

BAB II ANALISA

II.1 Fungsi Bangunan

Bangunan pusat terapi autistic ini mempunyai fungsi mengurangi gejala autisme pada penyandang autisme, dimana mereka mendapatkan proses penyembuhan dengan metoda terapi.

II.2 Pengguna Bangunan

Penyandang autisme dapat “sembuh” dan dapat hidup mandiri di masyarakat jika tidak tampak gejala sisa, oleh karena itu pembinaan harus dilakukan sejak dini. Adapun pembinaan yang tepat adalah dengan metoda ABA.

Jenis terapi yang digunakan pada pusat terapi autistic ini yaitu :

- ✓ Terapi Wicara
Membantu penyandang autisme melancarkan otot-otot mulut sehingga membantu anak berbicara lebih baik
- ✓ Terapi Okupasi
Membantu penyandang autisme menguatkan, memperbaiki koordinasi dan ketrampilan otot-ototnya. Otot jari tangan misalnya sangat penting dikuatkan dan dilatih supaya anak bisa menulis dan melakukan semua hal yang membutuhkan ketrampilan otot jari tangannya seperti menunjuk, bersalaman, memegang raket, memetik gitar, main piano dll.
- ✓ Terapi Snoezelen atau Terapi Sensori
Terapi yang dirancang mempengaruhi system saraf pusat melalui pemberian stimulasi yang cukup pada system sensori primer seperti penglihatan, pendengaran, peraba, perasa lidah dan pembau, juga pada system sensori internal seperti vestibular dan proprioseptif dalam rangka mencapai maksud relaksasi atau aktivasi pada seseorang.
- ✓ Terapi Biomedik
Pemberian obat-obatan, vitamin, mineral, food supplements kepada penyandang autisme melalui perbaikan kondisi tubuh agar terlepas dari factor-faktor yang merusak (dari keracunan logam berat, efek

casomorphine dan gliadorphin, allergen dll). Dosis dan jenisnya sebaiknya diserahkan kepada dokter spesialis jiwa anak karena diberikan secara hati-hati.

✓ Terapi Musik

Suatu usaha bantuan yang merupakan proses terencana dan sistematis dalam menggunakan musik sebagai media penyembuhan penderita yang terganggu belajarnya. Atau dengan kata lain musik merupakan alat Bantu untuk menumbuhkan kemauan dan dorongan daya kreasi penderita yang dapat diarahkan untuk keperluan terapi baik secara Psikomotorik maupun Fisiomotorik.

✓ Menghilangkan perilaku yang tidak wajar

Untuk menghilangkan perilaku yang tidak dapat diterima oleh umum, perlu dimulai dari kepatuhan dan kontak mata. Kemudian diberikan pengenalan konsep atau kognitif melalui bahasa reseptif dan ekspresif. Setelah itu barulah anak dapat diajarkan hal-hal yang bersangkutan dengan tatakrama.

✓ Sosialisasi ke sekolah reguler

Penyandang autisme yang telah mampu bersosialisasi dan berkomunikasi dengan baik dapat dicoba untuk memasuki sekolah 'normal' sesuai dengan umurnya.

Agar metoda terapi dapat tercapai dengan baik secara menyeluruh atau individual maka diperlukan suatu tim kerja terpadu yang terdiri dari Pengelola, Dokter Spesialis Jiwa Anak, Tenaga Terapi, Guru Olahraga, Guru Musik, Psikolog, Perawat, Karyawan administrasi, Karyawan house keeping, Satpam, Tukang Kebun, Pasien Terapi atau Penyandang Autisme itu sendiri. Semakin dini terdeteksi dan mendapat penanganan yang tepat maka akan dapat tercapai hasil yang optimal dimana dalam pelaksanaannya semua saling keterkaitan.

Asumsi Jumlah Pengguna pada Pusat Terapi Autistic

Menurut penelitian 1 dari 150 anak menderita autisme

Jumlah penduduk usia 0-5 tahun di DIY = 259563 orang

Asumsi penyandang autisme = $259563 : 150 = 1730,42 \approx 1731$

Jumlah lembaga autisme di DIY = 5 buah

Penyandang autisme yang sudah ditampung = 120 orang

Penyandang autisme yang belum ditampung = $1731 - 120 = 1611$ orang

Penyandang autisme yang akan diterapi pada pusat terapi autistic yaitu 10 % dari jumlah yang belum tertampung = $10\% \times 1611 = 161,1 \approx 162$

Tabel 5 : Jumlah Pasien, Tenaga Terapi, Asisten Tenaga Terapi

Sumber : Hasil Analisis

KATEGORI	%	PERBANDINGAN	PASIE TERAPI	TENAGA TERAPI	ASST. TENAGA TERAPI
Tingkat Dasar	44	1 : 1	72	72	36
Tingkat Intermediate	31	1 : 5	50	10	10
Tingkat Advanced	25	1 : 10	40	4	4
<i>TOTAL</i>			162	86	50

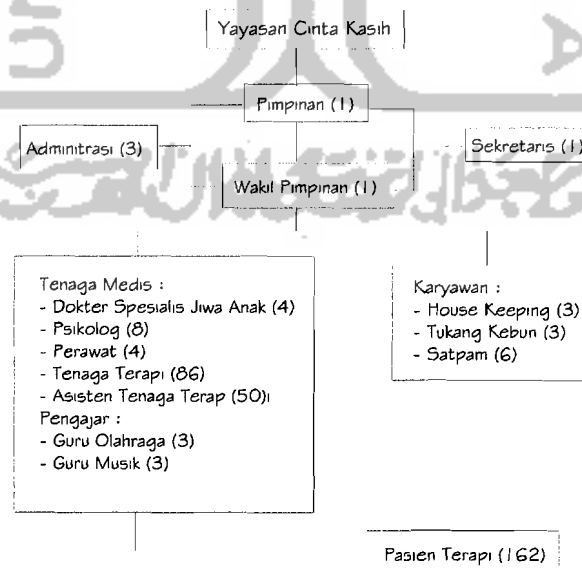
Tabel 6 : Jumlah Dokter, Psikolog, Perawat

Sumber : Hasil Analisis

Kategori	Perbandingan	Dokter	Jumlah Pasien
Dokter	1 : 40	4	162
Psikolog	1 : 20	8	
Perawat	1 : 40	4	

Tabel 7 : STRUKTUR ORGANISASI PENGELOLA

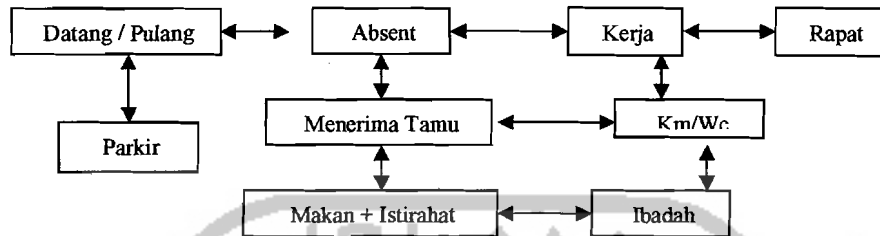
Sumber : Hasil Analisis



II.2.1 Pengelola

➤ Pimpinan

Sebagai penanggung jawab pada pusat terapi ini dan mengkoordinasi semua pihak yang bekerja di dalamnya sehingga pelaksanaan proses terapi dapat berjalan dengan lancar. Waktu kerja setiap hari dengan jam kerja 09.00-16.00 WIB.

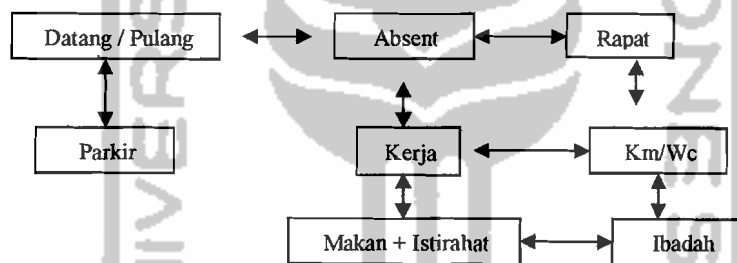


Gambar 14 : Pola Kegiatan Pimpinan

Sumber : Hasil Analisis

➤ Wakil Pimpinan

Sebagai wakil penanggung jawab dan membantu pengkoordinasian pada pusat terapi autistic ini. Waktu kerja setiap hari dengan jam kerja 09.00-16.00 WIB.

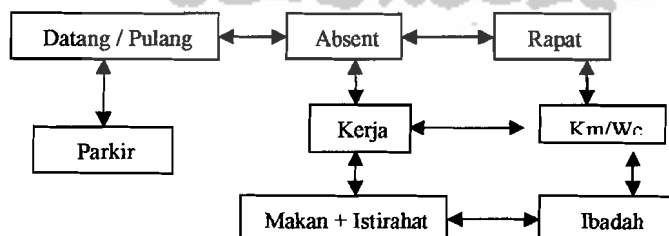


Gambar 15 : Pola Kegiatan Wakil Pimpinan

Sumber : Hasil Analisis

➤ Sekretaris

Sebagai asisten Ketua dan wakil pimpinan serta membantu mencatat hasil rapat dan kerja. Waktu kerja setiap hari dengan jam kerja 09.00-16.00 WIB.

