

## TRANSKIP WAWANCARA INFORMAN RESPONDEN 2

(W1, ZN, P, B1-5)

### A. Identitas Informan

Nama (inisial) : ZN  
 Jenis Kelamin : Perempuan  
 Usia : 22 Tahun  
 Asal : Lampung

### B. Waktu dan Lokasi Wawancara

Tanggal : 25 Maret 2018  
 Waktu : 13.47 – 14.41 WIB  
 Tempat : Tembilahan *Cafe*

### C. Keterangan

IR : *Interviewer*  
 ZN : Inisial Informan

BARIS	URAIAN	TEMA
1	<p><b>IR</b> : <i>Assalamualaikum, wa rahmatullahi wa barakatuh..</i></p> <p><b>ZN</b> : <i>Walaikum salam, wa rahmatullahi wa barakatuh..</i></p>	<p><i>Opening (W1, ZN, P, B1-15)</i></p>
5	<p><b>IR</b> : Sebelumnya perkenalkan nama saya Anggraini hmm panggil aja juga bisa sih Rain, sebelumnya makasih banget udah mau diwawancara, nanti ada beberapa pertanyaan yang akan ditanyakan ke mbak ZN..</p>	
10	<p><b>ZN</b> : <i>Iyaa..</i></p> <p><b>IR</b> : Hmm nanti santai aja kita kayak ngobrol biasa, kita bakal ngomongin mas TB hahaha</p> <p><b>ZN</b> : <i>Iya hahaha</i></p> <p><b>IR</b> : Anggap aja kita lagi ngegosip ya hehehe</p>	
15	<p><b>ZN</b> : <i>Oke, oke hehehe</i></p> <p><b>IR</b> : Oke, hmm mbak ZN ini kerja di RC juga ya?</p> <p><b>ZN</b> : Kalau aku sebenarnya beda sih, beda tempat sama TB, cuman udah kenal TB itu dari awal masa kuliah sampai sekarang gitu.</p>	
20	<p><b>IR</b> : Oh jadi udah kenal lama ya?</p> <p><b>ZN</b> : <i>He'eh, udah kenal lama..</i></p> <p><b>IR</b> : Dari awal kuliah berarti?</p> <p><b>ZN</b> : <i>Iyaa..</i></p>	
25	<p><b>IR</b> : Hmm sampai sekarang, mbak itu memang asli Jogja?</p> <p><b>ZN</b> : <i>Rantauan juga sih sebenarnya hehehe</i></p> <p><b>IR</b> : <i>Oh rantauan..</i></p>	

<p>30</p> <p>35</p> <p>40</p> <p>45</p> <p>50</p> <p>55</p> <p>60</p> <p>65</p> <p>70</p>	<p><b>ZN</b> : Iya..</p> <p><b>IR</b> : Dari mana?</p> <p><b>ZN</b> : Hmm aku dari Lampung..</p> <p><b>IR</b> : Ohh deket dong sama aku hehehe</p> <p><b>ZN</b> : Dari mana emang? hehehe</p> <p><b>IR</b> : Dari Banten..</p> <p><b>ZN</b> : Ohhh..</p> <p><b>IR</b> : Serang, Cilegon..</p> <p><b>ZN</b> : Tinggal nyebrang..</p> <p><b>IR</b> : Iya hehehe</p> <p><b>ZN</b> : Iya, iya, iya hehehe</p> <p><b>IR</b> : Kan udah kenal lama nih sama mas TB, jadi udah cukup tau mengenal, menurut mbak ZN sendiri, mas TB itu orangnya seperti apa sih?</p> <p><b>ZN</b> : Seperti apa nih lebih ke gambaran umumnya?</p> <p><b>IR</b> : Iya, secara umum..</p> <p><b>ZN</b> : TB tuh gimana yaa, dia termasuk di antara temen-temen laki yang aku punya gitu selama kuliah, dia termasuk yang bisa diandalin sih, jadi hal-hal remeh kita mau minta tolong apa mending tuh tanya sama TB aja hehehe dibanding yang lain, karena dia akan cenderung bilang “<i>oiya gimana</i>”, dia akan bilang “<i>iya</i>” gitu istilahnya, tapi memang dia orangnya justru sulit ekspresiin kalau lagi kesal, jadi dia mendem, orangnya mendem entar pas kesel tiba-tiba marah meledak gitu biasanya, jadi kalau kita tanya “<i>kenapa TB?</i>”, “<i>ngga kok gapapa</i>”, kadang hmm agak sulit di situ sih dia istilahnya.</p> <p><b>IR</b> : Tapi keliatan ya?</p> <p><b>ZN</b> : Tapi keliatan, tapi kalau kita suruh ekspresiin ngomong dia kayak sulit ngomongnya, jadi dia tuh lebih ke fisik, ya biasanya kan kalau cowok pingin ninju sesuatu atau gimana lebih ekspresiinnya ke situ sih dan kalau sekarang tuh keliatan apa ya dia jadi mungkin udah efek lulus kuliah ya jadi terlihat lebih mikir untuk masa depannya sih, jadi dibanding temen-temen yang lain TB tuh keliatan yang udah punya rencana ke depannya seperti apa gitu kan istilahnya, dari kerjanya, mana dia kan termasuk yang akan segera lanjut S2 kan deket ini juga, jadi dibandingkan kami yang lain dia tuh kayak “<i>oh kamu tuh udah lebih tertata ya, gini ke depannya</i>”, gitu istilahnya.</p> <p><b>IR</b> : Itu suka cerita juga tentang kayak tujuannya mau ngapain ke depannya itu mas TB suka cerita juga ngga?</p>	<p>Dapat diandalkan (W1, ZN, P, B46-47)</p> <p>Sulit mengekspresikan amarah (W1, ZN, P, B50-55)</p> <p>Mengekspresikan amarah secara fisik (W1, ZN, P, L, B57-61)</p> <p>Menentukan tujuan ke depan (W1, ZN, P, B63-67)</p>
---	---	---

75	<p><b>ZN</b> : Kalau tujuan suka sih, mungkin karena cowok ya, ya jadi bukan yang dia ngomong doang, tapi kalau kita lagi ngumpul bareng pancing aja sih <i>“gimana rencana ke depan?”</i> gitu, tapi kita sering <i>sharing</i> juga sih satu sama lain, kayak gitu.</p>	
80	<p><b>IR</b> : Mas TB kalau ngomongin rencana ke depannya itu mas TB pingin apa aja yang mbak ZN tau?</p>	
85	<p><b>ZN</b> : Pertama sih, kalau dari TB tuh dia kan, jadi sebenarnya dia memang udah emang psikologi pendidikan dari awal kuliah, mata kuliah pilihan pendidikan, seminar pendidikan dan akhirnya dia di RC kan sekarang. Cuman aku inget banget dia pernah bilang <i>“ngga nyangka sih jadi beneran nanganin anak kecil”</i>, karena dia dulu <i>“masa aku bisa sih gitu”</i>, terus pas aku tanya <i>“terus gimana ke depannya TB?”</i>, yaa ini memang jadi bekal buat ke depannya sih, kayak dia S2 sekarang pendidikan juga <i>toh</i> gitu kan, jadi ya dia dapat ilmu banyak lah udah, nanganin anak AB lah, nanganin kondisi kelas segala macam kayak gitu kan ya dan dia memang jadi sangat menyukai bidang itu</p>	Memilih psikologi pendidikan (W1, ZN, P, B82-84)
90	<p>sih, gitu istilahnya dan apa yaa kayak prospek ke</p>	
95	<p>depannya kaitannya sama pribadi sama buat jadi</p>	
100	<p>teman hidupnya ada di sana dia udah mikirin gitu loh istilahnya hahaha</p>	
	<p><b>IR</b> : Jadi ke arah nikah gitu nanti udah?</p>	
105	<p><b>ZN</b> : Udah dia udah sampai tahap mikirin, jadi dibanding temen-temenku yang lain dia cowok lagi ya, dia termasuk yang udah lebih mikirin sih, padahal aku aja belum mikirin gitu, dia udah sampai tahap itu gitu istilahnya, kayak gitu sih.</p>	Rencana menikah (W1, ZN, P, B95-98)
110	<p><b>IR</b> : Kalau misalnya tentang tadi mikirin ke arah yang lebih ke depannya lagi, pernah ngga sih mas TB bilang hmm pinginnya tuh nikah di umur segini kayak gitu-gitu, pernah ngga ada target secara spesifiknya?</p>	
115	<p><b>ZN</b> : Hmm dia belum bilang secara umur sih, cuman bahasa dia tuh lebih ke <i>“yaudah entar aku sambil kuliah hmm cewekku juga sambil nyelesein kerjanya ya mungkin setelah itu bakal jadi”</i> kayak gitu loh istilahnya, cuman..</p>	Belum ada target usia menikah (W1, ZN, P, 109-113)
	<p><b>IR</b> : Sama cewe yang sekarang atau..</p>	
	<p><b>ZN</b> : Yang sekarang..</p>	
	<p><b>IR</b> : Oh yang sekarang..</p>	
	<p><b>ZN</b> : He’eh, he’eh. Jadi memang udah tahap, maksudnya aku ngelihat keseriusannya TB sih kayak dia udah berani ya kalau memang udah saatnya aku</p>	

