

ANGKET MOTIVASI BELAJAR

Identitas Responden :

Nama :

Jenis Kelamin :

Petunjuk :

Angket ini berisi 44 item pernyataan tentang motivasi belajar. Bacalah dengan cermat setiap pernyataan tersebut. Kemudian, berikanlah jawaban dengan cara memberi tanda cek (√) pada salah satu pilihan jawaban yang paling benar sesuai dengan tingkat persetujuan anda, dengan pilihan jawaban sebagai berikut :

SS : Sangat Sesuai

S : Sesuai

R : Cukup Sesuai

KS : Kurang Sesuai

TS : Tidak Sesuai

Jawaban anda, tidak menuntut jawaban yang benar atau salah dan tidak berhubungan dengan penentuan kelulusan atau hal lain yang akan merugikan anda di sekolah ini. Kesungguhan dan kejujuran anda dalam menjawab merupakan bantuan yang amat berguna. Karena itu diharapkan anda menjawab semua soal yang tersedia.

Atas bantuan dan kerjasamanya, diucapkan terima kasih.

Peneliti,

MUHAMMAD FATHURRAHMAN

NO	PERNYATAAN	SKOR				
		SS	S	R	TS	STS
1	Saya rajin ke sekolah terutama mata pelajaran yang saya sukai					
2	Saya ragu dengan kemampuan yang saya miliki dalam memahami penjelasan guru.					
3	Saya senang mencari informasi yang berhubungan dengan pelajaran, karena karena bisa memperkaya ilmu kita.					
4	Saya rasa tidak mampu menyelesaikan setiap tugas mata pelajaran yang diberikan.					
5	Saya suka mengunjungi perpustakaan seklah untuk membaca buku pelajaran.					
6	Saya kurang memperhatikan pelajaran yang saya tidak senang.					
7	Saya hadir tepat waktu ketika belajar pada mata pelajaran yang saya anggap gampang.					
8	Saya malas bertanya kepada guru kalau ada pelajaran yang tidak saya mengerti.					
9	Bila menghadapi kesulitan dalam mempelajari mata pelajaran, saya berusaha menemukan alternative pemecahannya.					
10	Saya lebih suka pergi ke kantin sekolah disbanding perpustakaan					
11	Saya memandang bahwa hasil belajar yang saya dapatkan adalah kemampuan saya sendiri.					
12	Saya menghindari pelajaran yang saya anggap sulit.					
13	Saya telah membuat jadwal pelajaran dirumah, sehingga saya mengetahui kapan saya harus belajar					
14	Saya merasa putus asa bila menghadapi kesulitan dlam mempelajari mata pelajaran					
15	Saya menghabiskan banyak waktu untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler yang terkait dengan pelajaran di sekolah.					
16	Sebagian besar waktu saya habis untuk bermain dan menonton TV.					
17	Ketika ada pelajaran yang saya kurang pahami, saya bertanya pada orang yang lebih mengerti.					
18	Saya menghabiskan sebagian besar waktu belajar untuk bergosip dengan teman.					
19	Saya mengisi waktu luang dengan cara mengulangi pelajaran sekolah.					
20	Saya rasa tidak mampu dalam menghadapi pelajaran yang sulit					
21	Jadwal belajar yang saya buat akan kuikuti dengan perasaan senang.					
22	Saya lebih suka nonton TV dibanding belajar.					
23	Saya telah merencanakan kegiatan belajar setiap hari.					

24	Saya merasa tidak mampu menyelesaikan setiap tugas mata pelajaran yang diberikan					
25	Saya yakin bisa memahami setiap pelajaran yang diajarkan oleh guru.					
26	Saya tidak memiliki jadwal belajar dirumah.					
27	Saya percaya bisa mengerjakan setiap tugas yang diberikan oleh guru.					
28	Meskipun saya telah merencanakan untuk belajar sesuai jadwal belajar, saya tetap malas untuk belajar					
29	Meskipun saya tau resiko kegagalan itu ada, saya tidak takut memperjuangkan cita-cita saya.					
30	Bila saya ditegur oleh guru saya tidak menghiraukannya.					
31	Meskipun saya tahu tidak akan mendapat prestasi yang baik, saya akan tetap berusaha dan belajar.					
32	Meskipun saya tahu tidak akan mendapat prestasi yang baik, saya akan tetap berusaha dan belajar.					
33	Bila ada PR yang diberikan oleh guru, saya tidak akan menunda mengerjakannya					
34	Ketika sayatidak mengerti tentang apa yang dijelaskan oleh guru di depan, saya akan bertanya					
35	Jika seseorang menghambat aktivitas belajar saya, maka saya akan mencari alternatif untuk mengatasi hambatan itu.					
36	Bila saya mendapat kritikan dari teman, saya merasa putus asa					
37	Bila saya diberi tugas sekolah oleh guru, saya akan mengabaikannya					
38	Bila ada tugas yang tidak saya ketahui jawabannya, saya menyimpan tugas itu dan memilih bermain.					
39	Bila saya tidak mampu menyelesaikan tugas-tugas mata pelajaran pada kesempatan pertama, saya akan mengerjakan tugas-tugas itu sampai berhasil.					
40	Jika menghadapi PR yang sulit, maka saya memilih untuk melihat pekerjaan teman					
41	Ketika saya keliru dan dikritik oleh guru, saya sangat senang karena itu menambah ilmu saya.					
42	Saya merasa sangat malu jika mendapat nilai jelek, karena bagi saya itu hal yang sangat memalukan.					
43	Jika saya mendapat nilai jelek, saya yakin akan mampu memperbaikinya.					
44	Saya takut mencoba sesuatu karena pikiran saya dibayang-bayangi oleh kegagalan.					

KISI-KISI ANGKET MOTIVASI BELAJAR

Variabel	Indikator	Item	Keterangan	
			Favorable	Unfavorable
Motivasi Belajar	1. Pilihan	- Adanya hasrat dan keinginan untuk berhasil		
		- Adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar		
	2. Keyakinan untuk sukses	- Tekun menghadapi tugas		
		- Ulet menghadapi kesulitan		
		- Kemandirian bertindak		
		- Menyediakan waktu		
		- Berusaha memperkirakan hasil berbagai strategi		
		- Senang mencari dan memecahkan masalah soal-soal		
	3. keuletan dalam berusaha	- Keberanian menghadapi kegagalan		
		- Kemampuan bangkit dari kegagalan		
		- Gigih teruh berusaha kalau usaha pertama gagal		

Variabel	Indikator	Item	Keterangan	
			Favorable	Unfavorable
Latar Belakang Pendidikan Orang Tua	1. Pengaruh	- Anak yang baik lahir dari orang tua yang baik pula		
		- Dapat mempengaruhi prestasi belajar		
	2. Tingkat Pendidikan Tingka	- Bekal pengetahuan dan pengalaman yang tinggi dalam mendidik anak		
		- Pendidikan yang pertama dan utama		
	3. Memahami kebutuhan anak	- Memberi bimbingan, menyediakan fasilitas belajar serta memberi motivasi belajar anak		
		- Untuk menunjak keberhasilan anak		