

APPENDIX 1

OBSERVATION

OBSERVATION 1

Participant : Pre-service Teacher of Public High School

Date : 18-8-2018

Place : Public High School

SVT : Supervisor teacher JN : Jean (Pre-service teacher)

No	Speaker	Turn	Functions of backchnannel			
			CON	CNV	ER	IR
001	SVT	Kalau yang ini sebenarnya koreksinya adalah e..., mbak Tri kebetulan kehilangan jam pertama ya				
002	JN	*(menganggukan kepala)*	✓			
003	SVT	Itu ada baiknya diawal checking attendance				
004	JN	★hmm...↑★ (Mengangguk)			✓	
005	SVT	Nah supaya membantu di checklist karena akan ada (the sound is unheard) memang mesti akan ada (the sound is unheard) memang untuk				

		checklist siapa yang membantu kalau ditanya mereka pasti akan menjawab itu di checklist saja				
No	Speaker	Turn	Functions of backchnannel			
			CON	CNV	ER	IR
006	JN	★ Hmm ↑ ★ (mengganggu)			✓	
007	SVT	Tapi suratnya biasanya kalau ada acara kegiatan seperti itu kalau memang kembali ya mereka langsung kembali (the sound is unheard) aaa.. nah mungkin ada catatan aaa...ck... kemarin sampe mana nah jangan sampe itu terjadi ya kita harus selalu tau dikelas ini kita sampe mana dikasih catatan (the sound is unheard) itu berlaku untuk kita semua saya juga karena kita memang lupa ya kita sampe mana				
008	JN	*Mengganggu kepala* (menatap wajah guru)	✓			
009	SVT	Jadi kita selalu (the sound is unheard) jadi karena akan aaa... kayak tadi ditanya kemarin ini ada pr atau enggak				
010	JN	Tapi sebenarnya ada pr *tersenyum*			✓	

No	Speaker	Turn	Functions of backchnannel			
			CON	CNV	ER	IR
011	SVT	Nah iya makanya jadi kita harus selalu tanyakan ada pr atau enggak, kalau misalkan kita ingat kan kemarin kita (the sound is unheard)				
012	JN	* (mengganggukan kepala)*	✓			
013	SVT	Kalau kayak gini kan (the sound is unheard) butuh berapa lama				
014	JN	* (Mengganggukan kepala)*	✓			
015	SVT	Diluar tanggal itu lo (the sound is unheard) diluar tanggal itu aa... membantu mbak				
016	JN	* (Mengganggukan kepala)*	✓			
017	SVT	Nah harapannya setelah ini akan lebih siap				
018	JN	* (Mengganggukan kepala)*	✓			

No	Speaker	Turn	Functions of backchannel			
			CON	CNV	ER	IR
019	SVT	Jadi bukannya (the sound is unheard) tapi (the sound is unheard) kalau biasanya karena emang kurang (the sound is unheard) aa.. kritis ya itu (the sound is not clear) itu juga seneng cuman ditambahkan mungkin karena juga waktunya kan				
020	JN	* (mengganggu kepala)*	✓			
021	SVT	bisa jadi aa.. gak tunggu sampai kapan (the sound is not clear) dikasih waktu jadi dalam 10 menit atau 15 menit baru bisa menyelesaikan ya				
022	JN	* (Mengganggu kepala)*	✓			
023	SVT	(the sound is not clear) Biar gak mbaknya (the sound is not clear) udah gitu aja				
024	JN	* (Mengganggu kepala)*	✓			
025	SVT	Tapi udah (the sound is not clear) performance udah mendingan gak kayak kemarin				

No	Speaker	Turn	Functions of backchnannel			
			CON	CNV	ER	IR
026	JN	* (mengganggu kepala)*	✓			
027	SVT	(the sound is not clear) biar semangat gitu aja				
028	JN	* (mengganggu kepala)*	✓			

No.	Functions of Backchannel	Total
1.	Continuer (CON)	11
2.	Convergence tokens (CNV)	0
3.	Engaged Response tokens (ER)	3
4.	Information Receipt tokens (IR)	0
TOTAL		14

OBSERVATION 2

Participant : Pre-service Teacher of Public High School

Date : 20-8-2018

Place : Public High School

SVT : Supervisor teacher JN : Jean (Pre-service teacher)

