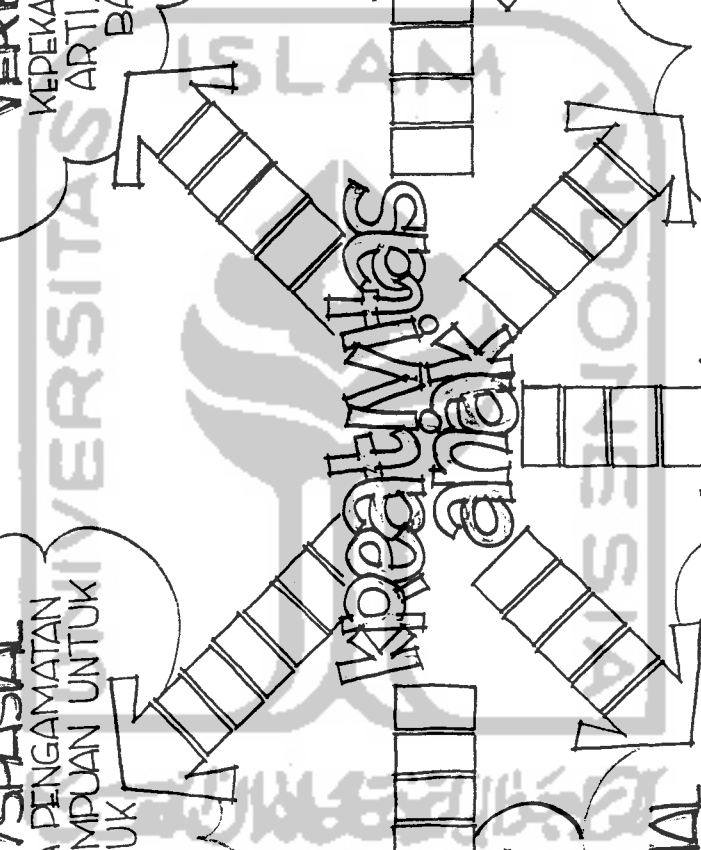
INTRAPERSONAL

TIDAK CEPAT PUAS DNG HASIL PEKERJAAN SENDIRI. MEMILIKI PENGETAHUAN TIG DIRINYA, TERUTAMA KEDEKAAN THD NILAI, TUJUAN, & PERASAAN MEREKA. MANDIRI, PENUH PERCAYA DIRI, PUNYA TUJUAN & DISIPLIN.

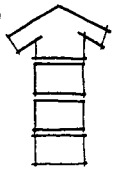
LOGIS / MATEMATIS

MENGATUR POLA PIKIR INDUKTIF & DEDUKTIF, BEKERJA DNG ANGKA & POLA ABSTRAK, SERTA MAMPU BERPIKIR LOGIS.

Kreativitas anak



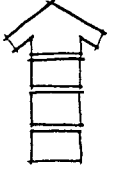
VISUAL/SPASIAL



MEMILIKI DAYA PENGAMATAN YG TINGGI & KEMAMPUAN DALAM BENTUK GAMBAR ANAK² YG MASUK DLM KELOMPOK INI BIASANYA SENANG BERMAIN DNG BALOK KAYU ; MEMBUAT BANGUNAN DR LEGO ATAU MAINAN KONSTRUKSI YG LAIN ; MEMBUAT BENTENG DR RANTING POHON / KARDUS ; MENCIPTAKAN BENTUK DNG MENGGUNAKAN CAT, TANAH LIAT, ATAU PROGRAM KOMPUTER ; SUKA MERANGANG POSTER, MERANGKAI BUNGA, & MENATA PERABOT RUMAH TANGGA, SENANG MENGGANTUNG GAMBAR PADA DINDING

- R. LUKIS (INDOOR & OUTDOOR)
- TAMAN BUNGA
- R. AUDIO VISUAL / KOMPUTER
- R. PAMER / GALLERY KARYA
- R. BERMAIN PASIR (IN & OUTDOOR)