120	ketemu sama orang tuanya aku udah siap kok ZN, ya udah sampai kayak gitu sih hahaha jadi ya kalau kami tuh “ <i>kamu lebih serius ya</i> ” dalam di antara temen-temenku yang lain tuh dia yang lebih hmm “ <i>yaudah semangat berjuang lah</i> ” kata aku kayak gitu.	
125	<b>IR</b> : Soalnya kan umurnya masih muda lah ya dibilangnya, jadi udah kepikiran ke sana tuh kayak ihh ya ampun gitu.. <b>ZN</b> : Udah, udah, kayak kita dia jadi termasuk apa ya yang lebih cepet lah dalam pemikiran, rencana, kayak gitu, itu di TB sih.	
130	<b>IR</b> : Rata-rata kan ada yang masih pingin main-main gitu kan.. <b>ZN</b> : Main-main,.. <b>IR</b> : Nyari pengalaman aja dulu, tapi emang pikirannya itu udah mengarah ke..	Menentukan tujuan (W1, ZN, P, 128-130)
135	<b>ZN</b> : Mengarah ke sana, TB ke sana, he’eh.. <b>IR</b> : Oke, terus apa lagi yaa, mbak tau ngga kenapa mas TB, mas TB kan bukan orang asli Jogja ya..	
140	<b>ZN</b> : Iyaa.. <b>IR</b> : Tau ngga kenapa mas TB ngga mau kerja di.. bukan ngga mau ya, kenapa memutuskan untuk kerja di Jogja? <b>ZN</b> : Kerja di sini?	
145	<b>IR</b> : He’eh.. <b>ZN</b> : Kalau seinget aku sih dia memang dianjurkan orang tuanya ngerantau aja sih, jadi ngga usah balik dan lagi kan dia awalnya <i>volunteer</i> ya di RC, nah ternyata setelah <i>volunteer</i> selesai dia dapat tawaran kerja “ <i>mau ngga TB lanjut jadi apa shadow teacher?</i> ”, terus dia melihat itu sebagai kesempatan kenapa ngga, eh lolos, yaudah gitu kan dan orang tuanya pada saat itu mendukung keputusannya “ <i>ya gapapa kamu fresh graduate kerja kayak gitu dulu gapapa kok toh nyari ilmu dulu, apalagi kamu mau kuliah lagi kan</i> ”. Nah karena itu dia melihat “ <i>yaudah deh Jogja aja</i> ” gitu kan, apalagi dia kuliah bakal di UII lagi kan hahaha maksudnya <i>stay</i> di Jogja lagi gitu istilahnya, ya gitu sih he’eh.	
150	<b>IR</b> : Jadi awalnya emang jadi <i>volunteer</i> kan terus ngelamar di sana karena ditawarkan ada posisi.. <b>ZN</b> : Kosong.. <b>IR</b> : Kosong.. <b>ZN</b> : He’eh..	Mendapat tawaran kerja (W1, ZN, P, B149-154)
155	<b>IR</b> : Mbak pernah jadi <i>volunteer</i> juga ngga?	
160		
165		

<p>170</p> <p>175</p> <p>180</p> <p>185</p> <p>190</p> <p>195</p> <p>200</p> <p>205</p> <p>210</p>	<p><b>ZN</b> : Di RC? Kalau aku sebenarnya belum pernah sih, cuman paling pernah misalnya mereka kayak ada <i>open house</i> gitu kan sekolahnya, nah nikmatin <i>eventnya</i> aja sih di sana.</p> <p><b>IR</b> : Oh <i>event-event</i> itunya ya?</p> <p><b>ZN</b> : He'eh..</p> <p><b>IR</b> : Oh oke, oke.</p> <p><b>ZN</b> : Yang di sana..</p> <p><b>IR</b> : Hmm terus menurut mbak sendiri nih, sebagai mas TB sebagai <i>shadow teacher</i> di sana yang mbak ZN tau itu mas TB udah dapat menjalankan tugasnya secara baik ngga sih?</p> <p><b>ZN</b> : Hmm he'eh, he'eh. Ini paling aku pas pernah ke sana ya hehehe <i>open house</i>, jadi aku secara ngga langsung memperhatikan gimana sih TB jadi guru di sana dan setelah aku lihat dia memang cukup bisa dibilang jadi guru yang baik sih dalam arti, karena kan aku ngelihat waktu itu posisinya ada dua anak tuh konflik berantem gitu kan, terus sedangkan di sana RC tuh pengajarannya memang terkenal bagus sih, jadi anak itu ada masalah mereka harus bisa nyelesein sendiri, nah di situ aku melihat gimana TB tuh mempertemukan dua anak itu dan kayak bilang "<i>ayoo siapa yang salah, ayoo siapa yang salah, ayo minta maaf, ayo salaman dulu, gimana..</i>", pokoknya bisa gitu jadi megang anak dan akhirnya mereka maafan, jabat tangan, yaudah selesai, kayak gitu kan istilahnya. Terus waktu itu juga pernah kan nonton kan sama BK juga bertiga, ketemu orang tua murid RC, terus aku melihat anak muridnya itu sama TB itu beneran yang "<i>Mas TB</i>" <i>nggeleotan</i> kayak.. terus lucunya tuh pas nonton kita duduknya sampingan hahaha</p> <p><b>IR</b> : Oalah, kebetulan?</p> <p><b>ZN</b> : Kebetulan banget sejejer dan akhirnya yaudah TB yang di samping anaknya dan sepanjang nonton tuh pas aku perhatiin ya anaknya tuh yang senderan ke TB deket-deket kayak gitu kan, jadi kami tuh juga yang "<i>kok kita geli ya ngeliat TB kayak gini</i>", soalnya kan kalau kita main bareng kan dia ngga kayak gitu, gitu, ternyata dia baik di sekolah dia berhasil ngejalin kelekatan sama anak gitu misalnya, anak juga seneng sama dia, gitu kan istilahnya, udah dia udah keliat biasa sih kalau megang anak-anak kayak gitu dan itu sih termasuk perubahan yang kerasa banget di TB.</p>	<p>Menyelesaikan konflik (W1, ZN, P, B187-193)</p> <p>Terjalin kelekatan (W1, ZN, P, B195-197)</p> <p>Terjalin kelekatan (W1, ZN, P, B201-203)</p> <p>Mampu membangun kelekatan (W1, ZN, P, B206-208)</p>
--	--	---

215	<p><b>IR</b> : Oh sebelumnya yang mbak ZN tau tuh mas TB ngga kayak gitu?</p> <p><b>ZN</b> : Ngga kayak gitu, gitu. Biasanya dulu biasanya ada temenku satu lagi yang cenderung lebih suka sama anak-anak, tapi bukan TB, tapi malah pada terjun ke sana tuh malah jadi TB gitu loh istilahnya.</p>	
220	<p><b>IR</b> : Oh jadi yang ngga terbayangkan di mas TB malah..</p> <p><b>ZN</b> : Ngga terbayangkan, jadi malah di dia gitu..</p> <p><b>IR</b> : Oh gitu..</p>	
225	<p><b>ZN</b> : He'eh, di situ..</p> <p><b>IR</b> : Kalau misalkan tadi kan <i>goalsnya</i> mas TB, tujuan ke depannya itu pingin ke arah nikah, maksudnya udah serius lah ya ke sana, kalau <i>goals-goals</i> yang lainnya pernah cerita ngga ke mbak?</p>	
230	<p><b>ZN</b> : Hmm sejauh ini ngga sih, cuman..</p> <p><b>IR</b> : Yang tentang pekerjaan, tentang karier lah gitu..</p> <p><b>ZN</b> : Kalau tentang kerja, karier? Kalau untuk karier sih mungkin masih bahasa umum ya kayak paling dia cuman sekedar bilang “<i>ya aku pingin jadi psikolog yang concern di pendidikan sih</i>” kayak gitu istilahnya. Mungkin karena dapat bekal dari RC juga</p>	Ingin menjadi psikolog pendidikan (W1, ZN, P, B232-234)
235	<p>dan yang mengetahui apa yaa PAUD, PAUD di Indonesia tuh banyak, tapi masih banyak yang kurang loh gitu loh istilahnya, nah aku melihat dia ingin menjadi salah satu yang mengembangkan itu gitu istilahnya, pingin terjun di situ gitu setelah mungkin setelah selesai kuliahnya atau gimana kayak gitu sih, tapi kalau untuk detail banget itu belum, belum pernah sih ngobrol sedalam itu gitu.</p>	Ingin mengembangkan PAUD (W1, ZN, P, 235-137)
240	<p><b>IR</b> : Kalau misalnya yang pas S2 ini, sebelum daftar pernah cerita ngga sama mbak ZN pingin daftar S2 nih?</p>	
245	<p><b>ZN</b> : Justru dia yang daftar S2 nih ngga ngomong, jadi sebelum proses dia daftar S2 tuh januari kemarin kan yaa, itu aku lagi balik lagi ngga di Jogja, jadi pas aku balik Jogja dia cuman ngabarin “<i>ZN, aku keterima S2</i>”, “<i>lah kamu kapan daftarnya?</i>” hahaha gitu kan “<i>semua berjalan cepat</i>” gini, gini, gini, proses eh lolos gitu istilahnya, “<i>oh iya?</i>” gitu dan kita di situ malah yang “<i>kamu duluan ya yang malah udah pasti S2 tahun ini</i>” gitu kan istilahnya, kayak gitu.</p>	
255	<p><b>IR</b> : Oh jadi tiba-tiba bilang udah dapet?</p> <p><b>ZN</b> : Udah keterima, mungkin karena kemarin aku ngga di Jogja juga kali ya, soalnya ya temen cowo kan</p>	

