

Kepada
Yth. Siswa-siswi kelas VIII
SMP Bani Tamim

Dengan hormat,

Dalam rangka penyusunan tugas akhir, maka dengan ini mohon bantuan adik-adik untuk dapat menyempatkan waktunya guna menjawab pertanyaan-pernyataan yang saya ajukan lewat angket terlampir.

Jawaban dari adik-adik sangatlah berarti bagi penelitian saya, yang berjudul **Pengaruh antara Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII SMP Bani Tamim Tahun Ajaran 2014/2015**, untuk itu mohon dengan sangat kerjasama dari adik-adik semua.

Demikianlah permohonan dari saya, atas bantuan dan kerjasamanya saya ucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 2015

SANDI PURNAMA

NIM. 10422014

Nama :
NIS :

Petunjuk Pengisian Angket

1. Isilah identitas anda secara lengkap dan benar
2. Bacalah dengan seksama butir pertanyaan / pernyataannya
3. Jawablah pernyataan / pertanyaan di bawah ini dengan memberi tanda (√) pada salah satu alternatif jawaban yang tersedia sesuai dengan situasi yang sebenarnya.
4. Alternative jawaban yang tersedia yaitu :

S = Selalu	K = Kadang-kadang
SR = Sering	TP = Tidak Pernah
5. Pengisian jawaban dengan ketentuan sebagai berikut :
 - a. Anda memilih tidak pernah (TP), jika merasakan hal yang terdapat pada pilihan jawaban dengan persentase 0-25%.
 - b. Anda memilih kadang-kadang (K), jika merasakan hal yang terdapat pada pilihan jawaban dengan persentase 26-50%.
 - c. Anda memilih Sering (SR), jika merasakan hal yang terdapat pada pilihan jawaban dengan persentase 51-75%.
 - d. Anda memilih Selalu (SL), jika merasakan hal yang terdapat pada pilihan jawaban dengan persentase 76-100%.

ANGKET PENELITIAN

1. Angket Motivasi Belajar

No.	Pernyataan	S	SR	K	TP
1.	Saya mempunyai keinginan untuk menguasai materi yang berhubungan dengan Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam				
2.	Saya merasa bahwa materi Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam memang diperlukan				
3.	Walaupun tidak ada tugas, saya berusaha untuk belajar dan mengerjakan soal-soal latihan yang ada dalam buku pelajaran Pendidikan Agama Islam				
4.	Saya merasa bahwa mempelajari Pendidikan Agama Islam sangat menarik				

5.	Saya sungguh-sungguh dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan Agama Islam				
6.	Saya tidak bersemangat mengikuti pembelajaran apabila guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam menyampaikan materinya kurang jelas				
7.	Saya memanfaatkan artikel, koran, ataupun jurnal-jurnal yang dapat mendukung pembelajaran Pendidikan Agama Islam				
8.	Saya senang ke perpustakaan untuk membaca dan meminjam buku Pendidikan Agama Islam				
9.	Saya belajar dengan sungguh-sungguh untuk mendapatkan nilai Pendidikan Agama Islam yang baik				
10.	Faktor perhatian dan dorongan orang tua dapat mempengaruhi kualitas belajar Pendidikan Agama Islam saya				
11.	Apabila guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam mengajar dengan baik saya menjadi bersemangat untuk belajar lebih baik lagi				
12.	Saya lebih senang apabila dalam mempraktekkan Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di bagi dalam beberapa kelompok				
13.	Saya ingin mendalami pelaksanaan Pendidikan Agama Islam mulai dari awal sampai akhir				
14.	Saya ingin nilai Pendidikan Agama Islam saya lebih baik dari teman lain				
15.	Sebelum pelajaran dimulai saya menyiapkan diri dengan membaca buku Pendidikan Agama Islam terlebih dahulu				
16.	Apabila saya mengalami kesulitan dalam belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam saya bertanya kepada orang yang lebih tahu				
17.	Saya mengerjakan sendiri setiap tugas yang diberikan guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam				
18.	Dalam ujian Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam saya berusaha bekerja sendiri				
19.	Pada waktu guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam menerangkan saya berusaha mencatat hal-hal yang penting				
20.	Walaupun tugas yang diberikan guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam tidak menarik saya tetap mengerjakannya dengan baik				
21.	Saya berusaha untuk memecahkan masalah yang berhubungan dengan Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam tanpa bantuan orang lain				
22.	Saya mengusahakan untuk selalu berangkat apabila				

	ada jadwal praktek Pendidikan Agama Islam				
23.	Apabila nilai praktik Pendidikan Agama Islam saya baik, saya akan mempertahankannya				
24.	Saya merasa kecewa bila nilai ulangan Pendidikan Agama Islam saya tidak sesuai dengan harapan				
25.	Setelah sampai dirumah saya mempelajari kembali materi pelajaran yang telah disampaikan guru Pendidikan Agama Islam dikelas				