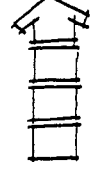
VERBAL/LINGUISTIK



KEPEKAAN DLM MEMAHAMI STRUKTUR, ARTI, & PENGGUNAAN BAHASA, BAIK TERTULIS / LISAN SENANG MENGUMPULKAN KATA² BARU & SUKA MEMAMERKAN PERBENDAHARAAN KATA MEREKA KPD ORG LAIN ; MENYUKAI LEUCON & KALIMAT PELETAN ; SUKA MEMUTAR KASET CERITA BERULANG - ULANG ; MEMBACA BERBAGAI MACAM CERITA

- R. DRAMA
- R. BERCEKITA
- R. BACA / PERPUSTAKAAN
- R. PERTUNJUKAN / STAGE (INDOOR & OUTDOOR)
- R. MENDENGAR (LEARNING ROOM)

KINESTETIS



KEMAMPUAN UNTUK MENGOLAH TUBUH SCR AHLI, ATAU UNTUK MENGEKSPRESIKAN GAGASAN & EMOSI MELALUI GERAKAN SUKA BERGERAK & MENYENTUH GGL SESUATU ; SUKA MEMBUAT MODEL, MENJAHIT, BERMAIN DNG JARI TANGAN

- R. TARI (TRADISIONAL, MODERN, & KLASIK)
- R. KETRAMPILAN / KERAJINAN
- LAPANGAN BERMAIN OUTDOOR
- KOLAM RENANG
- R. BENGKEL KERJA

LOGIS/MATEMATIS

MENGATUR POLA PIKIR INDUKTIF & DEDUKTIF, BEKERJA DNG ANGKA & POLA ABSTRAK. SERTA MAMPU BERPIKIR LOGIS
MENYUKAI TEKA-TEKI; BILANGAN LAYAKNYA BENDA HIDUP; SUKA BERPIKIR MATEMATIS. MENGIRA-IRA, MENGHITUNG, & MENGUKUR; FASIH BICARA KOMPUTER; & MENYUKAI ALAT³ PERTUKANGAN

- R. KOMPUTER
- R. BENGKEL
- R. BERMAIN TEKA-TEKI

MUSIK

MAMPU MENGENALI NADA, TINGGI-RENDAHNYA NADA, MELODI, & IRAMA; PEKA DLM MENANGKAP ASPEK BUNYI & MUSIK SCR MENDALAM
SENANG MENYANYI, BERSENANDUNG, MENGUBAH LIRIK LAGU YG MEREKA KENAL; ME-NGETUK³ / MEN-JENTIK³ KAN JR TANGAN, MENGIKUTI IRAMA

- R. MUSIK & VOKAL
- R. AUDIO VISUAL
- R. KONSER / PANGGUNG

INTERPERSONAL

MELIHAT SESUATU DR SUDUT PANJAN ORG LAIN; MENUNTUN UNTUK MEMAHAMI, BEKERJA SAMA & BERKOMUNIKASI SERTA MEMELIHARA HUB. BAIK DNG ORG LAIN
SUKA BERGAUL & MEMILIKI BANYAK TEMAN; SUKA MEMBACA BUKU RIWAYAT ORG & SLL INGIN TAHU APA YG MEMOTIVASI ORG LAIN DLM BERSIKAP & BERPERILAKU

- R. BERKUMPUL / AULA
- R. DISKUSI

INTRAPERSONAL

TDK CEDAT PUAS DNG HGL PEKERJAANNYA; MEMILIKI PENGETAHUAN TTG DRNYA; PEKA THD NILAI, TUJUAN, & PERASAAN; MANDIRI, PENUH PERCAYA DIRI, DRJIN
SENANG BEKERJA SENDIRI; SUKA MENINGAT & MENCATAT MIMP. MEREKA; SUKA MEMBACA; TERTARIK BUKU RIWAYAT HIDUP, FILSAFAT, CERITA SPIRITUAL

