

**ANALISIS VARIABEL-VARIABEL YANG MEMPENGARUHI
KEPEMIMPINAN ALUMNI
DENGAN PENDEKATAN REGRESI KORELASI**

TUGAS AKHIR

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Strata-1
Teknik Industri**



Oleh :

Nama : Bustika Suryani

No. Mahasiswa : 03 522 030

**JURUSAN TEKNIK INDUSTRI
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
YOGYAKARTA
2007**

MOTTO

“ Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nikmat kepada suatu kaum sehingga mereka mengubah kebiasaan mereka.”

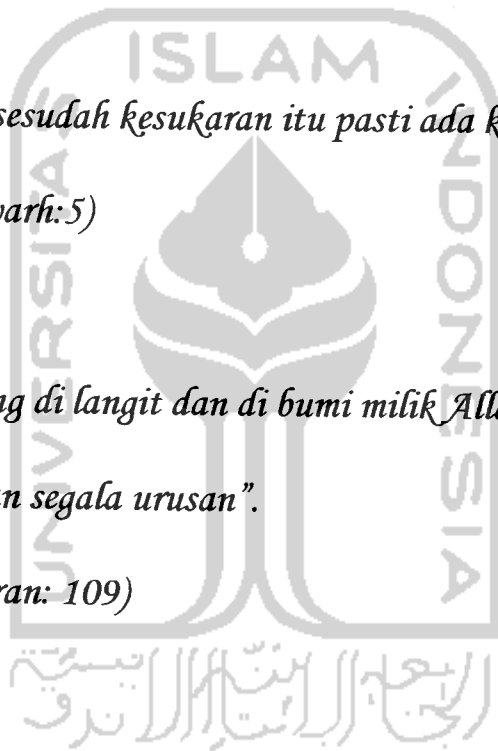
(Q.S Ar-Ra'du: 11)

“Sungguh, sesudah kesukaran itu pasti ada kemudahan.”

(Q.S Asy Syarh: 5)

“ Semua yang di langit dan di bumi milik Allah dan kepada Allah dikembalikan segala urusan”.

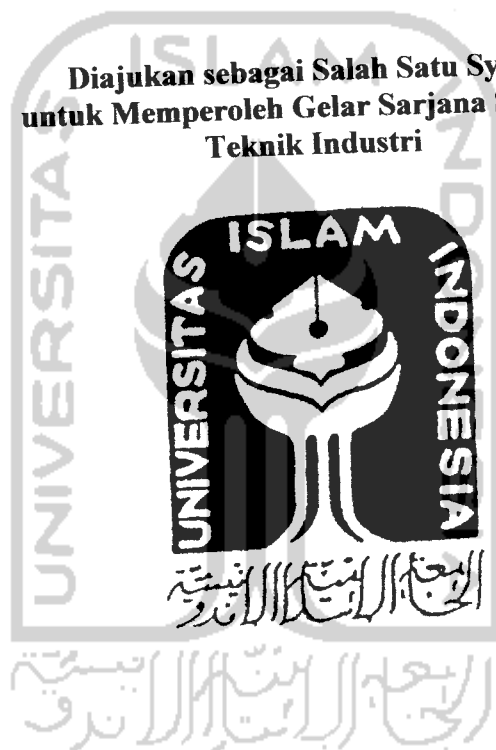
(Q.S Ali Imran: 109)



**ANALISIS VARIABEL-VARIABEL YANG MEMPENGARUHI
KEPEMIMPINAN ALUMNI
DENGAN PENDEKATAN REGRESI KORELASI**

TUGAS AKHIR

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Strata-1
Teknik Industri**



Oleh :

Nama : Bustika Suryani

No. Mahasiswa : 03 522 030

**JURUSAN TEKNIK INDUSTRI
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
YOGYAKARTA
2007**

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

**ANALISIS VARIABEL-VARIABEL YANG MEMPENGARUHI
KEPEMIMPINAN ALUMNI DENGAN PENDEKATAN
REGRESI KORELASI**



Oleh :
Nama : Bustika Suryani
No. Mahasiswa : 03 522 030

Yogyakarta, Oktober 2007

Dosen Pembimbing,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Eskartrimurti', written over a horizontal line.