<p>260</p> <p>265</p> <p>270</p> <p>275</p> <p>280</p> <p>285</p> <p>290</p> <p>295</p> <p>300</p>	<p>mungkin ngga kayak temen cewe ya yang ada apa-apa dikit-dikit lapor, ngga kan gitu, tapi kalau kita tatap muka ya ngobrol gitu.</p> <p><b>IR</b> : Cerita ya?</p> <p><b>ZN</b> : He'eh, he'eh gitu.</p> <p><b>IR</b> : Kalau misalkan tentang cita-cita kayak gitu pernah cerita ngga sih, kayak hobi nih sukanya apa?</p> <p><b>ZN</b> : Hmm mungkin lebih jadi hobi terpendam dia sih hahaha</p> <p><b>IR</b> : Kenapa dia?</p> <p><b>ZN</b> : TB tuh seneng basket sama musik, tapi dia bilang sih itu salah satu mimpi yang kayaknya ngga mungkin bisa dikejar lagi sekarang, soalnya atlet di usia sekarang mulai udah ngga mungkin kan, jadi ya dia jadi rutin sih basket, maksudnya yaa hampir tiap hari, ngga hampir tiap hari sih, tapi kalau bisa sore tuh dia basket, kayak gitu istilahnya dan yang awalnya main bareng dia udah berani main sendiri, misalnya ke lapangan ntar ketemu orang “<i>yaudah gapapa main aja</i>” gitu, terus kalau musik tuh gitar.</p> <p><b>IR</b> : Suka musik ya..</p> <p><b>ZN</b> : Dia seneng, dia juga bilang kalau untuk itu kalau tiba-tiba jadi artis kan kayaknya ngga ya hahaha cuman paling dia menyalurkan tuh dia punya <i>band</i> sih, tapi memang <i>teamnya</i> tuh kayak ganti-ganti, cuman secara ngga langsung dia tetep latihan sama temen-temen <i>bandnya</i> dan aku cuman bilang “<i>yauda kapan-kapan tampil sana untuk lippo</i>” kan kadang-kadang kan Jogja banyak kan acaranya, kita bisa <i>perform</i> aja kan, terus dia ketawa aja sih, “<i>Iya ZN, kalau ada waktunya deh doain aja</i>”, ya kayak semacam hal-hal kayak gitu sih paling kalau dari dia he'eh..</p> <p><b>IR</b> : Berarti yang paling kelihatan itu mas TB <i>interestnya</i> memang ke basket sama ke musik ya?</p> <p><b>ZN</b> : Ke musik, he'eh..</p> <p><b>IR</b> : Maksudnya cita-cita terpendam..</p> <p><b>ZN</b> : Iya cita-cita terpendam hehehe karena emang yang pendidikan yang sebagai guru tuh kayak kecemplung ngga sengaja, terus yaudah suka gitu kan istilahnya hahaha</p> <p><b>IR</b> : Suka? Ngga kepikiran dari awal..</p> <p><b>ZN</b> : He'eh, he'eh kayak gitu.</p> <p><b>IR</b> : Kalau misalkan tentang <i>goalsnya</i> tuh yang mbak ZN tau, mas TB tuh udah ngelakuin apa aja sih buat mewujudkan mimpi-mimpi mas TB?</p>	<p>Menyukai basket dan musik (W1, ZN, P, B267-270)</p> <p>Menyalurkan hobi (W1, ZN, P, B281)</p>
--	---	--

<p>305</p> <p>310</p> <p>315</p> <p>320</p> <p>325</p> <p>330</p> <p>335</p> <p>340</p> <p>345</p>	<p><b>ZN</b> : Mimpi-mimpinya ya. Mungkin kalau kaitannya sama buat jadi psikolog pendidikan ya hmm keseriusannya dalam RC sih itu udah salah satu bukti sih menurut ku, soalnya dia beneran kalau kita kumpul pasti dia udah ngantuk duluan gitu loh kayak beneran capek, capek jadi bapak guru gitu kan istilahnya gitu hehehe dan di RC tuh dia ngga sekedar jadi guru, tapi jadi juga nyelenggarain <i>event</i>, ketemu sama orang tua murid, jadi kan di situ dia udah dapat ilmu banyak lah maksudnya ngga sekedar ngurus anak doang, tapi gimana komunikasi sama orang tua murid kan gitu istilahnya. Kemudian, yang tadi sih yang dia tiba-tiba udah dapat S2, itu kan berarti dia maksudnya dia memang keseriusannya emang pingin segera nambahin apa ya kapasitas ilmu sama kemampuan gitu kan istilahnya dan dia jadi malah yang cepet ngelakuin itu dibandingkan kami yang malah “<i>hmm apa yaa, pingin S2 apa yaa</i>”, sementara dia malah yang kayak jalurnya cepat udah di depan, udah pasti. Ya gitu kan istilahnya dan apa istilahnya dia juga hmm sekarang ini ya kerjanya jadi ya sekedar di RC terus paling ngelakuin hobinya doang sih, ngga yang bukan yang aneh-aneh sih gitu maksudnya, kayak gitu sih.</p> <p><b>IR</b> : Oh, produktif lah istilahnya?</p> <p><b>ZN</b> : Iyaa, bisa dibilang gitu dan jadinya kalau memang kita <i>weekend</i> itu udah jam rehab dia hahaha jangan mikirin kerjaan dulu gitu kayak istilahnya kayak gitu.</p> <p><b>IR</b> : <i>Refreshing</i> lah ya dari kerja?</p> <p><b>ZN</b> : <i>Refreshing</i>, kayak gitu sih.</p> <p><b>IR</b> : Karena memang <i>full</i> kan mas TB dari senin sampai jum’at?</p> <p><b>ZN</b> : Sampai jum’at..</p> <p><b>IR</b> : Terus pernah ngga mas TB kayak ngerasa takut gitu ngga yakin bisa mewujudkan hal-hal itu?</p> <p><b>ZN</b> : Hmm kecemasan..</p> <p><b>IR</b> : Keraguan-keraguan gitu..</p> <p><b>ZN</b> : Hmm kecemasan tuh ada sih, cuman ya balik ke yang tadi dia ngga pinter ekspresiin emosi, jadi kalau misalnya ditanya tuh kayak terlihat baik-baik aja sih, ngga kayak mikirin banget gitu istilahnya dan rezekinya dia lolos seleksi buat kuliah kan, jadi mungkin kecemasan itu sudah menghilang gitu. Mungkin kalau banding kecemasan yang berkaitan sama karier itu yang berkaitan sama pasangan lebih besar kali ya hahaha itu kayak..</p>	<p>Menambah ilmu (W1, ZN, P, B312-315)</p> <p>Meneruskan S2 (W1, ZN, P, B315-318)</p> <p>Tidak merasa cemas (W1, ZN, P, B344-346)</p>
--	---	---



<p>350</p> <p>355</p> <p>360</p> <p>365</p> <p>370</p> <p>375</p> <p>380</p> <p>385</p> <p>390</p> <p>395</p>	<p><b>IR</b> : Tadi sampai mana ya?</p> <p><b>ZN</b> : Ketakutan..</p> <p><b>IR</b> : Ketakutan tadi ya, jadi lebih sering ceritanya ke arah nikah tadi itu ya pasangan hidup dari pada pekerjaan?</p> <p><b>ZN</b> : Pekerjaan..</p> <p><b>IR</b> : Karier..</p> <p><b>ZN</b> : Karier, karena itu terlihat lebih stabil kali ya, stabil kan dia ngelakuin itu tiap hari, jadi ya jelas ke sana gitu kan istilahnya.</p> <p><b>IR</b> : Biasanya mas TB kalau ngerasa cemas kayak gitu, dia ngapain?</p> <p><b>ZN</b> : Hmm ngajak kita main hehehe yang aku perhatiin gitu sih dan ngajakin kita mainnya tuh yang bener-bener kayak biasanya sih misalnya nanya “<i>malam ini selow ngga?</i>” “<i>eh malam ini kemana yuk</i>”, kalau dia udah kode-kode kayak gitu, nih anak lagi stress pasti nih butuh ditemenin nih gitu kan istilahnya “<i>yaudah yuk kemana</i>” nurutin kayak gitu kan. Tau-tau, kan aku di sini rumah kan kadang yaudah dia sama temen yang lain “<i>ZN, ke rumah ya</i>”, yaudah diem aja di rumah entah ngapain tuh yang penting ketemu aja gitu. Kalau misalnya sendiri pun misalnya ngga sama kita biasanya dia ngalihin yang ke hobinya tadi sih yang main basket atau ngeband sama temennya, he’eh, he’eh. Jarang sih aku ngeliat dia bener-bener diem di kosan doang, biasanya dia seringnya ketemu temen atau temenku yang tadi sering ke kosannya, kayak gitu.</p> <p><b>IR</b> : Hmm jadi jarang sendirian lah ya gitu?</p> <p><b>ZN</b> : He’eh, he’eh..</p> <p><b>IR</b> : Terus hmm kalau spesifik lagi tentang pekerjaannya mas TB nih hmm sepengetahuan mbak ZN mas TB tuh orang yang seperti apa ketika bekerja?</p> <p><b>ZN</b> : Ini yang kerja ya, hmm..</p> <p><b>IR</b> : Sebagai hmm <i>shadow teacher</i> tadi..</p> <p><b>ZN</b> : Sebagai <i>shadow teacher</i> itu ya, pertama sih yang aku liat dia mau disuruh apa yaa mau disuruh ribet tuh mau sih sebenarnya hehehe jadi untungnya TB tuh bukan tipe yang nolak kalau dia merasa ngga bisa ya. Jadi kayak apa ya kan RC tuh suka dikasih kerjaan selain <i>shadow teacher</i> gitu, ngadain <i>event</i> segala macam gitu, dia pernah cerita ya “<i>aku mau ngga mau harus ngurusin bagian promosi misalnya ya aku harus mau ngga mau harus ke tempat percetakan atau apa segala macem</i>”, padahal tuh dia ngga pernah</p>	<p>Bermain dengan teman (W1, ZN, P, B362-363)</p> <p>Bermain basket dan musik (W1, ZN, P, B372-375)</p> <p>Tidak menolak (W1, ZN, P, B387-390)</p> <p>Tidak menolak (W1, ZN, P, B390-392)</p>
---	--	---