No	Speaker	Turn	Functions of backchannel			
			CON	CNV	ER	IR
001	JN	Ini rencana ulangnya seperti ini miss (Memberikan dokumen)				
002	SVT	Berapa tadi jumlahnya ? (Menganggukan kepala sambil melihat document yang diberikan Pre – service teacher)				
003	JN	Ini yang pilihan ganda ada sepuluh , (unheard) yang essay lima soal				
004	SVT	He'em 10 (Sambil melihat document)				
005	JN	(unheard) yang essay lima soal				
006	SVT	Emm.. , oke nanti anu aja , aku minta aja supaya nanti biar jadi samakan kelasnya				

No	Speaker	Turn	Functions of backchannel			
			CON	CNV	ER	IR
007	JN	★/iya/↓★ (mengangguk)	✓			
008	SVT	He'em ulangnya				
009	JN	★/Oh:/↑★ (Terkejut)			✓	
010	SVT	Kalo misalnya nggak sama , nanti ulangnya beda – beda , kemarin itu kayaknya feedbacknya ini aja kok mungkin bisa pakai gambar atau slide (Menunjuk dokumen)	✓			
011	JN	Yang ?				
012	SVT	Sebelum ini	✓			
013	JN	★ /Oh/ ↓★(menatap SVT)	✓			
014	SVT	Kemarin kan ada sheet itu toh, yang anak - anak baca				
015	JN	★/Iya/↓★(menatap SVT)	✓			
016	SVT	saya pikir meskipun sudah ada handout ,ada baiknya yang di handout itu ditayangkan				
017	JN	★ /Emm:/↑★ (Terkejut)			✓	

No	Speaker	Turn	Functions of backchannel			
			CON	CNV	ER	IR
018	SVT	Jadi ketika mbaknya sambil menerangkan gini – gini , anak – anak bisa sambil ngelihat di layar biar yang didepan				
019	JN	★/He'em/↓★ (menatap SVT)	✓			
020	SVT	itu bisa di pakai				
021	JN	*Mengangguk*	✓			
022	SVT	Meskipun ini nya sama dengan yang di pegang anak				
023	JN	★ /He'em/ ↓★ (mengangguk)	✓			
024	SVT	Jadi nggak harus dalam bentuk power point , jadi ketika nanti discuss bisa anaknya ditarik perhatian kedepan				
025	JN	*mengangguk*	✓			
026	SVT	Jadi kan masing – masing pegang gini nih , wis (guru berbicara dengan siswa lain), jadi ketika mau dijelaskan itu kan dengan adanya screen dilayar itu kan, dilayar, di screennya itu jadi perhatian anak – anak fokus kedepan				

No	Speaker	Turn	Functions of backchnannel			
			CON	CNV	ER	IR
027	JN	Fokus kedepan (menatap SVT)				
028	SVT	He'em bisa Tarik fokus kedepan semua , jadi dia bisa sambil barek – barek ini apa ,itu sampai nomer berapanya				
029	JN	*Mengangguk*	✓			
030	SVT	Itu dia bisa dipilih , kemudian kemarin kan ngasih project				
031	JN	★ /iya /↓★ (menatap guru)	✓			
032	SVT	Kalau ngasih project nanti ada baiknya diberikan emm... apa namanya , yang mau dinilai apa,				
033	JN	Projectnya (menatap guru)				
034	SVT	kemarin kan Cuma buat video kayak gini , e... waktunya sekian hari tapi content yang mau dinilai apa				
035	JN	*Mengangguk*	✓			

No	Speaker	Turn	Functions of backchnannel			
			CON	CNV	ER	IR
036	SVT	Nanti misalnya akan saya score untuk ini nya				
037	JN	★/He'em/ ↓★ (mengagguk)	✓			
038	SVT	Jelasinya atau apa				
039	JN	* mengagguk *	✓			
040	SVT	Jadi ketika anak -anak membuatnya itu biar mengacu pada rubrik itu				
041	JN	* mengagguk *	✓			
042	SVT	Misalnya minimal ada berapa ekspresi , apa saja yang harus dimunculkan , apakah hanya sheet saja , atau harus pake should saja atau harus pake should be , verb ing atau should have saja , biar dia dalam membuat create dialognya kan				
043	JN	★/ Iya/ ↓★				
044	SVT	Itukan dipertimbangkan		✓		
047	JN	★ /He'em/ ↓★	✓			