- R. BACA / PERDUSTAKAAN
- R. HOBBY
- R. PRIVATE

CURRICULUM



PROGRAM BELAJAR Sambil BERMAIN
 ↳ GANTAI & TIDAK MEMAKSA

MERANGSANG OTAK & MELATIH ANAK
 UNTUK MANDIRI, PERCAYA DIRI, &
 KREATIF SHG MEMILIKI IMAJINASI
 UNTUK MENCIPTA

MEPELAJARI MENGENAI BERMACAM-
 MACAM KREATIVITAS

- INDOOR
- OUTDOOR



SHG ANAK DAPAT BERPIKIR,
 BERTANYA, BEKSPERIMEN,
 & BEKSPLOKASI DNG PERCAYA
 DIRI SECARA POSITIF

AFTER SCHOOL PROGRAM

- SENILUKIS
- DRAMA
- TARI
- KOMPUTER
- MUSIK
- RENANG
- DISKUSI / CERITA



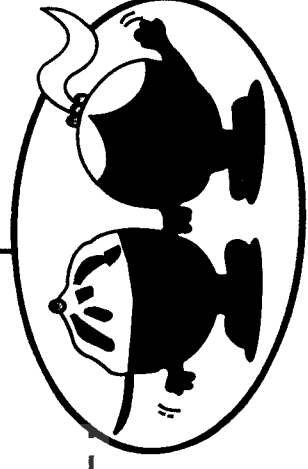
- VISUAL / SPASIAL
- VERBAL / LINGUISTIK
- MUGIK
- KINESTETIS
- LOGIS / MATEMATIS
- INTERPERSONAL
- INTRAPERSONAL

- BANGUNAN DIESUAIKAN DENGAN FUNGSI
 SEBAGAI TEMPAT BERMAIN DAN BELAJAR
- BENTUK BANGUNAN MENGEKSPLOKASI
 BENTUK DARI TRANSFORMASI PERMAINAN
 ANAK AGAR ANAK MERASA FAMILIAR,
 SEHINGGA TRANSISI LEBIH MUDAH
- MEMPERHATIKAN KEAMANAN ↳ SECURITY
 ↳ SAFETY

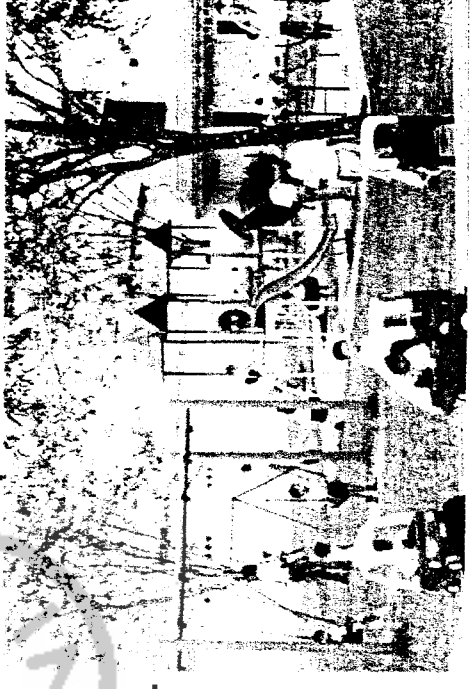
PSYCHOLOGI PERKEMBANGAN ANAK 0-16 TAHUN
(MORRIS FISHBEIN, M.D)

Memasuki usia 3 tahun

- Bergembira sekali sewaktu bangun tidur. Suka melompat-lompat di kamar orang tua dan berpakaian bersamanya.
- Seringkali ia merengek-rengok sewaktu bangun tidur. Rasa kantuknya akan berkurang setelah dibantu ibunya buang air. dapat memakai celana, kaos kaki, sepatu, sweater. Mampu membuka pakaian dengan mudah, membuka kancing – tetapi tidak dapat mengancingkannya.
- Biasanya napsu makannya baik pada waktu pagi hari. Makan sendiri dengan cekatan – tidak banyak memerlukan pertolongan orang tua.
- Akan senang membantu membersihkan meja makan, merapihkan kamarnya sendiri jika diminta.
- Kadang-kadang membuat khayalan dengan menjadikan binatang kesayangannya sebagai teman bermain atau ia berpura-pura menjadi binatang.
- Berganti-ganti diantara saudara laki-laki dan perempuan yang saling mengganggu dan bergaul dengan dia.