Terima Kasih



Descriptives

Motivasi belajar

Min 61
Max 96
R 35
N 35
K $1 + 3.3 \log n$
6.095425
 ≈ 6
P 5.833333
 ≈ 5

No.	Interval			F	%
1	91	-	96	1	2.86%
2	85	-	90	3	8.57%
3	79	-	84	4	11.43%
4	73	-	78	12	34.29%
5	67	-	72	12	34.29%
6	61	-	66	3	8.57%
Jumlah				35	100.00%

Descriptives

Prestasi belajar

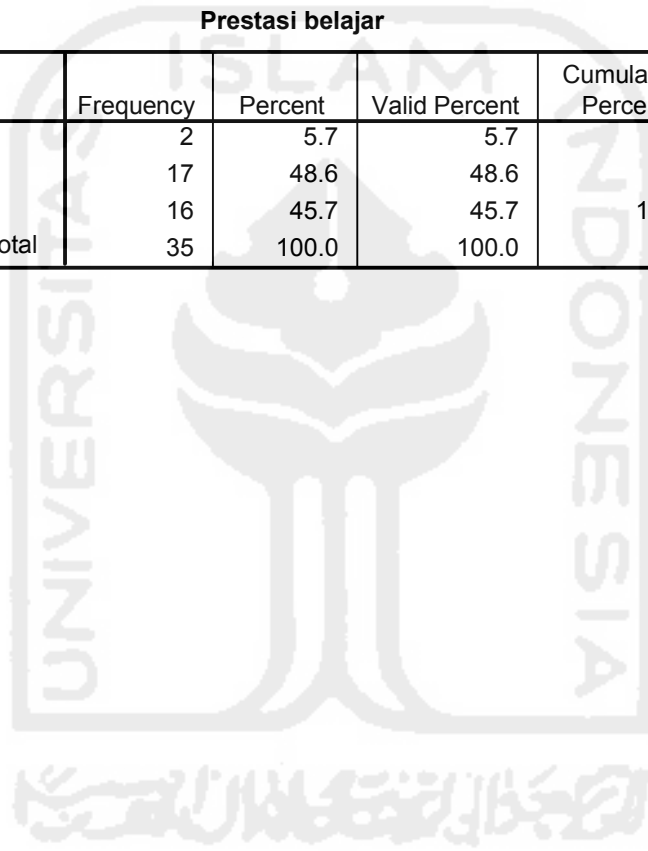
Statistics

Prestasi belajar

N	Valid	35
	Missing	0

Prestasi belajar

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	6	2	5.7	5.7	5.7
	7	17	48.6	48.6	54.3
	8	16	45.7	45.7	100.0
Total		35	100.0	100.0	



Linieritas

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Prestasi belajar * Motivasi belajar	35	100.0%	0	.0%	35	100.0%

ANOVA Table

Prestasi belajar * Motivasi belajar

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	(Combined)	10.233	20	.512	3.306	.013
	Linearity	6.174	1	6.174	39.891	.000
	Deviation from Linearity	4.060	19	.214	1.381	.272
Within Groups		2.167	14	.155		
Total		12.400	34			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Prestasi belajar * Motivasi belajar	.706	.498	.908	.825

Regression

Variables Entered/Removed^d

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Motivasi belajar ^a	.	Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Prestasi belajar

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.706 ^a	.498	.483	.43437

a. Predictors: (Constant), Motivasi belajar

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	6.174	1	6.174	32.720	.000 ^a
	Residual	6.226	33	.189		
	Total	12.400	34			

a. Predictors: (Constant), Motivasi belajar

b. Dependent Variable: Prestasi belajar

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	3.159	.745		4.241	.000
	Motivasi belajar	.057	.010	.706	5.720	.000

a. Dependent Variable: Prestasi belajar

DATA PRESTASI BELAJAR

No	Nama	NIS	Nilai PAI
1	Rio Atiananta	14151033	8
2	Fery Wahyu	14151026	8
3	Fajar Ramadani	14151024	6
4	M. Yusuf	14151031	8
5	Al-Bilal Husein Siregar	14151018	7
6	Muhammad Adam Johan	14151027	7
7	Andre Al-Qoriansyah	14151019	7
8	Fadlurrahman Faiq Fawwaz	14151023	7
9	Dian Hadiatullah	14151021	7
10	Arta Ryan	14151020	7
11	Farhan Ahzami	14151025	8
12	Rizky Firmansyah	14151035	7
13	Rizki Azi Prasetia	14151034	8
14	M. Nur Azmi F.	14151029	7
15	M. Samrul Faqih	14151030	8
16	Yurizki Fathah	14151036	7
17	M. Fajar Mulyawan	14151028	7
18	Egi Iriawan	14151022	6
19	Rafli Nazar. R	14151032	8
20	Tiffany Fitrya Azahra	14151017	7
21	Devi Triani	14151006	8
22	Susan Yulian	14151016	7
23	Hani Salsabila	14151010	7
24	Desi Alfiani Saputri	14151005	7
25	Devika Annida F.	14151007	8
26	Rani Pebriyanti	14151012	8
27	Angeli Shela Rossa	14151003	7
28	Ika Setiarini	14151011	8
29	Aisya Salma	14151002	8
30	Ratu Meilina Dewi Lestari	14151013	7
31	Firda Qonita	14151008	8
32	Sawa Nadien	14151014	8
33	Audrey Angelique P.	14151001	7
34	Galluh Sekar Arum	14151009	8
35	Sisca Adisti	14151015	8

