

LEMBAR KUESIONER
UNTUK GURU MTS YAPI PAKEM

Judul : Gim Edukasi Untuk Pengenalan Ilmuwan-ilmuwan Muslim

Peneliti : Riska Anisah

A. Data Guru Responden
 Nama : *Muhtar Luffie Ab Anshory*
 Pengampu Mata Pelajaran : *SK I*

B. Petunjuk

1. Bacalah setiap pernyataan dengan seksama
2. Berilah tanda (✓) pada setiap kolom penelitian yang dianggap benar
3. Kuesioner yang sudah diisi lengkap dikembalikan kepada peneliti

C. Skor Penilaian

- 1 = Sangat Tidak Setuju 4 = Setuju
 2 = Tidak Setuju 5 = Sangat Setuju
 3 = Netral

No.	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Learnability						
1.	Petunjuk pada gim ini cukup jelas				✓	
2.	Saya membutuhkan waktu sebanyak >2 kali untuk memainkan gim ini			✓		
3.	Saya membutuhkan waktu sebanyak >2 kali untuk menjalankan gim ini			✓		
4.	Saya merasa tombol dan menu yang ada pada gim ini jelas dan mudah dipahami				✓	
Aspek Materi						
5.	Gim ini dapat membantu mengenalkan ilmuwan muslim Imam Bukhari				✓	
6.	Gim ini dapat membantu mengenalkan ilmuwan muslim Imam Muslim				✓	
7.	Gim ini dapat membantu mengenalkan ilmuwan muslim Imam Abu Dawud				✓	
8.	Gim ini dapat membantu mengenalkan ilmuwan muslim Imam An Nasa'i				✓	
9.	Gim ini dapat membantu mengenalkan ilmuwan muslim Imam Ibnu Majah				✓	
10.	Gim ini dapat membantu mengenalkan ilmuwan muslim Imam At Tirmidzi				✓	

11.	Gim ini dapat membantu mengenalkan ilmuwan muslim Ibnu Firnas				✓
12.	Gim ini dapat membantu mengenalkan ilmuwan muslim Ibnu Haitham				✓
13.	Gim ini dapat membantu mengenalkan ilmuwan muslim Al Idrisi				✓
14.	Gim ini dapat membantu mengenalkan ilmuwan muslim Al Khawarizmi				✓
15.	Materi ilmuwan muslim Imam Bukhari yang disampaikan sesuai dengan kurikulum 2013				✓
16.	Materi ilmuwan muslim Imam Muslim yang disampaikan sesuai dengan kurikulum 2013				✓
17.	Materi ilmuwan muslim Imam Abu Dawud yang disampaikan sesuai dengan kurikulum 2013				✓
18.	Materi ilmuwan muslim Imam An Nasa'i yang disampaikan sesuai dengan kurikulum 2013				✓
19.	Materi ilmuwan muslim Imam At Tirmidzi yang disampaikan sesuai dengan kurikulum 2013				✓
20.	Materi ilmuwan muslim Imam Ibnu Majah yang disampaikan sesuai dengan kurikulum 2013				✓
21.	Materi ilmuwan muslim Ibnu Firnas yang disampaikan sesuai dengan sumbernya				✓
22.	Materi ilmuwan muslim Ibnu Haitham yang disampaikan sesuai dengan sumbernya				✓
23.	Materi ilmuwan muslim Al Khawarizmi yang disampaikan sesuai dengan sumbernya				✓
24.	Materi ilmuwan muslim Al Idrisi yang disampaikan sesuai dengan sumbernya				✓
25.	Saya merasa soal-soal pertanyaan dalam gim sesuai dengan kurikulum 2013				✓
Aspek Satisfaction					
26.	Saya akan menggunakan gim ini sebagai media alternatif dalam penyampaian materi ilmuwan muslim				✓
27.	Saya akan menggunakan gim ini sebagai media alternatif dalam penyampaian karya dari ilmuwan muslim .				✓
28.	Saya merasa materi pada gim dapat dibaca dengan jelas				✓

D. Komentar dan Saran

.....

.....

Tanda Tangan Responden



LEMBAR KUESIONER
UNTUK SISWA MTS YAPI PAKEM

Judul : Gim Edukasi Untuk Pengenalan Ilmuwan-ilmuwan Muslim

Peneliti : Riska Anisah

A. Data Siswa Responden

Nama : *Amelia hardiyanti*
Jenis Kelamin : *Perempuan*
Kelas : *VIII*

B. Petunjuk

1. Bacalah setiap pernyataan dengan seksama
2. Berilah tanda (✓) pada setiap kolom penelitian yang dianggap benar
3. Kuesioner yang sudah diisi lengkap dikembalikan kepada peneliti

C. Skor Penilaian

- 1 = Sangat Tidak Setuju 4 = Setuju
2 = Tidak Setuju 5 = Sangat Setuju
3 = Netral

No.	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Learnability						
1.	Petunjuk pada gim ini cukup jelas				✓	
2.	Cara menjawab soal pilihan ganda mudah dipahami					✓
3.	Cara menjawab soal <i>Drag & Drop</i> mudah dipahami					✓
Aspek Materi						
4.	Gim ini dapat membantu saya dalam mengenal ilmuwan muslim					✓
5.	Gim ini dapat membantu saya mengetahui karya dari ilmuwan muslim					✓
Aspek Satisfaction						
6.	Saya akan memainkan gim ini lagi				✓	
7.	Saya akan melihat penjelasan ilmuwan muslim sampai selesai				✓	
8.	Saya akan melihat penjelasan karya ilmuwan muslim sampai selesai				✓	
9.	Kombinasi warna pada gim membuat saya bersemangat untuk memainkan gim					✓
10.	Huruf yang digunakan pada gim dapat dibaca dan jelas					✓
11.	Suara penjelasan materi karya ilmuwan muslim pada gim jelas					✓

12.	Saya suka semua ilustrasi karakter dari ilmuwan muslim yang ada pada gim					✓
13.	Latar belakang suara pada gim ini membuat saya bersemangat untuk menjalankan gim					✓

No.	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Motivational						
1.	Saya akan menjawab pertanyaan hingga benar				✓	
2.	Gim ini menginspirasi saya untuk lebih mengenal ilmuwan muslim					✓
3.	Gim ini menginspirasi saya untuk lebih mengetahui karya dari ilmuwan muslim					✓

