

1. Interview

| NO | Theme | Finding |
|----|---|---|
| 1 | The benefits of the use power point in the classroom | <i>The benefits of the use power point in the classroom are help students to understand the material because power point show some picture, graphic, not only texts. The use of power point in the classroom also interesting and not boring, and also help students to focus on the material and dominated the material in the classroom. Power point show the pictures that make students to imagine what the meaning of the picture and it make the students more understand about the material. (I/1/BUP/2-16), (I/3/BUP/1-5)</i> |
| 2 | The challenges of the use power point in the classroom. | <i>The challenges of the use power point in the classroom are the teacher too focused on the power point and explained the material on the power point and also not engaged the students to the material on the power point. The students only as the audience and the teacher not involved the students in the classroom. The challenges of the use power point in the classroom also not effective, because too monotonous and the teacher and the students not cooperate together. (I/1/CUP/16-17), (I/2/CUP/16-17)</i> |

2.

| | | |
|---|-------------|----------------------|
| <p>Interview Transcription Participant : Student 1 of STBA LIA English Class Time : 15.00-15.15 WIB Date : August 17, 2018 Place : Sanata Dharma I: Interviewer, P: Participant</p> | | |
| Subject | Line | Transcription |

| | | |
|---|---|--|
| | | |
| I | | Bagaimana menurut kamu pembelajaran di kelas menggunakan Power Point? |
| P | 1 | Aaa... Kalau jujur sih meskipun Power Point agak membosankan tapi nek menurutku pribadi sih itu <u>membantuku karena aku sendiri orangnya sangat visual gitu lho mba, jadi lebih gampang belajar jika ada gambarnya jika ada nampak nyata nya dari pada ketika Cuma kalimat atau kata-kata doing nah gitu, jadi power point membantu belajar lebih ngerti aja sih.</u> |
| I | | Dalam hal apa kamu terbantu dalam pembelajaran menggunakan Power Point? |
| P | 2 | Jadi karena aku orang nya itu lebih visual, susah untuk membayangkan sesuatu yang abstrak gitu ya, <u>jadi ketika ada Power Point misalnya bagan gitu pun aku akan lebih mudeng, aku akan lebih ngerti ketika itu aaa... ada gambarnya, ada gambar bagan nya, ada panah kemana nya kayak gitu</u> ketimbang ketika aku baca di buku doing dengan satu paragraph kata-kata semua gitu, dan kalau di kelas Miss Sarah kemaren kan ini ya soal traditional food kan juga aku kan sulit mengerti ini bentuk nya gimana ketika apa cuma di deskripsikan dalam text book aja. |
| I | | Bagaimana Power Point dapat membantu mu untuk memahami materi pembelajaran di dalam kelas? |
| P | 3 | <u>Kalau aku sih karena lebih visual nya itu sih mba,</u> jadi dari pada cuma mendengarkan aaa... guru atau dosen atau miss nya ngomong doang tanpa ada gambaran nyatanya itu akan lebih sulit bagiku untuk mengerti. |
| I | | Bagaimana Power Point membantu menstimulasi pikiranmu terhadap materi pembelajaran di dalam kelas? |
| P | 4 | <u>Karena, ya karena itu tadi balik lagi karena aku orangnya gaya belajar ku emang visual jadi ketika stimulasi nya lebih ke gambar, lebih ke ada nyata nya, lebih ke ada bentuk nya kayak gitu, lebih ke ada visualisasi nya</u> aaa... aku sendiri akan lebih Oh... mungkin ini, mungkin itu gitu lho, dapet ada inside itu oh mungkin seperti ini yang di maksud kayak gitu. |