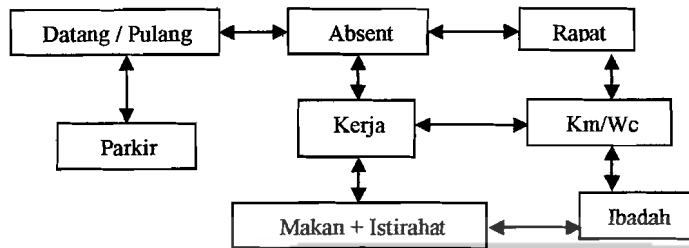


gambar 16 : Pola Kegiatan Sekretaris

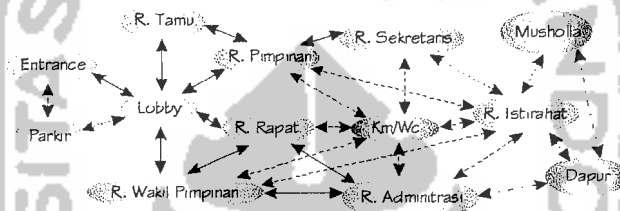
Sumber : Hasil Analisis

➤ **Administrasi**

Berperan penuh dalam menangani hal-hal yang berhubungan masalah keadministrasian pusat terapi autistic ini. Waktu kerja setiap hari dengan jam kerja 08.00-16.00 WIB.



Gambar 17 : Pola Kegiatan Karyawan Adminitrasi
 Sumber : Hasil Analisis



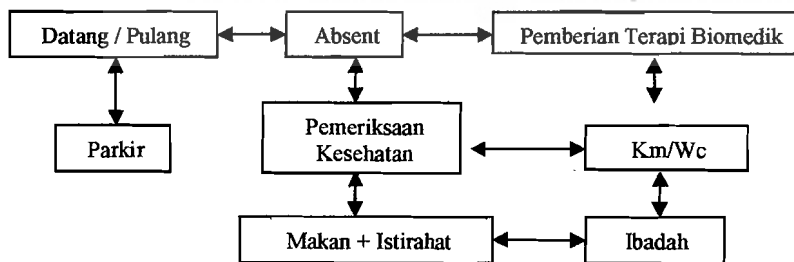
Gambar 18 : Organisasi Ruang Pengelola
 Sumber : Hasil Analisis

- Keterangan Garis :
- Dekat
 - - - Cukup Dekat
 - Cukup Jauh
 - Jauh
- Keterangan Warna :
- Publik
 - ◐ Semi Publik
 - ◑ Privat

II.2.2 Tenaga Medis

➤ **Dokter Spesialis Jiwa Anak**

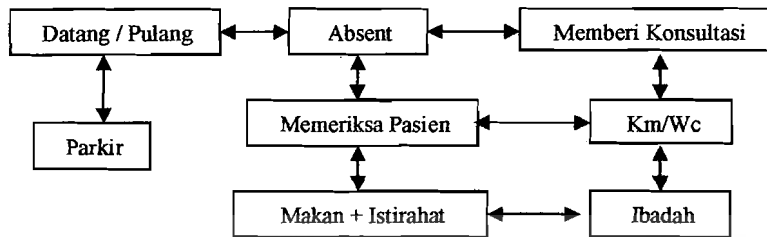
Bertugas memberikan terapi biomedik (obat, vitamin, mineral, food, supplements) kepada penyandang autisme, karena lebih memahami pemberian dosis dan jenisnya. Waktu kerja setiap hari dengan jam kerja 09.00-12.00 WIB.



Gambar 19 : Pola Kegiatan Dokter Spesialis Jiwa Anak
 Sumber : Hasil Analisis

➤ Psikolog

Memberi konsultasi serta membantu menenangkan penyandang autisme jika sedang tantrum dan memahami penanganan penyandang autisme pada saat tertentu. Waktu kerja setiap hari dengan jam kerja 09.00-14.00 WIB.

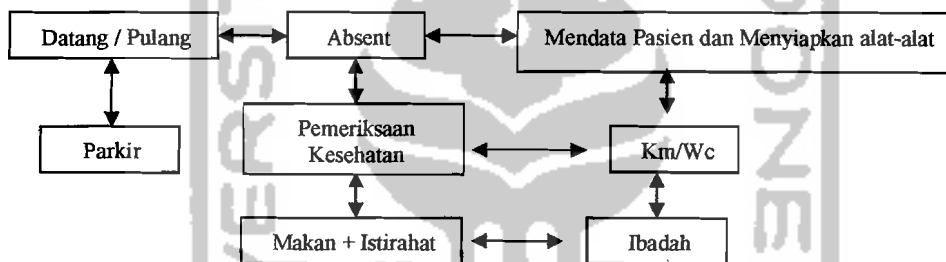


Gambar 20 : Pola Kegiatan Psikolog

Sumber : Hasil Analisis

➤ Perawat

Membantu tugas dokter dan psikolog. Waktu kerja setiap hari dengan jam kerja 09.00-14.00 WIB.

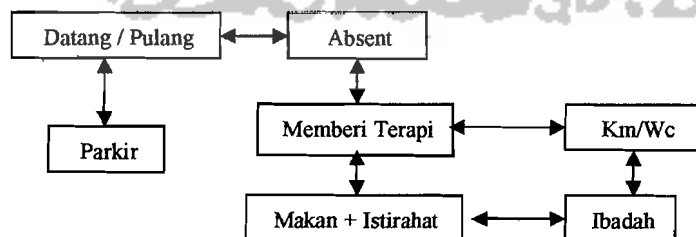


Gambar 21 : Pola Kegiatan Perawat

Sumber : Hasil Analisis

➤ Tenaga Terapi

Memberi terapi kepada penyandang autisme berupa terapi wicara, terapi okupasi, terapi snoezelen serta menghilangkan perilaku tidak wajar. Waktu kerja setiap hari jam kerja 08.00-16.00 WIB.

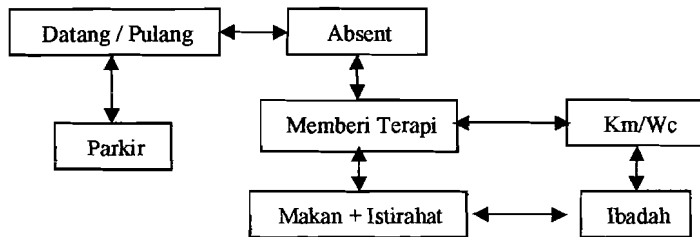


Gambar 22 : Pola Kegiatan Tenaga Terapi

Sumber : Hasil Analisis

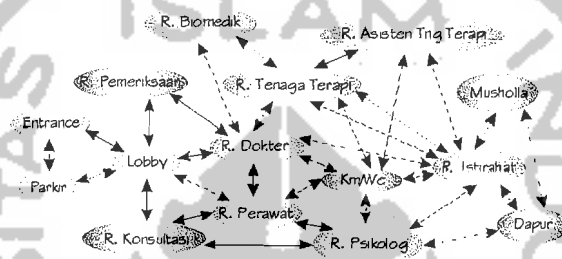
➤ Asisten Tenaga Terapi

Memberi prompt atau membantu pasien terapi yang benar-benar masih susah untuk mandiri. Waktu kerja setiap hari dengan jam kerja 08.00-16.00 WIB.



Gambar 23 : Pola Kegiatan Asisten Tenaga Terapi

Sumber : Hasil Analisis



Gambar 24 : Organisasi Ruang Tenaga Medis

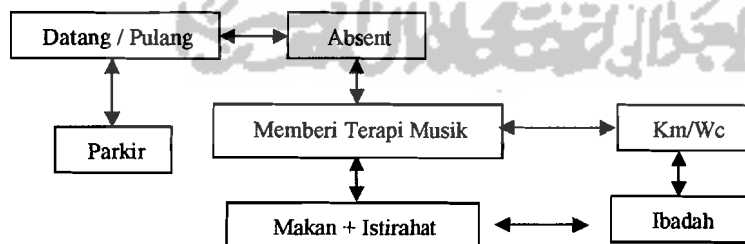
Sumber : Hasil Analisis

- Keterangan Garis :
- Dekat
 - Cukup Dekat
 - Cukup Jauh
 - Jauh
- Keterangan Warna :
- Publik
 - Semi Publik
 - Privat

II.2.3 Pengajar

➤ Guru Musik

Berperan dalam proses penyembuhan penyandang autis dengan memberikan terapi musik. Waktu kerja setiap hari dengan jam kerja 08.00-16.00 WIB.

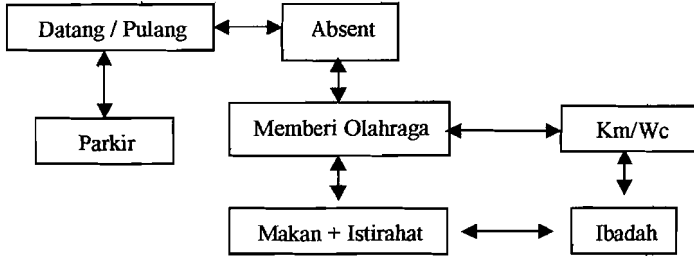


Gambar 25 : Pola Kegiatan Guru Musik

Sumber : Hasil Analisis

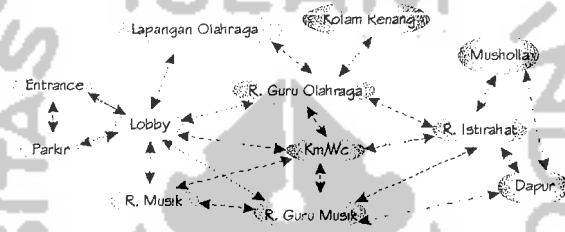
➤ Guru Olahraga

Berperan dalam proses penyembuhan penyandang autis dengan memberikan senam dan renang. Waktu kerja setiap hari dengan jam kerja 08.00-16.00 WIB.



Gambar 26 : Pola Kegiatan Guru Olahraga

Sumber : Hasil Analisis



Gambar 27 : Organisasi Ruang Guru

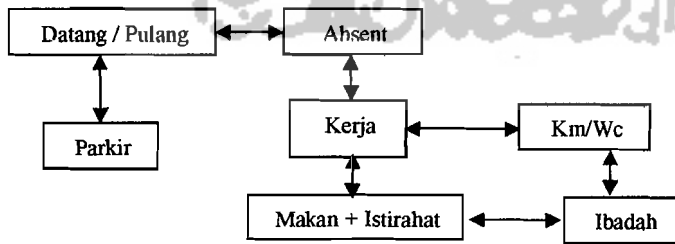
Sumber : Hasil Analisis

- Keterangan Garis :
- Dekat
 - - - Cukup Dekat
 - Cukup Jauh
 - Jauh
- Keterangan Warna :
- Publik
 - Semi Publik
 - Privat

II.2.4 Karyawan

➤ House Keeping

Berperan penuh dalam pemeliharaan dan pembersihan gedung serta membuat minuman untuk seluruh pengguna bangunan. Waktu kerja setiap hari jam kerja 06.00-17.00 WIB.