Dra. Hj. Eskartrimurti., MM

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

**ANALISIS VARIABEL-VARIABEL YANG MEMPENGARUHI
KEPEMIMPINAN ALUMNI
DENGAN PENDEKATAN REGRESI KORELASI**

TUGAS AKHIR

Oleh :

Nama : Bustika Suryani

No. Mahasiswa : 03 522 030

**Telah Dipertahankan di depan Sidang Penguji sebagai Salah Satu Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Teknik Industri Fakultas Teknologi Industri
Universitas Islam Indonesia**

Yogyakarta, 29 Oktober 2007

Tim Penguji,

Dra.Hj. Eskartrimurti,MM
Ketua

Agus Mansur, St, M.Eng.Sc
Anggota I

Ir. Sunaryo, MP
Anggota II

**Mengetahui,
Kepala Jurusan
Teknik Industri**



Chairul Saleh, M.Sc, Ph.D

PERSEMBAHAN



Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, skripsi ini kupersembahkan untuk :

- ♥ Orang tuaku yang ku cintai, yang selalu mencurahkan cinta dan kasih sayang serta do'a nya.
- ♥ Sahabat-sahabatku yang selalu menemani hari-hariku, dalam suka maupun duka dan telah memberikan support, nasehat selama ini.

MOTTO

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nikmat kepada suatu kaum sehingga mereka mengubah kebiasaan mereka.”

(Q.S Ar-Ra'du: 11)

“Sungguh, sesudah kesukaran itu pasti ada kemudahan.”

(Q.S Asy Syarh: 5)

“Semua yang di langit dan di bumi milik Allah dan kepada Allah dikembalikan segala urusan”.

(Q.S Ali Imran: 109)

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah, Rabb alam semesta. Shalawat dan salam semoga terlimpahkan kepada Rasulullah Shallallahu Alaihi wa Salam, keluarganya, sahabat dan pengikutnya hingga akhir zaman.

Sesungguhnya atas petunjuk, pertolongan dan bimbinganNya maka Tugas Akhir ini dapat terselesaikan dengan baik. Tugas Akhir ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan jenjang studi Starta 1 Jurusan Teknik Industri, Fakultas Teknologi Industri, Universitas Islam Indonesia.

Keberhasilan terselesaikannya Tugas Akhir ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu dengan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Dekan Fakultas Teknologi Industri, Universitas Islam Indonesia
2. Ketua Jurusan Teknik Industri, Fakultas Teknologi Industri, Universitas Islam Indonesia
3. Ibu Eskar Trimurti. Dra. Hj., MM selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bantuan dan arahnya dalam penyusunan Tugas Akhir ini.
4. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Teknologi Industri, khususnya jurusan Teknik Industri atas segala dedikasinya dalam memberikan ilmu kepada penulis serta memberikan bantuan dalam segala hal.

5. Bapak, Ibu dan Keluarga yang selalu memberikan perhatian, do'a dan dorongan kepada penulis.
6. Seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan laporan ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak untuk kesempurnaan laporan ini dikemudian hari. Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berserah diri, semoga laporan ini berguna bagi para pembaca dan terutama bagi penulis sendiri.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

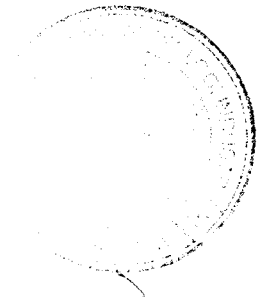


Yogyakarta, Oktober 2007

Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
ABSTRAKSI	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Batasan Masalah	2
1.4 Tujuan dan Penelitian	3
1.5 Manfaat Penelitian	3
1.6 Sistematika Penulisan	3
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Tracer Study	6
2.1.1 Manfaat dan Tujuan Tracer Study	9
2.2 Kepemimpinan	10
2.3 Pengambilan Keputusan	11
2.4 Uji Validitas dan reliabilitas	12