| | | |
|---|---|--|
| I | | Berapa banyak pencapaian yang sudah kamu dapatkan ketika guru mu menggunakan Power Point dari pada dia tidak menggunakan Power Point di dalam kelas? |
| P | 5 | Hmm...apa ya, mungkin dengan misalnya Miss Sarah kasih apa namanya <u>game tapi ada gambar di Power Point nya, selain lebih ngerti itu menurut ku lebih menarik sih biar aaa... apa namanya pembelajaran nya tug a boring tu lho,</u> soalnya anak jaman sekarang kalau cuma suruh dengerin ceramah doang kan ngantuk apalagi sudah seharian ber aktivitas, malemnya les trus dengerin doang kan ini kan bosan juga dan menurut ku aaa... <u>Power Point bisa jadi salah satu cara sih untuk menarik atensi, perhatian murid-murid atau mahasiswa atau siapapun itu untuk apa namanya lebih fokus ke apa yang saat itu sedang diajarkan.</u> |
| I | | Bagaimana Power Point membantu mu untuk mengubah konsep diri untuk membuat konsep diri mu lebih baik? |
| P | 6 | Hmm... mungkin ngaruhnya ngga kesitu kali ya mba ya. Oh ada sih pengaruh positif nya ngga secara langsung emang berpengaruh ke self afficasy ku tapi itu <u>jadi kayak semacam jembatan bagi ku menuju keyakinan ku untuk bias melakukan sesuatu itu lho.</u> |
| I | | Bagaimana menurut mu guru mu menggunakan Power Point untuk mengajar listening? |
| P | 7 | Kalau listening Power Point lebih ke ini sih mba aaa... nanti <u>jatuhnya ke video</u> malahan kalau Miss Sarah, soalnya beberapa kali Miss Sarah emang sempat apa menampilkan aaa... <u>video gitu tentang percakapan dimana kami harus mendengarkan nanti di kasih pertanyaan nah gitu lah.</u> |
| I | | Bagaimana menurut kamu tentang pembelajaran listening dengan cara seperti itu? |
| P | 8 | Seru...Seru sih dari pada cuma baca buku doang sih saya lebih suka yang kayak gitu setidaknya <u>mengurangi tingkat keboringan lah.</u> |
| I | | Bagaimana menurut mu guru mu menggunakan Power Point untuk mengajar speaking? |

| | | |
|---|----|---|
| P | 9 | Kalau untuk speaking nah lebih nek aku kalau aku sih lebih ke speaking ya malahan, soalnya nek <u>misalnya ketika Miss Sarah menampilkan sesuatu yang ada suaranya kek gitu audio dalam Power Point jadi lebih ngerti apa ya accent nya mungkin ya.</u> Accent Bahasa Inggris gitu lho lebih jadi lidahnya yang awalnya aku kan orang nya medok banget sebenarnya, nah dengan mendengarkan itu oh jadi bisa kayak modeling itu lho mba gitu, modeling cara ngomongnya oh kalau ngomong kata ini gimana sih sebenarnya biar gak terkesan accent medok gitu. |
| I | | Bagaimana menurut kamu tentang pembelajaran speaking dengan cara seperti itu? |
| P | 10 | Lebih semangat, lebih itu sih lebih banyak yang di pelajari. Merasa lebih banyak yang di pelajari aja. |
| I | | Bagaimana menurut mu guru mu menggunakan Power Point untuk mengajar reading? |
| P | 11 | Kalau reading, reading tu Power Point lebih ke ya aaa... apa bantuin aku buat mengerti buat memvisualisasi kan tadi karena kalau Cuma text book aja itu agak susah untuk apa ya nyantol di otak gitu. Reading lebih membantu nya kesitu Power Point nya. |
| I | | Bagaimana menurut kamu tentang pembelajaran reading dengan cara seperti itu? |
| P | 12 | Kalau aku sih merasa terbantu ya, ngga trus exited banget atau ngga terus boring banget sih ngga, tapi merasa terbantu. |
| I | | Bagaimana menurut mu guru mu menggunakan Power Point untuk mengajar writing? |
| P | 13 | Kalau writing itu lebih ke ini sih mba, kan aku kadang-kadang itu susah membedakan anatra apa yang kata-kata dalam bahasa inggris yang mirip tapi artinya beda. <u>Nah dengan adanya Power Point itu jadi oh kalau yang kata ini itu artinya yang ini, kalau yang ini tu yang ini gitu, meskipun dalam misalnya kan contoh sederhana nya aja apa ya “word” sama “world” kan itu Cuma beda L nya aja kan, sekilas ketika kita denger hah apa? Gitu kan, kadang ga ngerti tapi ketika ada tulisannya dalam Writing di Power Point nya</u> , Oh... jadi lebih ke ya ini yang di maksud itu ini bukan yang ini gitu, gitu sih. |
| I | | Bagaimana menurut kamu tentang pembelajaran writing dengan cara seperti itu? |