D. Komentar dan Saran

..... game ini mudah untuk bisa belajar yg lebih
 mudah

Tanda Tangan Responden

()
 Amelia

LEMBAR KUESIONER
UNTUK SISWA MTS YAPI PAKEM

Judul : Gim Edukasi Untuk Pengenalan Ilmuwan-ilmuwan Muslim

Peneliti : Riska Anisah

A. Data Siswa Responden

Nama : Putri Junia Tifani
Jenis Kelamin : Perempuan
Kelas : VIII

B. Petunjuk

1. Bacalah setiap pernyataan dengan seksama
2. Berilah tanda (✓) pada setiap kolom penelitian yang dianggap benar
3. Kuesioner yang sudah diisi lengkap dikembalikan kepada peneliti

C. Skor Penilaian

- 1 = Sangat Tidak Setuju 4 = Setuju
2 = Tidak Setuju 5 = Sangat Setuju
3 = Netral

No.	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Learnability						
1.	Petunjuk pada gim ini cukup jelas				✓	
2.	Cara menjawab soal pilihan ganda mudah dipahami				✓	
3.	Cara menjawab soal <i>Drag & Drop</i> mudah dipahami				✓	
Aspek Materi						
4.	Gim ini dapat membantu saya dalam mengenal ilmuwan muslim					✓
5.	Gim ini dapat membantu saya mengetahui karya dari ilmuwan muslim					✓
Aspek Satisfaction						
6.	Saya akan memainkan gim ini lagi				✓	
7.	Saya akan melihat penjelasan ilmuwan muslim sampai selesai				✓	
8.	Saya akan melihat penjelasan karya ilmuwan muslim sampai selesai				✓	
9.	Kombinasi warna pada gim membuat saya bersemangat untuk memainkan gim					✓
10.	Huruf yang digunakan pada gim dapat dibaca dan jelas				✓	
11.	Suara penjelasan materi karya ilmuwan muslim pada gim jelas					✓

12.	Saya suka semua ilustrasi karakter dari ilmuwan muslim yang ada pada gim					✓
13.	Latar belakang suara pada gim ini membuat saya bersemangat untuk menjalankan gim				✓	

No.	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Motivational						
1.	Saya akan menjawab pertanyaan hingga benar					✓
2.	Gim ini menginspirasi saya untuk lebih mengenal ilmuwan muslim					✓
3.	Gim ini menginspirasi saya untuk lebih mengetahui karya dari ilmuwan muslim				✓	

D. Komentar dan Saran

.....

Tanda Tangan Responden

()

LEMBAR KUESIONER
UNTUK SISWA MTS YAPI PAKEM

Judul : Gim Edukasi Untuk Pengenalan Ilmuwan-ilmuwan Muslim

Peneliti : Riska Anisah

A. Data Siswa Responden

Nama : *Fiadintya*
Jenis Kelamin : *Perempuan*
Kelas : *VIII*

B. Petunjuk

1. Bacalah setiap pernyataan dengan seksama
2. Berilah tanda (✓) pada setiap kolom penelitian yang dianggap benar
3. Kuesioner yang sudah diisi lengkap dikembalikan kepada peneliti

C. Skor Penilaian

- 1 = Sangat Tidak Setuju 4 = Setuju
2 = Tidak Setuju 5 = Sangat Setuju
3 = Netral

No.	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Learnability						
1.	Petunjuk pada gim ini cukup jelas				✓	
2.	Cara menjawab soal pilihan ganda mudah dipahami				✓	
3.	Cara menjawab soal <i>Drag & Drop</i> mudah dipahami					✓
Aspek Materi						
4.	Gim ini dapat membantu saya dalam mengenal ilmuwan muslim					✓
5.	Gim ini dapat membantu saya mengetahui karya dari ilmuwan muslim					✓
Aspek Satisfaction						
6.	Saya akan memainkan gim ini lagi					✓
7.	Saya akan melihat penjelasan ilmuwan muslim sampai selesai					✓
8.	Saya akan melihat penjelasan karya ilmuwan muslim sampai selesai				✓	
9.	Kombinasi warna pada gim membuat saya bersemangat untuk memainkan gim				✓	
10.	Huruf yang digunakan pada gim dapat dibaca dan jelas				✓	
11.	Suara penjelasan materi karya ilmuwan muslim pada gim jelas				✓	

12.	Saya suka semua ilustrasi karakter dari ilmuwan muslim yang ada pada gim				✓	
13.	Latar belakang suara pada gim ini membuat saya bersemangat untuk menjalankan gim					✓

No.	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
<i>Aspek Motivational</i>						
1.	Saya akan menjawab pertanyaan hingga benar				✓	
2.	Gim ini menginspirasi saya untuk lebih mengenal ilmuwan muslim				✓	
3.	Gim ini menginspirasi saya untuk lebih mengetahui karya dari ilmuwan muslim				✓	

D. Komentar dan Saran

.....tingkatkan lagi levelnya mbak

Tanda Tangan Responden

(Fian dinya)

LEMBAR KUESIONER
UNTUK SISWA MTS YAPI PAKEM

Judul : Gim Edukasi Untuk Pengenalan Ilmuwan-ilmuwan Muslim

Peneliti : Riska Anisah

A. Data Siswa Responden

Nama : Nanda susanti
Jenis Kelamin : Perempuan
Kelas : VIII

B. Petunjuk

1. Bacalah setiap pernyataan dengan seksama
2. Berilah tanda (✓) pada setiap kolom penelitian yang dianggap benar
3. Kuesioner yang sudah diisi lengkap dikembalikan kepada peneliti

C. Skor Penilaian

- 1 = Sangat Tidak Setuju 4 = Setuju
2 = Tidak Setuju 5 = Sangat Setuju
3 = Netral

No.	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Learnability						
1.	Petunjuk pada gim ini cukup jelas				✓	
2.	Cara menjawab soal pilihan ganda mudah dipahami					✓
3.	Cara menjawab soal <i>Drag & Drop</i> mudah dipahami					✓
Aspek Materi						
4.	Gim ini dapat membantu saya dalam mengenal ilmuwan muslim				✓	
5.	Gim ini dapat membantu saya mengetahui karya dari ilmuwan muslim					✓
Aspek Satisfaction						
6.	Saya akan memainkan gim ini lagi				✓	
7.	Saya akan melihat penjelasan ilmuwan muslim sampai selesai				✓	
8.	Saya akan melihat penjelasan karya ilmuwan muslim sampai selesai					✓
9.	Kombinasi warna pada gim membuat saya bersemangat untuk memainkan gim				✓	
10.	Huruf yang digunakan pada gim dapat dibaca dan jelas					✓
11.	Suara penjelasan materi karya ilmuwan muslim pada gim jelas				✓	

12.	Saya suka semua ilustrasi karakter dari ilmuwan muslim yang ada pada gim				✓	
13.	Latar belakang suara pada gim ini membuat saya bersemangat untuk menjalankan gim					✓

No.	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
<i>Aspek Motivational</i>						
1.	Saya akan menjawab pertanyaan hingga benar				✓	
2.	Gim ini menginspirasi saya untuk lebih mengenal ilmuwan muslim					✓
3.	Gim ini menginspirasi saya untuk lebih mengetahui karya dari ilmuwan muslim				✓	

D. Komentar dan Saran

.....

