

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMANJUDUL.....	1
HALAMAN PENGESAHAN.....	11
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	"»
MOTTO.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
INTISARI.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Keaslian Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
A. Motivasi Berprestasi.....	9
1. Pengertian Motif dan Motivasi.....	9
2. Pengertian Motivasi Berprestasi.....	10
3. Ciri-ciri Motivasi Berprestasi.....	13
4. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Berprestasi.....	16

B. Sekolah Model Pembelajaran Satu Arah dalam Sistem Konvensional dan Sekolah Model Pembelajaran <i>Learning By Doing</i>	17
1. Teori Belajar.....	17
1.1 Teori Koneksionisme	
1.2 Teori <i>Classical Conditioning</i>	19
1.3 Teori Gestalt.....	20
1.4 Teori Belajar Menurut Bandura.....	21
2. Model Pembelajaran Satu Arah dalam Sistem Konvensional . . .	22
3. Model Pembelajaran <i>Learning By Doing</i>	23
C. Motivasi Berprestasi Siswa Pada Model Pembelajaran Satu Arah dalam Sistem Konvensional dan Model Pembelajaran <i>Learning By Doing</i> '24	
D. Hipotesis.....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	28
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	28
C. Subjek Penelitian.....	29
D. Metode Pengumpulan Data.....	30
E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	33
1. Validitas Alat Ukur.....	33
2. Reliabilitas Alat Ukur.....	33

F. Metode Analisis data.....	34
BAB IV LAPORAN PENELITIAN.....	35
A. Persiapan Penelitian.....	35
1. Orientasi Kancan.....	35
2. Penyusunan Alat Ukur.....	37
3. Hasil Uji Coba Alat Ukur.....	37
a. Uji Validitas Alat Ukur.....	38
b. Uji Reliabilitas Alat Ukur.....	39
B. Pelaksanaan Penelitian.....	40
C. Analisis Data dan Hasil Penelitian.....	40
1. Deskripsi Data penelitian.....	40
2. Uji Asumsi.....	42
a. Uji Nonnalitas.....	42
b. Uji Homogenitas.....	43
3. Hasil Uji Hipotesis.....	43
D. Pembahasan.....	44
BAB V PENUTUP.....	49
A. Kesimpulan.....	50
B. Saran-saran.....	50
DAFTAR PUSTAKA.....	52

DAFTAR TABEL

HALAMAN

1. Distribusi Aitem Skala Motivasi Berprestasi.....	32
2. Sebaran Butir Aitem-aitem yang Valid.....	39
3. Deskripsi Data Penelitian.....	40
4. Kriteria Kategori Skala Motivasi Berprestasi.....	42
5. Hasil Uji Normalitas.....	43
6. Uji Homogenitas Motivasi Berprestasi.....	43
7. T-test dari Motivasi Berprestasi-Sistem Belajar.....	44

DAFTAR LAMPIRAN

HALAMAN

L Lampiran A	
1. Skala Motivasi Berprestasi.....	55
2. Lampiran B	
1. Data Skor Tiap Aitem Subjek Uji Coba Skala Motivasi Berprestasi..	59
2. Analisis reliabilitas Skala Motivasi Berprestasi.....	86
3. Lampiran C	
1. Data Skor Tiap Aitem Subjek Penelitian Skala Motivasi Berprestasi	91
2. Uji Homogenitas.....	103
3. Uji Normalitas.....	103
4. Uji Beda.....	104
4. Lampiran D	
1. Surat Ijin Penelitian.....	105
2. Surat Bukti Penelitian.....	110

**MOTIVASI BERPRESTASI SISWA SEKOLAH DASAR
MODEL PEMBELAJARAN SATU ARAH DALAM
SISTEM KONVENSIONAL DAN MODEL
PEMBELAJARAN *LEARNING BY DOING***

**Irma Furoida
Fakultas Psikologi
Universitas Islam Indonesia**

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya perbedaan motivasi berprestasi siswa sekolah dasar model pembelajaran satu arah dalam sistem konvensional dan sekolah dasar model pembelajaran *learning by doing*. Hipotesis penelitian ini adalah ada perbedaan motivasi berprestasi siswa sekolah dasar model pembelajaran satu arah dalam sistem konvensional dan siswa sekolah dasar model pembelajaran *learning by doing*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan skala motivasi berprestasi. Jumlah subjek pada penelitian ini adalah 63 orang yang terdiri dari 38 siswa SDN Kentungan untuk mewakili sekolah dengan model pembelajaran satu arah dalam sistem konvensional dan 25 siswa SDIT Bina Anak Sholeh untuk mewakili subjek dengan model pembelajaran *learning by doing*. Analisis data dilakukan dengan menggunakan *t-Test for Independent Samples*.

Hasil analisis menunjukkan bahwa tidak ada perbedaan motivasi berprestasi yang signifikan antara siswa sekolah dasar dengan model pembelajaran satu arah dalam sistem konvensional dan siswa sekolah dasar dengan model pembelajaran *learning by doing* ($t = -1,708$; $p = 0,093$ atau $p > 0,05$) yang berarti hipotesis dalam penelitian ini tidak terbukti.