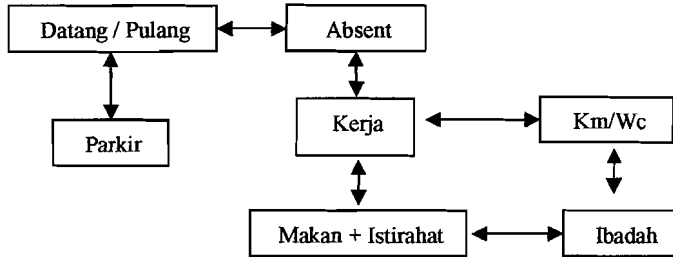


Gambar 28 : Pola Kegiatan Karyawan House Keeping

Sumber : Hasil Analisis

➤ **Tukang Kebun**

Berperan penuh dalam pembersihan taman dan perawatan tanaman. Waktu kerja setiap hari, jam kerja 06.00-17.00 WIB.

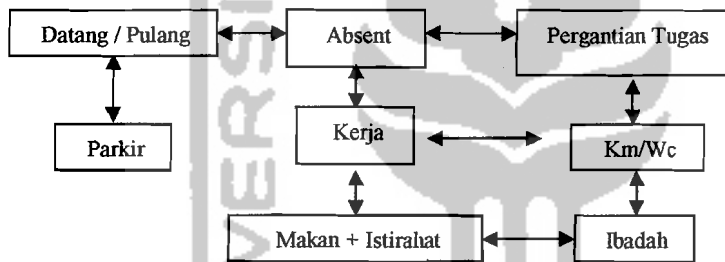


Gambar 29 : Pola Kegiatan Tukang Kebun

Sumber : Hasil Analisis

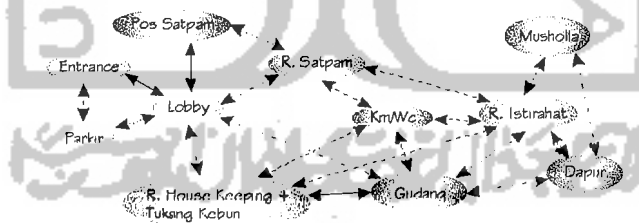
➤ **Satpam**

Berperan penuh menjaga keamanan bangunan pusat terapi autistic ini. Waktu kerja setiap hari 24 jam non stop, jam kerja 08.00 - 20.00 WIB dan 20.00 - 08.00WIB.



Gambar 30 : Pola Kegiatan Satpam

Sumber : Hasil Analisis



Gambar 31 : Organisasi Ruang Karyawan

Sumber : Hasil Analisis

Keterangan Gans :	Keterangan Warna :
..... Dekat	Public
..... Cukup Dekat	Semi Public
..... Cukup Jauh	Privat
..... Jauh	

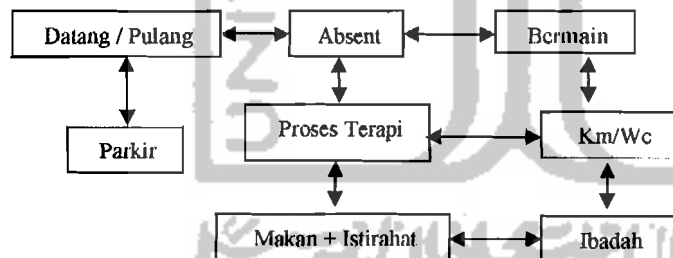
II.2.5 Pasien Terapi

Pusat terapi autistic ini direncanakan menampung penderita dari usia < 2 tahun sampai usia 15 tahun dengan catatan umur maksimal pasien baru adalah 7 tahun. Adanya batasan usia karena penderita diatas 6 tahun sudah tidak dapat diarahkan untuk 'sembuh', sehingga penderita hanya dibina dalam usaha bantu diri saja (misalnya mandi, makan, minum, memakai pakaian sendiri tanpa bantuan orang lain). Jika penderita masuk pusat terapi sejak usia di bawah 6 tahun dan terus melanjutkan hingga umur 15 tahun maka berbagai potensinya masih dapat dikembangkan dan dibina sebaik-baiknya seperti ketrampilan melukis, membuat prakarya, menjahit, memasak dll. Sehingga mereka dapat hidup normal di tengah masyarakat dan mendapat pekerjaan yang nantinya dapat dijadikan tumpuan hidupnya anak setelah dewasa.

Berdasarkan kemampuan yang dimiliki oleh anak autisme maka pembagian kelas pada pusat terapi autistic ini dibagi menjadi tiga tingkatan yaitu ;

* Tingkat Dasar

Yaitu anak yang kondisi psikologisnya masih belum stabil (belum dapat berinteraksi / berkomunikasi dengan orang lain) sehingga masih mudah mengalami tantrum. Bentuk pengajarannya secara one-on-one. Waktu terapi setiap hari dengan jam terapi 08.00-16.00 WIB.

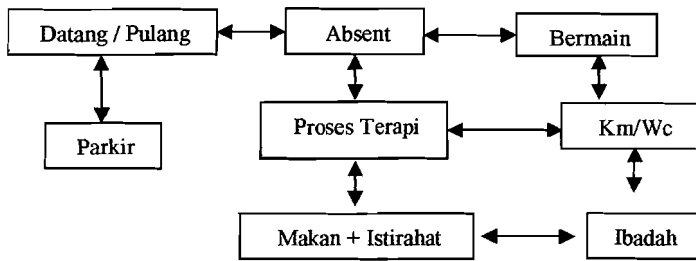


Gambar 32 : Pola Kegiatan Pasien Tingkat Dasar

Sumber : Hasil Analisis

* Tingkat Intermediate

Yaitu anak yang kondisi psikologisnya sudah cukup stabil, dalam artian sudah mulai dapat berinteraksi dengan orang lain meskipun dalam lingkup yang terbatas kurang dari 5 orang, mampu berbahasa dan berkomunikasi dengan baik serta mempunyai kemampuan Bantu diri. Waktu terapi setiap hari dengan jam terapi 08.00-16.00 WIB

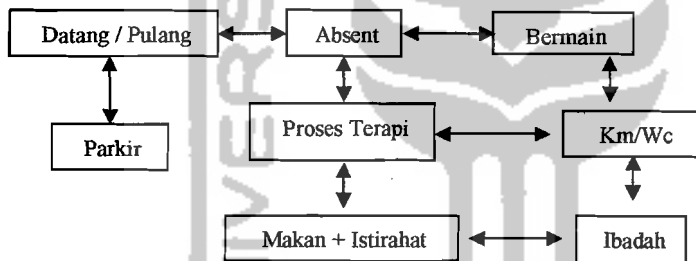


Gambar 33 : Pola Kegiatan Pasien Tingkat Intermediate

Sumber : Hasil Analisis

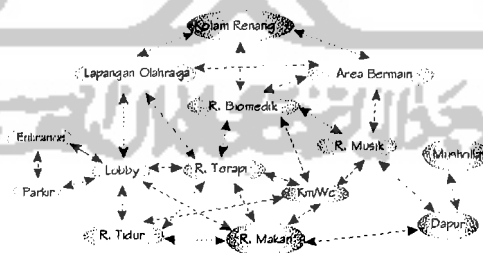
* Tingkat Advanced

Yaitu anak yang kondisi psikologisnya relative stabil atau sudah mendekati 'normal', dalam artian sudah dapat berinteraksi dan berkomunikasi dengan orang lain meskipun dalam lingkup yang terbatas kurang dari 10 orang, mampu berbahasa dan berkomunikasi dengan lancar, serta kesiapan masuk sekolah reguler sesuai dengan umurnya. Waktu terapi setiap hari dengan jam terapi 08.00-16.00 WIB.



Gambar 34 : Pola Kegiatan Pasien Tingkat Advanced

Sumber : Hasil Analisis



Gambar 35 : Organisasi Ruang Pasien Terapi

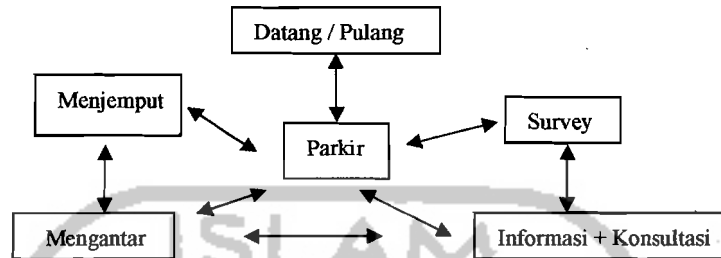
Sumber : Hasil Analisis

Keterangan Garis :
 — Dekat
 - - - Cukup Dekat
 . . . Cukup Jauh
 Jauh

Keterangan Warna :
 ○ Publik
 ◐ Semi Publik
 ◑ Privat

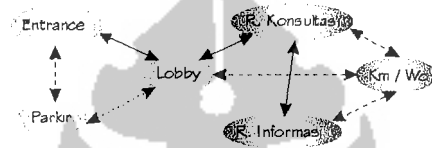
II.2.6 Pengunjung

Dalam hal ini pengunjung adalah orang tua penderita yang mengantar dan menjemput anaknya, mahasiswa yang survey, masyarakat yang ingin berkonsultasi atau mencari informasi tentang autisme. Waktu datang jam 08.00-16.00 WIB.