Tanda Tangan Responden

()
 Nanda

LEMBAR KUESIONER
UNTUK SISWA MTS YAPI PAKEM

Judul : Gim Edukasi Untuk Pengenalan Ilmuwan-ilmuwan Muslim

Peneliti : Riska Anisah

A. Data Siswa Responden

Nama : *Maqmun Ependi*
Jenis Kelamin : *Laki-laki*
Kelas : *VIII*

B. Petunjuk

1. Bacalah setiap pernyataan dengan seksama
2. Berilah tanda (✓) pada setiap kolom penelitian yang dianggap benar
3. Kuesioner yang sudah diisi lengkap dikembalikan kepada peneliti

C. Skor Penilaian

- 1 = Sangat Tidak Setuju 4 = Setuju
2 = Tidak Setuju 5 = Sangat Setuju
3 = Netral

No.	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Learnability						
1.	Petunjuk pada gim ini cukup jelas					✓
2.	Cara menjawab soal pilihan ganda mudah dipahami					✓
3.	Cara menjawab soal <i>Drag & Drop</i> mudah dipahami					✓
Aspek Materi						
4.	Gim ini dapat membantu saya dalam mengenal ilmuwan muslim					✓
5.	Gim ini dapat membantu saya mengetahui karya dari ilmuwan muslim					✓
Aspek Satisfaction						
6.	Saya akan memainkan gim ini lagi					✓
7.	Saya akan melihat penjelasan ilmuwan muslim sampai selesai					✓
8.	Saya akan melihat penjelasan karya ilmuwan muslim sampai selesai					✓
9.	Kombinasi warna pada gim membuat saya bersemangat untuk memainkan gim					✓
10.	Huruf yang digunakan pada gim dapat dibaca dan jelas					✓
11.	Suara penjelasan materi karya ilmuwan muslim pada gim jelas					✓

12.	Saya suka semua ilustrasi karakter dari ilmuwan muslim yang ada pada gim					✓
13.	Latar belakang suara pada gim ini membuat saya bersemangat untuk menjalankan gim					✓

No.	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Motivational						
1.	Saya akan menjawab pertanyaan hingga benar					✓
2.	Gim ini menginspirasi saya untuk lebih mengenal ilmuwan muslim					✓
3.	Gim ini menginspirasi saya untuk lebih mengetahui karya dari ilmuwan muslim					✓

D. Komentar dan Saran

.....

Tanda Tangan Responden

()

LEMBAR KUESIONER
UNTUK SISWA MTS YAPI PAKEM

Judul : Gim Edukasi Untuk Pengenalan Ilmuwan-ilmuwan Muslim

Peneliti : Riska Anisah

A. Data Siswa Responden

Nama : Dich Duiti Sukma Wah
Jenis Kelamin : Perempuan
Kelas : VIII

B. Petunjuk

1. Bacalah setiap pernyataan dengan seksama
2. Berilah tanda (✓) pada setiap kolom penelitian yang dianggap benar
3. Kuesioner yang sudah diisi lengkap dikembalikan kepada peneliti

C. Skor Penilaian

- 1 = Sangat Tidak Setuju 4 = Setuju
2 = Tidak Setuju 5 = Sangat Setuju
3 = Netral

No.	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Learnability						
1.	Petunjuk pada gim ini cukup jelas				✓	
2.	Cara menjawab soal pilihan ganda mudah dipahami				✓	
3.	Cara menjawab soal <i>Drag & Drop</i> mudah dipahami				✓	
Aspek Materi						
4.	Gim ini dapat membantu saya dalam mengenal ilmuwan muslim					✓
5.	Gim ini dapat membantu saya mengetahui karya dari ilmuwan muslim					✓
Aspek Satisfaction						
6.	Saya akan memainkan gim ini lagi				✓	
7.	Saya akan melihat penjelasan ilmuwan muslim sampai selesai				✓	
8.	Saya akan melihat penjelasan karya ilmuwan muslim sampai selesai				✓	
9.	Kombinasi warna pada gim membuat saya bersemangat untuk memainkan gim				✓	
10.	Huruf yang digunakan pada gim dapat dibaca dan jelas				✓	
11.	Suara penjelasan materi karya ilmuwan muslim pada gim jelas				✓	

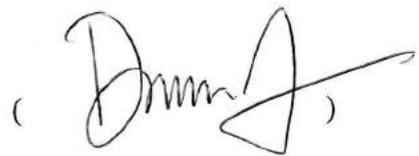
12.	Saya suka semua ilustrasi karakter dari ilmuwan muslim yang ada pada gim				✓	
13.	Latar belakang suara pada gim ini membuat saya bersemangat untuk menjalankan gim				✓	

No.	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Motivational						
1.	Saya akan menjawab pertanyaan hingga benar				✓	
2.	Gim ini menginspirasi saya untuk lebih mengenal ilmuwan muslim				✓	
3.	Gim ini menginspirasi saya untuk lebih mengetahui karya dari ilmuwan muslim				✓	

D. Komentar dan Saran

.....

Tanda Tangan Responden



LEMBAR KUESIONER
UNTUK SISWA MTS YAPI PAKEM

Judul : Gim Edukasi Untuk Pengenalan Ilmuwan-ilmuwan Muslim

Peneliti : Riska Anisah

A. Data Siswa Responden

Nama : Arvian Aulia
Jenis Kelamin : Perempuan
Kelas : VIII

B. Petunjuk

1. Bacalah setiap pernyataan dengan seksama
2. Berilah tanda (✓) pada setiap kolom penelitian yang dianggap benar
3. Kuesioner yang sudah diisi lengkap dikembalikan kepada peneliti

C. Skor Penilaian

- 1 = Sangat Tidak Setuju 4 = Setuju
2 = Tidak Setuju 5 = Sangat Setuju
3 = Netral