| | | |
|---|----|--|
| P | 14 | Hmm... merasa terbantu nggak begitu, nggak njuk exited banget, so so lah. |
| I | | Bagaimana Power Point dapat pembelajaran mu di dalam kelas? |
| P | 15 | Oh, aaa... mungkin lebih ke membantu ku untuk menguasai suatu hal, maksudnya <u>menguasai pokok bahasan yang saat itu sedang dipelajari.</u> |
| I | | Bagaimana menurutmu tentang penggunaan Power Point yang membuat mu merasa di acuhkan oleh guru mu? |
| P | 16 | Itu sih pernah ya mba ya, karena mungkin aaa... apa yak karena <u>mungkin guru nya itu terlalu fokus kesitu dan kayak kami itu ya di ibaratkan kek apa ya penonton doang itu lho mba, jadi kurang untuk mengajak berpartisipasi dan dalam kelas dalam kegiatan kelas.</u> Itu sih sebenarnya agak gimana gitu ya, gimananya maksudnya gini sebenarnya ini bisa kelas ini bisa apa lebih aaa... dinamika nya lebih ada lebih aktif lagi ketika si Power Point ini di gunakan dengan lebih tepat seperti itu. |
| I | | Dalam hal apa yang kamu rasakan ketika mungkin kadang-kadang guru mu terlalu fokus terhadap presentasi di Power Point dari pada ke kamu? |
| P | 17 | Aaa... aku lupa di LIA pernah kayak gitu atau ngga, tapi selama ini sih pernah kayak gitu, jadi mungkin karena aaa... dosen atau gurunya ini Power Point nya terlalu menarik jadi banyak warna, banyak gambar dan lain sebagainya kan jadi atensi nya jadi lebih kesitu. |

| | | |
|---|-------------|---|
| <p>Interview Transcription Participant : Student 2 of STBA LIA English Class Time : 16.00-16.15 WIB Date : August , 2018 Place : Upnormal Coffee I: Interviewer, P: Participant</p> | | |
| Subject | Line | Transcription |
| I | | Bagaimana menurut kamu pembelajaran di kelas menggunakan Power Point? |

| | | |
|---|---|--|
| P | 1 | Aaa... cukup efektif sih jadi siswa bisa lebih tau apa yang di pelajari ketika gurunya ada yang <u>memberikan tentang gambar jadi siswa bisa tahu gitu dari gambar tersebut.</u> |
| I | | Dalam hal apa kamu terbantu dalam pembelajaran menggunakan Power Point? |
| P | 2 | Ya membantu lebih paham kan mungkin ada anak-anak yang kurang ngerti kan <u>misalnya kayak kemaren waktu ada penjelasan makanan mungkin ada juga anak-anak yang kayak kemaren makanan dari khas mana gitu kan mungkin belum pernah lihat, jadi dengan adanya Power Point siswa bisa tahu makanan itu seperti apa.</u> |
| I | | Bagaimana Power Point dapat membantu mu untuk memahami materi pembelajaran di dalam kelas? |
| P | 3 | Yaaa... hal yang tadi ada... kalau menurut saya cuman dari gambar aja sih, kalau Power Point dari penjelasan-penjelasan juga bisa. |
| I | | Bagaimana Power Point membantu menstimulasi pikiranmu terhadap materi pembelajaran di dalam kelas? |
| P | 4 | Aaa... ya bisa membantu sih, tapi tergantung dari anak-anaknya sih kalo misalnya anak-anaknya yang serius atau apa namanya aaa... lebih... lebih memahami apa lebih memerhatikan mungkin lebih bisa masuk ke otak. |
| I | | Berapa banyak kegembiraan yang sudah kamu dapatkan ketika guru mu menggunakan Power Point dari pada dia tidak menggunakan Power Point di dalam kelas? |
| P | 5 | Aaa... setelah Miss Sarah memberikan materi dari Power Point, mungkin yang saya dapatkan mungkin saya bisa <u>memahami materi tersebut,</u> saya bisa mempelajari kembali ketika berada di rumah. |
| I | | Bagaimana Power Point membantu mu untuk mengubah konsep diri untuk membuat konsep diri mu lebih baik? |
| P | 6 | Aaa... kalo menurut saya sih aaa... ya masih tergantung ini nya, tergantung ke orang nya masing-masing apakah mungkin berpengaruh, tapi saya sih kayak biasa aja gak berpengaruh sih. |
| I | | Bagaimana menurut mu guru mu menggunakan Power Point untuk mengajar listening? |

