

**IDENTIFIKASI KEBUTUHAN TOPIK PENDIDIKAN
BERKELANJUTAN BAGI APOTEKER APOTEK DI
KABUPATEN KLATEN JAWA TENGAH**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Farmasi (S. Farm)



Diajukan oleh :

SEPTIAN ADI KURNIAWAN
10613223

**PROGRAM STUDI FARMASI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
YOGYAKARTA
2018**

**IDENTIFIKASI KEBUTUHAN TOPIK PENDIDIKAN
BERKELANJUTAN BAGI APOTEKER APOTEK DI
KABUPATEN KLATEN JAWA TENGAH**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata-1 di Program Studi Farmasi
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Islam
Indonesia**



SEPTIANADI KURNIAWAN
10613223

**UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
YOGYAKARTA
2018**

SKRIPSI

**IDENTIFIKASI KEBUTUHAN TOPIK PENDIDIKAN
BERKELANJUTAN BAGI APOTEKER APOTEK DI
KABUPATEN KLATEN JAWA TENGAH**

Yang diajukan oleh:



Telah disetujui oleh :

Pembimbing Utama

Saepudin, S.Si., M.Si, Ph.D., Apt

Pembimbing Pendamping

Yosi Febrianti, M.Sc., Apt

SKRIPSI

**IDENTIFIKASI KEBUTUHAN TOPIK PENDIDIKAN
BERKELANJUTAN APOTEKER APOTEK DI KABUPATEN KLATEN
JAWA TENGAH**

Oleh:

SEPTIAN ADI KURNIAWAN

10613223

Telah lolos uji etik peneleitian
dan dipertahankan di hadapan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Farmasi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Islam Indonesia

Tanggal : 4 Desember 2018

Ketua penguji	: Saepudin, S.Si., M.Si, Ph.D., Apt	(.....)
Anggota penguji	: 1 Yosi Febrianti, M.Sc., Apt	(.....)
	2. Novi Dwi Rugiati, M.Sc., Apt	(.....)
	3. Dian Medisa, S.Farm., Apt., M.P.H	(.....)

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Islam Indonesia



Prof. Riyanto, S.Pd., M.Si., Ph.D.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan diterbitkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 18 Des 2018

Penulis



Septian Adi Kurniawan

MOTTO

“Apa gunanya ilmu kalau tidak memperluas jiwa seseorang sehingga berlaku seperti samudera yang menampung sampah-sampah, apa gunanya kepandaian kalau tidak memperbesar kepribadian manusia sehingga ia makin mampu memahami orang lain.”

(Emha Ainun Nadjib)

“Berbahagialah orang yang dapat menjadi tuan bagi dirinya, menjadi pemandu bagi nafsunya, dan menjadi kapten bagi bahtera hidupnya.”

(Imam Ali RA)

“Setiap insan bebas mendaki setinggi yang ia mampu dan kehendaki, tapi seberapa tinggi yang ada dalam pikirannya menentukan seberapa tinggi yang dicapainya.”

(Do. Ayn Rand)

“Saya tidak terlalu memikirkan masa depan yang mata saya tidak sampai melihatnya, tetapi apa yang saya kerjakan hari ini melampaui masa depan”

(Do. Mahardika)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Segala puji bagi Allah SWT, kita memuji-NYA dan meminta pertolongan, pengampunan serta petunjuk kepada NYA. Kita berlindung kepada Allah dari kejahatan diri kita dan keburukan amal kita. Aku bersaksi bahwa tidak ada Tuhan selain Allah dan bahwa Muhammmad adalah hamba dan Rasul-Nya. Semoga doa, shalawat tercurah pada junjungan dan suri tauladan kita Nabi Muhammad SAW, Keluarganya dan sahabat serta siapa saja yang mendapat petunjuk hingga hari kiamat. Amin.

Persembahan tugas akhir ini dan rasa terima kasih aku ucapkan untuk :

- Bapak dan Ibu. yang telah berdoa untuk keberhasilanku serta dorongan moril dan materiil sehingga terselesainya studi dan karya ilmiah (skripsi) ini.
- Keluargaku kakak-kakakku yang selalu mendoakan dan mendorongku sehingga terselesaikannya karya ilmiah (skripsi) ini.
- Dosen pembimbing pertama bapak saepudin dan kedua ibu yosi dosen penguji ku ibu novi dan ibu dian yang telah membimbing dan memberikan sarannya selama ini dan memberikan ilmu dan dukungannya sehingga terselesaikannya karya ilmiah (skripsi) ini.
- Kawan-kawanku yang telah berpartisipasi material dalam penyelesaian studi dan karya ilmiah (skripsi) ini.
- Almamaterku.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji dan syukur Penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “Identifikasi Kebutuhan Pendidikan Berkelanjutan Bagi Apoteker Apotek di Kabupaten Klaten Jawa Tengah”. Penyusunan tugas akhir skripsi ini bertujuan untuk memenuhi syarat ujian akhir guna memperoleh gelar Sarjana Strata-1 pada Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Islam Indonesia Yogyakarta. Dalam kesempatan ini penulis juga ingin menyampaikan terima kasih kepada :