No.	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Learnability						
1.	Petunjuk pada gim ini cukup jelas				✓	
2.	Cara menjawab soal pilihan ganda mudah dipahami				✓	
3.	Cara menjawab soal <i>Drag & Drop</i> mudah dipahami				✓	
Aspek Materi						
4.	Gim ini dapat membantu saya dalam mengenal ilmuwan muslim				✓	
5.	Gim ini dapat membantu saya mengetahui karya dari ilmuwan muslim				✓	
Aspek Satisfaction						
6.	Saya akan memainkan gim ini lagi				✓	
7.	Saya akan melihat penjelasan ilmuwan muslim sampai selesai				✓	
8.	Saya akan melihat penjelasan karya ilmuwan muslim sampai selesai				✓	
9.	Kombinasi warna pada gim membuat saya bersemangat untuk memainkan gim				✓	
10.	Huruf yang digunakan pada gim dapat dibaca dan jelas				✓	
11.	Suara penjelasan materi karya ilmuwan muslim pada gim jelas				✓	

12.	Saya suka semua ilustrasi karakter dari ilmuwan muslim yang ada pada gim				✓	
13.	Latar belakang suara pada gim ini membuat saya bersemangat untuk menjalankan gim				✓	

No.	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
<i>Aspek Motivational</i>						
1.	Saya akan menjawab pertanyaan hingga benar				✓	
2.	Gim ini menginspirasi saya untuk lebih mengenal ilmuwan muslim				✓	
3.	Gim ini menginspirasi saya untuk lebih mengetahui karya dari ilmuwan muslim				✓	

D. Komentar dan Saran

gim ini meningkatkan minat baca dan pengetahuan islam untuk anak

Tanda Tangan Responden

(*Jumri*)

LEMBAR KUESIONER
UNTUK SISWA MTS YAPI PAKEM

Judul : Gim Edukasi Untuk Pengenalan Ilmuwan-ilmuwan Muslim

Peneliti : Riska Anisah

A. Data Siswa Responden

Nama : Anisa Nur laili
Jenis Kelamin : Perempuan
Kelas : VIII

B. Petunjuk

1. Bacalah setiap pernyataan dengan seksama
2. Berilah tanda (✓) pada setiap kolom penelitian yang dianggap benar
3. Kuesioner yang sudah diisi lengkap dikembalikan kepada peneliti

C. Skor Penilaian

- 1 = Sangat Tidak Setuju 4 = Setuju
2 = Tidak Setuju 5 = Sangat Setuju
3 = Netral

No.	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Learnability						
1.	Petunjuk pada gim ini cukup jelas				✓	
2.	Cara menjawab soal pilihan ganda mudah dipahami					✓
3.	Cara menjawab soal <i>Drag & Drop</i> mudah dipahami				✓	
Aspek Materi						
4.	Gim ini dapat membantu saya dalam mengenal ilmuwan muslim					✓
5.	Gim ini dapat membantu saya mengetahui karya dari ilmuwan muslim					✓
Aspek Satisfaction						
6.	Saya akan memainkan gim ini lagi				✓	
7.	Saya akan melihat penjelasan ilmuwan muslim sampai selesai				✓	
8.	Saya akan melihat penjelasan karya ilmuwan muslim sampai selesai				✓	
9.	Kombinasi warna pada gim membuat saya bersemangat untuk memainkan gim					✓
10.	Huruf yang digunakan pada gim dapat dibaca dan jelas				✓	
11.	Suara penjelasan materi karya ilmuwan muslim pada gim jelas				✓	

12.	Saya suka semua ilustrasi karakter dari ilmuwan muslim yang ada pada gim				✓	
13.	Latar belakang suara pada gim ini membuat saya bersemangat untuk menjalankan gim					✓

No.	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Motivational						
1.	Saya akan menjawab pertanyaan hingga benar					✓
2.	Gim ini menginspirasi saya untuk lebih mengenal ilmuwan muslim				✓	
3.	Gim ini menginspirasi saya untuk lebih mengetahui karya dari ilmuwan muslim				✓	

D. Komentar dan Saran

gim lucu dan menantang
 saran: Kombinasi warna dari level ke level dapat berubah

Tanda Tangan Responden

(Aiz)

LEMBAR KUESIONER
UNTUK SISWA MTS YAPI PAKEM

Judul : Gim Edukasi Untuk Pengenalan Ilmuwan-ilmuwan Muslim

Peneliti : Riska Anisah

A. Data Siswa Responden

Nama : Onky Cahya
Jenis Kelamin : laki-laki
Kelas : VIII

B. Petunjuk

1. Bacalah setiap pernyataan dengan seksama
2. Berilah tanda (✓) pada setiap kolom penelitian yang dianggap benar
3. Kuesioner yang sudah diisi lengkap dikembalikan kepada peneliti

C. Skor Penilaian

- 1 = Sangat Tidak Setuju 4 = Setuju
2 = Tidak Setuju 5 = Sangat Setuju
3 = Netral

No.	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Learnability						
1.	Petunjuk pada gim ini cukup jelas			✓		
2.	Cara menjawab soal pilihan ganda mudah dipahami			✓		
3.	Cara menjawab soal <i>Drag & Drop</i> mudah dipahami			✓		
Aspek Materi						
4.	Gim ini dapat membantu saya dalam mengenal ilmuwan muslim				✓	
5.	Gim ini dapat membantu saya mengetahui karya dari ilmuwan muslim				✓	
Aspek Satisfaction						
6.	Saya akan memainkan gim ini lagi					✓
7.	Saya akan melihat penjelasan ilmuwan muslim sampai selesai					✓
8.	Saya akan melihat penjelasan karya ilmuwan muslim sampai selesai					✓
9.	Kombinasi warna pada gim membuat saya bersemangat untuk memainkan gim					✓
10.	Huruf yang digunakan pada gim dapat dibaca dan jelas					✓
11.	Suara penjelasan materi karya ilmuwan muslim pada gim jelas					✓

12.	Saya suka semua ilustrasi karakter dari ilmuwan muslim yang ada pada gim			✓		
13.	Latar belakang suara pada gim ini membuat saya bersemangat untuk menjalankan gim			✓		

No.	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
<i>Aspek Motivational</i>						
1.	Saya akan menjawab pertanyaan hingga benar				✓	
2.	Gim ini menginspirasi saya untuk lebih mengenal ilmuwan muslim				✓	
3.	Gim ini menginspirasi saya untuk lebih mengetahui karya dari ilmuwan muslim				✓	

D. Komentar dan Saran

.....