2.5	Analisis Regresi dan Korelasi.....	13
2.5.1	Konsep Analisis Regresi dan Korelasi.....	13
2.5.2	Regresi Linier.....	14
2.5.2.1	Regresi Linier Sederhana.....	14
2.5.2.2	Regresi Linier Berganda.....	14
2.5.2.3	Uji Signifikansi Persamaan Regresi (Uji Linieritas).....	16
2.5.3	Korelasi.....	17
2.5.4	Memilih Persamaan regresi terbaik.....	18

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1	Definisi Konsep.....	19
3.2	Penentuan Subjek dan Objek penelitian.....	19
3.3	Tahapan Penelitian.....	19
3.3.1	Studi Pendahuluan.....	19
3.3.2	Identifikasi Masalah.....	20
3.3.3	Metode Pengumpulan Data.....	20
3.3.3.1	Studi pustaka.....	20
3.3.4	Sumber Data.....	20
3.3.4.1	Data Primer.....	20
3.3.4.2	Data sekunder.....	21
3.3.5	Pengolahan Data.....	21
3.3.6	Kerangka Pemecahan Masalah.....	21

BAB IV PENGUMPULAN DAN PENGOLAHAN DATA

4.1	Pengumpulan Data.....	23
4.1.1	Data Tipe Instansi atau Lembaga Tempat Alumni Bekerja.....	23

4.1.2	Data Organisasi atau Instansi Tempat Alumni Bekerja	24
4.1.3	Data Kepemimpinan Alumni	24
4.1.4	Data Keahlian dalam Pemecahan Masalah	25
4.1.5	Data Keahlian dalam Pengambilan Keputusan	26
4.1.6	Data Keahlian dalam Perencanaan Organisasi	27
4.2	Penentuan Dependent dan Independent Variabel	28
4.3	Pengolahan Data	29
4.3.1.	Uji Validitas dan Reliabilitas	29
4.3.2	Analisis regresi.....	30
4.3.2.1	Mencari Persamaan Regresi.....	30
4.3.2.1	Uji Signifikansi Persamaan Regresi (Uji Linieritas)	33
4.3.3	Analisis Korelasi.....	34
4.3.3.1	Mencari Koefisien korelasi.....	34

BAB V PEMBAHASAN

5.1	Pembahasan Hasil Analisis uji Validitas dan Reliabilitas.....	37
5.2	Pembahasan Hasil Analisis Persamaan Uji Signifikansi Persamaan Regresi	37
5.3	Pembahasan Hasil Analisis Korelasi	41

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN

6.1	Kesimpulan.....	43
6.2	Saran.....	43

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Tabel Kepemimpinan Alumni	25
Tabel 4.2 Tabel Keahlian Alumni dalam Pemecahan Masalah	26
Tabel 4.3 Tabel Keahlian Alumni dalam Pengambilan Keputusan	27
Tabel 4.4 Tabel Keahlian Alumni dalam Perencanaan Organisasi.....	28
Tabel 4.5 Tabel Validitas	29
Tabel 4.6 Tabel Koefisien Keahlian Pemecahan Masalah.....	32
Tabel 4.7 Tabel Koefisien Keahlian Pengambilan Keputusan	32
Tabel 4.8 Tabel Koefisien Keahlian Perencanaan Organisasi	32
Tabel 4.9 Tabel Koefisien Keahlian Pemecahan Masalah, Pengambilan Keputusan dan Perencanaan Organisasi	32
Tabel 4.10 Tabel Anova Keahlian Pemecahan Masalah	33
Tabel 4.11 Tabel Anova Keahlian Pengambilan Keputusan	34
Tabel 4.12 Tabel Anova Keahlian Perencanaan Organisasi	34
Tabel 4.13 Tabel Korelasi antara Kepemimpinan Dengan Keahlian Pemecahan Masalah.....	35
Tabel 4.14 Tabel Korelasi antara Kepemimpinan Dengan Keahlian Pengambilan Keputusan.....	35
Tabel 4.15 Tabel Korelasi antara Kepemimpinan Dengan Keahlian Perencanaan Organisasi	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Basis pendekatan keterkaitan antara pendidikan tinggi dengan dunia kerja.....	8
Gambar 2.2	Model pemantauan dan peningkatan pembelajaran yang Berkelanjutan	9
Gambar 3.1.	Diagram Alir Kerangka Penelitian.....	25
Gambar 4.1.	Histogram Tipe Instansi atau Lembaga Tempat Alumni Bekerja.....	24
Gambar 4.2.	Histogram Tipe Instansi atau Organisasi Tempat Alumni Bekerja.....	24