1. Allah SWT yang selalu memberikan segala sesuatu yang terbaik untuk umatnya. Terima Kasih atas kesehatan, kelancaran, dan petunjuk serta ridho yang telah Engkau berikan.
2. Nabi Muhammad SAW sebagai guru didalam hidupku dan sebagai pemberi syafa'at di yaumul akhir nantinya, amin.
3. Bapak Riyanto selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Islam Indonesia.
4. Bapak Saepudin dan Ibu Yosi selaku Dosen Pembimbing Skripsi, yang senantiasa meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan masukannya kepada penulis.

Serta seluruh pihak yang telah memberikan bantuan yang tidak dapat Penulis sebutkan satu per satu, Terima kasih yang sebanyak-banyaknya dan hanya doa yang dapat Penulis panjatkan semoga Allah SWT selalu memberikan yang terbaik. Penulis berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi seluruh pihak dan mohon maaf apabila terdapat kesalahan yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 18 Des 2018

Penulis



Septian Adi Kurniawan

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
HALAMAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	iii
HALAMAN PENGESAHAN TUGAS AKHIR	iv
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
INTISARI	xvi
ABSTRACT	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	3
1.3. Tujuan Penelitian	3
1.4. Manfaat Penelitian	3
BAB II STUDI PUSTAKA	4
2.1. Karakteristik Apoteker Menurut WHO dan FIP	4
2.2. Kompetensi Apoteker Indonesia	5
2.1.1. Standar Kompetensi Apoteker Indonesia	6
2.1.2. Sertifikat Kompetensi Apoteker dan Re-Sertifikasi	8
2.3. Pelayanan Kefarmasian di Apotek	9
2.3.1. Apotek	9
2.3.2. Apoteker di apotek	14
2.4. Konsep Pendidikan Berkelanjutan Apoteker	16
2.4.1. Konsep Pendidikan Berkelanjutan Bagi Apoteker Menurut WHO	16
2.4.2. Pendidikan Berkelanjutan Bagi Apoteker Indonesia	17
2.4.3. Tantangan Pendidikan Berkelanjutan Bagi Apoteker	17
2.4.4. Manfaat Pendidikan Berkelanjutan Bagi Apoteker	18
2.4.5. Jenis Kegiatan Pendidikan Berkelanjutan Bagi Apoteker	18
2.4.6. Kerangka Konsep Penelitian	21

2.5.	Keterangan Empiris	22
BAB III METODE PENELITIAN		23
3.1.	Rancangan Penelitian	23
3.1.1.	Instrumen Penelitian	23
3.2.	Tempat Dan Waktu Penelitian	23
3.3.	Populasi Dan Sampel Penelitian	23
3.3.1.	Kriteria Inklusi Dan Eksklusi.....	24
3.4.	Definisi Operasional; Variabel.....	24
3.5.	Metode Analisa Data.....	25
3.6.	Alur Penelitian	25
3.7.	Etika Penelitian	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		28
4.1.	Hasil Penelitian	28
4.1.1.	Karakteristik Responden.....	28
4.2.	Kegiatan CPD Responden.....	32
4.2.1.	Tingkat kepentingan terhadap pendidikan berkelanjutan/CPD.....	32
4.2.2.	Kegiatan CPD setahun terakhir.....	32
4.2.3.	Faktor yang menjadi kendala mengikuti CPD	33
4.2.4.	Penggunaan media sosial untuk pengetahuan	33
4.2.5.	Kebutuhan Topik Pengelolaan Obat Dan BMHP	36
4.2.6.	Kebutuhan Topik Farmasi Klinik	37
4.2.7.	Kebutuhan Topik Farmakoterapi	38
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		40
5.1.	Kesimpulan	40
5.2.	Saran	40
DAFTAR PUSTAKA		