Tanda Tangan Responden

()

LEMBAR KUESIONER
UNTUK SISWA MTS YAPI PAKEM

Judul : Gim Edukasi Untuk Pengenalan Ilmuwan-ilmuwan Muslim

Peneliti : Riska Anisah

A. Data Siswa Responden

Nama : SUNARTO
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Kelas : VIII

B. Petunjuk

1. Bacalah setiap pernyataan dengan seksama
2. Berilah tanda (✓) pada setiap kolom penelitian yang dianggap benar
3. Kuesioner yang sudah diisi lengkap dikembalikan kepada peneliti

C. Skor Penilaian

- 1 = Sangat Tidak Setuju 4 = Setuju
2 = Tidak Setuju 5 = Sangat Setuju
3 = Netral

No.	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Learnability						
1.	Petunjuk pada gim ini cukup jelas				✓	✓
2.	Cara menjawab soal pilihan ganda mudah dipahami					✓
3.	Cara menjawab soal <i>Drag & Drop</i> mudah dipahami					✓
Aspek Materi						
4.	Gim ini dapat membantu saya dalam mengenal ilmuwan muslim				✓	
5.	Gim ini dapat membantu saya mengetahui karya dari ilmuwan muslim				✓	
Aspek Satisfaction						
6.	Saya akan memainkan gim ini lagi				✓	
7.	Saya akan melihat penjelasan ilmuwan muslim sampai selesai				✓	
8.	Saya akan melihat penjelasan karya ilmuwan muslim sampai selesai				✓	
9.	Kombinasi warna pada gim membuat saya bersemangat untuk memainkan gim			✓		
10.	Huruf yang digunakan pada gim dapat dibaca dan jelas				✓	
11.	Suara penjelasan materi karya ilmuwan muslim pada gim jelas				✓	

12.	Saya suka semua ilustrasi karakter dari ilmuwan muslim yang ada pada gim				✓	
13.	Latar belakang suara pada gim ini membuat saya bersemangat untuk menjalankan gim			✓		

No.	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
<i>Aspek Motivational</i>						
1.	Saya akan menjawab pertanyaan hingga benar			✓		
2.	Gim ini menginspirasi saya untuk lebih mengenal ilmuwan muslim			✓		
3.	Gim ini menginspirasi saya untuk lebih mengetahui karya dari ilmuwan muslim			✓		

D. Komentar dan Saran

Ditunaku level berikutnya

.....

.....

Tanda Tangan Responden



LEMBAR KUESIONER
UNTUK SISWA MTS YAPI PAKEM

Judul : Gim Edukasi Untuk Pengenalan Ilmuwan-ilmuwan Muslim

Peneliti : Riska Anisah

A. Data Siswa Responden

Nama : *Bagas*
Jenis Kelamin : *L*
Kelas : *VIII*

B. Petunjuk

1. Bacalah setiap pernyataan dengan seksama
2. Berilah tanda (✓) pada setiap kolom penelitian yang dianggap benar
3. Kuesioner yang sudah diisi lengkap dikembalikan kepada peneliti

C. Skor Penilaian

- 1 = Sangat Tidak Setuju 4 = Setuju
2 = Tidak Setuju 5 = Sangat Setuju
3 = Netral

No.	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Learnability						
1.	Petunjuk pada gim ini cukup jelas					✓
2.	Cara menjawab soal pilihan ganda mudah dipahami					✓
3.	Cara menjawab soal <i>Drag & Drop</i> mudah dipahami					✓
Aspek Materi						
4.	Gim ini dapat membantu saya dalam mengenal ilmuwan muslim				✓	
5.	Gim ini dapat membantu saya mengetahui karya dari ilmuwan muslim				✓	
Aspek Satisfaction						
6.	Saya akan memainkan gim ini lagi			✓		
7.	Saya akan melihat penjelasan ilmuwan muslim sampai selesai					✓
8.	Saya akan melihat penjelasan karya ilmuwan muslim sampai selesai					✓
9.	Kombinasi warna pada gim membuat saya bersemangat untuk memainkan gim				✓	
10.	Huruf yang digunakan pada gim dapat dibaca dan jelas					✓
11.	Suara penjelasan materi karya ilmuwan muslim pada gim jelas				✓	

12.	Saya suka semua ilustrasi karakter dari ilmuwan muslim yang ada pada gim				✓	
13.	Latar belakang suara pada gim ini membuat saya bersemangat untuk menjalankan gim			✓		

No.	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
<i>Aspek Motivational</i>						
1.	Saya akan menjawab pertanyaan hingga benar			✓		
2.	Gim ini menginspirasi saya untuk lebih mengenal ilmuwan muslim				✓	
3.	Gim ini menginspirasi saya untuk lebih mengetahui karya dari ilmuwan muslim				✓	

D. Komentar dan Saran

grafis ditingkatkan, level yang lebih sulit

Tanda Tangan Responden

(*Fitri*)

LEMBAR KUESIONER
UNTUK SISWA MTS YAPI PAKEM

Judul : Gim Edukasi Untuk Pengenalan Ilmuwan-ilmuwan Muslim

Peneliti : Riska Anisah

A. Data Siswa Responden

Nama : Chintya Monicawati
Jenis Kelamin : Perempuan
Kelas : VIII

B. Petunjuk

1. Bacalah setiap pernyataan dengan seksama
2. Berilah tanda (✓) pada setiap kolom penelitian yang dianggap benar
3. Kuesioner yang sudah diisi lengkap dikembalikan kepada peneliti

C. Skor Penilaian

- 1 = Sangat Tidak Setuju 4 = Setuju
2 = Tidak Setuju 5 = Sangat Setuju
3 = Netral

No.	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Learnability						
1.	Petunjuk pada gim ini cukup jelas					✓
2.	Cara menjawab soal pilihan ganda mudah dipahami			✓		
3.	Cara menjawab soal <i>Drag & Drop</i> mudah dipahami			✓		
Aspek Materi						
4.	Gim ini dapat membantu saya dalam mengenal ilmuwan muslim				✓	
5.	Gim ini dapat membantu saya mengetahui karya dari ilmuwan muslim				✓	
Aspek Satisfaction						
6.	Saya akan memainkan gim ini lagi				✓	
7.	Saya akan melihat penjelasan ilmuwan muslim sampai selesai					✓
8.	Saya akan melihat penjelasan karya ilmuwan muslim sampai selesai					✓
9.	Kombinasi warna pada gim membuat saya bersemangat untuk memainkan gim			✓		
10.	Huruf yang digunakan pada gim dapat dibaca dan jelas					✓
11.	Suara penjelasan materi karya ilmuwan muslim pada gim jelas					✓

12.	Saya suka semua ilustrasi karakter dari ilmuwan muslim yang ada pada gim					✓
13.	Latar belakang suara pada gim ini membuat saya bersemangat untuk menjalankan gim					✓

No.	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Motivational						
1.	Saya akan menjawab pertanyaan hingga benar				✓	
2.	Gim ini menginspirasi saya untuk lebih mengenal ilmuwan muslim					✓
3.	Gim ini menginspirasi saya untuk lebih mengetahui karya dari ilmuwan muslim					✓

D. Komentar dan Saran

gim cukup menantang, tapi juga membuat aku penasaran dengan gim
 Selain, saya rasa kombinasi warna bisa diubah saat pergantian level.

