

FTSP	2.3. Kemungkinan Perkembangan di JUTA-	
	UII	24
	2.3.1. Program	24
	2.3.2. Mahasiswa	24
	2.3.3. Dosen	25
	2.3.4. Sarana	26
	2.4. Kegiatan Pendidikan di JUTA-FTSP UII .	26
	2.4.1. Kegiatan Menurut Jenisnya	26
	2.4.2. Kegiatan Menurut Sifatnya	27
	2.5. Program Ruang	33
BAB III.	TINJAUAN CITRA PENDIDIKAN ARSITEKTUR	36
	3.1. Pengertian	36
	3.1.1. Citra	36
	3.1.2. Pendidikan	37
	3.1.3. Arsitektur	37
	3.2. Seluk Beluk Pendidikan Arsitektur ...	38
	3.2.1. Pendidikan Arsitektur	38
	3.2.2. Pengertian Profesi Arsitek	43
	3.2.3. Tugas dan Pekerjaan Utama Arsi- tek	44
	3.2.4. Ruang Lingkup Pelayanan	45
	3.2.5. Status dan Fungsi Jurusan Arsi- tektur di Indonesia	46
	3.2.6. Program Pendidikan Secara Umum.	47
	3.2.7. Kegiatan Pendidikan	51
	3.2.8. Unsur-unsur Pendidikan	52
	3.2.9. Sarana dan Prasarana Pendidikan	54
	3.3. Ungkapan Citra Arsitektur	54
	3.3.1. Komunikasi dalam Arsitektur ..	55
	3.3.2. Faktor-Faktor yang Mewujudkan Bentuk	58
	3.3.3. Hubungan Antara Simbol dan Ben- tuk	58
	3.3.4. Unsur-Unsur Bentuk	63
	3.4. Kesimpulan	64
BAB IV.	ANALISA	67
	4.1. Analisis Tata Ruang	67
	4.1.1. Pengelompokan Pelayanan	67
	4.1.2. Pengelompokan Manusia (Pelaku).	68
	4.1.3. Pengelompokan Kegiatan	78
	4.1.4. Prioritas	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2- 1. Perkuliahan Klasikal	28
2- 2. Konsultasi beregu dan Konsultasi individu ...	29
2- 3. Ruang studio dan ruang seminar	30
3- 1. Unsur-unsur pendidikan	53
3- 2. Bentuk menurut fungsi	58
3- 3. Bentuk menurut simbol	58
3- 4. Bentuk menurut teknologi struktur dan bahan .	58
3- 5. Bentuk dalam perwujudan simbol	61
3- 6. Bentuk Masjid sebagai unsur pengenalan	62
4- 1. Pengelompokan pelayanan	77
4- 2. Prioritas Pelayanan	80
4- 3. Kontrol/pengendalian keamanan	81
4- 4. Fleksibilitas	82
4- 5. Sirkulasi terpisah	82
4- 6. Sirkulasi bercampur	83
4- 7. Akustik ruang kuliah	85
4- 8. Pemantulan dan Penyerapan bunyi	86
4- 9. Komposisi peralatan pada studio gambar	88
4-10. Ruang studio kapasitas 20 orang	89
4-11. Pencapaian ke ruang kuliah, studio	89
4-12. Kapasitas studio	90
4-13. Sirkulasi pencapaian	90
4-14. Skema proses design	96
4-15. Proses citra ke ujud fisik	101

cakup kegiatan pendaftaran mahasiswa, perwalian/pengurusan KRK, data statistik mahasiswa termasuk arsip nilai dan kemajuan hasil studi. Administrasi umum terbatas pada pendaftaran administrasi mahasiswa, surat keterangan, legalisasi surat-surat yang dialamatkan ke jurusan.

2.4.2.3. Kegiatan Kemahasiswaan

Wadah kegiatan kemahasiswaan di jurusan Teknik Perencanaan adalah Himpunan Mahasiswa Teknik Arsitektur (HMTA). Kegiatan yang dilaksanakan antara lain :

- Rapat pengurus rutin maupun khusus
- Mengkoordinasikan pertemuan/kegiatan mahasiswa, misalnya dalam forum komunikasi mahasiswa, temu karya ilmiah, seminar mahasiswa dan sebagainya
- Mengembangkan pengetahuan dan sikap serta ketrampilan mahasiswa dalam disiplin ilmunya
- Melakukan kegiatan pengolahan data statistik tentang kegiatan lembaga kemahasiswaan.

2.5. Program Ruang

Ruang-ruang yang dibutuhkan dalam lingkup JUTA-FTSP UII terbagi atas beberapa kelompok menurut jenis kegiatannya, (RIP Kampus Terpadu UII 1988 dan prediksi kebutuhan) yaitu :

- Kelompok Ruang Jurusan : R. Ketua Jurusan
 - R. Sekretaris Jurusan
 - R. Administrasi

R. Dosen

R. Keluarga Mahasiswa

R. Pelayanan

Kegiatannya berupa kegiatan pengelolaan penyelenggaraan pendidikan, administrasi, kemahasiswaan dan pelayanan.

- Kelompok Ruang Kuliah : R. Kuliah kapasitas besar

R. Kuliah kapasitas sedang

R. Kuliah kapasitas kecil

Kegiatannya berupa kegiatan kuliah teori.

- Kelompok Ruang Laboratorium : Studio Perancangan

Studio Tugas Akhir (TGA)

Lab. Perancangan Ars.

Lab. Teknologi Bangunan

Lab. Seni Rupa

Lab. Perenc.Ling.Perumahan

Lab. Perenc.Ling.Kota

Lab. Sej.Perkem.Arsitektur

Kegiatannya berupa kegiatan kuliah praktek.

- Kelompok ruang pelengkap : Musholla

Lobby

Ruang Tunggu

Selasar

Ruang Tangga

Lavatory (KM/WC)

R.Penitipan tas & buku

Locker (R. Ganti)

R. Panil

R. Genset

R. Pompa

Reservoir

Dan sebagainya

Kegiatannya berupa kegiatan pelengkap penunjang