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Ringkasan Sembilan Kompetensi Apoteker Indonesia	7
Tabel 4.1. Karakteristik Responden Apoteker di Kabupaten Klaten	28
Tabel 4.2. Karakteristik Apoteker Apotek	30
Tabel 4.3. Keterlibatan apoteker apotek dalam kegiatan pendidikan berkelanjutan selama kurun setahun terakhir	32
Tabel 4.4. Kendala yang dihadapi apoteker apotek dalam mengikuti kegiatan pendidikan berkelanjutan	33
Tabel 4.5. Penggunaan Medsos untuk Pengetahuan	34
Tabel 4.6. Persetujuan CPD Secara Online	35
Tabel 4.7. Hasil penelitian menggunakan kuesioner terkait CPD dengan topik pengelolaan obat.....	36
Tabel 4.8. Hasil penelitian menggunakan kuesioner terkait CPD dengan topik farmasi klinik.....	37
Tabel 4.9 Hasil penelitian menggunakan kuesioner terkait CPD dengan topik farmakoterapi	38
Tabel 4.10 Jumlah CPD Tentang topik lain yang tidak ada dalam kuisoner	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Konsep Penelitian	21
Gambar 3.1. Alur Penelitian.....	27

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner.....	43
----------------------------	----

**IDENTIFIKASI KEBUTUHAN
TOPIK PENDIDIKAN BERKELANJUTAN
BAGI APOTEKER APOTEK DI KABUPATEN KLATEN
JAWA TENGAH**

Septian Adi Kurniawan

INTISARI

Sebagai tenaga kesehatan yang harus memberikan pelayanan terbaik kepada masyarakat, apoteker dituntut untuk terus meningkatkan ilmu dan keterampilan kefarmasiannya agar kualitas pelayanan yang diberikan sesuai dengan kebutuhan masyarakat. Hal tersebut dapat dicapai melalui kegiatan pendidikan berkelanjutan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui topik pendidikan berkelanjutan yang sangat diperlukan oleh apoteker apotek di Kabupaten Klaten dan mengetahui faktor yang sering menjadi kendala bagi apoteker apotek di Kabupaten Klaten dalam mengikuti kegiatan pendidikan berkelanjutan. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode survey menggunakan kuesioner yang didistribusikan dan diisi oleh apoteker apotek di Kabupaten Klaten. Pertanyaan terkait kebutuhan topik berkelanjutan dikembangkan dengan mengacu pada Permenkes no 73 tahun 2016 tentang Standar Pelayanan Kefarmasian di Apotek. Kuesioner didistribusikan kepada 55 apoteker dan 47 orang diantaranya mengisi dengan lengkap dan mengembalikan kuesioner kepada peneliti sehingga diperoleh *response rate* sebesar (74.54%). Hasil penelitian menunjukkan bahwa topik pendidikan berkelanjutan yang sangat diperlukan oleh apoteker apotek di Kabupaten Klaten adalah topik tentang pengembangan bisnis apotek (57.4%), topik tentang pelayanan konseling obat (63.8%), topik tentang farmakoterapi pernafasan (53.2%) dan faktor yang paling sering menjadi kendala bagi apoteker apotek di Kabupaten Klaten dalam mengikuti kegiatan pendidikan berkelanjutan adalah faktor waktu (57.4%) dan biaya (212%).

Kata kunci : Apoteker, pelayanan kefarmasian, pendidikan berkelanjutan

NEED ASSESMENT ON TOPICS OF CONTINUING EDUCATION REQUIRED BY PRACTICING PHARMACITS AT THE RETAIL PHARMACIES IN THE CITY OF KLATEN CENTRAL JAVA

Septian adi Kurniawan

Mahasiswa Program Studi Farmasi UII, menyelesaikan studi pada tahun 2018

Saepudin

Staf Pengajar Program Studi Farmasi UII

ABSTRACT

As part of professional health workers, pharmacists are expected to continuously improve their knowledge and skill to enhance the quality of the services delivered to the society and this can be achieved through continuing education activities. This study aims to find out the most required topics for continuing education program by pharmacists practicing at the retail pharmacies in the city of Klaten as well as to find out the factors that often become obstacles for pharmacist in joining continuing education activities. This study is a quantitative study using survey method by distributing the written questionnaire. The questions were developed according to the standard of pharmaceutical services in retail pharmacists established by Indonesian government. In this study the questionnaires were distributed into 55 practicing pharmacist at the retail pharmacies in Klaten and 45 of them filled the questionnaire completely and returned it to the investigator resulting in the response rate of 74.54%. The data were analysed descriptively. This study found that the most required topic for continuing education program is the topic related business development in retail pharmacists (57.4%), counselling services (63.8%), respiratory pharmacotherapy (53.2%) and constraint factor which often appear in pharmacist pharmacies in klaten city attending continuous education event in town Klaten is time (57.4%) and cost (21.2%).

Keywords: Continuing education, pharmacy, pharmacist