ABSTRAKSI

Soerang sarjana atau lulusan perguruan tinggi harus mempunyai keahlian untuk memenangkan persaingan dalam mencari pekerjaan, karena saat ini perusahaan mulai memberlakukan standar kompetensi untuk masing-masing profesi. Jiwa kepemimpinan yang dimiliki oleh seorang alumni dapat menjadi nilai jual bagi instansi atau perusahaan tempat ia bekerja. Oleh karena itu melalui skripsi ini akan dihasilkan pemahaman seberapa erat hubungan antara variabel-variabel keahlian terhadap kepemimpinan seorang alumni. Dalam hal ini parameternya adalah keahlian alumni dalam pemecahan masalah, pengambilan keputusan, dan perencanaan organisasi. Analisis regresi dan Korelasi mendukung penelitian ini untuk mengetahui hubungan antar variabel-variabel yang berpengaruh pada kepemimpinan seorang alumni. Dari hasil pengolahan data terdapat hubungan yang signifikan antara keahlian pemecahan masalah dengan kepemimpinan dengan koefisien korelasi positif sebesar 0.688.



BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Kedudukan Sumber Daya Manusia didalam dunia kerja sangat penting. Oleh karena itu dibutuhkan Manajemen Sumber Daya Manusia agar pengelolaan Sumber Daya Manusia dapat berjalan sesuai dengan apa yang diharapkan oleh dunia kerja. Salah satu faktor yang menjadi pusat perhatian dalam dunia kerja adalah jiwa kepemimpinan calon karyawan. Dalam penelitian ini karyawan yang dimaksud adalah sarjana dari perguruan tinggi. Jiwa kepemimpinan sarjana yang tinggi dapat membuat sarjana (alumni) memenangkan persaingan ditengah iklim persaingan dalam memperoleh pekerjaan yang sangat ketat seperti sekarang ini dan sesuai dengan posisi yang diinginkan.

Hal tersebut terjadi pada Jurusan Teknik Industri Universitas Islam Indonesia. Jurusan Teknik Industri merupakan program studi yang mencetak alumni atau sarjana Teknik Industri yang dituntut untuk mempunyai kualitas Sumber Daya Manusia yang tinggi. Hal ini dapat dilihat dari adanya target-target yang harus dicapai Jurusan Teknik Industri dalam mencetak alumni yang berdedikasi tinggi. Apabila target tersebut tidak tercapai, akan mengurangi nilai yang diberikan kepada alumni Teknik Industri UII.

Dalam menghadapi tantangan persaingan dalam memperoleh pekerjaan maka Jurusan Teknik Industri Uiniversitas Islam Indonesia melakukan *Research Tracer Study*. Kegiatan tersebut berguna untuk memperoleh informasi-informasi mengenai kemampuan alumni di perusahaan atau instansi tempat bekerja.