<p>400</p> <p>405</p> <p>410</p> <p>415</p> <p>420</p> <p>425</p> <p>430</p> <p>435</p> <p>440</p>	<p>ngelakuin, tapi dia ya yaudah mau aja jalanin gitu, kan mungkin ada beberapa orang yang merasa kalau ngga bisa jangan saya deh dialihkan, kalau dia tuh biasanya yang yaudah nyobain, oke, mau, gitu lah istilahnya dan kalau misalnya memang ada urusan yang harusnya pulang-pulang rapat apa yaudah sih dia lakuin aja deh ngga yang, ngga yang apa yaa, mungkin ngeluh pernah sih, cuman seiring berjalannya waktu, dia melihat ada hal-hal lain sih yang di dapat selain keluhan karena cape kerjanya lah atau mungkin hmm gajinya kan ngga begitu besar kan sebagai <i>shadow teacher</i> istilahnya, tapi dia melihat dengan ilmu ketemu anak-anak segala macem, yaudah dia lega di situ istilahnya dan kebetulan juga lingkungan pertemananku sama TB sama yang lain itu kami tuh bekerja sama yang gaji pas-pasan sih, jadi yaudah kita saling menguatkan sih kayak “<i>ya it’s okay lah kita gaji segini</i>”, “<i>iya kita dapat hal lain kok selain ini</i>” kayak gitu istilahnya dan ya itu aku melihat TB yang tidak terlalu <i>money oriented</i>, tapi ya senang lah dengan kerjanya kayak gitu.</p> <p><b>IR</b> : Dan selalu mau terima tantangan tadi ya?  <b>ZN</b> : He’eh..</p> <p><b>IR</b> : Soalnya disuruh apa dia tetep ngerjain..  <b>ZN</b> : He’eh, dan dia kadang meskipun besok, kan dia masuk sekolah tuh jam tujuh apa setengah delapan ya gitu..</p> <p><b>IR</b> : Jam delapan?  <b>ZN</b> : Tapi misalnya malam ketemu kami, malam-malam yaudah gapapa ketemu aja ya cuman dia suka tidur duluan sih ya, cuman ya besok pagi berangkat pagi yaudah berangkat gitu, dia udah terbiasa gitu loh dengan pola hidupnya yang seperti itu gitu kan istilahnya, untuk cowo yang mau bangun pagi rutin kan mungkin ya ada yang bisa ada yang ngga gitu..</p> <p><b>IR</b> : Agak susah..  <b>ZN</b> : He’eh dan dia udah terbiasa gitu loh, jadi bangun pagi gitu kan istilahnya.</p> <p><b>IR</b> : Pernah ngeluh ngga tentang jadwalnya yang jadwal kerjanya yang kayak gitu?  <b>ZN</b> : Awal, awal-awal kerja pernah, jaman baru sebulan dua bulan gitu ya, nah itu dia sempet ngeluh sih dan itu dia bener-bener kami kalau ketemu dia tuh “<i>ngantuk banget TB?</i>”, keliatan kayak cape banget kayak gitu loh kayak ih masih jam segini loh, tapi makin ke sini ya dia cape sih, tapi lebih keliatan dari</p>	<p>Motivasi dari teman (W1, ZN, P, B411-413)</p> <p>Mengeluh (W1, ZN, P, B436-439)</p> <p>Terbiasa (W1, ZN, P, B441-443)</p>
--	---	--

<p>445</p> <p>450</p> <p>455</p> <p>460</p> <p>465</p> <p>470</p> <p>475</p> <p>480</p> <p>485</p>	<p>ekspresi muka tuh terlihat udah jauh lebih terbiasa, udah bisa nikmatin kayak gitu istilahnya.</p> <p><b>IR</b> : Udah bisa beradaptasi lah ya..</p> <p><b>ZN</b> : He'eh..</p> <p><b>IR</b> : Banyak ngeluh ngga pas awal-awal kerja di sana?</p> <p><b>ZN</b> : Dia ngeluh tuh karena dipancing sih hehehe bukan kayak tiba-tiba aku kesel apa ngga gitu, tapi kalau misalnya kita udah niat "<i>kenapa eh gitu, kerjaanmu kenapa?</i>", yaa ngomong lah dia gitu kan. Entah yaa dia bilang sih kayak karena kerjanya di PAUD kan banyak ketemu ibu-ibu ya, yaa agak susah ya harus kerja sama ibu-ibu, entah ngomongin rapat atau ada konflik, mereka nyelesainnya beda, padahal kita ngajarin anak-anak untuk kayak gimana, tapi kadang ibu-ibu itu ngga bisa sesuai apa yang diajarin, kayak keluhan rekan kerja gitu sih, gitu kan istilahnya dan dia kan pengajar paling muda kan, ya ada sih mungkin seumuran, tapi tuh lebih tua dari dia, nah dia susah adaptasi awal di situ sih..</p> <p><b>IR</b> : Terkait usia yaa..</p> <p><b>ZN</b> : He'eh, yang lainnya udah lebih tua atau ngga itu ibu-ibu tadi hehehe di situ sih lebih ke situ, tapi sekarang udah baik-baik aja sih dia.</p> <p><b>IR</b> : Selain keluhan tentang ibu-ibu tadi, kalau misalkan rekan kerja nih, selain itu ada lagi ngga tentang rekan kerjanya?</p> <p><b>ZN</b> : Kalau untuk anak-anak dia ngga pernah ngeluh sih sependengaranku kalau dia bercerita ya, soalnya dia malah kalau anak-anak nemuin hal baru dan malah belajar dari anak-anak itu gitu. Kalau untuk gaji dia pernah sih kayak kaget "<i>ih segini ya gaji guru</i>", gitu istilahnya dan tapi kalau dia ngobrol dengan pengajar muda lain di PAUD, "<i>ya kalau mau jadi guru PAUD ya harus terima segini</i>", nah jadi yang awalnya dia ngeluh, aku anggapnya itu keluhan sih ya walaupun dia anggap bukan itu kayak keluhan gitu, terus karena kenyataannya kayak gitu kan harus nerima kan mau ngga mau hahaha kalau kita jadi guru PAUD ya memang segitu, gitu kan istilahnya dan sekarang ya yaudah <i>it's okay</i> gitu istilahnya dia, di situ sih.</p> <p><b>IR</b> : Berarti pernah ngeluhnya tentang gaji ya sama ibu-ibu tadi?</p> <p><b>ZN</b> : He'eh..</p> <p><b>IR</b> : Yang paling sering berarti..</p>	<p>Perbedaan pendapat (W1, ZN, P, B453-457)</p> <p>Pengajar paling muda (W1, ZN, P, 459-461)</p> <p>Perbedaan usia (W1, ZN, P, B463-464)</p> <p>Menemukan hal baru (W1, ZN, P, B471-472)</p> <p>Gaji sedikit (W1, ZN, P, B472-474)</p>
--	--	--

<p>490</p> <p>495</p> <p>500</p> <p>505</p> <p>510</p> <p>515</p> <p>520</p> <p>525</p> <p>530</p>	<p><b>ZN</b> : Dan ini sih sama guru kan pekerjaan paling berat kan sebenarnya dan dia pernah menyatakan gitu, kayak “<i>gila ZN jadi guru PAUD itu, nanganin anak, nungguin anak tidur</i>”, ya maksudnya kalau orang ngelihat “<i>ih ngapain sih guru PAUD, padahal kita tuh cape banget loh, jadi belum anaknya rame, jadi kalau pulang itu kayak energi tuh habis</i>” gitu kan, dia bilang gitu kan. Terus aku yang “<i>oiya ya</i>”, “<i>terus kalau misalnya kan ada yang day care full, anaknya mau ngapain, aku yang ngurusin juga</i>”, jadi dia malah melakukan hal-hal kayak gitu kan, “<i>oiya?</i>” gitu, sempet ngomong gitu sih istilahnya, cuman karena dia udah biasa ya, jadi udah..</p> <p><b>IR</b> : Jadi ngeluhnya kayak tentang capek aja kali ya? Capek karena emang kegiatannya di sana banyak banget gitu?</p> <p><b>ZN</b> : Banyak banget, jadi dan itu mungkin orang-orang ngga ngira guru PAUD itu sebanyak itu loh sebenarnya kerjanya, kayak gitu kan istilahnya..</p> <p><b>IR</b> : Oke, hmm terus berarti kan pas awal-awal tuh dia ngerasa susah untuk hmm ini ya menyesuaikan diri sama ibu-ibu tadi, terus sama kegiatan yang banyak di sana, tapi kalau masalah gajinya mah cuman tentang..</p> <p><b>ZN</b> : Kaget sih, menerima kenyataan memang segitu gitu istilahnya..</p> <p><b>IR</b> : Dari hmm kesulitan tadi itu yang Mas TB rasakan itu Mas TB ngapain setelah curhat gitu yang dilakukan Mas TB apa sampai sekarang Mas TB itu ngga pernah geluh lagi?</p> <p><b>ZN</b> : Kalau yang aku lihat sih dia itu lebih, dia tuh orangnya pasrahan sih orangnya hahaha serius, kalau yang aku lihat ya TB tuh termasuk orang yang pasrahan, jadi pas dia mengeluh itu, yaudah dia kan mau ngga mau tetep setiap hari harus bekerja sebagai guru, apalagi dia udah kena kontrak setahun gitu loh, jadi dia ngga mungkin <i>resign</i>, ya mungkin sih, cuman kan ada konsekuensi, tapi dia kayak yaudah nerima aja gitu kan istilahnya dan setelah aku perhatiin lagi, pas aku misalnya apa yaa pas setahunan lah ada dia setelah kerja gitu, “<i>gimana TB gitu?</i>”, “<i>yaudah ZN, udah bisa kok nerima</i>”, jadi sebenarnya ngga ada aksi tertentu sih, kalau aku ngeliatnya lebih karena nerima karena biasa gitu loh istilahnya, jadi ya yaudah udah terbisani di situ, gitu dan untung ini Jogja ya tuntutan hidup tidak terlalu besar hehehe</p>	<p>Banyak kegiatan (W1, ZN, P, B488-500)</p> <p>Banyak kegiatan (W1, ZN, P, B504-506)</p> <p>Kaget (W1, ZN, P, B512-513)</p> <p>Menerima kenyataan (W1, ZN, P, B518-523)</p>
--	---	--