| | | |
|---|----|--|
| P | 7 | Aaa... mungkin dari listening itu kita lebih gampang, lebih tau bisa mendengar, lebih tau bisa memahami, kita juga lebih... jadinya lebih... anak-anak juga jadinya kelihatan lebih ceria sih. Dari ada nya listening itu. |
| I | | Bagaimana menurut kamu tentang pembelajaran listening dengan cara seperti itu? |
| P | 8 | Aaa... uda cukup baik sih, aaa... tapi kemaren agak ada kadang- <u>kadang sounds nya yang apa bermasalah gitu kadang-kadang ada yang di perbaiki dulu,</u> jadi kedepannya mungkin bisa di perbaiki lagi. |
| P | 9 | Kalau speaking sih masih... masih kurang sih, ada... masih ada sih beberapa siswa mungkin yang agak... agak susah dalam apa...dalam speak ya dalam berbicara masih ada, nggak melulu soal speak sih pembelajarannya, kebanyakan writing. |
| I | | Bagaimana menurut kamu tentang pembelajaran speaking dengan cara seperti itu? |
| P | 10 | Aaa... ya cukup menyenangkan sih, jadi kita ga bosan soal apa namanya... nggak lihat dari buku aja, bisa dari Power Point kan teman-teman juga bisa lebih nyaman gitu. |
| I | | Bagaimana menurut mu guru mu menggunakan Power Point untuk mengajar reading? |
| P | 11 | Aaa... materi reading yang disampaikan Miss Sarah juga kemaren sudah cukup bagus, jadi anak-anak juga dari situ bisa belajar membaca kan ada di perhatikan juga sama Miss Sarah mungkin ada penggunaan kata yang salah dan yang benar kan bisa di koreksi gitu, ya cukup bagus. <u>Langsung di koreksi melalui Power Point.</u> |
| I | | Bagaimana menurut kamu tentang pembelajaran reading dengan cara seperti itu? |
| P | 12 | Aaa... sudah cukup sih, karena anak-anak jadi bisa tau juga bagaimana reading yang bagus, dan di koreksi langsung sama Miss Sarah melalui Power Point. |
| I | | Bagaimana menurut mu guru mu menggunakan Power Point untuk mengajar writing? |

| | | |
|---|----|---|
| P | 13 | Sudah cukup bagus sih, menurut saya juga kemaren dari adanya Power Point itu jadi <u>Miss Sarah kan kemaren sempat mengajukan beberapa tentang artikel makanan kemaren ya kalau gak salah itu. Jadi anak-anak di suruh menyelesaikan kembali apakah makanan itu layak untuk ditulis.</u> |
| I | | Bagaimana menurut kamu tentang pembelajaran writing dengan cara seperti itu? |
| P | 14 | Yaa... lumayan sih tinggal ditingkatkan lagi semangat-semangat anak-anaknya. |
| I | | Bagaimana Power Point dapat melibatkan mu dalam pembelajaran mu di dalam kelas? |
| P | 15 | Aaa... sudah sih, dari anak-anaknya juga sudah... sudah hampir nyambung sih dari cara reading tadi ya pembacaan tadi, jadi dengan adanya apa materi reading tu anak-anak juga bisa nyambung, bisa nyatu dalam pembelajaran materi. |
| I | | Bagaimana menurutmu tentang penggunaan Power Point yang membuat mu merasa di acuhkan oleh guru mu? |
| P | 16 | Aaa... belum pernah sih saya juga kayaknya Miss Sarah juga orangnya gak cuekan, misalnya kalau ada satu orang yang belum ngerti pasti dijelasin sampai ngerti, jadi Miss Sarah sangat peduli dengan siswa-siswanya, ngga ada yang sampai dicuekin gitu. |
| I | | Dalam hal apa yang kamu rasakan ketika mungkin kadang-kadang guru mu terlalu fokus terhadap presentasi di Power Point dari pada ke kamu? |
| P | 17 | Aaa... kalau fokus iya sih fokus, tapi tetap memikirkan ini siswa-siswa nya jadi kalau ada yang belum ngerti pasti ditanya anak-anaknya “ini gimana uda ngerti belum?”, “Oh iya sudah”, kalau misalnya ada yang belum ngerti pasti dijelasin juga sampai ngerti. |