No	Speaker	Turn	Functions of backchnannel			
			CON	CNV	ER	IR
048	SVT	Panjang bagus tapi ada juga yang cuma pendek , tapi kan dia sudah terhitung masuk udah ngumpulin , tapi kalo misalnya emm.. yang pendek ini dinilai lebih kurang dari yang Panjang kan kita ada rulesnya kan kamu Cuma sekian ekspresi , ini coba dilihat , biasanya anak tuhcurious loh ini nilainya berapa – berapa kaya gitu				
049	JN	*Mengganggu*	✓			
050	SVT	Tapi biasanya anak – anak itu curious loh , nanti mesti ditanyakan , remidi nggak atau apa tapi kalua project jarang sih , cuma kan kita biara anaknya kan , minimal nggak pendek – pendek banget lah videonya , jadi dia berapa kali , misalnya minimal enam kali changeging gini misalnya				
051	JN	★/Emm:/↓ / oh:/↓★			✓	

No	Speaker	Turn	Functions of backchnannel			
			CON	CNV	ER	IR
052	SVT	Bertukar peran misalnya berapa kali , nanti kalo cuma nggak di kasih guide dua kali bertukar peran sudah selesai bisa kan ini dah selesai kok dah ada shouldnya wes rampung, tapi kalau sekian, misalnya betukar perannya minimal lima atau enam atau berapa delapan kali dia kan minimal, itu aja masukannya itu aja sih				
053	JN	★ /He'em/↓★	✓			
054	SVT	Oh iya boleh ini nanti dibagian ini yang akan dinilai , jadi nanti variasi di ini nya kurang lebih samalah (menunjuk form)				
055	JN	* menganggu *	✓			
056	SVT	yo nek sekarang saya kan belum tau ya , belum ambil nilai di dalam				
057	JN	*Menganggu*	✓			
058	SVT	kalo ada rulesnya kan minimal ada usaha untuk mencapai itulah				

No	Speaker	Turn	Functions of backchnannel			
			CON	CNV	ER	IR
059	JN	★/He'em/↓★, kalau durasi waktunya gimana miss ?		✓		
060	SVT	Ya monggo silahkan , jadi kan buat rubriknya dulu kan				
061	JN	★/Iya/↓★ (mengangguk)		✓		
062	SVT	Apa saja yang diambil nanti anak – anak sendiri yang terus nek sekian kali nanti jadi berapa menit , ya kayak speech toh minimal berapa menit lima menit, sepuluh menit misalnya ,biar dia nggak apa nggak kependekan ,di depan nggak kepanjangan				
063	JN	*Mengangguk*	✓			
064	SVT	Nek yang pintar jadi Panjang , nek sing pendek yo milih pendek , pendek di nilai kok , ya minimal waktu yang diberikan ya sepuluh menit minimal ada usaha, iya nanti ya ini aku minta untuk disamakan dengan kelas lainnya				

No	Speaker	Turn	Functions of backchnannel			
			CON	CNV	ER	IR
065	JN	★ /Iya/↓★ (Mengangguk)	✓			
066	SVT	Nanti kan X 5 jebule (unheard) yak an jumat libur tuh terus satunya itu dihari apa ya (unheard) ,				
067	JN	Kebetulan saya sama fatwa itu mau krsan				
068	SVT	Senin besok ?				
069	JN	★ /Iya↓ /senin besok pagi★	✓			
070	SVT	Nggak papa ,senin itu kan mbak fatwa toh				
071	JN	★ / Iya /↓★ (menangguk)		✓		
072	SVT	XI IPA 1 toh , kemarin mbak fatwa sudah ngasih , nanti tinggal aku aja ngasih latihan soal beres				
073	JN	★ /He'em/↓★ (mengangguk)	✓			