<p>535</p> <p>540</p> <p>545</p> <p>550</p> <p>555</p> <p>560</p> <p>565</p> <p>570</p> <p>575</p>	<p><b>IR</b> : Iya, murah ya di sini..</p> <p><b>ZN</b> : He'eh, jadi kami juga sebagai temen-temennya tuh kita, jarang sih main-main kemana gitu, cenderung ngumpul di rumah aja udah selesai, jadi dia mungkin merasa tidak disulitkan untuk uang yang dia terima gitu kan istilahnya, di situ sih dan kalau misalnya kita ngobrol, oh dan kenapa aku bisa bilang dia udah nerima tuh, kadang tuh dia malah "<i>tau ngga ada loh nyanyian..</i>", jadi tuh dia malah praktekkin nyanyian kalau buat ke anak-anak itu dipraktekkin, terus aku kayak "<i>apasih TB</i>" gitu, "<i>iya jadi di sini gini loh nyanyian yang kupu-kupu</i>", jadi dia malah praktekkin apa yang dipelajari ke anak-anak dan aku menganggapnya kayak yang "<i>oh seneng ya ngajarin itu, mempermalukan diri ya</i>" gitu hahaha yakan kalau sama kita kayak mempermalukan diri, tapi dia malah mau ngelakukan itu gitu, "<i>aku di aku anaknya diajarin lagu ini</i>", dia jadi berbagi apa ya, hal-hal lucu gitu lah istilahnya dan di situ aku yang hmm udah terbiasa ya, sekarang kalau kita manggil dia kan "<i>ih pak guru</i>" gitu kan istilahnya, gitu sih.</p> <p><b>IR</b> : Jadi semakin berjalannya waktu, mas TB malah keliatan lebih seneng ya, bahagia kerja di sana gitu kan?</p> <p><b>ZN</b> : He'eh, kisah yang dibagi tuh kayak lebih kisah yang menyenangkan gitu istilahnya, gitu..</p> <p><b>IR</b> : Oke, hmm pernah ngga mas TB cerita tentang kayak pelanggaran yang dilakukan di sekolah sebagai <i>shadow teacher</i> gitu?</p> <p><b>ZN</b> : Sejauh ini ngga sih, dia kayaknya..</p> <p><b>IR</b> : Kayak misalnya "<i>ih aku tadi ini tau, tadi aku ditegur nih sama rekan kerja</i>" misalnya gitu.</p> <p><b>ZN</b> : Paling telat datang aja sih..</p> <p><b>IR</b> : Terlambat?</p> <p><b>ZN</b> : He'eh, tapi kalau dalam hal misalnya nanganin anak itu ngga. Oh apa ngga ini yang aku bilang tadi, kan dia pernah ngeleraikan anak pas berantem pas <i>event</i> itu tuh karena orang tuanya ngadu, jadi saat itu TB lagi jaga mainan prosotan kan, banyak kan anak-anaknya yang dijaga, ternyata ada anak yang mukul anak lain, nah TB ngga, ya banyak kan anak yang dipantau TB, TB ngga tidak melihat itu dan jadi dia ditegur ya namanya orang tua ya gimana ya namanya orang tua anaknya disakitin, kayak yang "<i>gimana sih mas, masa ngga dilihat anak saya tadi dipukul</i>" ya kayak gitu, ya TB tau karena harus</p>	<p>Senang (W1, ZN, P, B558-559)</p> <p>Datang terlambat (W1, ZN, P, 566)</p> <p>Ditegur orang tua murid (W1, ZN, P, B576-580)</p>
--	---	---

<p>580</p> <p>585</p> <p>590</p> <p>595</p> <p>600</p> <p>605</p> <p>610</p> <p>615</p> <p>620</p> <p>625</p>	<p>mendamaikan mereka ya mendamaikan. Terus aku di situ yang “<i>oh berarti kamu berat juga ya harus bisa harus memastikan semua keadaan</i>” meskipun ya mata kita ngga bisa loh, mungkin itu jadi salah satu tantangan dia gitu ketika dikira lepas tanggung jawab, padahal mungkin memang itu hal yang ngga selalu bisa dia pantau gitu, lebih ke situ sih.</p> <p><b>IR</b> : Sampe mantau orang tua anaknya juga kan pasti ya hubungan yang baik kan juga harus gitu..</p> <p><b>ZN</b> : He’eh, betul..</p> <p><b>IR</b> : Jadi paling pelanggaran yang mbak ZN tau yang ringan-ringan ya?</p> <p><b>ZN</b> : Ringan-ringan sih hehehe</p> <p><b>IR</b> : Ngga ada yang berat?</p> <p><b>ZN</b> : Ngga ada, ngga ada yang berat-berat..</p> <p><b>IR</b> : Oke, terus kalau misalkan sama rekan kerja nih tadi kan mas TB bilang susah ya sama ibu-ibu kan soalnya rata-rata di sana katanya ibu-ibu, terus usianya lebih tinggi, pernah ngga sih mas TB tuh cerita tentang relasi sosial di sana gitu? Terjalin baik atau tidak, atau gimana?</p> <p><b>ZN</b> : Paling sih jadi untungnya di sana tuh ada beberapa pengajar lelaki juga, cuman tiga atau empat gitu sama TB, <i>at least</i> kalau sesama pengajar laki mereka kalau di luar kerjaan suka ngumpul bareng sih, entah ngopi bareng, nginep di rumah guru yang lain gitu, kayak pas tahun baru bakar-bakaran itu berjalan baik gitu istilahnya, beberapa pengajar muda tuh ada yang juga masih muda dalam arti dua puluh tahun masih baik. Cuman memang dia bilang kalau konflik terjadi itu loh kan, jadi kalau ada masalah tuh cenderung berkotak-kotak tapi tidak diselesaikan secara musyawarah lah ibaratnya kayak gitu. Jadi kalau misalnya kita lagi berantem yaudah diemin dulu, terus taunya udah baikan lagi, tapi tidak terselesaikan akarnya tuh kenapa, nah di situ sih dia melihat yang merasa aneh, aneh relasi antar kerjanya di situ. Cuman karena memang biasanya kayak gitu ya dia ngikutin aja sih, “<i>yaudah deh ikutin aja</i>”, soalnya kan memang di sana cenderung apa ya gurunya juga suka berganti-ganti kan, mungkin juga ada sih pengajar tetap yang udah berapa tahun, tapi sisanya yang kayak TB tuh paling setahun dua tahun ganti lagi, mungkin di situ juga jadi pengaruh kali ya, karena sering berubah gitu kan istilahnya.</p>	<p>Pergi bersama (W1, ZN, P, B601-609)</p> <p>Tidak terselesaikan (W1, ZN, P, B609-617)</p>
---	---	---

<p>630</p> <p>635</p> <p>640</p> <p>645</p> <p>650</p> <p>655</p> <p>660</p> <p>665</p> <p>670</p>	<p><b>IR</b> : Jadi kalau ada konflik gitu jarang didiskusikan ya?</p> <p><b>ZN</b> : Jarang diomongin langsung gitu, he'eh..</p> <p><b>IR</b> : Jadi tiba-tiba udah selesai aja..</p> <p><b>ZN</b> : He'eh, jadi kalau ada yang sinis-sinisan yaudah sinis-sinisan, tapi kalau udah baikan lagi nanti yaudah deh anggap yang kemarin ngga ada apa-apa, kayak gitu sih..</p> <p><b>IR</b> : Jadi kalau kayak bentuk penyampaian ide kayak gitu-gitu ngga lewat diskusi ya?</p> <p><b>ZN</b> : Mungkin kalau ide <i>event</i> mereka terbuka kali ya, kalau dari cerita TB sih, misalnya kan RC tuh setiap ada perayaan entah imlek, lebaran, nah itu selalu ada <i>event</i>, itu memang semua dilibatkan gitu lah istilahnya, cuman kalau misalkan ketika ada masalah kali ya tidak mungkin sulit kali ya untuk bahas itu istilahnya.</p> <p><b>IR</b> : Oh jadi paling yang didiskusikan itu hal-hal yang bersangkutan sama <i>event</i>, maksudnya kegiatan sekolah lah?</p> <p><b>ZN</b> : He'eh, yang baik-baik..</p> <p><b>IR</b> : Kalau misalnya masalah pribadi..</p> <p><b>ZN</b> : Kalau masalah pribadi mereka cenderung mendingankan sih kalau TB..</p> <p><b>IR</b> : Oke, biasanya kalau lagi ada masalah pribadi gitu, pengaruh ngga sih sama pekerjaannya mas TB?</p> <p><b>ZN</b> : TB bilang ngga, jadi karena udah terbiasa kayak gitu yaudah jalanin aja kayak ngga ada apa-apa, jadi kalau kita kesel sama orang kayak "<i>yaudah lah biarin aja yang penting kerjaan sama anak-anaknya berjalan seperti biasa</i>" gitu sih.</p> <p><b>IR</b> : Oke, mas TB pernah cerita ngga kalau temenan waktu kuliah sama di tempat kerja itu bedanya gimana gitu?</p> <p><b>ZN</b> : Beda cara main kali ya yang aku tau hehehe Biasanya dia ngga bilang secara detail, cuman dia bilang kayak "<i>ternyata pengajar itu nakal juga loh ZN</i>", kayak gitu istilahnya, dia ngga bilang sih nakalnya seperti apa, tapi mungkin nakal itu penangkapan aku dalam arti mungkin ya guru tuh juga bingung, ya sebenarnya itu tidak salah gitu ya, tapi cuman mungkin di mata TB "<i>loh kamu mengajarkan anak untuk gimana, tapi di luar itu mereka juga ya ngga lakuin itu</i>", sedangkan kalau main sama kami ya cuman ngapain doang sih gitu hahaha kayak gitu kan istilahnya, di situ aja sih paling perbedaannya.</p>	<p>Tidak terselesaikan (W1, ZN, P, B630-633)</p> <p>Santai (W1, ZN, P, B652-653)</p>
--	---	--