Gambar 36 : Pola Kegiatan Pengunjung

Sumber : Hasil Analisis



Gambar 37 : Organisasi Ruang Pengunjung

Sumber : Hasil Analisis

Keterangan Garis :		Keterangan Warna :	
—	Dekat	○	Publik
- - - - -	Cukup Dekat	○	Semi Publik
.....	Cukup Jauh	○	Privat
.....	Jauh		

II.3 Program Kurikulum Pasien Terapi

Tabel 8 : PROGRAM KURIKULUM TINGKAT DASAR

Sumber : Handoyo, Y. DR, MPH, (2003) *Autisma : Petunjuk Praktis dan Pedoman Materi Untuk Mengajar Anak Normal, Autis dan Perilaku Lain*

No	Kompetensi	Alat	Terapi	Kegiatan	Intensitas
1	Kemampuan Mengikuti Tugas/Pelajaran	Kursi dan Meja	Wicara, Okupasi	a. duduk mandiri di kursi	1 kali
				b. kontak mata saat dipanggil namanya	seminggu,
				c. kontak mata ketika diberi perintah	1 hari
				d. berespons terhadap instruksi	2 kali @ 1 jam
2	Kemampuan Imitasi (meniru)	Tidak Ada	Okupasi	a. imitasi gerakan motorik kasar	1 kali
				b. imitasi tindakan (aksi) terhadap benda	seminggu,
				c. imitasi gerakan motorik halus	1 hari 2x
				d. imitasi gerakan motorik mulut	@ 1 jam

3	Kemampuan Bahasa Reseptif	Buku gambar Benda hewan, tanaman, buah, huruf, angka, audio	Wicara, Okupasi	<ul style="list-style-type: none"> a. melakukan perintah sederhana b. identifikasi bagian-bagian tubuh c. identifikasi benda-benda d. identifikasi gambar-gambar e. identifikasi anggota keluarga f. melakukan perintah kata kerja g. identifikasi kata-kata kerja pada gambar h. identifikasi benda-benda di lingkungan i. menunjuk gambar-gambar dalam buku j. identifikasi benda-benda menurut fungsinya k. identifikasi kepemilikan l. identifikasi suara-suara di lingkungan 	1 kali seminggu, 1 hari 3x @ 1 jam
4	Kemampuan Bahasa Ekspresif	Contoh gambar dan benda, foto keluarga	Wicara	<ul style="list-style-type: none"> a. menunjuk sesuatu yang diinginkan sebagai respon dari "mau apa?" b. menunjuk secara spontan benda-benda yang diinginkan c. imitasi suara dari kata d. menyebutkan benda-benda e. menyebutkan gambar-gambar f. mengatakan secara verbal benda-benda yang diinginkan g. mengatakan 'ya' dan 'tidak' untuk sesuatu yang disukai dan tidak disukai h. menyebutkan nama-nama anggota keluarga i. membuat pilihan j. saling menyapa k. menjawab pertanyaan-pertanyaan sosial l. menyebutkan kata kerja di gambar, orang lain dan diri sendiri m. menyebutkan benda sesuai fungsinya n. menyebutkan kepemilikan 	1 kali seminggu, 1 hari 3x @ 1 jam
5	Kemampuan Pre-Akademik	Contoh benda, gambar, warna, huruf, angka	Okupasi	<ul style="list-style-type: none"> a. mencocokkan benda b. menyelesaikan aktivitas sederhana secara mandiri c. identifikasi warna-warna d. identifikasi berbagai bentuk e. identifikasi huruf-huruf 	1 kali seminggu, 1 hari 3x @ 1 jam

				f. identifikasi angka-angka	
				g. menyebut (menghafal) angka 1 sampai 10	
				h. menghitung benda-benda	
6	Kemampuan Bantu Diri	Gelas, sendok, garpu, baju pribadi	Okupasi	a. minum dari gelas	1 kali
				b. makan dengan menggunakan sendok dengan dan garpu	seminggu,
				c. melepas sepatu	1 hari 3x
				d. melepas kaos kaki	@ 1 jam
				e. melepas celana	
				f. menggunakan sebet/tissue	
				g. training buang air kecil	

Tabel 9 : PROGRAM KURIKULUM TINGKAT INTERMEDIATE

Sumber : Handoyo, Y. DR, MPH, (2003) *Autisma : Petunjuk Praktis dan Pedoman Materi Untuk Mengajar Anak Normal, Autis dan Perilaku Lain*

No	Kompetensi	Alat	Terapi	Kegiatan	Intensitas
1	Kemampuan mengikuti Tugas/Pelajaran	Tidak ada	Okupasi, Wicara	a. mempertahankan kontak mata selama 5 detik saat dipanggil namanya b. menimbulkan kontak mata saat dipanggil namanya dari kejauhan c. bertanya 'apa?' ketika namanya dipanggil e. menimbulkan kontak mata saat dipanggil namanya ketika bermain	1 kali seminggu, 1 hari 2x @ 1 jam
2	Kemampuan Imitasi (meniru)	Gambar hewan, tanaman, buah, angka, huruf, balok	Okupasi	a. meniru gerakan motorik kasar dengan posisi berdiri b. meniru gerakan-gerakan motorik kasar secara berurutan c. meniru aksi-aksi berurutan dengan berbagai benda d. meniru aksi-aksi bersamaan dengan kata-kata e. meniru formasi/susunan balok f. menyalin gambar-gambar sederhana	1 kali seminggu, 1 hari 3x @ 1 jam
3	Kemampuan Bahasa Reseptif	Contoh benda, gambar hewan, tanaman,	Wicara, Okupasi	a. identifikasi ruangan b. identifikasi emosi c. identifikasi tempat-tempat d. melakukan perintah dua-tahap e. memberi dua benda	1 kali seminggu, 1 hari 3x @ 1 jam

		buah, huruf		f. identifikasi atribut g. menemukan benda-benda yang tak terlihat h. identifikasi petugas-petugas di masyarakat i. berpura-pura j. identifikasi kategori k. identifikasi kata ganti l. melakukan instruksi dengan kata depan m. identifikasi benda yang terlihat ketika diberi gambarannya n. menempatkan kartu-kartu sesuai urutannya o. identifikasi jenis kelamin p. identifikasi barang yang tidak tampak q. menjawab pertanyaan mengenai benda dan gambar r. menjawab ya/tidak sebagai jawaban atas pertanyaan mengenai benda dan perbuatan s. menyebutkan benda/obyek dengan meraba	
4	Kemampuan Bahasa Ekspresif	Contoh gambar, benda, huruf, angka, buku cerita	Wicara, Okupasi	a. meniru ungkapan dua/tiga kata b. meminta benda yang diinginkan dengan menggunakan kalimat sebagai jawaban 'mau apa?' c. memanggil orang tua dari kejauhan d. meminta benda yang diinginkan secara spontan dengan menggunakan kalimat e. menyebutkan nama benda berdasarkan fungsi f. menyebutkan fungsi dari benda g. menyebutkan nama serta menunjuk bagian tubuh sesuai fungsinya h. menyebutkan fungsi bagian-bagian tubuh i. menyebutkan nama tempat-tempat j. menyebutkan emosi k. menyebutkan kategori l. menggunakan kalimat sederhana m. saling berbalasan informasi	1 kali seminggu, 1 hari 3x @ 1 jam

				n. menyatakan 'saya tidak tahu' jika diminta untuk menyebutkan nama benda yang tidak dikenal o. menanyakan pertanyaan p. menyebutkan kata depan q. menyebutkan kata ganti r. menjawab pertanyaan pengetahuan umum s. menyebutkan sesuai jenis kelamin t. menceritakan gambar dalam kalimat u. menceritakan benda-benda yang terlihat v. menyebutkan nama benda-benda yang ada di dalam ruangan w. menyebutkan fungsi kamar-kamar x. menyebutkan fungsi petugas di masyarakat y. menceritakan urutan gambar z. bermain peran dengan boneka		
5	Kemampuan Akademik	Pra-	Gambar, angka, huruf, buku cerita, buku gambar, pensil warna	Wicara, Okupasi	a. mencocokkan benda dari kelompok yang sama b. menyebutkan jumlah item c. mencocokkan angka dengan jumlah d. mencocokkan huruf besar dengan huruf kecil e. mencocokkan kata-kata yang sama f. identifikasi lebih(besar) dan lebih(kecil) g. mengurutkan angka dan huruf h. menyelesaikan kalimat sederhana i. meniru tulisan huruf dan angka j. identifikasi nama yang tertulis dengan gambar k. menggambar sederhana l. menulis nama m. menempel n. menggunting o. mewarnai dalam garis	1 kali seminggu, 1 hari 2x @ 1 jam
6	Kemampuan Diri	Bantu	Baju peraga pribadi	Okupasi	a. memasang celana b. memasang baju c. memasang jaket	1 kali seminggu,

				d. memasang sepatu	1 hari 2x @ 1 jam
				e. memasang kaos kaki	
				f. mencuci tangan	
				g. buang air besar di wc	
				h. buang air kecil di wc	
				i. mandi sendiri	

Tabel 10 : PROGRAM KURIKULUM TINGKAT ADVANCED

Sumber : Handoyo, Y. DR, MPH, (2003) *Autisma : Petunjuk Praktis dan Pedoman Materi Untuk Mengajar Anak Normal, Autis dan Perilaku Lain*

