

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING*
TERHADAP PRESTASI BELAJAR DAN KEMAMPUAN BERPIKIR
KRITIS PADA MATERI POKOK HUKUM DASAR KIMIA
KELAS X SMA NEGERI 2 SLEMAN
TAHUN AJARAN 2017/2018**

Afianti Rizki Aminudin¹,

¹Mahasiswa Prodi Pendidikan Kimia, Universitas Islam Indonesia, Yogyakarta
(15614023@students.uii.ac.id)

INTISARI

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada atau tidaknya perbedaan antara penerapan model pembelajaran *Problem Solving* dan model pembelajaran konvensional terhadap prestasi belajar ranah pengetahuan dan kemampuan berpikir kritis siswa kelas X SMA Negeri 2 Sleman Tahun Ajaran 2017/2018 pada materi Hukum Dasar Kimia. Penelitian ini menggunakan dua instrumen yakni instrumen tes dan non tes. Uji hipotesis yang digunakan pada penelitian ini adalah Uji *Mann-Whitney*. Hasil uji hipotesis menunjukkan tidak ada perbedaan pada prestasi belajar ranah pengetahuan siswa antara kelas kontrol dan kelas eksperimen. Nilai *sig* hasil analisis diperoleh sebesar 0,391 dengan nilai rata-rata kelas kontrol 78,42. dan nilai rata-rata kelas eksperimen 83,87. Hasil uji hipotesis untuk kemampuan berpikir kritis siswa menunjukkan tidak ada perbedaan pada kemampuan berpikir kritis siswa antara kelas kontrol dan kelas eksperimen. Nilai *sig* hasil analisis diperoleh sebesar 0,207 dengan nilai rata-rata kelas kontrol 52,74 dan nilai rata-rata kelas eksperimen 57,00.

Kata kunci : *Problem Solving, Prestasi Belajar, Kemampuan Berpikir Kritis.*

**THE IMPLEMENTATION OF PROBLEM SOLVING LEARNING
MODELS ON LEARNING ACHIEVEMENT AND CRITICAL
THINKING SKILLS IN CHEMICAL BASIC LAW MATERIALS
GRADE X SMA NEGERI 2 SLEMAN
ACADEMIC YEAR 2017/2018**

Afianti Rizki Aminudin¹,

¹Student of Chemistry Education, Islamic University of Indonesia, Yogyakarta
(15614023@students.uii.ac.id)

ABSTRACT

The purpose of this research was to determine whether or not there were differences between implementation of Problem Solving learning model and conventional learning models in learning achievement of knowledge domain and critical thinking skills of student grade X SMA Negeri 2 Sleman in academic year 2017/2018 on Chemical Basic Law Materials. This research uses two instruments, test and non-test. The hypothesis test used in this research was Mann-Whitney test. The results showed that there were no differences in student learning achievement between control class and experimental class. The sig value of the analysis results was 0,391 with an average score of control class 78,42 and experimental class 83,87. In addition, there were no differences in critical thinking skills between control class and experimental class. The sig score of the analysis results was 0,207 with an average value of class control 52,74 and experimental class 57,00.

Keywords: *Problem Solving, Learning Achievement, Critical Thinking Skills.*