

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillahirabbil 'aalamiin*, itulah kalimat pertama yang penulis ucapkan sebagai ungkapan rasa syukur penulis, ketika berhasil menyelesaikan tugas yang sangat melelahkan ini.

Skripsi, suatu kata yang menurut sebagian orang sebagai *momok* yang sangat menakutkan. Orang mendengar kata skripsi langsung persepsinya tertuju pada sebuah tugas yang teramat sangat berat, sehingga harus rela meninggalkan tugas-tugas yang lain, kadang harus lembur, jarang di rumah, boros, dan berbagai persepsi lain yang seringkali membuat orang harus *keder* membayangkan skripsi sebelum melakukannya. Padahal jika bersungguh-sungguh, dengan motivasi yang tinggi, niat yang tulus untuk beribadah, dan disertai doa niscaya skripsi, dan juga segala kesulitan yang lain, akan dapat kita hadapi.

Sekali lagi *Alhamdulillahirabbil 'aalamiin* penulis ucapkan, karena dengan motivasi yang tinggi, niat yang tulus untuk beribadah, ikhtiar yang sungguh-sungguh, diiringi dengan doa kepada Illahi Rabbi, serta bantuan dari berbagai pihak, maka hari ini penulis dapat menunaikan tugas yang maha berat itu. Terima kasih atas karunia ini, Yaa Rabbi!

Untuk itu ucapan terima kasih Penulis ucapkan kepada beberapa pihak yang telah berjasa di dalam penulisan skripsi ini, diantaranya:

1. Dekan Fakultas Psikologi Ull, DR. H. Djameludin Ancok yang telah memberikan izin bagi penulis untuk melakukan penelitian.
2. Bp. Drs. Saifuddin Azwar, M.A., dan Bp. Irwan Nuryana Kurniawan,

S.Psi, selaku Pembimbing Utama dan Pembimbing Pendamping, yang dengan sabar telah mencurahkan segala pikiran dan tenaga, guna membimbing penulisan skripsi ini.

3. Seluruh staf pengajar di Fakultas Psikologi Ull; yang telah menyumbangkan segenap ilmu dan kemampuannya kepada penulis, sehingga penulis dapat melaksanakan tugas ini dengan lancar.
4. Ketua BAPPEDA Tk I Propinsi DIY, Kepala Kanwil Depdiknas Propinsi DIY, Ketua BAPPEDA Kabupaten Kulonprogo dan Kepala Kandep Diknas Kabupaten Kulonprogo, yang telah memberikan izin bagi penulis untuk melaksanakan penelitian.
5. Bp. Tugiran.S.Pd, selaku Kepala SMU 2 Wates, dimana penelitian ini dilaksanakan.
6. Bp. Drs. Sunari, Ibu Esti Sutari.S.Pd, dan Mba' Fujariyah, yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Adik-adik, seluruh siswa-siswi SMU 2 Wates terutama angkatan 1997/1998, yang telah memperkenankan penulis 'meminjam' data pribadinya dalam penelitian ini.
8. Seluruh keluarga; Bapak, Ibu, kasih-sayang dan juga pengorbananmu yang begitu besar akan kukenang sepanjang hidupku; Mas Aan, Mba' Atun, Dik Anwar (Lampung); Mba' lin, Mas Muji, Dik Kiky (Pengasih); Mas Heru, Dik Lilik, Mas Yzal (Wates), Mba' Ita (di alam yang berbeda). Terima kasih atas doa, motivasi dan segalanya, sehingga pada akhirnya penulis dapat

memenuhi harapan untuk dapat lulus.

9. Dik Hetty Kusumandari. Bersamamu aku mengerti akan makna sebuah kasih-sayang. Terima kasih atas kasih sayang, doa, motivasi, dan perhatianmu.
10. Rekan-rekan di Fakultas Psikologi, terutama rekan-rekan Angkatan '95. Yang sedikit-banyak telah memberi sumbangan dalam penulisan ini, baik berupa saran, motivasi, dan bantuan lain, baik material maupun mental, sehingga memperlancar penulis di dalam melaksanakan penulisan ini. Terima kasih sobat.
11. Cak Karim, Soni, Anang yang telah bersedia membantu dalam pengolahan data.
12. Bp. Sagiman, karyawan Fakultas Psikologi UGM, yang seringkali menemani penulis *ngobrol* ketika harus menunggu dosen, untuk konsultasi.
13. Perpustakaan Fakultas Psikologi UGM, yang telah memberikan fasilitas berupa buku-buku, sebagai acuan di dalam penulisan karya ini.
14. Keluarga Bp. H. Z.A. Sjakir; Mas Doel, Mas Vijay, Bu' Ning, Udin. Yang telah menyediakan fasilitas komputernya.
15. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa karya ini jauh dari kesempurnaan. Namun juga penulis yakini bahwa sedikit banyak karya ini akan turut memperkaya khasanah pengetahuan, terutama di bidang psikometri.

Sekali lagi karya ini penulis sadari banyak sekali terdapat kelemahan, baik dalam segi format, tata tulis, maupaun gaya bahasa.

Untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya.

Yogyakarta, 29 Februari 2000



Penulis

# DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	in
HALAMAN MOTTO.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Permasalahan.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	5
C. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Nilai EBANAS Murni (NEM).....	7
B. Prestasi Belajar.....*	9
1. Pengertian Prestasi Belajar.....	9
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	11
3. Pengukuran Prestasi Belajar.....	13
C. Hubungan Antara NEM dengan Prestasi Belajar.....	15
D. Validitas Prediktif.....	16

E. Pertanyaan Penelitian Yang Harus Dijawab.....	20
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Identifikasi Variabel-Variabel Penelitian.....	21
B. Definisi Operasional Variabel-Variabel Penelitian.....	21
C. Subjek Penelitian.....	22
D. Metode Pengumpulan Data.....	22
E. Metode Analisis Data.....	26
<b>BAB IV PELAKSANAAN PENELITIAN DAN ANALISIS DATA</b>	
A. Orientasi Lokasi Penelitian.....	27
B. Pelaksanaan Penelitian.....	28
C. Deskripsi Subjek Penelitian.....	30
D. Hasil Analisis.....	30
E. Pembahasan.....	33
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	38
B. Saran-Saran.....	39
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>40</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>42</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Nilai rata-rata ( <i>mean</i> ), skor minimal, skor maksimal, dan varians dari masing-masing prediktor.....	31
Tabel 2 Nilai rata-rata ( <i>mean</i> ), skor minimal, skor maksimal, dan varians dari masing-masing kriteria.....	31
Tabel 3 Koefisien korelasi antara masing-masing prediktor dengan masing-masing kriteria.....	32



# DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Daftar nilai rapor siswa SMU 2 Wates Angkatan 1997/1998 Pada Caturwulan 1 sampai dengan 6. . . . .	43
Lampiran 2 Daftar Nilai EBTANAS Murni (NEM) SLTP Masing- Masing Subjek.....	60
Lampiran 3 Daftar Masing-Masing Prediktor dan Masing-Masing Kriteria.....	64
Lampiran 4 Hasil Korelasi NEM dengan Prestasi Belajar.....	62
Lampiran 5 Surat-Surat Perizinan Penelitian.....	68
Lampiran 6 Surat Tanda Bukti Penelitian.....	78