675	<p><b>IR</b> : Kalau misalkan kan kalau di RC itu satu kelas itu kan ada edukator, asisten edukator dan <i>shadow teacher</i> dan mas TB itu kan yang <i>shadow teacher</i>nya, pernah ngga sih cerita kayak ada hmm istilahnya kayak <i>team work</i> kan satu kelas itu, mas TB pernah ngga sih ada konflik atau cerita tentang kerja sama antara rekan kerjanya itu gimana?</p>	
680	<p><b>ZN</b> : Oh he'eh pernah, paling cuman pas di awal sih, awal kerjaan itu, karena dia dapat edu yang misalnya yang lebih tua dari dia gitu istilahnya gitu kan, mau ngga mau gimana yaa bentuk komunikasinya lah disesuaikan gitu kan istilahnya, dan meskipun dia <i>shadow teacher</i> cuman satu kelas, sebenarnya dia harus mengenal semuanya sih, cuman sebatas itu aja sih kalau untuk permasalahan ngga keliatan.</p>	Konflik dengan rekan kerja (W1, ZN, P, B680-683)
685	<p><b>IR</b> : Kalau misalnya tentang kan kalau misalnya kayak <i>event-event</i> itu kan biasanya banyak pendapat ya, mas TB pernah ngga bilang "<i>ih aku ide ini nih, ih orang itu ide ini</i>" pokoknya kayak tentang perbedaan pendapat itu pernah ngga dia cerita?</p>	
690	<p><b>ZN</b> : Ngga pernah hehehe TB tuh kalau ada <i>event</i> tuh cuman dia bilang tuh dia ngga pernah bilang sih prosesnya kayak gimana, tapi paling bilanginya itu kayak "<i>ih aku pulang telat soalnya nyiapin event ini</i>", udah sekedar bilang itu doang, tapi ngga pernah bilang <i>sharing</i> proses di dalamnya seperti apa sih, kayak gitu..</p>	
695	<p><b>IR</b> : Oke, terus hmm ini kalau menurut mbak ZN sendiri, kompetensi yang dimiliki oleh mas TB itu bagaimana? Terkait dengan pengetahuan, keterampilan mas TB itu gimana?</p>	
700	<p><b>ZN</b> : Dalam kerjanya gitu?</p>	
705	<p><b>IR</b> : He'eh, secara umum, secara kerjaan..</p>	Pasif (W1, ZN, P, B704-709)
710	<p><b>ZN</b> : Hmm kalau kompetensi, TB tuh sebenarnya kalau selama kuliah ya dia tuh bukan tipe aktif, tapi cenderung pasif, jadi bukan dengan menonjolkan diri dengan bertanya, ngomong tuh ngga, tapi sebaliknya dibalik itu dia rajin kalau ngerjain tugas, termasuk rajin kalau ngerjain tugas kayak gitu istilahnya dan dia, dan itu tuh semakin terlihat ketika skripsi di antara temen cowoku yang lain dia termasuk yang malah ngejar cepat selesai, berarti halus aja gitu loh caranya, jadi kayak "<i>lah kamu udah mau sidang?</i>", yaa gitu dia caranya gitu kan memang. Terus memang sebenarnya juga kalau dalam masalah organisasi, dulu tuh kuliah</p>	Rajin (W1, ZN, P, B709-714)
715		Pasif (W1, ZN, P, B716-723)



<p>720</p> <p>725</p> <p>730</p> <p>735</p> <p>740</p> <p>745</p> <p>750</p> <p>755</p> <p>760</p>	<p>TB ngga begitu aktif sih, cuman ikut satu doang, yang itu dulu satu komunitas sama aku kan istilahnya dan di situ dia bukan malah yang terlihat tidak terlalu bisa diandalkan <i>honestly</i> menurut aku gitu istilahnya, cuman gara-gara faktor kedekatan kita sebagai teman aja. Tapi ketika masuk kerja dia kayak berubah gitu sih di mata aku hehehe maksudnya semenjak yaa yang dia misalnya dia dulu ngga pernah ngapa-ngapain, masuk kerja dia jadi ngurusin anak orang gitu hahaha jadi ngurusin <i>event</i> gitu lah istilahnya, terus ya mungkin dulu di kelas dia terlihat ngga pernah berpendapat atau apa gitu ternyata ketika masuk RC dia, jadi ya dapat ilmu psikologi pendidikan yaa jadi dapet banget gitu istilahnya, jadi dia kembali belajar dan dia jadinya dia malah <i>sharing</i> ke kita ilmu yang dia dapat tuh apa gitu loh istilahnya. Aku melihat memang ada perbedaan sih dengan tipe dia di kuliah dan kerja sekarang, gitu sih.</p> <p><b>IR</b> : Jadi malah waktu kuliah itu mas TB keliatan lebih pasif, waktu udah kerja malah keliatan lebih aktif ya?</p> <p><b>ZN</b> : Aktif he'eh gitu, jadi mungkin kalau kasarnya aku ngomong mungkin mereka meremehkan yaa, kayak "<i>ih kamu bisa jadi guru di PAUD?</i>" gitu istilahnya, karena kalau kita mau menilai latar belakang orang dari kuliah, TB tuh ngga terlihat menonjol atau apa gitu istilahnya, cuman memang <i>concernnya</i> memang udah di bidang pendidikan sih gitu istilahnya dan itu dia kayak ngebuktiin itu dengan kerjanya dia yang sekarang gitu kan. Kayaknya di angkatan, kayaknya pendidikan dikit ya yang minat dan cowo yang minat pendidikan dikit dan TB tuh malah jadi salah satu cowok di angkatanku yang jadi benar terlihat serius gitu loh di bidang pendidikan sampai bener jadi <i>shadow teacher</i> gitu yang S2nya juga mau di pendidikan gitu dia kayak jadi berubah lah istilahnya..</p> <p><b>IR</b> : Padahal awalnya mas TB juga ngga terlalu suka anak-anak gitu kan..</p> <p><b>ZN</b> : He'eh..</p> <p><b>IR</b> : Tapi malah kesini-sini malah pingin fokus banget ke arah sana gitu ya?</p> <p><b>ZN</b> : He'eh..</p> <p><b>IR</b> : Pernah cerita ngga kan awalnya ngga suka anak-anak tuh, emang awalnya dia ngambil pendidikan hmm pendidikan itu kan sebenarnya dari</p>	<p>Berbagi ilmu (W1, ZN, P, 732-733)</p> <p>Jadi lebih aktif (W1, ZN, P, B739-754)</p>
--	---	--

<p>765</p> <p>770</p> <p>775</p> <p>780</p> <p>785</p> <p>790</p> <p>795</p> <p>800</p> <p>805</p>	<p>anak-anak iya sampai dewasa pun iya gitu kan, anak SMP, SMA, sebenarnya mas TB tuh awalnya, karena ngga tertarik sama anak-anak, tertariknya sama yang mana?</p> <p><b>ZN</b> : Hmm dia ngga pernah bilang secara langsung sih tertarik yang mana sih sebenarnya, cuman aku tuh dulu pas dia suka pendidikan aku ngga pernah nanya sih kayak kenapa kamu mau di pendidikan gitu, cuman itu berjalan gitu aja sih Rain hehehe dan dia cuman sebatas bilang “<i>aku canggung sih ZN sama anak-anak</i>”, kayak gitu sih, lebih ke canggung gitu sih, maksudnya dia ngga pernah membayangkan dirinya menjadi yang haiiii sama anak-anak..</p> <p><b>IR</b> : Kayak yang sekarang gitu ya?</p> <p><b>ZN</b> : He’eh kayak yang sekarang dan dia pernah ngomong, seingat aku dia pernah ngomong ke dirinya “<i>ngga mungkin aku jadi pengajar di PAUD</i>”, jadi dia kayak kemakan omongannya sendiri dan jadi di sana, gitu istilahnya, cuman memang pas kuliah ya dia ngambil sih kayak mata kuliah ABK kayak yang kaitannya sama anak-anak ya dia ngambil gitu sih.</p> <p><b>IR</b> : Oke, hmm menurut mbak ZN sendiri, mas TB tuh yakin ngga sih sama kompetensi yang dimilikinya? Percaya diri ngga dia gitu?</p> <p><b>ZN</b> : Hmm he’eh, kalau dari aku yaa, dia.. bentar ini agak berat hahaha</p> <p><b>IR</b> : Hahaha..</p> <p><b>ZN</b> : Hmm kayaknya mah yaa karena ini dia udah terjun di bidangnya ya aku melihat dia jadi semakin apa yaa mengargai dirinya sih dibanding masa kuliah, kalau yang aku lihat gitu sih. Jadi ya dia kayak hmm maksudku keputusannya untuk segera mengambil S2 di bidang pendidikan tuh udah jadi salah satu tanda “<i>ini memang yang bakal jadi keahlianku nih, jadi aku mau seriusin</i>”, kayak gitu. Jadi aku belum berani bilang dia cukup percaya diri sih, karena dia tuh kadang orangnya ngga pedean, tapi karena aksi yang dia lakuin sekarang, dia malah cenderung lebih siap buat ngeraih ke depannya dibanding kami gitu, kalau sama temen-temenku yang lain tuh “<i>daftar S2 ngga?</i>”, “<i>iya, insha Allah</i>”, apa yaa kita tuh kayak masih jauh banget, sementara dia udah membuktikan dengan dia di RC dengan dia eh udah dapet S2 pendidikan hehehe kayak seakan-akan arah hidupnya dia pingin ke sana gitu istilahnya, di situnya sih gitu.</p>	<p>Canggung (W1, ZN, P, B774-776)</p> <p>Tidak menyangka (W1, ZN, P, B778-781)</p> <p>Menghargai diri (W1, ZN, P, B791-794)</p> <p>Memutuskan untuk S2 (W1, ZN, P, B794-798)</p> <p>Kurang percaya diri (W1, ZN, P, B799-800)</p>
--	---	---

