

ABSTRAK

KONSEP PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERBASIS KURIKULUM 2013 DI SMA ISLAM AL AZHAR 9 YOGYAKARTA

Oleh

Abdul Azis Amrullah

Penelitian ini bertujuan untuk dapat mengetahui konsep pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Islam Al Azhar 9 Yogyakarta. Konsep pembelajaran adalah suatu kegiatan yang berjalan dengan sistematis dan juga lancar dalam suatu perencanaan yang dengan mudah untuk dapat dipahami dan juga dapat dimengerti.

Penelitian ini dilakukan karena ingin mengetahui bagaimana konsep pembelajaran pendidikan agama Islam berbasis kurikulum 2013, pada dasarnya Kurikulum yang terakhir diterapkan disekolah adalah kurikulum tingkat satuan pendidikan(KTSP) sebagai pengganti dari kurikulum berbasis kompetensi (KBK). Saat ini kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP) telah diperbaharui dengan kurikulum baru yang dikenal dengan kurikulum 2013. Dari kurikulum 2013 ini merupakan bagian dari penyempurnaan KTSP agar pendidikan diindonesia mampu mengikuti perkembangan dan tuntutan zaman. Dengan melalui pengembangan kurikulum 2013 ini kita akan menghasilkan insan indonesia yang produktif, kreatif, inovatif, afektif dengan melalui sikap dan keterampilan serta pengetahuan yang sudah terintegrasi.

Dalam penelitian ini adalah menggunakan penelitian pendekatan deskriptif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Tempat dan lokasi penelitian di SMA Islam Al Azhar 9 Yogyakarta. Informan penelitian adalah kepala sekolah, waka kurikulum, dan guru Pendidikan Agama Islam. Teknik pengumpulan datanya melalui tiga tahap yaitu, observasi, wawancara, dokumentasi. Teknik analisis data menyajikan beberapa tahap yaitu tahap pengumpulan data (*data collection*), tahap reduksi data (*reduction data*), tahap penyajian data (*data display*) dan tahap penarikan kesimpulan (*conclusion drawing /verification*).

Hasil penelitian ini adalah Dalam menerapkan konsep pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang berbasis kurikulum 2013 di SMA Islam Al azhar 9 Yogyakarta bahwasanya dalam pembelajarannya menggunakan dengan pendekatan ilmiah atau saintifik yaitu dengan melaksanakan dengan adanya kegiatan dalam mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan dan kemudian guru memberikan pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran melalui power point, video terkait dengan materi dan bahan yang diberikan oleh guru.

Kata Kunci: Konsep Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam, Kurikulum 2013