



**Lampiran :**

**Skala Penelitian Ibu dalam**

**Mengatasi *Tempertantrums* Anak**

**Prasekolah dan Skala Penelitian**

**Kecerdasan Emosional**



**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA YOGYAKARTA  
PETUNJUK PENGISIAN SKALA**

**Isi** berikut ini terdapat sejumlah pernyataan yang berkaitan dengan diri anda. diminta **untuk** memberikan jawaban yang sesuai dengan keadaan atau pengalaman diri. Pilihlah salah satu dari empat jawaban berikut dengan memberikan tanda (X) pada jawaban yang anda pilih :

- SS**      Jika Anda Merasa **Sangat Setuju**
- S**        Jika Anda Merasa **Setuju**
- TS**      Jika Anda Merasa **Tidak Setuju**
- STS**     Jika Anda Merasa **Sangat Tidak Setuju**

**Sebelum** anda menjawab, bacalah setiap pernyataan dengan baik. **Semua** an anda **adalah benar asalkan sesuai dengan keadaan atau pengalaman diri** sendiri. **Kejujuran** dan kesungguhan anda sangat kami hargai. Periksa kembali n anda **Usahakan** jangan sampai ada yang terlewat. **Kerahasiaan identitas dan aban anda dijainin penuh oleh etika akademik peneliti.** Selamat mengerjakan. **Terima kasih** atas kesediaan dan kesungguhan anda dalam mengisi skala ini.

MARIA ULFAH

## **Skala Penelitian Kecerdasan Emosional**

MITAS

tPendidikan

h Anak

iPerkawinan

AA I

Pada bagian ini terdapat sejumlah pernyataan mengenai keadaan diri i Anda diminta untuk menyatakan sampai seberapa jauh pernyataan i ini sesuai atau tidak dengan keadaan diri anda. Dengan memberi silang(X) pada salah satu kolom.

m i Pernyataan	SS	S	TS	STS
II Ketika anak saya mengamuk didepan I televisi saya tidak mempedulikannya.	SS	S	TS	STS
iT Saya bisa tetap bersikap tenang ketika [ anak mengamuk	SS	S	TS	STS
[J Saya sering merasa kesal ketika anak l l mengamuk ditempat umum.	SS	S	TS	STS
Ketika anak saya mengamuk saya tidak j mengajaknya bicara.	SS	S	TS	STS
f l Saya memberi nasehat agar anak   berhenti menangis dan merengek	SS	S	TS	STS
[ Setelah anak saya berhenti menangis l saya akan memeluknya	SS	S	TS	STS
Ketika anak saya mengamuk saya akan membentakanya agar diam	SS	S	TS	STS

**Anak**

## Skala Penelitian Kecerdasan Emosional



SKALA II

Pada bagian ini terdapat sejumlah pernyataan mengenai keadaan di  
anda. Anda diminta untuk menyatakan sampai seberapa jauh pernyataan  
dibawah ini sesuai atau tidak dengan keadaan diri anda. Dengan memb  
tanda silang (X) pada salah satu kolom.

No.	Pernyataan	SS	S	TS	ST?
1.	Saya tahu apa yang sedang saya rasakan saat ini.	SS	S	TS	SIS
2.	Saya merasa sangat gembira tapi tidak tahu sebabnya.	SS	S	TS	ST
J.	Saya sulit mengendalikan perasaan saya dimanapun.	SS	S	TS	SIS
4.	Saya terus berusaha menjadi lebih baik dari hari sebelumnya.	SS	S	TS	SIS
5.	Saya mampu membaca perasaan orang lain dengan melihat ekspresi wajahnya.	SS	S	TS	SIS
6.	Saya kurang peduli dengan permasalahan yang terjadi pada orang lain.	SS	S	TS	ST
7.	Saya mudah bergaul dengan siapa saja.	SS	S	TS	S
8.	Saya cenderung pendiam.	SS	S	TS	SIS
9.	Saya tidak mengerti apa yang sedang terjadi pada diri saya.	SS	S	TS	SIS
10.	Saya tahu persis hal-hal yang membuat saya sedih.	SS	S	TS	ST
11.	Saya mampu mengelola emosi dengan baik.	SS	S	TS	SS
12.	Saya merasa frustrasi bila apa yang saya harapkan tidak sesuai dengan kenyataan.	SS	S	TS	SS
13.	Saya dapat merasakan apa yang sedang dirasakan oleh orang lain.	SS	S	TS	SS

Ketika orang lain sedang menceritakan masalahnya saya merasa ttfak dapat menanggapinya dengan baik. SS

Saya selalu curiga dengan orang yang baru sava kenal. SS

Saya mudah menyesuaikan diri dalam lingkungan yang baru. SS

Saya paham tentang apa yang teijadi pada diri saya. SS

Saya sering bingung tanpa alasan yang jelas. SS

Saya mampu bersikap tenang meski menghadapi keadaan tertekan sekalipun. SS

Saya merasa tidak mampu mengendalikan keinginan-keinginan saya. SS

Saya harus segera bangkit dari kegagalan yang pernah terjadi SS

Seringkali saya merasa kalah sebelum bertanding. SS

Saya tidak mampu merasakan kesedihan orana lain. SS

Saya bersedia mendengarkan keluh kesah orang lain. SS

Saya merasa sulit bergaul. SS

Saya tidak mengerti mengapa perasaan saya seperti saat ini. SS

Sax'a mengerti perasaan saya sendiri. SS

Saya mudah hanyut dalam emosi dan jidak kuasa mengatasinya. SS

Saya akan berusaha sekuat tenaga untuk ingncapai apa yang saya inginkan. SS

Saya berusaha memahami kesedihan orang lain. SS

Jft

31.	Menghargai perasaan orang lain dalam berbagai hal sangat susah saya lakukan.	SS	s	TS	
32.	Saya berusaha untuk bersikap ramah dengan siapa saja.	SS	s	TS	^Tsj
	Saya seringkali merasa kesepian.	SS	s	TS	
34.	Saya tahu persis hal-hal yang membuat saya senang.	SS	s	TS	
35.	Saya merasa bingung terhadap perasaan yang sedang saya alami.	SS	s	TS	sis]
36.	Saya selalu melampiaskan amarah pada benda-benda di sekeliling saya.	SS	s	TS	Sis]
37.	Saya ingin selalu menjadi yang terbaik.	SS	s	TS	STUJ
38.	Saya merasa hidup saya lebih banyak kegagalan daripada kesuksesan.	SS	s	TS	SIS
39.	Ketika orang lain menceritakan kesedihannya saya akan menanggapi dengan penuh perhatian.	SS	s	TS	SIS
40.	Saya merasa tidak mampu berkomunikasi dengan baik.	SS	s	TS	SIS