<p>810</p> <p>815</p> <p>820</p> <p>825</p> <p>830</p> <p>835</p> <p>840</p> <p>845</p> <p>850</p> <p>855</p>	<p><b>IR</b> : Jadi sebenarnya mah dari orangnya tuh ngga terlalu keliatan yakin, tapi dengan apa yang dilakukannya..</p> <p><b>ZN</b> : Jadi dia yang malah keliatan siap gitu hehehe</p> <p><b>IR</b> : Oh iya oke, hmm menurut mbak ZN hmm</p> <p>Mas ZN tuh udah ngerasa puas belum sih sama kompetensinya itu?</p> <p><b>ZN</b> : Hmm kalau menurutku ngga, belum sih, mungkin dia hmm aku ngga tau sih dia gimana dia kalau relasi sama rekan gitu, cuman kalau aku mengaca dari dulu kuliah bareng dia, menurutku dia jarang menjadi orang yang <i>front liner</i> itu loh, tapi cenderung di belakang tapi ngerjain dan dulu tuh jadi pr sih buat dia sebagai laki-laki dan ingin apa yaa berkarier ke depannya gitu istilahnya, aku ngga tau sih apakah di RC dia telah merubah dirinya yang itu atau belum gitu. Ya mungkin masih ada lah hal-hal yang..</p> <p><b>IR</b> : Yang akan dilakukan?</p> <p><b>ZN</b> : He'eh, yang kurang dari dirinya..</p> <p><b>IR</b> : Hmm kalau meneurut mbak ZN nih, apa aja hal yang udah dilakuin sama mas TB untuk kan tadi menurut mbak ZN belum puas nih, terus yang mbak ZN liat mas TB tuh udah ngelakuin apa aja untuk meningkatkan kompetensi di dalam dirinya itu?</p> <p><b>ZN</b> : Hmm sebenarnya jadi hmm apa yaa kalau untuk ngelihat apa yang udah dia lakuin aku ngga tau sih soalnya kita tuh kalau ketemu ya cenderung buat seneng-senang doang gitu. Jadi, kalau buat hal seriusnya tidak ngga terlalu kelihat gitu sih, cuman paling salah satu kalau untuk masalah kompetensi dalam masalah pendidikan yaa yang aku tau dia mulai baca lagi sih materi-materi psikologi pendidikan, kayak dia minjem buku psikologi pendidikan aku gitu, dia ngelakukan itu gitu.</p> <p><b>IR</b> : Oh sempet pinjem juga?</p> <p><b>ZN</b> : He'eh, tapi kalau untuk masalah <i>skill</i>, kalau aku tuh ngeliatnya dia mageran gitu sih hehehe kan ada orang merasa uhhh aku kurang di.. misalnya <i>public speakingnya</i>, aku pingin ikut latihan, nah kalau dia tuh ngga, kayak yaudah lah gitu..</p> <p><b>IR</b> : Yaudah lah berjalan aja..</p> <p><b>ZN</b> : Iya, iya hehehe itu kadang aku juga bingung sih ngeliat dia hmm satu sisi kayak ngeliat dia aksinya paling cepet, tapi kalau disehari-hari dia tuh yaudah selow aja ngelakuin hobinya, kayak gitu.</p>	<p>Belum yakin (W1, ZN, P, B817)</p> <p>Pinjam buku (W1, ZN, P, B840-842)</p> <p>Kurang berlatih (W1, ZN, P, B845-849)</p>
---	---	--

<p>860</p> <p>865</p> <p>870</p> <p>875</p> <p>880</p> <p>885</p> <p>890</p> <p>895</p> <p>900</p>	<p><b>IR</b> : Ohh, jadi kayak <i>let it flow</i> aja lah gitu ya, jalanin aja..</p> <p><b>ZN</b> : He'eh..</p> <p><b>IR</b> : Oke, kalau tadi sebenarnya udah sih, kalau menurut pandangan mbak ZN nih selama ini dia tuh sama rekan kerjanya baik apa ngga sih hubungannya?</p> <p><b>ZN</b> : Baik, TB tuh orangnya menurutku bukan orang yang cari masalah sih, jadi kalau kenal sama orang itu apa yaa baik-baik aja gitu loh yaa jalanin aja, ya kalau diajak ketemu kalau bisa yuk ketemu, kalau diajak main ya main kayak gitu loh, jadi dia bukan.. tapi itu jadi jeleknya sih, jadi kadang mungkin dia sulit menolak ya, tapi yaudah nanti nerima aja.</p> <p><b>IR</b> : Jadi ikut hmm ikut aja gitu lah yaa?</p> <p><b>ZN</b> : Hmm he'eh..</p> <p><b>IR</b> : Oke, hmm tadi kan Mas TB pas awal-awal pun banyak tekanan kan, kayak ibu-ibunya lah atau kegiatan ngurus anaknya banyak, itu menurut mbak ZN masih bisa bekerja secara optimal ngga sih pas ada tekanan itu?</p> <p><b>ZN</b> : Kalau yang ku lihat dia tuh ternyata apa yaa bisa tetap bisa bertahan sih supaya, kayak juga melihat wah dia masih bertahan gitu istilahnya dan itu jadi ya yang dia buktiin dengan kerjaannya yaa tetep baik-baik aja gitu istilahnya kan dan dia kan balik lagi dia kan orangnya ngga mau ambil pusing ya, jadi kalau meskipun ada tekanan gitu yaa tetep jalanin aja, yaa paling memang kalau misalnya udah rapotan kadang dia ngerjainnya <i>deadlinenan</i> sih hahaha misalnya ngga yang langsung cepet-cepet, tapi "<i>ZN, numpang yaa</i>", gini kita sambil ngumpul dia malah ngerjain rapotan anak muridnya, jadi itu mungkin jadi salah satu bentuk penundaan dia kali ya, tapi untuk di lingkup kerjanya menurutku dia baik-baik aja sih, soalnya dia kan lebih sering sama anak-anaknya istilahnya, kayak gitu.</p> <p><b>IR</b> : Jadi paling rapot tadi itu yaa?</p> <p><b>ZN</b> : He'eh, "<i>kenapa baru ngerjain sekarang?</i>", "<i>males eh</i>", gitu istilahnya yaa tetep ada lah..</p> <p><b>IR</b> : Menunda, dikerjainnya pas dekat <i>deadline</i> itunya yaa..</p> <p><b>ZN</b> : He'eh..</p> <p><b>IR</b> : Oke, terus kalau misalkan tadi masalah pribadi itu ngaruhin pekerjaannya juga ngga sih?</p> <p><b>ZN</b> : Hmm..</p>	<p>Baik (W1, ZN, P, 861-864)</p> <p>Mampu bertahan (W1, ZN, P, B877-884)</p>
--	---	--

905	<p><b>IR</b> : Kan mbak ZN udah deket nih, maksudnya udah kenal kan, kenal banget dari kuliah, biasanya kan kalau masalah pribadi saling tau gitu, pernah ngga sih ngaruhin ke kerjanya, jadi “<i>aduh gara-gara ini, kerjanya jai ngga bisa dikerjain</i>” gitu..</p>	
910	<p><b>ZN</b> : Nah mungkin kalau kerjaan sejauh ini ngga sih, soalnya kerjaan di kalau misalnya kerjanya yang kaitannya langsung sama anak di sekolah yaa ngga sih menurutku, soalnya dia ngga pernah bilang, karena bete terus anak-anaknya jadi korban tuh ngga, tapi mungkin lebih ke sifatnya yang <i>event</i>, jadi misalnya lagi ada <i>event</i> apa, terus dia lagi merasa ngga baik dirinya <i>skip</i> deh rapat kayak gitu, tapi kalau kaitannya sama anak-anak yaa tetep mau ngga mau kan dia harus ngurusin kan, tapi kalau udah di luar itu ya nakal-nakal dikit lah, ada pernah ada rapat kan dia alasan hmm memang teman kami ada yang datang, “<i>iya aku bilang aja kan mau jemput temen di stasiun, jadi aku ngga ikut ZN</i>”, “<i>oiya? Tumben ngga ikut rapat?</i>”, jadi mungkin itu kali ya pengalihan kalau dia merasa dirinya ngga baik yaa ngga ikut dulu gitu, tapi kalau kewajiban guru sih ngga.</p>	Tidak hadir dalam rapat (W1, ZN, P, B912-917)
915	<p><b>IR</b> : Jadi istilahnya secara hmm tugasnya sebagai guru dia selalu profesional yaa?</p>	
920	<p><b>ZN</b> : He’eh, apalagi kan kalau <i>shadow teacher</i> yang istilahnya jadi tanggungan dia paling dua tiga anak aja kan, karena ABK tadi, jadi mungkin beban khususnya tidak begitu berat, tapi dia karena sambil melihat yang lain gitu lah istilahnya dan itu dia ngelakuinnya ya baik-baik aja gitu.</p>	
925	<p><b>IR</b> : Hmm kalau nih cara memotivasi diri nih, Mas TB tuh kayak gimana sih?</p>	
930	<p><b>ZN</b> : He’eh, apalagi kan kalau <i>shadow teacher</i> yang istilahnya jadi tanggungan dia paling dua tiga anak aja kan, karena ABK tadi, jadi mungkin beban khususnya tidak begitu berat, tapi dia karena sambil melihat yang lain gitu lah istilahnya dan itu dia ngelakuinnya ya baik-baik aja gitu.</p>	
935	<p><b>IR</b> : Hmm kalau nih cara memotivasi diri nih, Mas TB tuh kayak gimana sih?</p> <p><b>ZN</b> : Hmm dia biasanya kalau udah <i>stuck</i> banget ya, ngobrol sih balik lagi ngobrol, nanya..</p>	Bertanya (W1, ZN, P, B934-935)
940	<p><b>IR</b> : Curhat?</p> <p><b>ZN</b> : Nanya pendapat sih, kita kayak diskusi bareng, baiknya gimana yaa kayak gitu istilahnya, taunya dia tuh olahraga sendiri aja..</p>	Bertanya (W1, ZN, P, B937-938)
945	<p><b>IR</b> : Dia juga ngegym olahraga?</p> <p><b>ZN</b> : Olahraga sih sebenarnya basket kalau ngga basket <i>jogging</i> sih sebenarnya sekedar-sekedar itu, dua hal itu sih yang paling aku tau.</p>	Olahraga (W1, ZN, P, B941-943)
945	<p><b>IR</b> : Oke, paling curhat ya ke temen?</p> <p><b>ZN</b> : He’eh..</p> <p><b>IR</b> : Terus mas TB pernah cerita ngga sih dia dapat motivasi dari siapa aja? Kalau misalkan dari diri</p>	

