

MOTTO

Berusahalah untuk tidak menjadi manusia yang berhasil tapi berusahalah menjadi manusia yang berguna.

(Einstein)

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari satu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain. Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap”

(QS. Al- Insyirah, 6-8)

PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati, karya ini penulis peneliti untuk;

- *Prodi Pendidikan Kimia yang telah banyak membantuku*
- *Kedua orang tuaku tercinta (Mama Emy Suhartini dan Papa Danu Wibowo)*
- *Adik-adikku yang ku sayangi (Adik Idam, Adik Reyhan dan Adik Zahra)*
- *Seluruh keluarga besarku yang selalu mendukungku*

Jazakumullahu Khairan Katsiran

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Penerapan Model Pembelajaran *Auditory, Intellectually, Repitition (AIR)* Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Kalasan Pada Materi Larutan Penyangga Tahun Pelajaran 2017/2018, Yogyakarta.

Peneliti menyadari bahwa terwujudnya skripsi tidak terlepas dari bimbingan, arahan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Riyanto, S. Pd., M. Sc., Ph. D., selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Islam Indonesia.
2. Ibu Krisna Merdekawati, S. Pd., M. Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Islam Indonesia.
3. Ibu Widinda Normalia Arlianty, S. Pd., M. Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang selalu bersedia memberikan bimbingan, arahan dan saran selama peneliti melaksanakan penelitian dan penulisan dari awal hingga akhir penelitian ini.
4. Bapak Muhaimin, M. Sc., selaku Dosen Pembimbing II yang selalu bersedia memberikan bimbingan, arahan dan saran selama peneliti melaksanakan penelitian dan penulisan dari awal hingga akhir penelitian ini.

5. Bapak Basuki Jaka Purnama, M. Pd., selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Kalasan, yang telah mengizinkan peneliti dalam proses pengambilan data penelitian.
6. Ibu Hasna Syifaah, S. Pd., selaku Guru Mata Pelajaran Kimia SMA Negeri 1 Kalasan, yang telah berkenan dalam memberi bimbingan dan bantuan selama penelitian berlangsung.
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Kimia, Universitas Islam Indonesia yang telah berjasa dalam memberikan bekal ilmu pengetahuan selama kegiatan perkuliahan kepada peneliti.
8. Mama Emy dan Papa Danu yang selalu menyemangati dan memotivasi peneliti untuk menyelesaikan penelitian ini.
9. Adik Idam, Rayhan dan Zahra yang selalu menjadi dukungan kepada peneliti untuk menyelesaikan penelitian ini.
10. Teman-teman seperjuangan yang selalu menyemangati Ristanti Cahyaningrum, Thalia Sapriha, Ayu Kurniasari, Mega Eliyana, Putri Naadiyah, Resti Hanifah, Bella Pradista dan Nava bella.
11. Teman-teman KKN yang selalu menghibur dan memotivasi Lia, Faza, Sarah, Jati, Alfin, Fajar dan Nurul
12. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Kimia Angkatan 2015.
13. Siswa-siswi SMA Negeri 1 Kalasan terutama kelas XI MIPA 4 dan XI MIPA 5, atas kebersamaan dan kerjasamanya yang telah membantu peneliti saat pembelajaran dan saat kegiatan pengambilan data.

14. Berbagai pihak yang berkenan membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Tidak ada yang dapat diberikan oleh penulis selain doa semoga amal kebaikan dari Bapak/Ibu/Saudara yang telah banyak berjasa mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Peneliti juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna karena peneliti yakin bahwa kesempurnaan hanyalah milik Allah SWT. Oleh sebab itu, saran serta kritik sangat dibutuhkan peneliti. Semoga skripsi yang ditulis oleh peneliti dapat memberi manfaat bagi semua yang membacanya.

Yogyakarta, 3 Oktober 2018

Penulis

(Wiwid Wirandany)