No	Kompetensi	Alat	Metoda	Kegiatan	Intensitas
1	Kemampuan Mclaksanakan Tugas/Pelajaran	Tidak ada	Okupasi	a. Melakukan kontak mata selama percakapan	1 kali seminggu, 1 hari 2x @ 1 jam
				b. Melakukan kontak mata saat intruksi kelompok	
2	Kemampuan Meniru/Imitasi	Tidak ada	Wicara	a. Meniru urutan yang rumit (kompleks)	1 kali seminggu, 1 hari 2x @ 1 jam
				b. Meniru perilaku teman	
				c. Meniru respon verbal dari teman	
3	Kemampuan Bahasa Resentif	Contoh gambar, benda, buku cerita	Wicara, Okupasi	a. Melakukan instruksi 3 tahap	1 kali seminggu, 1 hari 2x @ 1 jam
				b. Melakukan instruksi kompleks dari jarak jauh	
				c. Identifikasi benda-benda yang sama	
				d. Menyebutkan nama orang/tempat melalui suatu penjelasan	
				e. Menyebutkan nama benda ketika diperlihatkan sebagian	
				f. Identifikasi benda-benda yang berbeda	
				g. Identifikasi benda yang tidak termasuk kelompoknya	
				h. Identifikasi tunggal dan jamak	
				k. menjawab pertanyaan siapa, apa, kapan, dimana sesudah mendengar suatu cerita terapis	
				l. Menjawab pertanyaan kata Tanya, apa, siapa, kapan, dimana dan mengapa pada satu topik	
				m. Mengikuti instruksi 'tanya'	
o. Menemukan benda yang tersembunyi saat diberikan petunjuk lokasinya					

				p. Membedakan kapan harus bertanya dan kapan harus menjelaskan/menjawab	
4	Kemampuan Bahasa Ekspresif	benda, gambar, angka, huruf, warna	Wicara	<p>a. Menyatakan 'tidak tahu' terhadap pertanyaan yang tidak dipahami</p> <p>b. Menyebutkan nama kategori/kelompok suatu benda</p> <p>c. Menyebutkan nam benda-benda pada suatu kelompok</p> <p>d. Menceritakan kembali suatu cerita</p> <p>e. Menjelaskan suatu benda yang tidak terlihat</p> <p>f. Mengingat kembali kejadian yang lalu</p> <p>g. Menjelaskan suatu topic pembicaraan</p> <p>h. Menceritakan cerita sendiri</p> <p>i. Menyatakan kebingungan dan meminta penjelasan</p> <p>j. Melabel kepemilikan</p> <p>k. Bertanya dan mengulang informasi</p> <p>l. Mendengarkan percakapan dan menanyakan sesuatu tentang percakapan itu</p> <p>m. Mempertahankan suatu pengetahuan</p> <p>n. Menjawab pertanyaan pengetahuan umum lanjut</p> <p>o. Menjelaskan bagaimana melakukan scsuaat</p> <p>p. Menjelaskan persamaan dan perbedaan dari beberapa obyek</p> <p>q. Menjawab kata tanya (yang) mana</p> <p>r. Menanyakan sesuatu pada informasi yang kurang jelas</p>	<p>1 kali seminggu,</p> <p>1 hari 2x @ 1 jam</p>
5	Kemampuan Bahasa Abstrak	Buku cerita, kaset	Wicara	<p>a. Menjawab prtanyaan 'mengapa'</p> <p>b. Menjawab kata tanya 'bila'</p> <p>c. Menyempurnakan kalimat secara logis</p> <p>d. Menjelaskan ketidak wajaran yang ada dalam gambar-gambar</p> <p>e. Menjawab ya/tidak untuk suatu fakta (kenyataan)</p> <p>f. Memperkirakan upaya dan kejadian selanjutnya</p> <p>g. Memilih alternatif atau perspektif lain</p>	<p>1 kali seminggu,</p> <p>1 hari 2x @ 1 jam</p>

				<ul style="list-style-type: none"> h. Memberi penjelasan i. Memisahkan benda berdasarkan kelainan sifat atau karena bukan kelompoknya j. Identifikasi topic utama dari suatu cerita atau suatu percakapan 	
6	Kemampuan Akademik	Benda, gambar hewan, tanaman, buah, huruf, warna, buku cerita	Wicara, Okupasi	<ul style="list-style-type: none"> a. Mendefinisikan orang, tempat dan benda b. Melengkapi suatu gambar dengan contoh c. Mencocokkan kata pada obyeknya atau sebaliknya d. Membaca kata e. Menyebutkan huruf f. Menyebutkan kata dengan memberikan huruf awalnya g. Menyebutkan huruf hidup dan huruf mati h. Mengeja kata yang sederhana i. Menjelaskan arti suatu kata j. Identifikasi sinonim k. Identifikasi hubungan antara kata-kata l. Identifikasi angka genap dan angka ganjil m. Menjumlahkan dibawah 10 n. menulis kata-kata sederhana dari ingatan o. Identifikasi kata-kata sajak 	1 kali seminggu, 1 hari 2x @ 1 jam
7	Kemampuan Sosial	Tidak ada	Wicara, Okupasi	<ul style="list-style-type: none"> a. Meniru aksi dari teman b. Mengikuti arah dari teman c. Menjawab pertanyaan teman d. Merespon ajakan bermain dari teman e. Bermain permainan papan dengan teman f. Mengajak teman untuk bermain g. Menjelaskan sesuatu kepada teman h. Mengomentari teman saat bermain i. Meminta bantuan dari teman j. Menawarkan bantuan kepada teman 	1 kali seminggu, 1 hari 2x @ 1 jam
8	Kesiapan Masuk Sekolah	Tidak ada	Wicara, Okupasi	<ul style="list-style-type: none"> a. Menunggu giliran b. Menunjukkan respon-respon baru 	1 kali seminggu,

				melalui pengamatan	1 hari 1x @ 2 jam
				c. Mengikuti instruksi dalam kelompok	
				d. Memberikan informasi dalam kelompok	
				e. Memantunkan sajak-sajak dalam kelompok	
				f. Menjawab ketika dipanggil saat dalam kelompok	
				g. Mengangkat tangan saat dipanggil	
				h. Mendengarkan cerita dan menjawab pertanyaan-pertanyaan tentang cerita itu	
				i. Menunjukkan sesuatu atau memperagakan sambil menjelaskan	
9	Kemampuan Bantu Diri	Sikat gigi, baju, sendok	Okupasi	a. Menggosok gigi	1 kali
				b. Memasang ritsleting	seminggu,
				c. Memasang kancing	1 hari 2x
				d. Menyuaup makanan	@ 1 jam

II.4 Jadwal Kegiatan Pasien Terapi

Tabel 11 : JADWAL KEGIATAN PASIEN TERAPI TINGKAT DASAR

Sumber : Hasil Analisis

Hari	Jam	Kegiatan	Ruang	Fasilitas
SENIN	07.00-08.00	Datang	Entrance	-
	08.00-09.00	Terapi Kemampuan Mengikuti Tugas/Pelajaran	r. terapi	Meja, kursi, alat peraga, rak buku
	09.00-10.00	Terapi Snocelen	r. terapi	Meja, kursi, visual dan smell stimuli
	10.00-11.00	Bermain	r. bermain	Mainan anak
	11.00-12.00	Terapi Biomedik	r. biomedik	Meja, kursi, t.tidur
	12.00-13.00	Makan + Istirahat	r. makan	Meja, kursi
	13.00-14.30	Tidur Siang	r. tidur	t. tidur
	14.30-15.00	Bangun / Dibangunkan	r. tidur	-
	15.00-16.00	Terapi Kemampuan Mengikuti Tugas/Pelajaran	r. terapi	Meja, kursi
	16.00-16.30	Pulang	Entrance	-
SELASA	07.00-08.00	Datang	Entrance	-
	08.00-09.30	Olahraga	r. olahraga	-
	09.30-10.00	Istirahat	r. istirahat	Meja, kursi
	10.00-11.00	Terapi Kemampuan Meniru / Imitasi	r. terapi	Meja, kursi, alat peraga, rak buku

PUSAT TERAPI AUTISTIK DI JOGJAKARTA
Kondisi Psikologis Anak Autis sebagai Dasar Perancangan

	11.00-12.00	Terapi Snoezelen	r. terapi	Meja, kursi, visual dan smell stimuli
	12.00-13.00	Makan + Istirahat	r. makan	Meja, kursi
	13.00-14.30	Tidur Siang	r. tidur	t. tidur
	14.30-15.00	Bangun / Dibangunkan	r. tidur	-
	15.00-16.00	Terapi Kemampuan Meniru / Imitasi	r. terapi	Meja, kursi, alat peraga, rak buku
	16.00-16.30	Pulang	Entrance	-
RABU	07.00-08.00	Datang	Entrance	-
	08.00-09.00	Terapi Kemampuan Bahasa Reseptif	r. terapi	Meja, kursi, alat peraga, rak buku
	09.00-10.00	Terapi Snoezelen	r. terapi	Meja, kursi, visual dan smell stimuli
	10.00-11.00	Terapi Musik	r. musik	Angklung
	11.00-12.00	Terapi Kemampuan Bahasa Reseptif	r. terapi	Meja, kursi, alat peraga, rak buku
	12.00-13.00	Makan + Istirahat	r. makan	Meja, kursi
	13.00-14.30	Tidur Siang	r. tidur	t. tidur
	14.30-15.00	Bangun / Dibangunkan	r. tidur	-
	15.00-16.00	Terapi Kemampuan Bahasa Reseptif	r. terapi	Meja, kursi, alat peraga, rak buku
	16.00-16.30	Pulang	Entrance	-
KAMIS	07.00-08.00	Datang	Entrance	-
	08.00-09.00	Terapi Kemampuan Bahasa Ekspresif	r. terapi	Meja, kursi, alat peraga, rak buku
	09.00-10.00	Terapi Snoezelen	r. terapi	Meja, kursi, visual dan smell stimuli
	10.00-11.00	Bermain	r. bermain	Mainan anak
	11.00-12.00	Terapi Kemampuan Bahasa Ekspresif	r. terapi	Meja, kursi, alat peraga, rak buku
	12.00-13.00	Makan + Istirahat	r. makan	Meja, kursi
	13.00-14.30	Tidur Siang	r. tidur	t. tidur
	14.30-15.00	Bangun / Dibangunkan	r. tidur	-
	15.00-16.00	Terapi Kemampuan Bahasa Ekspresif	r. terapi	Meja, kursi, alat peraga, rak buku
	16.00-16.30	Pulang	Entrance	-
	07.00-08.00	Datang	Entrance	-
	08.00-09.00	Terapi Kemampuan Pra-Akademik	r. terapi	Meja, kursi, alat peraga, rak buku
	09.00-10.00	Terapi Snoezelen	r. terapi	Meja, kursi, visual dan smell stimuli

