

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa tidak ada perbedaan motivasi berprestasi siswa sekolah dasar dengan model pembelajaran satu arah dalam sistem konvensional dan siswa sekolah dasar model pembelajaran *learning by doing*.

B. Saran-saran

Berkaitan dengan hasil penelitian yang terbatas ini, maka peneliti mengajukan saran-saran berdasarkan pada hasil penelitian yang diperoleh sebagai berikut:

1. Saran Kepada Pihak Sekolah

Pihak sekolah diharapkan untuk selalu merangsang motivasi berprestasi siswanya. Terutama akan lebih baik jika mampu merangsang motivasi berprestasi siswa yang bersifat intrinsik. Hal ini disebabkan karena seseorang yang memiliki motivasi berprestasi intrinsik akan selalu berusaha untuk dapat meraih yang terbaik dari yang dilakukan tanpa tergantung pada faktor dari luar seperti pujian atau hadiah.

2. Saran Kepada Orang tua

Orang tua diharapkan dapat menjalin hubungan yang hangat dengan anak dan selalu berusaha untuk bersikap demokratis serta memberikan penghargaan

terhadap apa yang dilakukan anak. Hal ini akan sangat baik bagi perkembangan motivasi berprestasi anak.

3. Saran Kepada Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya yang tertarik untuk meneliti tentang model pembelajaran satu arah dalam sistem konvensional dan model pembelajaran *learning by doing* diharapkan subjek yang digunakan adalah siswa yang berada pada tingkatan akhir sekolah dasar. Hal ini dimaksudkan agar efek yang ingin dilihat dari sistem belajar itu sudah tampak perbedaannya.

Hal lain yang juga perlu diperhatikan adalah tentang pemakaian skala. Skala yang digunakan akan lebih baik jika aitem-aitem yang terdapat didalamnya dapat dibedakan antara aitem yang intrinsik dan ekstrinsik. Hal ini dimaksudkan agar dapat dilihat apakah motivasi yang ada dalam diri siswa lebih mengarah pada motivasi berprestasi yang intrinsik atau motivasi berprestasi yang ekstrinsik.