Interview Transcription

Participant : Student 3 of STBA LIA English Class

Time : 16.00-16.15 WIB

Date : August , 2018

Place : Unnormal Coffee

I: Interviewer, **P:** Participant

| Subject | Line | Transcription |
|---------|------|---|
| I | | Bagaimana menurut kamu pembelajaran di kelas menggunakan Power Point? |
| P | 1 | Aaa... menurut saya sih kalau penggunaan Power Point di sekolah itu kurang efektif, aaa... <u>bagus tapi kurang efektif. Karena kalau Power Point itu tu gimana ya kalau penjelasan terhadap guru dengan Power Point itu terpaku gitu lho di Power Point itu. Tapi itu tergantung juga dari siswa dan gurunya juga kalau tentang penggunaan Power Point nya. Kalau di kelas Miss Sarah, penggunaan Power Point itu bagus tapi kurang efektif juga,</u> lebih enak di ajar langsung dari guru nya gitu, lebih baik langsung ke penjelasannya jangan terpaku ke Power Point nya. |
| I | | Dalam hal apa kamu terbantu dalam pembelajaran menggunakan Power Point? |
| P | 2 | Kalau membantu itu dalam imajinasi, kan kalau di Power Point itu ada visualisasi nya, <u>misalnya ada sesuatu objek yang ingin di jelaskan kan nah itu kana da gambar tu, kalau ada gambar kan jadi kita bisa berimajinasi tentang gambar itu dan lebih paham dari sudut penjelasan gambar visualisasi.</u> |
| I | | Bagaimana Power Point dapat membantu mu untuk memahami materi pembelajaran di dalam kelas? |
| P | 3 | Aaa... kalau lebih memahami tu enak lebih memahami penjelasan dari guru itu sendiri, lebih memahami kalau ada contoh yang diberi guru itu sendiri langsung di papan tulis. |
| I | | Bagaimana Power Point membantu menstimulasi pikiranmu terhadap materi pembelajaran di dalam kelas? |
| P | 4 | <u>Yaaa kalau dalam gambar</u> atau dalam..., misalnya kayak pronunciation itu kan butuh suara, itu kan bisa dibantu oleh Power Point itu kan jadi lebih jelas contoh pengucapannya. |

| | | |
|---|----|---|
| I | | Berapa banyak pencapaian yang sudah kamu dapatkan ketika guru mu menggunakan Power Point dari pada dia tidak menggunakan Power Point di dalam kelas? |
| P | 5 | Ada. Pencapaian itu ada, yang kayak lebih jelas, <u>ada missal kalau guru ngejelasin di papan tulis trus di jelasin juga di Power Point kan itu lebih meningkat penjelasannya,</u> jadi lebih jelas tentang materi yang diajarkan. |
| I | | Bagaimana Power Point membantu mu untuk mengubah konsep diri untuk membuat konsep diri mu lebih baik? |
| P | 6 | Kalau self concept tidak berpengaruh. Karna kalau saya enakan langsung diajar oleh guru. |
| I | | Bagaimana menurut mu guru mu menggunakan Power Point untuk mengajar listening? |
| P | 7 | Kalau untuk mengajar listening Power Point itu cukup efektif karena itu kan langsung semuanya. Record nya langsung, jadi lebih ena dan juga bisa diatur, jadi lebih enak untuk dipahami. Kalau Miss Sarah, kalau listening kan kalau memakai Power Point itu kan jadi misalnya file yang dipakai untuk Power Point pasti lebih jelas jadi listening nya tu lebih apa tu lebih perfect lah. Jadi accent nya tu lebih bagus. Miss Sarah juga menggunakan <u>video di Power Point untuk mengajar listening.</u> |
| I | | Bagaimana menurut kamu tentang pembelajaran listening dengan cara seperti itu? |
| P | 8 | Aaa... kalau listening menggunakan Power Point itu bagus, sangat efektif juga menurut saya. |
| I | | Bagaimana menurut mu guru mu menggunakan Power Point untuk mengajar speaking? |
| P | 9 | Kalau speaking tidak terlalu efektif kalau untuk Power Point, karena kan kalau speaking kan itu kan antara murid dan guru, jadi harus antara murid dan guru yang mencoba bukan dari Power Point nya. Kalau Miss Sarah, kalau <u>untuk mengajar speaking itu Cuma untuk me repeat apa yang kita dengar.</u> |
| I | | Bagaimana menurut kamu tentang pembelajaran speaking dengan cara seperti itu? |
| P | 10 | Saya tidak terlalu enjoy menikmati pembelajaran speaking menggunakan Power Point, karena tidak terlalu efektif menurut saya. |