JUMAT	10.00-11.00	Terapi Musik	r. musik	Angklung
	11.00-12.00	Terapi Kemampuan Pra-Akademik	r. terapi	Meja, kursi, alat peraga, rak buku
	12.00-13.00	Makan + Istirahat	r. makan	Meja, kursi
	13.00-14.30	Tidur Siang	r. tidur	t. tidur
	14.30-15.00	Bangun / Dibangunkan	r. tidur	-
	15.00-16.00	Terapi Kemampuan Pra-Akademik	r. terapi	Meja, kursi, alat peraga, rak buku
	16.00-16.30	Pulang	Entrance	-
SABTU	07.00-08.00	Datang	Entrance	-
	08.00-09.00	Terapi Kemampuan Bantu Diri	r. terapi	Meja, kursi, alat peraga, rak buku
	09.00-10.00	Terapi Biomedik	r. biomedik	Meja, kursi, t.tidur
	10.00-11.00	Bermain	r. bermain	Mainan anak
	11.00-12.00	Terapi Kemampuan Bantu Diri	r. terapi	Meja, kursi, alat peraga, rak buku
	12.00-13.00	Makan + Istirahat	r. makan	Meja, kursi
	13.00-14.00	Terapi Kemampuan Bantu Diri	r. terapi	Meja, kursi, alat peraga, rak buku
	14.00-16.00	Berenang	Kolam renang	Kolam renang milik sendiri
	16.00-16.30	Pulang	Entrance	-

Tabel 12 : JADWAL KEGIATAN PASIEN TERAPI TINGKAT INTERMEDIATE

Sumber : Hasil Analisis

Hari	Jam	Kegiatan	Ruang	Fasilitas
SENIN	07.00-08.00	Datang	Entrance	-
	08.00-09.00	Terapi Kemampuan Mengikuti Tugas/Pelajaran	r. terapi	Meja, kursi, alat peraga, rak buku
	09.00-10.00	Terapi Biomedik	r. biomedik	Meja, kursi, t. tidur
	10.00-11.00	Bermain	r. bermain	Mainan anak
	11.00-12.00	Terapi Kemampuan Mengikuti Tugas/Pelajaran	r. terapi	Meja, kursi, alat peraga, rak buku
	12.00-13.00	Makan + Istirahat	r. makan	Meja, kursi
	13.00-14.00	Terapi Snoezelen	r. terapi	Meja, kursi, visual dan smell stimuli
	14.00-16.00	Berenang	Kolam renang	Kolam renang milik sendiri
	16.00-16.30	Pulang	Entrance	-
	07.00-08.00	Datang	Entrance	-

SELASA	08.00-09.00	Terapi Kemampuan Meniru / Imitasi	r. terapi	Meja, kursi, alat peraga, rak buku
	09.00-10.00	Terapi Snoezelen	r. terapi	Meja, kursi, visual dan smell stimuli
	10.00-11.00	Terapi Musik	r. musik	Angklung, audio
	11.00-12.00	Terapi Kemampuan Meniru / Imitasi	r. terapi	Meja, kursi, alat peraga, rak buku
	12.00-13.00	Makan + Istirahat	r. makan	Meja, kursi
	13.00-14.30	Tidur Siang	r. tidur	t. tidur
	14.30-15.00	Bangun / Dibangunkan	r. tidur	-
	15.00-16.00	Terapi Kemampuan Meniru / Imitasi	r. terapi	Meja, kursi, alat peraga, rak buku
	16.00-16.30	Pulang	Entrance	-
RABU	07.00-08.00	Datang	Entrance	-
	08.00-09.30	Olahraga	r. olahraga	-
	09.30-10.00	Istirahat	r. istirahat	Kursi
	10.00-11.00	Terapi Kemampuan Bahasa Reseptif	r. terapi	Meja, kursi, alat peraga, rak buku
	11.00-12.00			
	12.00-13.00	Makan + Istirahat	r. makan	Meja, kursi
	13.00-14.30	Tidur Siang	r. tidur	t. tidur
	14.30-15.00	Bangun / Dibangunkan	r. tidur	-
	15.00-16.00	Terapi Kemampuan Bahasa Reseptif	r. makan	Meja, kursi, alat peraga, rak buku
16.00-16.30	Pulang	Entrance	-	
KAMIS	07.00-08.00	Datang	Entrance	-
	08.00-09.00	Terapi Kemampuan Bahasa Ekspresif	r. terapi	Meja, kursi, alat peraga, rak buku
	09.00-10.00	Terapi Snoezelen	r. terapi	Meja, kursi, visual dan smell stimuli
	10.00-11.00	Terapi Musik	r. musik	Angklung, audio
	11.00-12.00	Terapi Kemampuan Bahasa Ekspresif	r. terapi	Meja, kursi, alat peraga, rak buku
	12.00-13.00	Makan + Istirahat	r. makan	Meja, kursi
	13.00-14.30	Tidur Siang	r. tidur	t. tidur
	14.30-15.00	Bangun / Dibangunkan	r. tidur	-
	15.00-16.00	Terapi Kemampuan Bahasa Ekspresif	r. terapi	Meja, kursi, alat peraga, rak buku
16.00-16.30	Pulang	Entrance	-	
	07.00-08.00	Datang	Entrance	-
	08.00-09.00	Terapi Kemampuan Pra-Akademik	r. terapi	Meja, kursi, alat peraga, rak buku

JUMAT	09.00-10.00	Terapi Snoezelen	r. terapi	Meja, kursi, visual dan smell stimuli
	10.00-11.00	Bermain	r. bermain	Mainan anak
	11.00-12.00	Terapi Biomedik	r. biomedik	Meja, kursi, t. tidur
	12.00-13.00	Makan + Istirahat	r. makan	Meja, kursi
	13.00-14.30	Tidur Siang	r. tidur	t. tidur
	14.30-15.00	Bangun / Dibangunkan	r. tidur	-
	15.00-16.00	Terapi Kemampuan Pra-Akademik	r. terapi	Meja, kursi, alat peraga, rak buku
	16.00-16.30	Pulang	Entrance	-
SABTU	07.00-08.00	Datang	Entrance	-
	08.00-10.00	Sosialisasi ke Sekolah Reguler	Sekolah umum	-
	10.00-11.00	Bermain	r. bermain	Mainan anak
	11.00-12.00	Terapi Kemampuan Bantu Diri	r. terapi	Meja, kursi, alat peraga, rak buku
	12.00-13.00	Makan + Istirahat	r. makan	Meja, kursi
	13.00-14.30	Tidur Siang	r. tidur	t. tidur
	14.30-15.00	Bangun / Dibangunkan	r. tidur	-
	15.00-16.00	Terapi Kemampuan Bantu Diri	r. terapi	Meja, kursi, alat peraga, rak buku
		16.00-16.30	Pulang	Entrance

Tabel 13 : JADWAL KEGIATAN PASIEN TERAPI TINGKAT ADVANCED

Sumber : Hasil Analisis

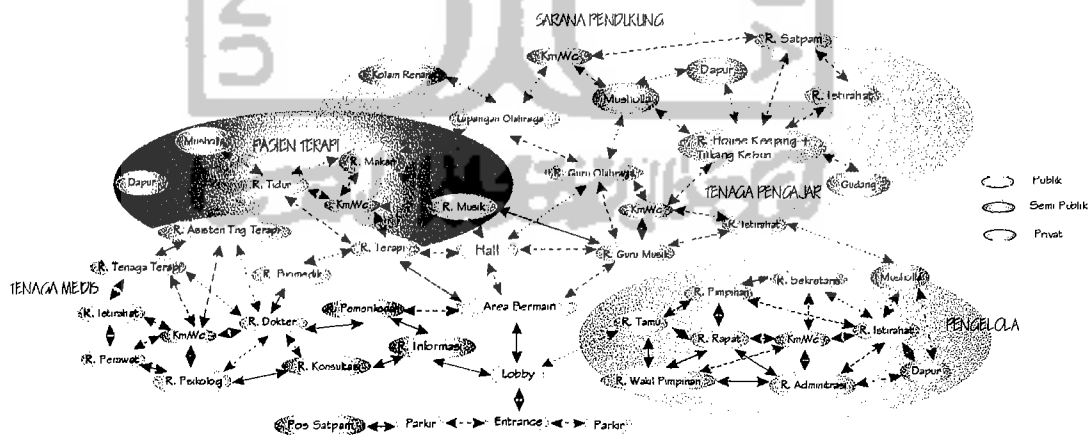
Hari	Jam	Kegiatan	Ruang	Fasilitas
SENIN	07.00-08.00	Datang	Entrance	-
	08.00-09.00	Terapi Kemampuan Mengikuti Tugas/Pelajaran	r. terapi	Meja, kursi, alat peraga, rak buku
	09.00-10.00			
	10.00-11.00	Terapi Musik	r. musik	Angklung, audio
	11.00-12.00	Terapi Kemampuan Meniru / Imitasi	r. terapi	Meja, kursi, alat peraga, rak buku
	12.00-13.00	Makan + Istirahat	r. makan	Meja, kursi
	13.00-14.30	Tidur Siang	r. tidur	t. tidur
	14.30-15.00	Bangun / Dibangunkan	r. tidur	-
	15.00-16.00	Terapi Kemampuan Meniru / Imitasi	r. terapi	Meja, kursi, alat peraga, rak buku
		16.00-16.30	Pulang	Entrance
	07.00-08.00	Datang	Entrance	-
	08.00-10.00	Sosialisasi ke Sekolah Reguler	Sekolah	-