1.2 Rumusan Masalah

Dari latar belakang masalah dapat dirumuskan permasalahan yang akan dikaji dalam penelitian ini yaitu:

1. Apakah terdapat hubungan antara kepemimpinan alumni dengan keahlian alumni dalam pemecahan masalah?
2. Apakah terdapat hubungan antara kepemimpinan alumni dengan keahlian alumni dalam pengambilan keputusan ?
3. Apakah terdapat hubungan antara kepemimpinan alumni dengan keahlian alumni dalam perencanaan organisasi?

1.3 Batasan Masalah

Pembatasan masalah yang dilakukan supaya tujuan penelitian ini lebih terfokus adalah sebagai berikut :

1. Penelitian ini dilakukan pada alumni Teknik Industri UII.
2. Analisa performansi yang ditinjau dari faktor-faktor yang mempengaruhi kepemimpinan seorang alumni Teknik Industri UII dalam bekerja yaitu keahlian pemecahan masalah, pengambilan keputusan, dan perencanaan organisasi.
3. Alat analisis yang digunakan adalah regresi linear berganda.
4. Dalam pengambilan data melalui kuesioner, objek penelitian dalam pembahasan ini adalah perusahaan atau instansi tempat alumni Teknik Industri UII bekerja.

1.4 Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian adalah:

1. Untuk mengetahui adanya hubungan antara kepemimpinan alumni dengan keahlian alumni dalam pemecahan masalah.
2. Untuk mengetahui adanya hubungan antara kepemimpinan alumni dengan keahlian alumni dalam pengambilan keputusan.
3. Untuk mengetahui adanya hubungan antara kepemimpinan alumni dengan keahlian alumni dalam perencanaan organisasi

1.5 Manfaat Penelitian

Diharapkan penelitian ini dapat bermanfaat:

1. Bagi jurusan, hasil penelitian ini dapat menjadi bahan masukan untuk perbaikan kurikulum pada tahun-tahun yang akan datang.
2. Bagi peneliti, hasil penelitian ini akan memberikan tambahan pengetahuan dan wawasan tentang kondisi riil yang ada didalam dunia kerja yang akan dijalani pada masa mendatang.

1.6 Sistematika Penulisan

Untuk lebih terstrukturanya penulisan tugas akhir ini maka selanjutnya sistematika penulisan ini disusun sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini memuat latar belakang masalah, perumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian dan sistematika penulisan.

BAB II LANDASAN TEORI

Berisi tentang konsep dan prinsip dasar yang diperlukan untuk memecahkan masalah penelitian. Tujuan dari bab ini adalah memberikan dasar atau acuan secara ilmiah yang berguna untuk membentuk kerangka berpikir yang berguna dalam penelitian.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

Mengandung uraian tentang kerangka dan bagan alir penelitian, teknik yang dilakukan, model yang dipakai, pembangunan dan pengembangan model, bahan atau materi, alat, tata cara penelitian dan data yang akan dikaji serta cara analisa yang dipakai.

BAB IV PENGUMPULAN DAN PENGOLAHAN DATA

Pada sub bab ini berisi tentang data yang diperoleh selama penelitian dan bagaimana menganalisa data tersebut. Hasil pengolahan data ditampilkan baik dalam bentuk tabel maupun grafik. Yang dimaksud dengan pengolahan data juga termasuk analisis yang dilakukan terhadap hasil yang diperoleh. Pada sub bab ini merupakan acuan untuk pembahasan hasil yang akan ditulis pada sub bab V yaitu pembahasan hasil.

BAB V PEMBAHASAN

Melakukan pembahasan hasil yang diperoleh dalam penelitian, dan kesesuaian hasil dengan tujuan penelitian sehingga dapat menghasilkan sebuah rekomendasi.

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN

Berisi tentang kesimpulan terhadap analisis yang dibuat dan rekomendasi atau saran-saran atas hasil yang dicapai dan permasalahan yang ditemukan selama penelitian, sehingga perlu dilakukan rekomendasi untuk dikaji pada penelitian berikutnya.