No	Speaker	Turn	Functions of backchnannel			
			CON	CNV	ER	IR
065	JN	★ /Iya/↓★ (Mengangguk)	✓			
066	SVT	Nanti kan X 5 jebule (unheard) yak an jumat libur tuh terus satunya itu dihari apa ya (unheard) ,				
067	JN	Kebetulan saya sama fatwa itu mau krsan				
068	SVT	Senin besok ?				
069	JN	★ /Iya↓ /senin besok pagi★	✓			
070	SVT	Nggak papa ,senin itu kan mbak fatwa toh				
071	JN	★ / Iya /↓★ (menangguk)		✓		
072	SVT	XI IPA 1 toh , kemarin mbak fatwa sudah ngasih , nanti tinggal aku aja ngasih latihan soal beres				
073	JN	★ /He'em/↓★ (mengangguk)	✓			

No	Speaker	Turn	Functions of backchnannel			
			CON	CNV	ER	IR
074	JN	kemarin dia jelaskan clause dikit – dikit , besok kasih soal aja , nggak papa nanti aja				
075	SVT	★ /He'em/↓ ★ , nanti saya sampaikan miss	✓			
076	JN	Tapi senin itu aku nggak tau belajar apa nggak , pak kus ngasi tau ada yang orasi osis ‘’api sepertinya sampai jam sepuluh apa ya miss ya’’(suara orang)				
077	SVT	*Mengangguk*	✓			
078	JN	Iya, di jam yang terpakAi itu kan 4,5 maunya saya itu dua , tiga , empat , lima , enam , tujuh , dua empat lima itu XI IPA 1 , nggak papa selesaikan yang harus diselesaikan emang tugasnya saya ngajar kok , Bu nani mau pensiu pie ki , pak yudi juga belum pulang				
079	SVT	*Hehe* (tertawa)			✓	

THE RESULT OF FUNCTION BACKCHANNEL IN OBT 2

No.	Functions of Backchannel	Total
1.	Continuer (CON)	29
2.	Convergence tokens (CNV)	5
3.	Engaged Response tokens (ER)	4
4.	Information Receipt tokens (IR)	0
TOTAL		38

OBSERVATION 3

Participant : Pre-service Teacher of Private High School

Date : 25-8-2018

Place : Private High School

SVT : Supervisor teacher BN : Ben (Pre-service teacher)

No	Speaker	Turn	Functions of backchnannel			
			CON	CNV	ER	IR
001	SVT	Hari ini sudah hari ?				
002	BN	Rabu				
003	SVT	Hari kamis hari jum'at, ternyata emm hari juma't nanti itukan hari jadi Jogjakarta				
004	BN	★/He'em/↓★ (mengangguk)	✓			
005	SVT	Makannya untuk pakaian adatnya semua wajib , di hari jumat				
006	BN	★/Hmm/↑★ (tersenyum)			✓	
007	SVT	Nanti tak sampaikan (unheard)				
008	BN	Berarti masuk juga ya bu				

No	Speaker	Turn	Functions of backchnannel			
			CON	CNV	ER	IR
009	SVT	Iya wajib ,tadi sudah tak tanyakan ke sekolah bahwa itu nanti wajib				
010	BN	*Mengganggu*	✓			
011	SVT	Hari juma't semuanya , emm mau penarikan jam berapa				
012	BN	Belum dikasih tau sama bu intan ya bu				
013	SVT	Ini apa sih ? (melihat kamera)				
014	BN	Bukan apa – apa bu ini untuk record suara bu				
015	SVT	Oalah, ada yang ingin disampaikan ?				
016	BN	Aman bu, tidak ada transaksi, Ini bu kemarin kan ibu minta media bu (menunjukkan form)				
017	SVT	He'em iya				
018	BN	Ini untuk point pertama ada activity , power point dan video yang saya gunakan				
019	SVT	Boleh , iya				

No	Speaker	Turn	Functions of backchnannel			
			CON	CNV	ER	IR
020	BN	Point kedua juga seperti itu bu				
021	SVT	Iya (melihat form dokumen)	✓			
022	BN	Ini pertemuan pertiga bu , kisi -kisi soalnya seperti itu bu ini di gabung gk ya bu kedalam RPP				
023	SVT	Enggak usah , iyaa terus yang pertama , untuk ketika maju itu sudah kan semuanya ?				
024	BN	★/Iya bu/↓★ (menatap guru)	✓			
025	SVT	Oke , untuk ketika maju kemarin sudah kan semuanya , pertama kali setiap mau ulangan kita kan e.. menentukan kita dimana				
026	BN	★/He'em/↓★ (mengangguk)	✓			
027	SVT	Kita sudah di kd 3.3 kan				
028	BN	★ Iya↑ 3.3 ★		✓		