PUSAT TERAPI AUTISTIK DI JOGJAKARTA
Kondisi Psikologis Anak Autis sebagai Dasar Perancangan

			umum	
SELASA	10.00-11.00	Bermain	r. bermain	Mainan anak
	11.00-12.00	Terapi Kemampuan Bahasa Reseptif	r. terapi	Meja, kursi, alat peraga, rak buku
	12.00-13.00	Makan + Istirahat	r. makan	Meja, kursi
	13.00-14.30	Tidur Siang	r. tidur	t. tidur
	14.30-15.00	Bangun / Dibangunkan	r. tidur	-
	15.00-16.00	Terapi Kemampuan Bahasa Reseptif	r. terapi	Meja, kursi, alat peraga, rak buku
	16.00-16.30	Pulang	Entrance	-
RABU	07.00-08.00	Datang	Entrance	-
	08.00-09.00	Terapi Kemampuan Bahasa Ekspresif	r. terapi	Meja, kursi, alat peraga, rak buku
	09.00-10.00	Terapi Biomedik	r. biomedik	Meja, kursi, t. tidur
	10.00-11.00	Terapi Kemampuan Bahasa Ekspresif	r. terapi	Meja, kursi, alat peraga, rak buku
	11.00-12.00	Terapi Kemampuan Bahasa Abstrak	r. terapi	Meja, kursi, alat peraga, rak buku
	12.00-13.00	Makan + Istirahat	r. makan	Meja, kursi
	13.00-14.30	Tidur Siang	r. tidur	t. tidur
	14.30-15.00	Bangun / Dibangunkan	r. tidur	-
	15.00-16.00	Terapi Kemampuan Bahasa Abstrak	r. terapi	Meja, kursi, alat peraga, rak buku
	16.00-16.30	Pulang	Entrance	-
KAMIS	07.00-08.00	Datang	Entrance	-
	08.00-09.30	Olahraga	r. olahraga	-
	09.30-10.00	Istirahat	r. istirahat	Kursi
	10.00-11.00	Terapi Kemampuan Pra-Akademik	r. terapi	Meja, kursi, alat peraga, rak buku
	11.00-12.00	Terapi Snoezelen	r. terapi	Meja, kursi, visual dan smell stimuli
	12.00-13.00	Makan + Istirahat	r. makan	Meja, kursi
	13.00-14.30	Tidur Siang	r. tidur	t. tidur
	14.30-15.00	Bangun / Dibangunkan	r. tidur	-
	15.00-16.00	Terapi Kemampuan Pra-Akademik	r. terapi	Meja, kursi, alat peraga, rak buku
	16.00-16.30	Pulang	Entrance	-
	07.00-08.00	Datang	Entrance	-
	08.00-09.00	Terapi Kemampuan Sosial	r. terapi	Meja, kursi, alat peraga, rak buku
	09.00-10.00	Terapi Biomedik	r. biomedik	Meja, kursi, t. tidur

JUMAT	10.00-11.00	Bermain	r. bermain	Mainan anak
	11.00-12.00	Terapi Kemampuan Sosial	r. terapi	Meja, kursi, alat peraga, rak buku
	12.00-13.00	Makan + Istirahat	r. makan	Meja, kursi
	13.00-14.00	Terapi Snoezelen	r. terapi	Meja, kursi, visual dan smell stimuli
	14.00-16.00	Berenang	Kolam renang	Kolam renang milik pribadi
	16.00-16.30	Pulang	Entrance	-
SABTU	07.00-08.00	Datang	Entrance	-
	08.00-10.00	Sosialisai ke Sekolah Reguler	Sekolah umum	-
	10.00-11.00	Terapi Musik	r. musik	Angklung, audio
	11.00-12.00	Terapi Kemampuan Bantu Diri	r. terapi	Meja, kursi, alat peraga, rak buku
	12.00-13.00	Makan + Istirahat	r. makan	Meja, kursi
	13.00-14.30	Tidur Siang	r. tidur	t. tidur
	14.30-15.00	Bangun / Dibangunkan	r. tidur	-
	15.00-16.00	Terapi Kemampuan Bantu Diri	r. terapi	Meja, kursi, alat peraga, rak buku
16.00-16.30	Pulang	Entrance	-	

II.5 Organisasi Ruang Keseluruhan Horizontal

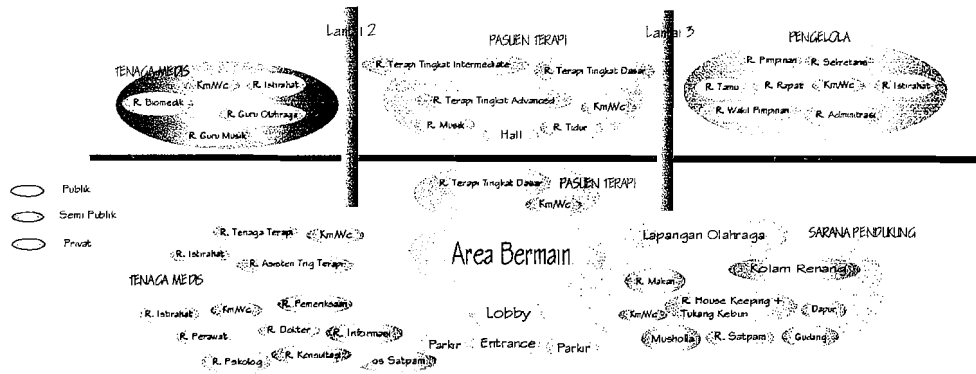


Gambar 38 : Organisasi Ruang Keseluruhan Horizontal

Sumber : Hasil Analisis



II.6 Organisasi Ruang Keseluruhan Vertikal

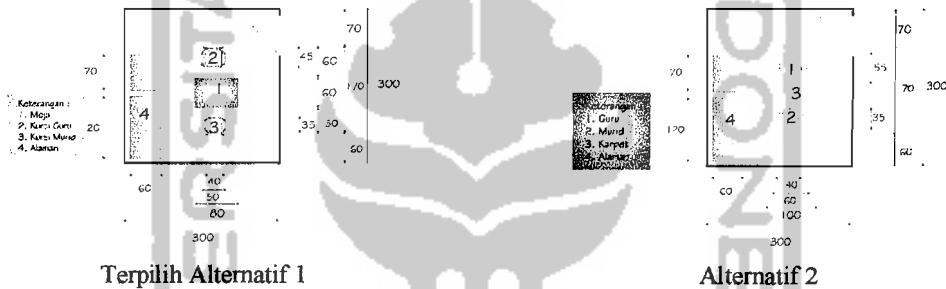


Gambar 39 : Organisasi Ruang Keseluruhan Vertikal

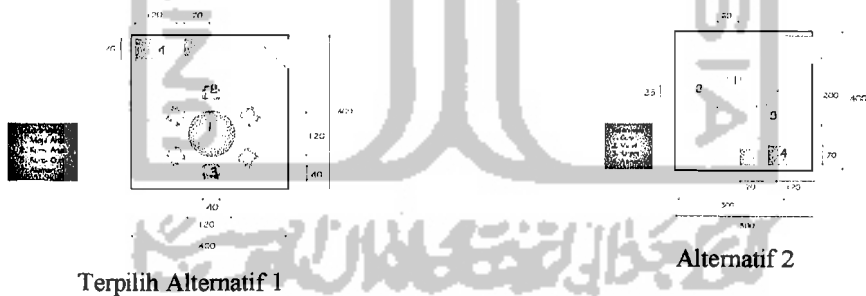
Sumber : Hasil Analisis

II.7 Studi Ruang

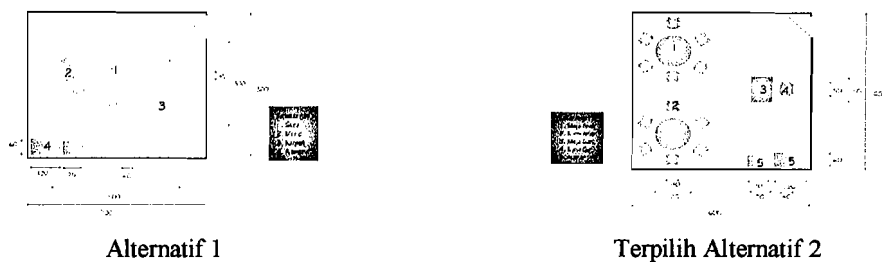
II.7.1 Ruang Terapi Tingkat Dasar



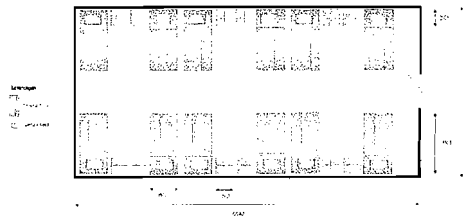
II.7.2 Ruang Terapi Tingkat Intermediate



