

DAFTAR PUSTAKA

- Azwar, S. (2008). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Ahmed, W., Minnaert, A., van der Werf, G., & Kuyper, H. (2010). Perceived social support and early adolescents' achievement: The mediational roles of motivational beliefs and emotions. *Journal of youth and adolescence*, 39(1), 36.
- Butler, Y. G. (2015). Parental factors in children's motivation for learning English: A case in China. *Research papers in Education*, 30(2), 164-191.
- Chairani, L., & Subandi, M. A. (2010). *Psikologi siswa penghafal Al-Qur'an*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Cutrona, C. E. (1984). Social support and stress in the transition to parenthood. *Journal of Abnormal Psychology*, 93(4), 378-390.
- Bahreisy, S., & Bahreisy, S. (1988). *Terjemah singkat tafsir ibnu katsier jilid 4*. Surabaya : Bina Ilmu.
- De Goede, I. H., Branje, S. J., & Meeus, W. H. (2009). Developmental changes in adolescents' perceptions of relationships with their parents. *Journal of Youth and Adolescence*, 38(1), 75-88.
- Desmita. (2008). *Psikologi perkembangan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Dhitaningrum, M., & Izzati, U.A. (2013). Hubungan antara persepsi mengenai dukungan sosial orang tua dengan motivasi belajar siswa SMA Negeri 1 Gondang Kabupaten Tulungagung. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi.*, 1(2).
- Dilansir dari <https://www.almaany.com/id/dict/ar-id/> pada hari Rabu tanggal 13 Februari 2019 pukul 17.20.
- Dimiyati., & Mudjiono. (2009). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Dinkelmann, I., & Buff, A. (2016). Children's and parents' perceptions of parental support and their effects on children's achievement motivation and achievement in mathematics. A longitudinal predictive mediation model. *Learning and Individual Differences*, 50, 122-132.
- Fitriyani, E., & Ratnani, I. P. (2017). Memotivasi Siswa Menghafal Surat Pendek Al-Qur'an Melalui "Mystery Motivator". *Jurnal Psikologi*, 12(1), 23-32.

- Gani, B.A dkk. (1991). *Al-Qur'an dan tafsirnya*. Yogyakarta : Dana Bakti Wakaf UII.
- Hanifah, U.U. (2017). Hubungan antara kecerdasan inteligensi (IQ) dan motivasi menghafal Al-Qur'an dengan kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa SMK Muhammadiyah 5 Karanganyar tahun pelajaran 2016/2017. *Skripsi*. Diterbitkan. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Surakarta.
- Hakim, L., & Khosim, A. (2016). *Metode ilham menghafal Al-Qur'an*. Bandung : Humaniora.
- Hidayah, N. (2018). Motivasi menghafal Al Qur'an mahasiswa fakultas ilmu tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang angkatan 2015/2016. *Skripsi*. Diterbitkan. Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- House, J. S., Umberson, D., & Landis, K. R. (1988). Structures and processes of social support. *Annual review of sociology*, 14(1), 293-318.
- Katz, I., Madjar, N., & Harari, A. (2015). Parental support and adolescent motivation for dieting: The self-determination theory perspective. *The Journal of Psychology*, 149(5), 461-479.
- Kemdikbud. (2012). "Kamus Besar Bahasa Indonesia Online". Dilansir dari <https://kbbi.web.id/> pada hari Sabtu tanggal 9 Februari 2019 pukul 17.00.
- Malwa, R. U. (2017). Dukungan sosial orangtua dengan motivasi belajar siswa putra tahfidz al-qur'an. *Jurnal Psikologi Islami* , 3 (2), 137-144.
- Mastrotheodoros, S., Van der Graaff, J., Deković, M., Meeus, W. H., & Branje, S. J. (2018). Coming closer in adolescence: convergence in mother, father, and adolescent reports of parenting. *Journal of Research on Adolescence*, 1-17.
- Nurhayati, D. (2011). Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Ditinjau dari Kelekatan Anak-Orang Tua. Dalam Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY [Online], ISBN.
- Nurkholis, A. (2013). Peran orang tua dalam meningkatkan motivasi anak menghafal Al Quran di SDIT Ar Risalah Kartasura tahun pelajaran 2012/2013. *Skripsi*. Diterbitkan. Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Ormrod, J. E. (2008). *Psikologi pendidikan : Membantu siswa tumbuh dan berkembang*. Jakarta: Erlangga.

- Papalia, D. E., Olds, S. W., & Feldman, R. D. (2009). *Perkembangan manusia*. Jakarta : Salemba Humanika.
- Reynolds, W. M., & Miller, G. E. (2003). *Handbook of psychology*. New Jersey : John Wiley & Sons, Inc.
- Santrock, J. W. (2011). *Masa perkembangan anak*. Jakarta : Salemba Humanika.
- Saptadi, H. (2012). Faktor-faktor pendukung kemampuan menghafal al-quran dan implikasinya dalam bimbingan dan konseling. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 1(2), 118-121.
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2014). *Health psychology: Biopsychosocial interactions*. John Wiley & Sons.
- Sarason, I. G., Levine, H. M., Basham, R. B., & Sarason, B. R. (1983). Assessing social support: The social support questionnaire. *Journal of personality and social psychology*, 44(1), 127.
- Sardiman, A. M. (2001). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta : Grafindo Persada
- Setyaningrum, A. (2015). Pengaruh dukungan sosial orang tua terhadap motivasi berprestasi siswa kelas v sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(17), 1-10.
- Shukla, S. Y., Tombari, A. K., Toland, M. D., & Danner, F. W. (2015). Parental support for learning and high school students' academic motivation and persistence in mathematics. *Journal of Educational and Developmental Psychology*, 5(1), 44.
- Shumaker, S. A., & Brownell, A. (1984). Toward a theory of social support: Closing conceptual gaps. *Journal of social issues*, 40(4), 11-36.
- Simpkins, S. D., Price, C. D., & Garcia, K. (2015). Parental support and high school students' motivation in biology, chemistry, and physics: Understanding differences among latino and caucasian boys and girls. *Journal of Research in Science Teaching*, 52(10), 1386-1407.
- Soemanto, W. (1990). *Psikologi pendidikan : Landasan kerja pemimpin pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tarmidi., & Rambe, A. R. R. (2010). Korelasi antara dukungan sosial orangtua dan self-directed learning pada siswa sma. *Jurnal Psikologi*, 37(2), 216-223.

- Uno, H. B. (2007). *Teori motivasi dan pengukurannya : Analisis dibidng pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Vasquez, A. C., Patall, E. A., Fong, C. J., Corrigan, A. S., & Pine, L. (2016). Parent autonomy support, academic achievement, and psychosocial functioning: A meta-analysis of research. *Educational Psychology Review*, 28(3), 605-644.
- Zimet, G. D., Dahlem, N. W., Zimet, S. G., & Farley, G. K. (1988). The multidimensional scale of perceived social support. *Journal of personality assessment*, 52(1), 30-41.