<p>950</p> <p>955</p> <p>960</p> <p>965</p> <p>970</p> <p>975</p> <p>980</p> <p>985</p> <p>990</p>	<p>sendiri kan internal, nah eksternalnya itu dari mana gitu pernah cerita ngga atau mbak ZN sendiri temen-temennya?</p> <p><b>ZN</b> : Kalau aku sih nangkepnya faktor orang tua sama pasangan itu ngaruh sih buat motivasi hahaha itu kayak salah satu jadi penguat gitu dan TB tuh termasuk anak nurut yang patuh sama orang tua yaa, yaa jadi yaa karena cowo tapi kangenan rumah juga, kalau disuruh pulang ya pulang gitu dan itu jadi salah satu dia mungkin mengiyakan dia untuk tetep lanjut gitu. Kalau sama kita yaa dia ngga secara langsung bilang kita motivasi sih, cuman ya kita tuh kayak hadir kalau emang dia ada apa-apa <i>stress</i> “<i>wes sini kita temenin</i>” gitu istilahnya. Ntar perkara dia balik lagi atau ngga yaa yaudah urusan dia gitu istilahnya.</p> <p><b>IR</b> : Oh he’eh..</p> <p><b>ZN</b> : Kayak gitu..</p> <p><b>IR</b> : Hmm setelah dapat motivasi walaupun tidak secara langsung kan, kalau misalkan secara langsung kan “<i>semangat yaa</i>” kayak gitu, itu mas TB sikapnya gimana makin <i>down</i> kah atau malah jadi tambah semangat gitu?</p> <p><b>ZN</b> : Biasanya sih makin seneng sih. Jadi kita kayak nurutin kan nih anak mau apa nih, mau ketemu, ngobrol atau kayak sekedar pingin pesen roti bakar atau apa gitu hehehe setelah itu kan kayak yaudah baik-baik lagi, balik lagi kesannya kayak ya senang lagi lah gitu istilahnya, jarang sih dia kalau bener.. Kecuali kalau dia lagi <i>down</i>, dia ngga mau ketemu itu dia kayaknya tetep <i>down</i> deh, karena dia cenderung mendem kan, tapi kalau dia memutuskan untuk ketemu kita yaa ada perubahan lah di situ gitu istilahnya atau ngga kadang kan kita kayak misalnya ih penat kemana yuk kayak sekedar ke pantai atau apa itu kan udah sebuah penyegaran gitu kan hehehe kepuasan emosi negatif gitu istilahnya, balik lagi gitu istilahnya, di situ sih.</p> <p><b>IR</b> : Jadi emang terlihat hmm misalnya mas TB lagi ada tekanan kayak gitu hmm ngajak temen, <i>refreshing</i> lah ya sama temen, setelah itu keliatan jadi <i>fresh</i> lagi gitu?</p> <p><b>ZN</b> : Atau ngga kadang kalau dia <i>chatnya</i> udah agak aneh-aneh kita tuh kayak “<i>kenapa eh kamu?</i>” gitu kan..</p> <p><b>IR</b> : <i>Chat</i> yang anehnya tuh gimana?</p>	<p>Patuh pada orang tua (W1, ZN, P, B953-958)</p> <p>Motivasi dari teman (W1, ZN, P, B958-961)</p> <p>Senang (W1, ZN, P, B970)</p>
--	--	--

995	<p><b>ZN</b> : Kayak tiba-tiba jadi kayak ala-ala sok manja-manja butuh diperhatiin gitu hahaha ya <i>chat-chat</i> menggelikan misalnya “<i>ih sepi nih ngga ada siapa-siapa</i>”, kalau misalnuya udah yang kayak gitu kita..</p>	
	<p><b>IR</b> : Kode-kode gitu lah ya istilahnya?</p>	
1000	<p><b>ZN</b> : He’eh kode-kode gitu istilahnya, “<i>ih masa cuman di kosan doang nih?</i>” gitu misalnya kayak gitu, nah kita tuh udah kayak yang “<i>ya mau kemana, mau kemana?</i>” gitu, memang kadang pinter-pinter ngambil kode dia kali ya gitu kan istilahnya, ya gitu sih.</p>	
1005	<p><b>IR</b> : Biasanya setelah ngerasa <i>fresh</i> kayak gitu, mas TB dalam kerjaannya nih itu hmm dia jadi lebih optimal ngga sih kerjanya? Apa aja yang dilakukan gitu?</p>	
1010	<p><b>ZN</b> : Mungkin kalau lebih apa ya lebih ke misalnya kalau misalnya dia udah kita main bareng atau apa kalau masalah kerja bukannya mengeluh, tapi “<i>yowis udah besok pagi aku harus bangun pagi</i>” gitu istilahnya, “<i>iya besok aku harus kerja</i>” gitu loh, kayak pernyataan lebih, lebih senang gitu kali yaa,</p>	Bersemangat (W1, ZN, P, B1009-1013)
1015	<p>jadi tidak mengeluh yang “<i>ah besok bangun pagi, gimana nih aduh kerja ngga</i>”, tapi yaa “<i>jangan malem-malem, aku besok harus masuk nih</i>”, kayak gitu, mungkin dari bahasa itunya sih terlihatnya. Mungkin di pekerjaannya akan berpengaruh baik juga</p>	
1020	<p>kali ya hehehe istilahnya gitu.</p>	
	<p><b>IR</b> : Kan keliatan juga kan dia lebih bekerja sama anak-anaknya itu keliatan senang kan?</p>	
1025	<p><b>ZN</b> : He’eh, dan dia mengakui sih, karena interaksinya lebih sama anak-anak, yaudah senang gitu kan, beda kan kalau kita interaksinya sama yang seumuran atau yang lebih tua dalam kerjaan yang lainnya gitu, di situ sih..</p>	
1030	<p><b>IR</b> : Tapi sejauh ini dalam pekerjaannya secara <i>job desc</i> lah ya dia tuh bisa bekerja secara profesional, menjalankan tugasnya dengan baik dan dia merasakan kesenangannya sendiri kan di kerjaannya itu?</p>	
	<p><b>ZN</b> : He’eh, he’eh..</p>	
1035	<p><b>IR</b> : Tapi hmm secara rekan kerja, baik hmm satu staf atau atasannya itu ada ini ngga sih..</p>	
	<p><b>ZN</b> : Kadang-kadang sih..</p>	
	<p><b>IR</b> : Ada apa yaa, kesenjangan lah ya istilahnya kayak gitu..</p>	
	<p><b>ZN</b> : Perasaan aneh dikit gitu atau gimana gitu..</p>	

1040	<p><b>IR</b> : Maksudnya kayak masih belum nyaman kali lah ya sama rekan kerjanya?</p> <p><b>ZN</b> : Hmm masih belum nyaman atau dia kayak “<i>yaudah bodo amat</i>” hahaha gamau musingin gitu loh istilahnya..</p>	Tidak dibawa pusing (W1, ZN, P, B1042-1044)
1045	<p><b>IR</b> : Karena itu tadi ya usia, mungkin karena tadi cewe-cewe, ibu-ibu..</p> <p><b>ZN</b> : Iya, ada beberapa yang bilang ibu-ibu kan beda kan..</p>	
1050	<p><b>IR</b> : Oke, sejauh ini sih sudah..</p> <p><b>ZN</b> : He’eh, udah? Berarti udah nih?</p> <p><b>IR</b> : Udah hehehe sekali lagi buat mbak ZN udah memberikan informasi..</p> <p><b>ZN</b> : Iyaa..</p>	<i>Closing</i> (W1, ZN, P, B1049-1064)
1055	<p><b>IR</b> : Semoga selalu dipermudah hidupnya, karena udah menolong aku hahaha</p> <p><b>ZN</b> : Berat ya penutupnya hahaha iya, iyaa.. aminn..</p> <p><b>IR</b> : Karena ini berarti banget buat aku hahaha</p>	
1060	<p><b>ZN</b> : Iya, iya, iyaa hahaha aku tau kok rasanya, pernah ngerasain itu hehehe</p> <p><b>IR</b> : Oke, kalau begitu hmm makasih, <i>assalamualaikum, wa rahmatullahi wa barakatuh..</i></p> <p><b>ZN</b> : He’eh, <i>waalaikumsalam, wa rahmatullahi wa barakatuh..</i></p>	