- Belajar mengendarai sepeda roda tiga. Senang sekali jika pergi berbelanja dengan ibu.
- Perlu bimbingan sewaktu sering bertengkar. Sikap agresifnya dinyatakan dalam bentuk kata-kata atau perbuatan.
- Memperhatikan perbedaan jenis kelamin dan kadang-kadang mencemaskannya. Pertanyaan-pertanyaan harus dijawab dengan sederhana dan tidak berbele-tele.
- Mungkin suka memegang-megang alat kelamin. Dapat mengacaukan pikiran sehingga terganggu permainan sex.
- Suka mendengarkan dongeng yang dibacakan tanpa terputus-putus.
- Menunjukkan kasih sayang kepada orang tuanya. Ibu biasanya menjai orang yang paling disayangi.
- Suka melukis baik dengan cat ataupun dengan kapur gambar, membuat patung dari tanah liat. Hasilnya masih belum sama dengan bentuk aslinya.
- Menghargai waktu bermain dengan ayahnya. Menyukai teka-teki atau permainan teka.
- Mendengarkan orang dewasa. Ingin menyenangkan orang lain dan senang mendapat pujian. Suka menguasai kata-kata baru.
- Suka membantah sewaktu mandi, ia ingin mencuci atau membasuh tubuhnya sendiri. Segan untuk bangun dari tempat tidur.
- Mungkin mencoba untuk menjadi pusat perhatian disaat makan bersama keluarga, ia akan makan sendiri engan baik.
- Menunjukkan rasa takut pada kegelapan, anjing, binatang lain, pendam kebakaran. Perlu adanya pengertian dan rasa aman pada dirinya.
- Sewaktu ia mengetahui orang tuanya suka keluar rumah, mungkin ia akan menyambutnya dengan gembira. Atau mungkin membuatnya sedih.
- Bermain-main di tempat tidur selama kurang lebih satu setengah jam. Biasanya pergi tidur tanpa diminta.
- Mulai bicara tentang mimpi-mimpinya dan mungkin sering terbangun karena mimpinya tersebut.
- Sering bangun diwaktu malam. Mungkin juga bangun dari tempat tidur dan berjalan-jalan di dalam rumah.



Suatu lukisan pada usia 4 tahun

- Biasanya bangun pagi dengan kegembiraan yang meluap-luap. Ia mengurus kebutuhan-kebutuhannya sendiri.
- Mampu untuk mengenakan pakaian sendiri bila disiapkan.
- Sangat giat. Mahir naik sepeda roda tiga dan alat pemanjat. Dapat menggunakan peralatan yang sederhana.
- Merasa senang di taman kanak-kanak atau play-group (kelompok bermain). Karena dia lebih suka bermain bersama temannya dari pada dengan orang tuannya.
- Kemampuan mengungkapkan pikiran dengan kata-kata yang semakin berkembang. Kadang-kadang diungkapkannya dengan bertengkar atau berkeloteh.
- Masih memerlukan pengawasan sewaktu bermain. Pertengkaran mungkin mengakibatkan pemukulan, tendangan, atau lemparan.
- Dengan kata-kata atau kadang-kadang dengan fisik si anak berselisih paham dengan orang tua.
- Dia mulai mengerti peraturan-peraturan, pembatasan-pembatasan, seperti bola untuk dilempar dan bukannya balok kayu.
- Sering membuat jengkel saudaranya yang lebih tua dan marah-marah pada adik-adiknya.
- Napsu makannya lumayan dan terus membaik. Mempunyai rasa suka dan tidak suka yang pasti. Makan dengan cekatan.
- Seringkali ingin berada di tempat buang air tetapi minta bantuan sewaktu ingin cebok. Ia mulai mengendalikan buan air kecil.
- Mau beristirahat sesudah makan, tetapi tidak suka tidur siang. Asyik bermain dengan buku-buku dan mainan-mainannya.
- Imaginasi yang hidup seringkali dinyatakan dengan sandiwara, peniruan orang-orang dewasa.
- Anak lelaki mungkin bermain dengan boneka, anak perempuan dengan alat permainan anak lelaki.
- Kerja keras dengan menggambar meskipun ia suka mengubah tema ditengah-tengah. Detail (hal-hal yang sekecil-kecilnya masih berujud kasar)



