

## KUISONER 5

### UJI MOTIVASI BELAJAR BAHASA INGGRIS MENGGUNAKAN BOARDGAME

Assalamualaikum Wr.Wb,

Saya Selna Shalawati adalah mahasiswa Teknik Industri Universitas Islam Indonesia memohon kesediaan Saudara/i untuk mengisi kuisisioner ini untuk dijadikan sebagai data penelitian dalam rangka menyelesaikan tugas akhir/skripsi saya dengan judul “*desain papan permainan kansei untuk memotivasi siswa SD dalam belajar bahasa inggris*”

Tujuan dari kuisisioner penelitian ini adalah untuk mengetahui **motivasi anak terhadap belajar bahasa inggris menggunakan boardgame.**

Nama Responden :  
 Usia :  
 Jenis Kelamin : Perempuan / Laki-laki  
 Kelas :

**Mohon diisi kolom kuisisioner *kansei engineering* di bawah dengan memberi tanda (√)**

Petunjuk pengisian :

- Berilah tanda (√) pada tempat yang telah disediakan di setiap pertanyaan.
- Pilihlah jawaban sesuai dengan keinginan Anda terhadap desain BOARDGAME.
- Pilih salah satu dari 5 pilihan yang tersedia.

Keterangan pengisian:

1= Sangat tidak setuju, 2= Tidak setuju, 3= Cukup setuju, 4= Setuju, 5= Sangat setuju

**Variable sikap : perasaan seseorang.**

Apakah anda **merasa senang belajar bahasa inggris dengan boardgames** yang telah dibuat ?

B. Yes      B.No

**Variable keyakinan : sikap seseorang terhadap kesuksesan, efisiensi diri, dan kecemasan.**

Apakah **tombol** pada boardgame yang telah dibuat dapat **berfungsi dan dipahami dengan jelas** ?

1 = Sangat tidak jelas      3      = Cukup jelas      5 = Sangat jelas  
2 = Tidak jelas              4      = Jelas

Apakah anda **cepat** dalam **menguasai ucapan** bahasa inggris yang ada di boardgame ini ?

1 = Sangat tidak cepat      3      = Cukup cepat      5 = Sangat cepat  
2 = Tidak cepat              4      = Cepat

Apakah anda **cepat** dalam **menguasai tulisan** bahasa inggris yang ada di boardgame ini ?

1 = Sangat tidak cepat      3      = Cukup cepat      5 = Sangat cepat  
2 = Tidak cepat              4      = Cepat

Apakah anda **cepat** dalam **menguasai pendengaran** bahasa inggris yang ada di boardgame ini ?

1 = Sangat tidak cepat      3      = Cukup cepat      5      = Sangat cepat  
2 = Tidak cepat              4      = Cepat

Apakah anda **cepat** dalam **menguasai bacaan** bahasa inggris yang ada di boardgame ini ?

1 = Sangat tidak cepat      3      = Cukup cepat      5      = Sangat cepat  
2 = Tidak cepat              4      = Cepat

Apakah anda **yakin** dengan bermain boardgame anda **dapat menguasai ucapan** bahasa inggris ?

1 = Sangat tidak yakin      3      = Cukup yakin      5 = Sangat yakin  
2 = Tidak yakin              4      = Yakin

Apakah anda **yakin** dengan bermain boardgame anda **dapat menguasai penulisan** bahasa inggris ?

1 = Sangat tidak yakin      3      = Cukup yakin      5 = Sangat yakin  
2 = Tidak yakin              4      = Yakin

Apakah anda **yakin** dengan bermain boardgame anda **dapat menguasai pendengaran** bahasa

inggris ?

1 = Sangat tidak yakin      3      = Cukup yakin      5 = Sangat yakin  
2 = Tidak yakin              4      = Yakin

Apakah anda **yakin** dengan bermain boardgame anda **dapat menguasai membaca** bahasa inggris ?

1 = Sangat tidak yakin      3      = Cukup yakin      5 = Sangat yakin  
2 = Tidak yakin              4      = Yakin

**Variable Tujuan : kejelasan dan relevansi (berguna secara langsung) tujuan pembelajaran sebagai alasan belajar.**

Apakah anda sudah **merasa jelas** dengan **ucapan** yang ada diboargames ?