DATA MOTIVASI BELAJAR

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Total
1	4	3	4	3	3	2	4	4	3	4	3	4	2	4	4	3	3	4	3	4	2	3	4	4	3	84
2	4	3	2	4	3	4	3	3	3	4	4	2	3	4	3	2	3	2	3	3	2	3	2	4	2	75
3	2	3	1	4	2	3	1	1	4	3	2	2	3	4	2	3	2	2	3	2	3	1	3	3	2	61
4	3	3	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	88
5	3	4	2	4	2	2	4	2	4	2	4	4	3	4	2	2	2	4	2	4	2	2	4	4	2	74
6	3	4	1	3	2	3	1	2	3	4	4	4	4	4	1	4	2	2	2	2	1	3	3	4	1	67
7	4	4	2	2	4	2	2	2	4	4	3	2	3	4	2	2	4	4	2	2	2	2	4	2	1	69
8	3	4	3	4	3	1	2	2	4	4	4	4	4	4	2	3	2	4	3	2	2	2	3	2	3	74
9	3	4	2	3	3	2	2	4	3	3	4	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	68
10	4	4	3	3	3	2	2	3	3	4	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	66
11	4	4	2	3	3	3	1	2	4	4	3	4	3	4	2	2	3	3	1	2	3	3	4	4	2	73
12	4	4	2	3	3	2	2	1	4	4	4	3	4	4	2	2	3	4	3	3	4	4	4	2	2	77
13	4	4	2	4	4	2	1	1	4	3	4	3	4	4	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	1	81
14	3	3	1	4	4	2	4	2	4	3	4	3	4	4	2	3	3	3	2	4	2	4	4	1	2	75
15	4	4	2	4	4	2	2	2	4	4	4	3	4	4	2	3	3	4	3	3	4	4	4	3	2	82
16	2	4	1	4	4	2	1	2	4	4	3	2	2	4	1	2	2	3	2	2	3	1	4	4	1	64
17	4	4	2	2	4	2	1	1	2	4	4	2	4	4	2	3	2	4	2	2	2	2	4	4	1	68
18	3	4	2	4	4	2	1	3	4	2	4	2	4	4	3	2	3	2	3	1	1	3	4	2	1	68
19	4	4	1	3	3	4	1	4	4	4	3	2	4	4	1	2	3	3	1	2	4	4	3	4	1	73
20	4	4	1	3	3	1	1	4	4	4	3	2	4	4	1	2	3	3	1	2	4	4	3	4	1	70
21	4	2	1	4	4	2	1	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	1	4	4	4	4	4	2	81
22	4	4	1	2	4	4	1	1	2	4	4	2	4	4	1	3	2	4	2	2	2	4	4	4	1	70
23	2	4	2	4	4	2	3	2	2	4	4	1	3	4	4	4	2	4	2	2	3	2	4	4	2	74

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Total
24	4	4	2	2	4	1	1	1	4	4	4	1	4	4	1	3	2	4	2	2	2	4	4	3	2	69
25	4	4	3	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	86
26	3	4	2	4	4	3	3	2	4	4	4	4	2	2	2	2	4	4	2	4	3	4	4	2	2	78
27	4	4	2	4	4	3	1	2	4	4	3	1	4	4	2	3	3	4	2	2	1	1	4	4	2	72
28	4	4	4	4	4	4	1	1	3	1	4	3	3	4	2	3	2	3	4	4	3	4	3	2	3	77
29	4	4	2	3	3	2	2	2	4	4	4	2	3	4	2	4	4	4	2	2	2	3	4	4	2	76
30	2	4	2	3	2	3	2	3	2	4	4	2	3	4	2	2	3	4	2	3	2	4	4	4	2	72
31	3	4	2	3	3	2	2	3	4	3	4	3	3	4	2	3	2	2	3	3	2	3	4	2	2	71
32	3	4	2	4	4	2	1	2	4	4	3	2	4	4	2	4	3	3	2	4	2	2	4	2	2	73
33	3	4	2	2	4	2	2	2	4	4	4	2	4	4	3	3	2	4	3	3	2		4	2	2	71
34	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	96
35	4	4	4	3	3	2	2	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	88