No	Speaker	Turn	Functions of backchannel			
			CON	CNV	ER	IR
029	SVT	Kemudian kisi - kisinya itu untuk memberi Batasan standard minimal apa yang paling tidak dituangkan dalam soal nanti				
030	BN	★/Iya bu/↓★ (mengangguk)	✓			
031	SVT	Alurnya nya dari kisi – kisi				
032	BN	★/Kisi – kisi/ ↓★ (mengangguk)	✓			
033	SVT	Kemudian untuk formnya				
034	BN	★/He'em bu/↓★ (melihat form)	✓			
035	SVT	Oke materinya apa , kemudian karena ini adal pre- test tertulis				
036	BN	★/He'em/↓★ (menatap gutu)	✓			
037	SVT	Maka tidak memakai keterampilan				
038	BN	★/Emm :/↓★ (surprised)			✓	

No	Speaker	Turn	Functions of backchannel			
			CON	CNV	ER	IR
039	SVT	Jadi ini hanya kd 3.3 saja tanpa 4.3				
040	BN	★ /Oh ya ya/ ↑★ (mengagguk)		✓		
041	SVT	Jadi ini tidak dipakai , gitu ya ?				
042	BN	Nanti bu e.. kalo yang ini dhapus aja bu ?				
043	SVT	ini hapus aja				
044	BN	*mengagguk*		✓		
045	SVT	Kalo nanti itu terdiri dari dua kd misalnya kd 3 dan kd 4				
046	BN	★/He'em ↓/★ (mengagguk)	✓			

No	Speaker	Turn	Functions of backchannel			
			CON	CNV	ER	IR
047	BN	Maka disini kd 3.3				
048	SVT	★/He'em/↓★(mengangguk)	✓			
049	BN	Dibawah kolomnya sini baru Kd 3.4				
050	SVT	★/Ohh /↑★, 3.4 misalnya masuknya			✓	
051	BN	He'em misalnya materi yang 2 kd				
044	SVT	★/He'em /↓★(mengangguk)	✓			
045	BN	Begitu ya , sudah jelas ?				
046	SVT	★/ Iya bu↓/★ (mengangguk)		✓		

THE RESULT OF FUNCTION BACKCHANNEL IN OBT 3

No.	Functions of Backchannel	Total
1.	Continuer (CON)	15
2.	Convergence tokens (CNV)	5
3.	Engaged Response tokens (ER)	3
4.	Information Receipt tokens (IR)	0
TOTAL		23

OBSERVATION 4

Participant : Pre-service Teacher of Private High School

Date : 26-8-2018

Place : Private High School

SVT : Supervisor teacher **BN** : Ben (Pre-service teacher)

No	Speaker	Turn	Functions of backchnannel			
			CON	CNV	ER	IR
001	SVT	Ini bentuk soal ya (melihat form)				
002	BN	★/Iya bu /↓★ (menatap guru)				
003	SVT	Ya sudah ya formnya sudah benar				
004	BN	★ /Iya bu/↓★ (menatap guru)	✓			
005	SVT	Ini seperti disini ya isinya , oke ingat , terus untuk karena ulangan harian , waktunya berapa menit itu seperti yang disampaikan dengan indicator yang sudah kita tulis berapa soal				
006	BN	★/Iya/↓★ (melihat guru)			✓	
007	SVT	Berapa soal itu ,kemudian waktunya butuh berapa				
008	BN	Ini saya kasih waktunya bu				