- Suka mencoba alat musik, mainpiringan hitam (kaset). Ambil bagian dalam permainan yang dinyanyikan.
- Membuat bangunan dari balok yang sulit. Mengagumi karyanya sendiri. Suka minta bantuan ayahnya.
- Usia puncak untuk menangis dan mengeluh kalau sakit ataupun merasa bosan. Perlu dihibur lalu menggodanya.
- Mendengarkan dengan penuh minat pada puisi (syair) dan cerita-ceritera action – terutama yang menerangkan bagaimana terjadinya atau bekerjanya sesuatu.
- Si anak terus-menerus mengajukan pertanyaan baik untuk memperoleh informasi maupun untuk bercakap-cakap.
- Anak sebaya ini biasanya bergelantungan dengan manja pada orang tuanya. Suka disuapi sewaktu makan. Sering jatuh tersandung.
- Sukar mengerti jawaban orang tua dengan dongeng-dongeng yang diambil dari suatu tempat untuk menerangkan cara bayi dilahirkan.
- Mandi dan buang air bersama-sama merupakan cara yang sehat untuk mengajarkan perbedaan jenis kelamin.
- Dapat mandi sendiri jika ibunya mengawasi. Dapat pula meringkan badan sendiri.
- Merasa senang makan bersama keluarga. Tetapi sering terganggu karena bicara (omong-omong) atau meninggalkan meja makan.
- Menunjukkan rasa takut pada kegelapan, alat pemadam kebakaran, orang tua. Mungkin menaruh dendam terhadap orang tua.
- Pergi tidur tanpa menunjukkan rasa keberatan- terutama bila ia sudah mengenal waktu tidur.
- Sekarang tidak sering bangun karena mimpi buruk. Mungkin bangun karena perlu ke kamar mandi untuk buang air.



Kebutuhan-kebutuhan yang khas usia 5-7 tahun

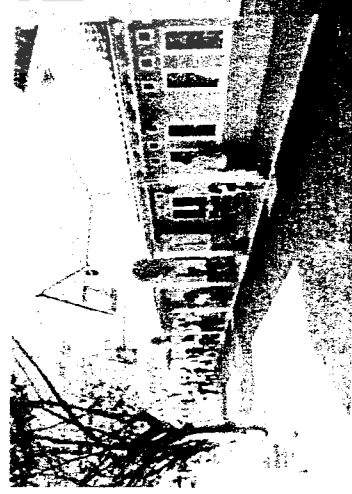
- Buatalah agar dia merasa bahwa masuk sekolah merupakan suatu pengalaman baru bukan dibuang ke tempat yang penuh disiplin.
- Perlu sambutan hangat dan kesempatan untuk omong-omong sesudah waktu sekolah.
- Perlu pengertian jika sekali waktu terhambat-hambat pelajaran sesudah masa sekolah yang panjang.
- Sekolah dapat memberinya peranan dalam mencapai sesuatu.
- Membutuhkan perasaan bahwa dia dapat bebas membawa teman-temannya ke rumah dan orang tuanya akan menyambut dan menerimanya.
- Berikan kesempatan untuk mengadakan kegiatan yang kreatif sesuai dengan kemampuannya.
- Orang tua bisa membantu dengan menyadari bahwa dia akan belajar kapan saja bilamana dia siap, tidak harus pada usia tertentu.
- Memerlukan kegiatan-kegiatan bermain berkelompok yang spontan seperti loncat-loncat, menari, serta aktivitas yang lainnya.
- Perlu ruang dan materi untuk bermain – dari mana dia dapat banyak belajar.
- Harus tahu arah tetapi... harus tau pengarahan dan mengarahkan sesuatu...
- Juga memerlukan kesempatan untuk dapat bertindak sendiri.
- Orang tua harus membantu dengan rencana-rencana besar apabila anak merasa bosan.
- Berikan waktu padanya untuk berpikir, berkhayal dan berbuat sesuatu.
- Perlu uang saku agar dapat mengembangkan rasa menghargai nilai uang.
- Orang tua yang sama jenis kelaminnya harus memberikan waktu untuk bergaul dengannya.
- Binalah engan mementingkan kelebihannya, dan bukan mencela kelemahannya.