Tanda Tangan Responden

()

LEMBAR KUESIONER
UNTUK SISWA MTS YAPI PAKEM

Judul : Gim Edukasi Untuk Pengenalan Ilmuwan-ilmuwan Muslim

Peneliti : Riska Anisah

A. Data Siswa Responden

Nama : Yurianto aji D
Jenis Kelamin : laki-laki
Kelas : VIII

B. Petunjuk

1. Bacalah setiap pernyataan dengan seksama
2. Berilah tanda (✓) pada setiap kolom penelitian yang dianggap benar
3. Kuesioner yang sudah diisi lengkap dikembalikan kepada peneliti

C. Skor Penilaian

- 1 = Sangat Tidak Setuju 4 = Setuju
2 = Tidak Setuju 5 = Sangat Setuju
3 = Netral

No.	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Learnability						
1.	Petunjuk pada gim ini cukup jelas				✓	
2.	Cara menjawab soal pilihan ganda mudah dipahami				✓	
3.	Cara menjawab soal <i>Drag & Drop</i> mudah dipahami				✓	
Aspek Materi						
4.	Gim ini dapat membantu saya dalam mengenal ilmuwan muslim					✓
5.	Gim ini dapat membantu saya mengetahui karya dari ilmuwan muslim					✓
Aspek Satisfaction						
6.	Saya akan memainkan gim ini lagi				✓	
7.	Saya akan melihat penjelasan ilmuwan muslim sampai selesai				✓	
8.	Saya akan melihat penjelasan karya ilmuwan muslim sampai selesai				✓	
9.	Kombinasi warna pada gim membuat saya bersemangat untuk memainkan gim				✓	
10.	Huruf yang digunakan pada gim dapat dibaca dan jelas				✓	
11.	Suara penjelasan materi karya ilmuwan muslim pada gim jelas				✓	

12.	Saya suka semua ilustrasi karakter dari ilmuwan muslim yang ada pada gim				✓	
13.	Latar belakang suara pada gim ini membuat saya bersemangat untuk menjalankan gim				✓	

No.	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Motivational						
1.	Saya akan menjawab pertanyaan hingga benar					✓
2.	Gim ini menginspirasi saya untuk lebih mengenal ilmuwan muslim					✓
3.	Gim ini menginspirasi saya untuk lebih mengetahui karya dari ilmuwan muslim					✓

D. Komentar dan Saran

..... Di tingkatkan lagi levelnya (yang detialangan)

Tanda Tangan Responden

()

LEMBAR KUESIONER
UNTUK SISWA MTS YAPI PAKEM

Judul : Gim Edukasi Untuk Pengenalan Ilmuwan-ilmuwan Muslim

Peneliti : Riska Anisah

A. Data Siswa Responden

Nama : **NOVIANTO R.**
Jenis Kelamin : **LAKI L**
Kelas : **VIII**

B. Petunjuk

1. Bacalah setiap pernyataan dengan seksama
2. Berilah tanda (✓) pada setiap kolom penelitian yang dianggap benar
3. Kuesioner yang sudah diisi lengkap dikembalikan kepada peneliti

C. Skor Penilaian

- 1 = Sangat Tidak Setuju 4 = Setuju
2 = Tidak Setuju 5 = Sangat Setuju
3 = Netral

No.	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Learnability						
1.	Petunjuk pada gim ini cukup jelas					✓
2.	Cara menjawab soal pilihan ganda mudah dipahami					✓
3.	Cara menjawab soal <i>Drag & Drop</i> mudah dipahami					✓
Aspek Materi						
4.	Gim ini dapat membantu saya dalam mengenal ilmuwan muslim				✓	
5.	Gim ini dapat membantu saya mengetahui karya dari ilmuwan muslim				✓	
Aspek Satisfaction						
6.	Saya akan memainkan gim ini lagi					✓
7.	Saya akan melihat penjelasan ilmuwan muslim sampai selesai					✓
8.	Saya akan melihat penjelasan karya ilmuwan muslim sampai selesai				✓	
9.	Kombinasi warna pada gim membuat saya bersemangat untuk memainkan gim				✓	
10.	Huruf yang digunakan pada gim dapat dibaca dan jelas				✓	
11.	Suara penjelasan materi karya ilmuwan muslim pada gim jelas					✓

12.	Saya suka semua ilustrasi karakter dari ilmuwan muslim yang ada pada gim					✓	
13.	Latar belakang suara pada gim ini membuat saya bersemangat untuk menjalankan gim					✓	

No.	Pernyataan	Penilaian					
		1	2	3	4	5	
<i>Aspek Motivational</i>							
1.	Saya akan menjawab pertanyaan hingga benar						✓
2.	Gim ini menginspirasi saya untuk lebih mengenal ilmuwan muslim						✓
3.	Gim ini menginspirasi saya untuk lebih mengetahui karya dari ilmuwan muslim					✓	

D. Komentar dan Saran

..... *Ditunggu level berikutnya*

.....

Tanda Tangan Responden

()
Novianto R

LEMBAR KUESIONER
UNTUK SISWA MTS YAPI PAKEM

Judul : Gim Edukasi Untuk Pengenalan Ilmuwan-ilmuwan Muslim

Peneliti : Riska Anisah

A. Data Siswa Responden

Nama : Pratiwi Restu N.K
Jenis Kelamin : Perempuan
Kelas : VIII

B. Petunjuk

1. Bacalah setiap pernyataan dengan seksama
2. Berilah tanda (✓) pada setiap kolom penelitian yang dianggap benar
3. Kuesioner yang sudah diisi lengkap dikembalikan kepada peneliti

C. Skor Penilaian

- 1 = Sangat Tidak Setuju 4 = Setuju
2 = Tidak Setuju 5 = Sangat Setuju
3 = Netral

No.	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Learnability						
1.	Petunjuk pada gim ini cukup jelas					✓
2.	Cara menjawab soal pilihan ganda mudah dipahami				✓	
3.	Cara menjawab soal <i>Drag & Drop</i> mudah dipahami				✓	
Aspek Materi						
4.	Gim ini dapat membantu saya dalam mengenal ilmuwan muslim					✓
5.	Gim ini dapat membantu saya mengetahui karya dari ilmuwan muslim				✓	
Aspek Satisfaction						
6.	Saya akan memainkan gim ini lagi					✓
7.	Saya akan melihat penjelasan ilmuwan muslim sampai selesai					✓
8.	Saya akan melihat penjelasan karya ilmuwan muslim sampai selesai				✓	
9.	Kombinasi warna pada gim membuat saya bersemangat untuk memainkan gim					✓
10.	Huruf yang digunakan pada gim dapat dibaca dan jelas					✓
11.	Suara penjelasan materi karya ilmuwan muslim pada gim jelas				✓	

12.	Saya suka semua ilustrasi karakter dari ilmuwan muslim yang ada pada gim				√	
13.	Latar belakang suara pada gim ini membuat saya bersemangat untuk menjalankan gim				√	

No.	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
<i>Aspek Motivational</i>						
1.	Saya akan menjawab pertanyaan hingga benar					√
2.	Gim ini menginspirasi saya untuk lebih mengenal ilmuwan muslim					√
3.	Gim ini menginspirasi saya untuk lebih mengetahui karya dari ilmuwan muslim					√

D. Komentar dan Saran

.....