| | | |
|---|----|---|
| I | | Bagaimana menurut mu guru mu menggunakan Power Point untuk mengajar reading? |
| P | 11 | Kalau reading lebih efektif ke buku lebih cenderung kita ke buku, karena kan buku pasti di depan mata kita lebih dekat dan juga lebih jelas untuk di lihat kalau Power Point tu otomatis itu kan di papan tulis ya... itu lebih kurang sih, enakan baca di buku. |
| I | | Bagaimana menurut kamu tentang pembelajaran reading dengan cara seperti itu? |
| P | 12 | Kalau menggunakan Power Point dalam reading itu kurang juga, ya kadang merasa boring. |
| I | | Bagaimana menurut mu guru mu menggunakan Power Point untuk mengajar writing? |
| P | 13 | Kalau writing menggunakan Power Point sih tidak bagus kayaknya, karena kalau writing itu kan kita melihat langsung gimana ya... kalau writing itu kan menulis jadi kita tu melihat dan menulis ada juga bisa mendengar kan, jadi itu tergantung dari murid sama guru sih efektif atau tidaknya. |
| I | | Bagaimana menurut kamu tentang pembelajaran writing dengan cara seperti itu? |
| P | 14 | Menurut saya kalau writing tidak terlalu membantu dan tidak terlalu efektif dalam pembelajaran. |
| I | | Bagaimana Power Point dapat pembelajaran melibatkan mu di dalam kelas? |
| P | 15 | Kalau itu juga sih fifty fifty, itu gimana cara penjelasannya kan kita gak tau kan kalau Power Point menjelaskan nya segini atau guru juga menjelaskan nya segini kan itu daya tangkap siswa kan berbeda, tapai kalau menurut aku sih enakan dijelasin langsung dari guru nya. Karena kalau misalnya di Power Point kan langsung ada arti tu, guru membaca artinya terus udah kalau lebih baik enakan guru itu menjelaskan artinya trus menjabarkannya, enakan begitu jadi lebih pahamlah istilahnya. |
| I | | Bagaimana menurutmu tentang penggunaan Power Point yang membuat mu merasa di acuhkan oleh guru mu? |

| | | |
|---|----|--|
| P | 16 | Kadang guru nya lebih fokus kadang ga terlalu fokus banget, aaa... <u>kadang boring sih, bosen kalau terpaku kayak monoton aja gitu guru nya.</u> |
| I | | Dalam hal apa yang kamu rasakan ketika mungkin kadang-kadang guru mu terlalu fokus terhadap presentasi di Power Point dari pada ke kamu? |
| P | 17 | Di bagian arti mengerti sih, jadi kalau missal ada suatu istilah terus ada arti di Power Point itu langsung dibaca oleh guru terus kita langsung baca langsung kita catat, nah biasanya itu salah, kenapa salah itu kan kalau Power Point kita apa tu kita cuma membaca arti tu lebih kurang, enakan lebih dijabarkan gitu lho, gimana itu bisa lebih dipahami gitu, jadi enakan lebih dijabarkan. |