

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN GABUNGAN
DEMONSTRASI DAN EKSPERIMEN (GDE) PADA
MATERI LARUTAN PENYANGGA UNTUK
MENINGKATKAN MINAT DAN PRESTASI
BELAJAR TERHADAP SISWA
SMA 1 MUNTILAN TAHUN
PELAJARAN 2018/2019**

Septian Arfan

Prodi Pendidikan Kimia, Universitas Islam Indonesia, Yogyakarta
(septianarfan20@gmail.com)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan Metode Pembelajaran Gabungan Demonstrasi dan Eksperimen (GDE) pada Materi Larutan Penyangga Terhadap Peningkatan Minat dan Prestasi Belajar Siswa Kelas 2 SMA 1 Muntilan. Prestasi belajar siswa diukur dengan cara pretest dan posttest sedangkan untuk minat belajar diukur dengan angket minat belajar yang diberikan setelah pembelajaran selesai dilaksanakan. Hasil penelitian menunjukkan hasil untuk prestasi belajar menggunakan statistik *nonparametris* uji *Mann-Whitney* dengan signifikansi 0,000 ada pengaruh yang signifikan terhadap penggunaan Metode Pembelajaran Gabungan Demonstrasi dan Eksperimen (GDE) untuk materi larutan penyangga. Sedangkan hasil penelitian untuk minat belajar siswa terhadap pelajaran kimia menggunakan statistik uji *Parametrik Independent Sample T-Test* dengan signifikansi 0,401 tidak ada pengaruh yang signifikan terhadap penggunaan Metode Pembelajaran Gabungan Demonstrasi dan Eksperimen (GDE) terhadap minat belajar siswa.

Kata kunci: Gabungan Demonstrasi dan Eksperimen (GDE), Larutan Penyangga, Prestasi Belajar, dan Minat Belajar.

**THE APPLICATION OF A COMBINED LEARNING
METHODE OF DEMONSTRATION AND EXPERIMENT
(CDE) ON BUFFER SOLUTION MATERIAL TO
INCREASE THE INTEREST AND LEARNING
ACHIEVEMENT OF 1 MUNTILAN HIGH
SCHOOL STUDENTS IN 2018/2019
ACADEMIC YEAR**

Septian Arfan

Chemistry Education Study Program, Islamic University of Indonesian,
Yogyakarta

[\(septianarfan20@gmail.com\)](mailto:septianarfan20@gmail.com)

ABSTRAK

Research has a purpose to determine the effect of the application of Combined Demonstration and Experimental (CDE) Learning Methodes on Buffer Solution Material to Increase The Interest and Learning Achievement of Grade 2 Students of SMA 1 Muntilan. Student learning achievement was measured by pretest and posttest while learning interest was measured by questionnaire interest in learning given after learning was completed. The results showed that the results for learning achievement using nonparametric statistics Mann-Whitney test with a significance of 0,000 had a significant effect on the use of Combined Demonstration and Experiment Learning Methodes (CDE) for buffer solution material. While the results of research for students' interest in learning chemistry using Parametric Test statistics Independent Sample T-Test with a significance of 0.401 showed no significant influence on the use of Combined Demonstration and Experiment (CDE) Learning Metodes on student learning interest.

Key word: Combined Demonstration and Experiment (CDE), Buffer Solution, Learning Achievement, and Learning Interest.