1 = Sangat tidak jelas      3      = Cukup jelas      5      = Sangat jelas  
2 = Tidak jelas              4      = Jelas

Apakah anda sudah **merasa jelas** dengan **tulisan** yang ada diboargames ?

1 = Sangat tidak jelas      3      = Cukup jelas      5      = Sangat jelas  
2 = Tidak jelas              4      = Jelas

Apakah anda sudah **merasa jelas** dengan **suara** yang ada diboargames ?

1 = Sangat tidak jelas      3      = Cukup jelas      5      = Sangat jelas  
2 = Tidak jelas              4      = Jelas

Apakah boardgame yang dibuat **berguna** untuk **membantu anda belajar pengucapan** bahasa inggris ?

1 = Sangat tidak berguna      3      = Cukup berguna      5 = Sangat berguna  
2 = Tidak berguna              4      = Berguna

Apakah boardgame yang dibuat **berguna** untuk **membantu anda belajar penulisan** bahasa inggris ?

1 = Sangat tidak berguna      3      = Cukup berguna      5 = Sangat berguna  
2 = Tidak berguna              4      = Berguna

Apakah boardgame yang dibuat **berguna** untuk **membantu anda belajar pendengaran** bahasa inggris ?

1 = Sangat tidak berguna      3      = Cukup berguna      5 = Sangat berguna  
2 = Tidak berguna              4      = Berguna

Apakah boardgame yang dibuat **berguna** untuk **membantu anda belajar membaca** bahasa inggris ?

1 = Sangat tidak berguna      3      = Cukup berguna      5 = Sangat berguna  
2 = Tidak berguna              4      = Berguna

**Variable keterlibatan : sejauh mana peserta didik secara aktif dan sadar berpartisipasi dalam proses pembelajaran.**

Apakah dengan permainan boardgame anda akan lebih bersemangat dalam belajar bahasa inggris ?

1 = Sangat tidak bersemangat      3      = Cukup bersemangat      5 = Sangat bersemangat  
2 = Tidak bersemangat              4      = Bersemangat

**Variable dukungan lingkungan : tingkat dukungan guru dan teman sebaya.**

Apakah menurut anda dengan adanya boardgame **teman sebaya** anda      menjadi      **tertarik** untuk ikut **bermain** dan **belajar bahasa inggris** ?

1      = Sangat tidak tertarik              3 = Cukup tertarik  
2      = Tidak tertarik                      4 = Tertarik                      5      = Sangat tertarik

**Variable atribut : kemampuan, dan pengalaman belajar bahasa      yang terjadi pada objek permainan.**

Dengan adanya boardgame apakah **kemampuan pengucapan** bahasa inggris anda dapat **meningkat** ?

1 = Sangat tidak meningkat      3 = Cukup meningkat      5 = Sangat meningkat  
2 = Tidak meningkat              4 = Meningkatkan

Dengan adanya boardgame apakah **kemampuan menulis** bahasa inggris anda dapat **meningkat** ?

1 = Sangat tidak meningkat      3 = Cukup meningkat      5 = Sangat meningkat  
2 = Tidak meningkat              4 = meningkat

Dengan adanya boardgame apakah **kemampuan mendengarkan** bahasa inggris anda dapat **meningkat** ?

1 = Sangat tidak meningkat      3 = Cukup meningkat      5 = Sangat meningkat  
2 = Tidak meningkat              4 = meningkat

Dengan adanya boardgame apakah **kemampuan membaca** bahasa inggris anda dapat **meningkat** ?

1 = Sangat tidak meningkat      3 = Cukup meningkat      5 = Sangat meningkat  
2 = Tidak meningkat              4 = Meningkatkan

Apakah **guru setuju boardgame** yang telah dibuat dapat **menambah motivasi anak untuk belajar bahasa inggris** ?

1 = Sangat tidak setuju          3 = Cukup setuju          5 = Sangat bersemangat  
2 = Tidak setuju                  4 = Setuju