

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERSEMBAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAKSI	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
BAB I SINOPSIS PROYEK	
1.1 Judul.....	1
1.2 Lokasi.....	1
1.3 Luas Site.....	4
1.4 Luas Total Bangunan.....	4
1.5 Justifikasi.....	6
a) Fungsional.....	6
b) Lokasi.....	6
1.6 Karakteristik Pengguna.....	6
1.7 Data Klien.....	7
a) Kepemilikan.....	7
b) Keinginan Klien.....	7
1.8 Tanggapan Arsitektur.....	7
a) Fungsional.....	7
b) Penampilan.....	7
1.9 Metode Perancangan.....	8
a) Memenuhi Persyaratan Teknis.....	8
b) Analisa Proyek Serupa.....	8
BAB II Persyaratan Teknis Fungsional	
2.1 Teknis Fungsional.....	10
2.2 Elemen-elemen dasar suatu Pondok Pesantren.....	12
2.2.1 Pelaku Kegiatan.....	12
1 Kiai.....	12
2 Guru / Ustadz.....	12
3 Santri.....	13
4 Pengelola / Pengurus Pesantren.....	13
2.2.2 Fisik Bangunan.....	14
1 Fasilitas Pendidikan.....	14
2 Fasilitas Penunjang Pendidikan.....	20
3 Fasilitas Hunian.....	25
4 Fasilitas Umum.....	30
5 Fasilitas Penunjang / Tambahan.....	35

2.2.3 Metode Pengajaran kitab-kitab klasik	37
1 Metode Sorogan.....	37
2 Metode Wetonan dan Bandongan.....	37
2.3 Tinjauan Besaran Ruang.....	38
2.3.1 Dasar Perhitungan Besaran.....	38
2.3.2 Perhitungan Besaran Ruang.....	38
BAB III Kajian Konsep dan Teori	
3.1 Lingkungan Perilaku dalam Arsitektur.....	41
3.1.1 Ruang lingkup Informasi Lingkungan Perilaku..	42
3.1.2 Lingkungan Perilaku dalam proses Perancangan.	43
3.2 Perilaku dalam Belajar.....	46
3.2.1 Cara Belajar.....	46
3.2.2 Tinjauan Teoritis Prinsip Ruang Belajar.....	48
3.2.3 Tinjauan Teoritis Bentuk Ruang Kelas.....	48
3.2.4 Studi Perilaku.....	49
3.3 Studi Kasus Pondok Pesantren.....	49
3.3.1 Pondok Pesantren Roudlotut Tholibin di Kudus.	49
1 Kondisi pembelajaran Santri.....	49
2 Kondisi hunian Santri.....	49
3 Hubungan perilaku dalam belajar dengan	
kondisi hunian Santri.....	50
3.3.2 Pondok Pesantren Krapyak di Yogyakarta.....	52
1 Kondisi pembelajaran Santri.....	52
2 Kaitan kegiatan belajar-mengajar terhadap	
ruang dan peralatan.....	55
3 Kondisi hunian Santri.....	55
4 Hubungan perilaku dalam belajar dengan	
kondisi hunian dan ruang kelas Santri.....	56
BAB IV Transformasi dan Representasi Konsep	
4.1 Konsep Site.....	61
4.2 Konsep Perencanaan dan Perancangan.....	64
4.2.1 Konsep Ruang.....	64
1 Kamar Santri.....	66
2 Ruang Kelas.....	69
3 Masjid.....	71
4 Ruang Pengajian Bandongan.....	72
5 Ruang Pengajian Sorogan.....	73
4.2.2 Konsep Tata Letak Massa.....	74
4.2.3 Konsep Bentuk Fasade Bangunan.....	81
4.2.4 Konsep Sirkulasi.....	82
4.2.5 Konsep Orientasi Bangunan.....	83

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 1	: Peta Lokasi	1
2. Gambar 2	: Site Lokasi dan Potongan Site	2
3. Gambar 3	: Site Plan	3
4. Gambar 4	: Ukuran dan kebutuhan ruang gerak	15
5. Gambar 5	: Lay out ruang kelas	16
6. Gambar 6	: Lay out ruang rapat	19
7. Gambar 7	: Lay out perpustakaan	21
8. Gambar 8	: Lay out Laboratorium IPA	22
9. Gambar 9	: Lay out Laboratorium Komputer	23
10. Gambar 10	: Lay out kamar santri	26
11. Gambar 11	: Lay out kantin	29
12. Gambar 12	: Lay out masjid	31
13. Gambar 13	: Lay out kantor pengelola	33
14. Gambar 14	: Lay out poliklinik dan apotik	33
15. Gambar 15	: Lay out warnet	34
16. Gambar 16	: Lay out wartel dan kantor pos	34
17. Gambar 17	: Lay out bank	36
18. Gambar 18	: Lay out koperasi	36
19. Gambar 19	: Diagram lingkungan perilaku dalam proses perancangan	45
20. Gambar 20	: Sketsa-sketsa pelataran lingkungan	45
21. Gambar 21	: Bentuk- bentuk belajar	47
22. Gambar 22	: Kondisi hunian santri pondok pesantren di Kudus	51
23. Gambar 23	: Lay out kamar pondok pesantren Krapyak	53
24. Gambar 24	: Lay out masjid pondok pesantren Krapyak	54
25. Gambar 25	: Lay out kamar dengan penghuni 1 orang	58
26. Gambar 26	: Lay out kamar dengan penghuni 2 orang	58
27. Gambar 27	: Lay out kamar dengan penghuni banyak orang	59
28. Gambar 28	: Kondisi kelas pondok pesantren Krapyak	60
29. Gambar 29	: Konsep Site	63
30. Gambar 30	: Konsep kamar santri	68
31. Gambar 31	: Konsep ruang Kelas	70
32. Gambar 32	: Konsep masjid	71
33. Gambar 33	: Konsep ruang pengajian Bandongan	72
34. Gambar 34	: Konsep ruang pengajian Sorogan	73
35. Gambar 35	: Konsep tata letak massa	74
36. Gambar 36	: Konsep komplek hunian santri	77
37. Gambar 37	: Konsep komplek pendidikan santri	79
38. Gambar 38	: Konsep bentuk fasade bangunan	81
40. Gambar 40	: Konsep sirkulasi	82
41. Gambar 41	: Konsep orientasi bangunan	83

DAFTAR TABEL

1. Tabel 1 : Besaran Ruang pada Pondok Pesantren Terpadu di Kudus	1
2. Tabel 2 : Ukuran dan kebutuhan ruang gerak pada ruang Kelas	16
3. Tabel 3 : Ukuran dan kebutuhan ruang gerak pada ruang Rapat	18
4. Tabel 4 : Perhitungan besaran ruang	38
5. Tabel 5 : Kaitan kegiatan belajar-mengajar terhadap ruang dan peralatan	55
6. Tabel 6 : Kaitan jumlah orang dengan perilaku yang di timbulkan	57

