

## APPENDIX 1

### Questionnaire of Intrinsic Motivation Inventory (IMI) (Indonesian Version)

Kepada Yth.  
Calon Responden  
Di tempat

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dika Ratih Astari  
NIM : 14322024  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

Bermaksud untuk membuat penelitian “**Survey on Students Intrinsic Motivation Inventory in Extensive Reading Class**”.

Penelitian ini sama sekali tidak akan menimbulkan merugikan bagi responden. Semua informasi dari hasil penelitian hanya akan digunakan untuk kepentingan penelitian dan akan dijaga kerahasiaannya.

Atas perhatian dan kesediaannya menjadi responden saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya,

Dika Ratih Astari

## KUISIONER

Nama :

Nim :

Umur :

Jenis Kelamin : Laki-Laki / Perempuan

### Petunjuk pengisian:

Ada 45 pertanyaan dalam 7 skala didalam survey ini. Setiap pertanyaan diikuti oleh tujuh angka yang masing-masing memiliki makna:

‘1’ sampai ‘3’ bermakna bahwa “**Sama Sekali Tidak Benar**”

“4” bermakna bahwa “**Benar**”

“5” sampai “7” bermakna bahwa “**Sangat Benar**”

Setelah membaca pertanyaan tandailah salah satu diantara ketujuhnya dengan tanda ceklis. Perlu dicatat jika tidak ada pertanyaan yang salah atau benar pada poin survey ini dan jawablah seberapa benar pertanyaan tersebut menggambarkan diri anda.

No	Pertanyaan	1	2	3	4	5	6	7
----	------------	---	---	---	---	---	---	---

### 1. Interest/Enjoyment

1	Saya sangat menikmati saat melakukan kegiatan dikelas extensive reading.							
2	Kelas extensive reading adalah kelas yang sangat menyenangkan.							
3	Saya pikir extensive reading adalah kelas yang membosankan.							
4	Kelas extensive reading sama sekali tidak menarik perhatian saya.							
5	Bisa saya katakan bahwa kelas extensive reading sangat menarik.							
6	Saya pikir bahwa kelas extensive reading cukup menyenangkan.							
7	Ketika saya melakukan kegiatan dikelas extensive reading, saya berpikir tentang betapa saya menikmatinya.							

## 2. Perceived Competence

8	Saya pikir bahwa saya cukup bagus didalam kelas extensive reading.								
9	Saya pikir saya cukup berhasil dalam kelas extensive reading, dibandingkan dengan siswa lain.								
10	Setelah bekerja di aktivitas kelas extensive reading, saya merasa sangat berkompeten dalam membaca.								
11	Saya puas dengan kinerja saya dikelas extensive reading.								
12	Saya cukup ahli dalam kegiatan dikelas extensive reading.								
13	Kegiatan dikelas extensive reading adalah kegiatan yang tidak bisa saya lakukan dengan baik.								

## 3. Effort/Importance

14	Saya berusaha keras untuk kelas extensive reading.								
15	Saya tidak berusaha keras untuk melakukan kegiatan dikelas extensive reading dengan baik.								
16	Saya berusaha sangat keras untuk kegiatan dikelas extensive reading.								
17	Penting bagi saya untuk melakukan tugas dikelas extensive reading dengan baik.								
18	Saya tidak menaruh banyak energi dalam setiap kegiatan dikelas extensive reading.								

## 4. Pressure/Tension

19	Saya tidak merasa gugup sama sekali saat melakukan kegiatan dikelas extensive reading.								
20	Saya merasa sangat tegang saat melakukan kegiatan dikelas extensive reading.								
21	Saya sangat santai dalam melakukan setiap kegiatan dikelas extensive reading.								
22	Saya merasa cemas saat mengerjakan tugas dikelas extensive reading.								
23	Saya merasa tertekan saat melakukan kegiatan dikelas extensive reading.								

### 5. Perceived Choice

24	Saya yakin saya punya pilihan untuk melakukan kegiatan dikelas extensive reading.								
25	Saya merasa sepertinya ini bukan pilihan saya sendiri untuk melakukan kegiatan dikelas extensive reading.								
26	Saya tidak punya pilihan lain selain harus melakukan tugas dikelas extensive reading.								
27	Saya merasa seperti saya harus melakukan kegiatan dikelas extensive reading.								
28	Saya melakukan kegiatan dikelas extensive reading karena saya tidak punya pilihan.								
29	Saya melakukan kegiatan kelas extensive reading karena saya ingin.								
30	Saya melakukan kegiatan kelas extensive reading karena saya harus melakukannya.								

### 6. Value/Usefulness

31	Saya yakin kegiatan dikelas extensive reading dapat bermanfaat bagi saya.								
32	Saya pikir bahwa melakukan kegiatan dikelas extensive reading berguna untuk kemampuan membaca saya.								
33	Saya pikir kegiatan kelas extensive reading penting untuk dilakukan karena dapat meningkatkan kemampuan membaca saya.								
34	Saya akan bersedia melakukan ini lagi karena kelas extensive reading memiliki manfaat bagi saya.								
35	Saya pikir melakukan kegiatan dikelas extensive reading dapat membantu saya untuk tertarik dalam membaca.								
36	Saya percaya melakukan kegiatan dikelas extensive reading dapat bermanfaat bagi saya.								
37	Saya pikir extensive reading adalah kelas yang penting.								

### 7. Relatedness

38	Saya merasa sangat jauh dari orang-orang dikelas ini.								
39	Saya benar-benar ragu bahwa saya dapat berteman dengan orang-orang dikelas.								
40	Saya merasa saya bisa benar-benar mempercayai orang-orang dikelas ini.								

41	Saya ingin lebih banyak berinteraksi dengan orang-orang dikelas ini.							
42	Saya benar-benar memilih untuk tidak berinteraksi dengan orang-orang dikelas ini di masa mendatang.							
43	Saya tidak merasa saya bisa benar-benar mempercavai orang-orang dikelas ini.							
44	Sangat mungkin bahwa saya dan orang-orang dikelas ini dapat menjadi teman jika kami banyak berinteraksi.							
45	Saya merasa dekat dengan orang-orang dikelas ini.							

**THANK YOU ☺**