Tanda Tangan Responden

()

LEMBAR KUESIONER
UNTUK SISWA MTS YAPI PAKEM

Judul : Gim Edukasi Untuk Pengenalan Ilmuwan-ilmuwan Muslim

Peneliti : Riska Anisah

A. Data Siswa Responden

Nama : Brian Anelika
Jenis Kelamin : Laki-laki
Kelas : V III

B. Petunjuk

1. Bacalah setiap pernyataan dengan seksama
2. Berilah tanda (✓) pada setiap kolom penelitian yang dianggap benar
3. Kuesioner yang sudah diisi lengkap dikembalikan kepada peneliti

C. Skor Penilaian

- 1 = Sangat Tidak Setuju 4 = Setuju
2 = Tidak Setuju 5 = Sangat Setuju
3 = Netral

No.	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Learnability						
1.	Petunjuk pada gim ini cukup jelas					✓
2.	Cara menjawab soal pilihan ganda mudah dipahami					✓
3.	Cara menjawab soal <i>Drag & Drop</i> mudah dipahami					✓
Aspek Materi						
4.	Gim ini dapat membantu saya dalam mengenal ilmuwan muslim				✓	
5.	Gim ini dapat membantu saya mengetahui karya dari ilmuwan muslim				✓	
Aspek Satisfaction						
6.	Saya akan memainkan gim ini lagi			✓		
7.	Saya akan melihat penjelasan ilmuwan muslim sampai selesai					✓
8.	Saya akan melihat penjelasan karya ilmuwan muslim sampai selesai					✓
9.	Kombinasi warna pada gim membuat saya bersemangat untuk memainkan gim				✓	
10.	Huruf yang digunakan pada gim dapat dibaca dan jelas					✓
11.	Suara penjelasan materi karya ilmuwan muslim pada gim jelas					✓

12.	Saya suka semua ilustrasi karakter dari ilmuwan muslim yang ada pada gim				✓	
13.	Latar belakang suara pada gim ini membuat saya bersemangat untuk menjalankan gim				✓	

No.	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
<i>Aspek Motivational</i>						
1.	Saya akan menjawab pertanyaan hingga benar			✓		
2.	Gim ini menginspirasi saya untuk lebih mengenal ilmuwan muslim			✓		
3.	Gim ini menginspirasi saya untuk lebih mengetahui karya dari ilmuwan muslim			✓		

D. Komentar dan Saran

.....

Tanda Tangan Responden

()

LEMBAR KUESIONER
UNTUK SISWA MTS YAPI PAKEM

Judul : Gim Edukasi Untuk Pengenalan Ilmuwan-ilmuwan Muslim

Peneliti : Riska Anisah

A. Data Siswa Responden

Nama : DWI LANGGENG UTOMO
Jenis Kelamin : LAKI-LAKI
Kelas : VIII

B. Petunjuk

1. Bacalah setiap pernyataan dengan seksama
2. Berilah tanda (✓) pada setiap kolom penelitian yang dianggap benar
3. Kuesioner yang sudah diisi lengkap dikembalikan kepada peneliti

C. Skor Penilaian

- 1 = Sangat Tidak Setuju 4 = Setuju
2 = Tidak Setuju 5 = Sangat Setuju
3 = Netral

No.	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Learnability						
1.	Petunjuk pada gim ini cukup jelas				✓	
2.	Cara menjawab soal pilihan ganda mudah dipahami					✓
3.	Cara menjawab soal <i>Drag & Drop</i> mudah dipahami					✓
Aspek Materi						
4.	Gim ini dapat membantu saya dalam mengenal ilmuwan muslim				✓	
5.	Gim ini dapat membantu saya mengetahui karya dari ilmuwan muslim				✓	
Aspek Satisfaction						
6.	Saya akan memainkan gim ini lagi					✓
7.	Saya akan melihat penjelasan ilmuwan muslim sampai selesai				✓	
8.	Saya akan melihat penjelasan karya ilmuwan muslim sampai selesai				✓	
9.	Kombinasi warna pada gim membuat saya bersemangat untuk memainkan gim					✓
10.	Huruf yang digunakan pada gim dapat dibaca dan jelas				✓	
11.	Suara penjelasan materi karya ilmuwan muslim pada gim jelas				✓	

12.	Saya suka semua ilustrasi karakter dari ilmuwan muslim yang ada pada gim				√	
13.	Latar belakang suara pada gim ini membuat saya bersemangat untuk menjalankan gim				√	

No.	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
<i>Aspek Motivational</i>						
1.	Saya akan menjawab pertanyaan hingga benar				√	
2.	Gim ini menginspirasi saya untuk lebih mengenal ilmuwan muslim					√
3.	Gim ini menginspirasi saya untuk lebih mengetahui karya dari ilmuwan muslim					√

D. Komentar dan Saran

..... Seharusnya di tingkatkan lagi level nya jangan hanya
 sampai 3.....