- Cukup matag untuk menghabiskan waktunya di luar rumah tetapi masih perlu jaminan kecintaan orang tua.
- Membutuhkan kesempatan untuk bersolek dan ikut dalam permainan drama.
- Akan dengan mudah menemui orang dari suku dan kelompok lain jika orang tuanya tidak menunjukkan kecurigaan.
- Perlu tidur selama 11 jam setiap malam.
- Minta makanan-makanan yang paling disukai misalnya buah-buahan, daging, susu, sewaktu makan sedang dipersiapkan.
- Memperoleh pengawasan yang baik pada buang airnya. Seringkali mulas-mulas sesudah makan.
- Bersedia untuk istirahat selama jam-jam tidur, tetapi seringkali tidak suka tidur.
- Mulai dapat bermain-main dengan anak-anak lain, berada bersama mereka. Juga memastikan diri di dalam memilih teman.
- Anak-anak pria perlu mendapatkan dorongan untuk mengembangkan perangai pria, anak-anak wanita perlu mengembangkan perangai kewanitaan.
- Perlu kegairahan waktu mengerjakan pekerjaan rutin sehari-hari.
- Mulailah membiasakan dia untuk hidup sehat tetapi...
- Cobalah untuk bersikap toleran terhadap sikap kasar dan suka bertengkar dan keteledoran yang merupakan ciri-ciri dari anak-anak.

Kebutuhan-kebutuhan yang dijumpai pada anak usia 8-11 tahun

- Ia perlu merasa bahwa ia diterima dan di akui oleh kelompok umumnya – tidak senang untuk menyendiri.
- Menyukai atau menggemari merupakan suatu hal penting dan berguna. Seperti menyukai kegiatan-kegiatan perkumpulan, pramuka, dan sebagainya.
- Suka berpartisipasi dalam rencana dan kegiatan keluarganya.



- Perlu kepuasan memulai rencana-rencana besar dan menyelesaikannya.
- Membutuhkan perasaan yakinakan pengertian dan bantuan dari orang tua.
- Uang saku atau hasil jerih payahnya akan membantunya belajar mengetahui nilai uang dan kebebasan menggunakannya.
- Lari, meloncati, dan kegiatan-kegiatan lain yang memerlukan banyak tenaga seperti untuk orang dewasa, amat diperlukannya.
- Tetapi orang dewasa harus waspada akibat-akibat dari kepenatan dan rangsangan yang berlebihan.
- Patut disadari bahwa orang tua harus bersikap simpatik terhadap minat-minatnya yang kreatif.
- Perlu kesabarab atas sikapnya yang terburu-buru sewaktu mengerjakan bidang-bidang khusus dalam waktu singkat.
- Jiwanya berkembang dengan diskusi-diskusi yang praktis, pembicaraan dan cara berpikir.
- Harus mengembangkan selernya sendiri dalam kesusastraan. Perlu buku-buku yang baik yang mudah didapat.
- Orang tua yang menjawab pertanyaan-pertanyaan mengenai seks secara terus terang, bersifat membantu dan mendidik.
- Keiatan-kegiatan di uar rumah akan memberikan dan mempengaruhi ruang lingkup hidup dan petualangannya.
- Membantu tugas-tugas di rumah membuatnya terbiasa dengan kewajiban-kewajiban yang harus dipikinya.
- Orang tua perlu memberi pengertian bahwa dia belum siap untuk bersikap seperti orang dewasa.
- Peragaan yang tidak menyolok mata membantunya untuk mengembangkan norma kesopanan dan kejujuran.
- Perlu toleransi bila ia dalam keadaan kebingungan dan memerlukan ulasan dan pemecahan dari orang tua.
- Harus bertukar pikiran dengan orang tua tentang waktu untuk mengerjakan pekerjaan rumah, nonton tv, film, dan sebagainya.
- Bersikap matang apabila ia diperbolehkan untuk mengambil keputusan dan menghadapi akibat-akibat kesalahan yang tidak besar.

