

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
INTISARI	x
ABSTRACT	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Perumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori	7
2.1.1 Model Pembelajaran <i>Learning Cycle 5E</i>	7
2.1.2 Prestasi Belajar	8
2.1.3 Pembelajaran <i>LC 5E</i> pada Materi Larutan Penyangga	10
2.2 Penelitian yang Relevan	14
2.3 Hipotesisi Penelitian	16
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	17
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	18
3.2.1 Tempat Penelitian	18
3.2.2 Waktu Penelitian	19
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	19
3.3.1 Populasi Penelitian	19
3.3.2 Sampel Penelitian	19
3.3.3 Teknik Pengambilan Sampel	19
3.4 Teknik Pengambilan Sampel	19

3.5	Definisi Operasional Variabel	19
3.5.1	Variabel Bebas	20
3.5.2	Variabel Terikat	20
3.6	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	20
3.6.1	Teknik Pengumpulan Data	20
3.6.2	Instrumen Pengumpulan Data	20
3.7	Validitas dan Reliabilitas Instrumen	23
3.7.1	Validitas Isi	23
3.7.2	Validitas Butir Soal	24
3.7.3	Uji Reliabilitas	25
3.7.4	Uji Indeks Kesukaran	26
3.7.5	Daya Pembeda Soal	28
3.8	Teknik Analisis Data	29
3.8.1	Uji Normalitas	29
3.8.2	Uji Homogenitas	29
3.8.3	Uji Hipotesis	29
3.8.4	Penentuan Kriteria Prestasi Belajar Peserta Didik	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		
4.1	Hasil Penelitian	32
4.1.1	Deskripsi Data Penelitian	32
4.1.2	Uji Prasyarat Analisis Data	32
4.1.3	Uji Hipotesis	33
4.2	Pembahasan	33
4.2.1	Penerapan Model Pembelajaran <i>Learning Cycle 5E</i> Terhadap Prestasi Belajar Ranah Pengetahuan	33
4.2.2	Penerapan Model Pembelajaran <i>Learning Cycle 5E</i> Terhadap Prestasi Belajar Ranah Sikap	36
4.2.3	Penerapan Model Pembelajaran <i>Learning Cycle 5E</i> Terhadap Prestasi Belajar Ranah Keterampilan	39
BAB V PENUTUP		
5.1	Kesimpulan	42
5.2	Saran	43
DAFTAR PUSTAKA		44
LAMPIRAN-LAMPIRAN		45