II.7.3 Ruang Terapi Tingkat Advanced



II.7.4 Ruang Tidur Tingkat Dasar

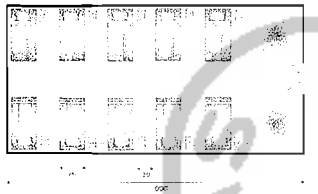


Alternatif 1

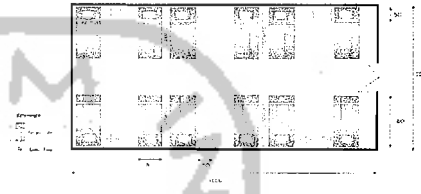


Terpilih Alternatif 2

II.7.5 Ruang Tidur Tingkat Intermediate

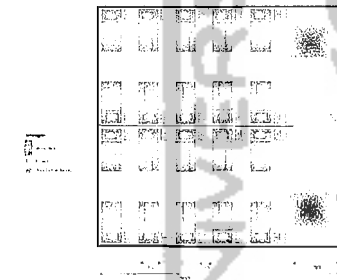


Terpilih Alternatif 1

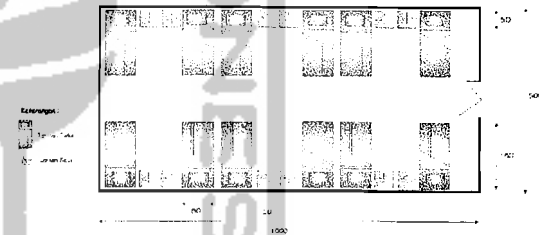


Alternatif 2

II.7.6 Ruang Tidur Tingkat Advanced

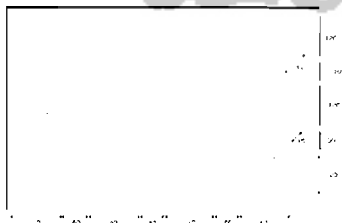


Terpilih Alternatif 1

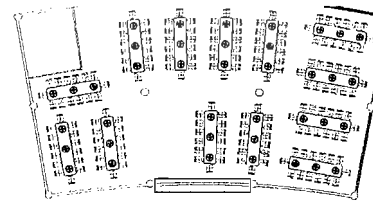


Alternatif 2

II.7.7 Ruang Makan



Alternatif 1



Terpilih Alternatif 2

II.8 Program Ruang

Tabel 14 : PROGRAM RUANG PUSAT TERAPI AUTISTIK

Sumber : Hasil Analisis

Kelompok Ruang	Kebutuhan Ruang	Jml pemakai /ruang	Standart pemakai	Jml Luas Lt (m ²)	Jml ruang	Luas Lt Netto (m ²)	Luas Lt Netto + 20% Sirkulasi
Pengelola	R. Pemimpin	1	12 ¹	12	1	12	
	R. Wakil Pimpinan	1	12 ¹	12	1	12	
	R. Sekretaris	1	12 ¹	12	1	12	
	R. Rapat	20	2 ¹	40	1	40	
	R. Adminitrasi	1	12 ¹	12	3	36	
	R. Tamu	5	2,5 ¹	12,5	1	12,5	
	<i>Jumlah</i>						124,5
Tenaga Medis	R. Dokter	1	12 ¹	12	4	48	
	R. Psikolog	1	12 ¹	12	8	96	
	R. Perawat	4	3 ¹	12	1	12	
	R. Istirahat Psikolog	8	2,5 ¹	20	1	20	
	R. Tenaga Terapi	18	2,2 ¹	39,6	4	158,4	
	R. Asst. Tenaga Terapi	10	2,2 ¹	22	5	110	
	<i>Jumlah</i>						444,4
Pengajar	R. Guru Olah raga	3	2,2 ¹	6,6	1	6,6	
	R. Guru Musik	3	2,2 ¹	6,6	1	6,6	
	<i>Jumlah</i>						13,2
Pasien Terapi	R. Terapi + Snoezelen						
	- Tingkat Dasar	1	12 ²	12	72	864	
	- Tingkat Intermediate	5	4 ²	20	10	200	
	- Tingkat Advanced	10	3,6 ²	36	4	144	
	R. Musik	162	0,96	156	1	156	
	R. Biomedik	5	4 ²	20	2	40	
	R. Tidur						
	- Tingkat Dasar	12	5 ²	60	6	360	
	- Tingkat Intermediate	10	6 ²	60	5	300	
	- Tingkat Advanced	20	5 ²	100	2	200	
R. Makan	162	1,18 ¹	192	1	192		
<i>Jumlah</i>						2456	2947,2
Karyawan	R. Satpam	3	2 ¹	6	2	12	
	R. Housekeeping + Tukang Kebun	6	3 ¹	18	1	18	
	<i>Jumlah</i>						56,12

Servis	a. Km / Wc	3	3 ¹	9	12	108	
	b. Km / Wc	4	5 ¹	20	4	80	
	Washtafeel	6	4	24	6	144	
	Dapur	4	3 ¹	12	1	12	
	Musholla	100	0.72 ¹	72	1	72	
	Tempat Wudlu	6	2	12	2	24	
	<i>Jumlah</i>					440	528
Sirkulasi	Lobby	113	1 ¹	113	1	113	
	R. Serbaguna	200	2 ¹	200	1	200	
	Kolam Renang	1	144 ¹	144	1	144	
	Lapangan Olahraga	170	2,07 ¹	352	1	352	
	Parkir						
	- Mobil	48	15 ¹	720	1	720	
	- Motor	135	1 ¹	135	1	135	
	R. Tangga						
	- Tangga Biasa	3	4 ¹	12	4	48	
	- Tangga Darurat	9	2 ¹	18	2	36	
	<i>Jumlah</i>					1748	2097,6
Jumlah Total						6338,664	

Keterangan

¹ Sumber : Neufert, Ernst. Data Arsitek jilid 1 dan 2. Penerbit Erlangga Edisi 33 Tahun 2002

² Sumber : Analisis berdasarkan asumsi

KEBUTUHAN SITE

Peraturan bangunan disekitar site menurut RUTRK Sleman yaitu KDB (Koefisien Dasar Bangunan) yang sudah ditetapkan adalah 60-80% dan FAR/KLBnya adalah 2,4-4,8%, sedangkan untuk ketinggian lantainya maksimal 8 lantai.

Luas site = 15.935 m²

Luas site dibangun = 60% X Luas Site = 60% X 15.935 m² = 9561 m²

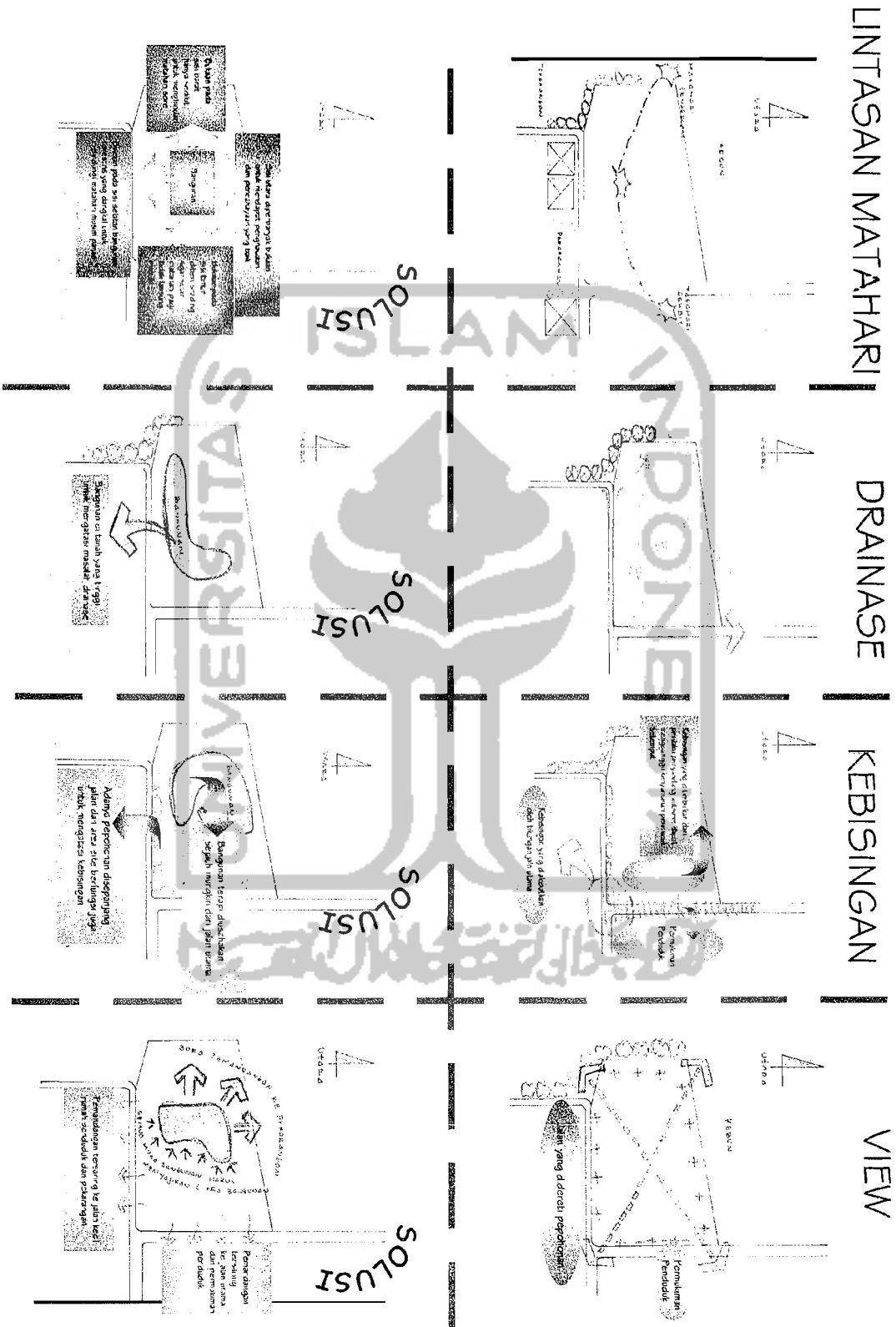
Luas Total = 6338,664 m²

Jumlah Lantai = a / 6338,664

= 9561 / 6338,664

= 1,515 ≈ 2 lantai

II.9 Analisis Site



Gambar 40 : Analisis Site
Sumber : Hasil Analisis



Site dilalui oleh jalan utama yang tidak terlalu besar. Dimana kapasitas pengguna jalan tersebut tidak terlalu banyak sehingga tingkat kebisingan di area tersebut tidak terlalu tinggi.



Lokasi site dekat dengan area perumahan dan perkampungan penduduk yang tidak terlalu padat



Site terletak pada pekarangan yang masih kosong, dengan luas site yang cukup besar serta kondisi tanah yang cukup bagus.



Lingkungan disekeliling site masih berupa pekarangan sehingga lingkungan site masih cukup alami dan sehat.



KONDISI EKSTISTING

Gambar 41 : Kondisi Eksisting Site

Sumber : Dokumen Privadi dan Hasil Analisa