No	Speaker	Turn	Functions of backchannel			
			CON	CNV	ER	IR
009	SVT	Nah kamu kok enam puluh menit, untuk ulangan harian jangan pilihan ganda tetapi emm itu tadi , ini kan menunjukkan gamabran umum				
010	BN	★ /ya ya bu/ ↓ ★ (menatap guru)	✓			
011	SVT	Jadi nggak usah karena hanya beberapa soal				
012	BN	★ /Iya bu/ ↓ ★ (menatap guru)		✓		
013	SVT	10 soal dan ini ulangan harian jadi biar membangun mereka untuk berpikir				
014	BN	★ /he'em/ ↓ ★ (menatap guru)	✓			
015	SVT	Ini kan cepat sekali waktunya ,60 menit sangat apa ya lewat begitu aja				
016	BN	*Mengangguk*	✓			
017	SVT	Ini kan hanya beberapa menit karena hanya pilihan ganda				

No	Speaker	Turn	Functions of backchnannel			
			CON	CNV	ER	IR
018	BN	★/Iya bu/ ↓★ (menatap guru)	✓			
019	SVT	Pilihan ganda itu kalau jumlahnya banyak				
020	BN	20 sampai 30 ya bu				
021	SVT	Nah , meskipun ini nanti untuk, emm pilihan saja				
022	BN	*Mengangguk*	✓			
023	SVT	Diberi pilihan nggak ?				
024	BN	Ini bu banyak pilihannya, itukan mereka menyusun text bu , itu di kisi – kisinya berarti sama nggak bu ?				
025	SVT	iya disini akan mengarah pada writing , iya ini ya (menunjuk form)				
026	BN	★/iya ini bu/↓★		✓		
027	SVT	e.. siswa diminta untuk menyusun text ini berdsarkan situasi , oke ini sudah betul				

No	Speaker	Turn	Functions of backchnannel			
			CON	CNV	ER	IR
028	BN	*Mengganggu*	✓			
029	SVT	Tapi nanti dibagian ini , akan fokus mengarah ke materi writing				
030	BN	★/Hmm:/ ↑★(surprised)			✓	
031	SVT	Soalnya Ini kan writing masuk kepetunjuk kerja,, nanti keterampilan ini masuk dibagian presentasi (pointing the sheet)				
032	BN	★/Hmm :/↑★ (surprised)			✓	
033	SVT	Iya to ?				
034	BN	★/oh:/ ↑ /iya ya bu/↑★		✓		
035	SVT	memberikan resume , retell story , atau apa itu kan dikemampuan presentasi tapi kan kalo writing ini masih kemampuan disini (menunjuk lembaran)				
036	BN	★/Hmm/↓★ (mengganggu)	✓			
037	SVT	Makannya itu enggak disini, gitu nggeh				

No	Speaker	Turn	Functions of backchannel			
			CON	CNV	ER	IR
038	SVT	★ Nggeh bu ↓★ (menatap guru)		✓		
039	BN	Kemudian kenapa dengan game tadi , game kan fungsinya untuk				
040	SVT	Merecall				
041	BN	Ya merecall oke baik ,nah dan untuk game itu bisa kalo tujuannya itu untuk merecall maka harusnya diawal gitu ya ?				
042	SVT	★/Iya bu/↓★ (menagguk)		✓		
043	BN	Karena bisa untuk menunggu siswa yang belum masuk dan sebagainya gitu , nah game itu juga sebenarnya bisa digunakan setelah ulangan untuk killing time gitu ?				
044	SVT	★ Iya bu ↓★ (mengagguk)		✓		
045	BN	Mas nada (berbicara dengan orang lain Ini cukup untuk kisi – kisi dan ngajarnya ya ?				

No	Speaker	Turn	Functions of backchannel			
			CON	CNV	ER	IR
046	SVT	Cukup bu (menagguk)				
047	BN	Yang kemarin yang mengenai Rpp kan beres tidak ada pertanyaan lagi ?	✓			
048	SVT	*Mengangguk*				
049	BN	Jadi jelas ya , untuk nanti anda menjadi seorang guru ang juga harus membuat mungkin seperti itu , hanya nanti aka nada perubahan – perubahan		✓		
050	SVT	*Mengangguk*				

THE RESULT OF FUNCTION BACKCHANNEL IN OBT 4

No.	Functions of Backchannel	Total
1.	Continuer (CON)	6
2.	Convergence tokens (CNV)	9
3.	Engaged Response tokens (ER)	4
4.	Information Receipt tokens (IR)	0
TOTAL		19