Tanda Tangan Responden

(*luna*)

LEMBAR KUESIONER
UNTUK SISWA MTS YAPI PAKEM

Judul : Gim Edukasi Untuk Pengenalan Ilmuwan-ilmuwan Muslim

Peneliti : Riska Anisah

A. Data Siswa Responden

Nama : Vani Ambarwati

Jenis Kelamin : Perempuan

Kelas :

B. Petunjuk

1. Bacalah setiap pernyataan dengan seksama
2. Berilah tanda (✓) pada setiap kolom penelitian yang dianggap benar
3. Kuesioner yang sudah diisi lengkap dikembalikan kepada peneliti

C. Skor Penilaian

1 = Sangat Tidak Setuju 4 = Setuju

2 = Tidak Setuju 5 = Sangat Setuju

3 = Netral

No.	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Learnability						
1.	Petunjuk pada gim ini cukup jelas				✓	
2.	Cara menjawab soal pilihan ganda mudah dipahami				✓	
3.	Cara menjawab soal <i>Drag & Drop</i> mudah dipahami				✓	
Aspek Materi						
4.	Gim ini dapat membantu saya dalam mengenal ilmuwan muslim				✓	
5.	Gim ini dapat membantu saya mengetahui karya dari ilmuwan muslim				✓	
Aspek Satisfaction						
6.	Saya akan memainkan gim ini lagi			✓		
7.	Saya akan melihat penjelasan ilmuwan muslim sampai selesai				✓	
8.	Saya akan melihat penjelasan karya ilmuwan muslim sampai selesai				✓	
9.	Kombinasi warna pada gim membuat saya bersemangat untuk memainkan gim				✓	
10.	Huruf yang digunakan pada gim dapat dibaca dan jelas				✓	
11.	Suara penjelasan materi karya ilmuwan muslim pada gim jelas				✓	

12.	Saya suka semua ilustrasi karakter dari ilmuwan muslim yang ada pada gim					✓
13.	Latar belakang suara pada gim ini membuat saya bersemangat untuk menjalankan gim				✓	

No.	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
<i>Aspek Motivational</i>						
1.	Saya akan menjawab pertanyaan hingga benar			✓		
2.	Gim ini menginspirasi saya untuk lebih mengenal ilmuwan muslim				✓	
3.	Gim ini menginspirasi saya untuk lebih mengetahui karya dari ilmuwan muslim				✓	

D. Komentar dan Saran

game ini mudah dimengerti. Membuat si pemakai ingin main lagi.....

Tanda Tangan Responden

(Faijn)

LEMBAR KUESIONER
UNTUK SISWA MTS YAPI PAKEM

Judul : Gim Edukasi Untuk Pengenalan Ilmuwan-ilmuwan Muslim

Peneliti : Riska Anisah

A. Data Siswa Responden

Nama : Fiki Anggi
Jenis Kelamin : laki-laki
Kelas : VII

B. Petunjuk

1. Bacalah setiap pernyataan dengan seksama
2. Berilah tanda (✓) pada setiap kolom penelitian yang dianggap benar
3. Kuesioner yang sudah diisi lengkap dikembalikan kepada peneliti

C. Skor Penilaian

- 1 = Sangat Tidak Setuju 4 = Setuju
2 = Tidak Setuju 5 = Sangat Setuju
3 = Netral

No.	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Learnability						
1.	Petunjuk pada gim ini cukup jelas				✓	
2.	Cara menjawab soal pilihan ganda mudah dipahami				✓	
3.	Cara menjawab soal <i>Drag & Drop</i> mudah dipahami				✓	
Aspek Materi						
4.	Gim ini dapat membantu saya dalam mengenal ilmuwan muslim					✓
5.	Gim ini dapat membantu saya mengetahui karya dari ilmuwan muslim					✓
Aspek Satisfaction						
6.	Saya akan memainkan gim ini lagi				✓	
7.	Saya akan melihat penjelasan ilmuwan muslim sampai selesai				✓	
8.	Saya akan melihat penjelasan karya ilmuwan muslim sampai selesai				✓	
9.	Kombinasi warna pada gim membuat saya bersemangat untuk memainkan gim				✓	
10.	Huruf yang digunakan pada gim dapat dibaca dan jelas					✓
11.	Suara penjelasan materi karya ilmuwan muslim pada gim jelas					✓

12.	Saya suka semua ilustrasi karakter dari ilmuwan muslim yang ada pada gim					✓
13.	Latar belakang suara pada gim ini membuat saya bersemangat untuk menjalankan gim					✓

No.	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
<i>Aspek Motivational</i>						
1.	Saya akan menjawab pertanyaan hingga benar				✓	
2.	Gim ini menginspirasi saya untuk lebih mengenal ilmuwan muslim				✓	
3.	Gim ini menginspirasi saya untuk lebih mengetahui karya dari ilmuwan muslim				✓	

D. Komentor dan Saran

Kurang banyak level dan tahapannya

.....

.....

Tanda Tangan Responden

()

LEMBAR KUESIONER
UNTUK SISWA MTS YAPI PAKEM

Judul : Gim Edukasi Untuk Pengenalan Ilmuwan-ilmuwan Muslim

Peneliti : Riska Anisah

A. Data Siswa Responden

Nama : Chanul Mafika
Jenis Kelamin : Perempuan
Kelas : VIII

B. Petunjuk

1. Bacalah setiap pernyataan dengan seksama
2. Berilah tanda (✓) pada setiap kolom penelitian yang dianggap benar
3. Kuesioner yang sudah diisi lengkap dikembalikan kepada peneliti

C. Skor Penilaian

- 1 = Sangat Tidak Setuju 4 = Setuju
2 = Tidak Setuju 5 = Sangat Setuju
3 = Netral

No.	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Learnability						
1.	Petunjuk pada gim ini cukup jelas					✓
2.	Cara menjawab soal pilihan ganda mudah dipahami					✓
3.	Cara menjawab soal <i>Drag & Drop</i> mudah dipahami					✓
Aspek Materi						
4.	Gim ini dapat membantu saya dalam mengenal ilmuwan muslim				✓	
5.	Gim ini dapat membantu saya mengetahui karya dari ilmuwan muslim				✓	
Aspek Satisfaction						
6.	Saya akan memainkan gim ini lagi				✓	
7.	Saya akan melihat penjelasan ilmuwan muslim sampai selesai				✓	
8.	Saya akan melihat penjelasan karya ilmuwan muslim sampai selesai				✓	
9.	Kombinasi warna pada gim membuat saya bersemangat untuk memainkan gim				✓	
10.	Huruf yang digunakan pada gim dapat dibaca dan jelas					✓
11.	Suara penjelasan materi karya ilmuwan muslim pada gim jelas					✓

12.	Saya suka semua ilustrasi karakter dari ilmuwan muslim yang ada pada gim					✓
13.	Latar belakang suara pada gim ini membuat saya bersemangat untuk menjalankan gim				✓	

No.	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
<i>Aspek Motivational</i>						
1.	Saya akan menjawab pertanyaan hingga benar					✓
2.	Gim ini menginspirasi saya untuk lebih mengenal ilmuwan muslim				✓	
3.	Gim ini menginspirasi saya untuk lebih mengetahui karya dari ilmuwan muslim					✓

D. Komentar dan Saran

Matennya sedikit banyak

.....

Tanda Tangan Responden

(*Chairul*),
 chairul