

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
INTISARI.....	xii
ABSTRACT.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Kajian Teori	8
2.1.1 Pendidikan Indonesia.....	8
2.1.2 <i>Problem Solving</i>	9
2.1.3 Prestasi Belajar	11
2.1.4 Berpikir Kritis.....	12
2.1.5 Materi Pokok Hukum Dasar Kimia.....	14
2.2 Penelitian Yang Relevan	17
2.3 Hipotesisi Penelitian.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	21
3.1 Jenis Penelitian.....	21
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	21

3.3	Populasi dan Sampel Penelitian.....	22
3.4	Definisi Operasional Variabel	23
3.5	Teknik dan Instrumen Pengambilan Data	24
3.6	Validasi dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	25
3.7	Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....		35
4.1	Deskripsi hasil Penelitian.....	35
4.1.1	Data Prestasi Belajar.....	35
4.1.2	Data Kemampuan Berpikir Kritis.....	36
4.1.3	Data Lembar Observasi KBK.....	36
4.2	Hasil Uji Hipotesis.....	37
4.2.1	Hasil Uji Prasyarat.....	37
4.2.2	Hasil Uji Hipotesis.....	37
4.3	Pembahasan.....	38
4.3.1	Penerapan <i>Problem Solving</i> terhadap Prestasi Belajar Ranah Pengetahuan.....	38
4.3.2	Penerapan <i>Problem Solving</i> terhadap Kemampuan Berpikir Kritis.....	40
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		43
5.1	Kesimpulan.....	43
5.2	Saran.....	43
DAFTAR PUSTAKA		44
LAMPIRAN-LAMPIRAN		47