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

Daftar Tabel

Daftar Gambar



BAB II

LANDASAN TEORI

2.1 Tracer Study

Program Studi Teknik Industri Universitas Islam Indonesia dalam upayanya menggali dan mengembangkan kompetensi lulusan melakukan kegiatan penelusuran kualitas lulusan (*Tacer Study*). Tracer study merupakan pendekatan yang memungkinkan institusi pendidikan tinggi memperoleh informasi tentang kekurangan yang mungkin terjadi dalam proses pendidikan dan proses pembelajaran dan dapat merupakan dasar untuk perencanaan aktivitas untuk penyempurnaan di masa mendatang. Dengan demikian, informasi yang diberikan oleh lulusan yang berhasil di profesinya diperlukan, misalnya informasi tentang pengetahuan dan penampilan yang relevan (hubungan antara pengetahuan terhadap ketrampilan dan tuntutan pekerjaan, area pekerjaan, posisi profesi). Selain itu, para lulusan dapat juga diminta untuk menilai kondisi studi yang mereka alami selama mengikuti proses pendidikan dan pembelajaran (Schomburg, 2003).

Setelah dilakukan tracer study maka akan didapat variable-variabel yang mempengaruhi alumni dalam hubungannya dengan pencarian kerja. Untuk menganalisanya maka pada penelitian ini digunakan analisis regresi dan korelasi antara variable-variabel yang mempengaruhi alumni dalam pencarian kerja.

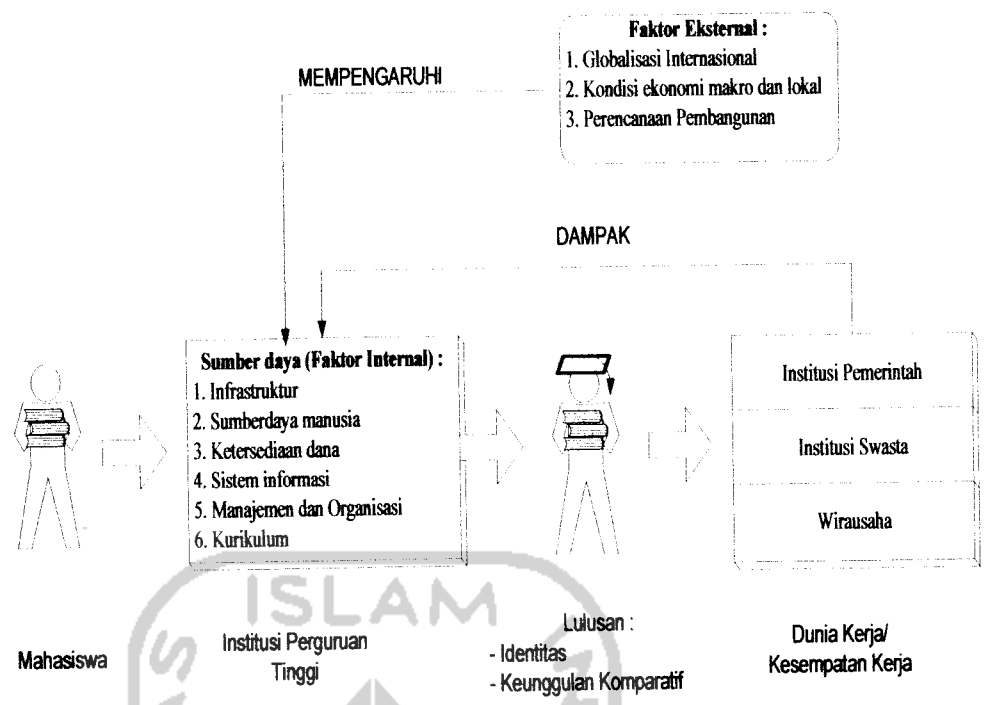
Dengan demikian, informasi yang diberikan oleh lulusan yang berhasil di profesinya diperlukan, misalnya informasi tentang pengetahuan dan penampilan yang relevan (hubungan antara pengetahuan terhadap ketrampilan dan tuntutan pekerjaan, area pekerjaan, posisi profesi). Selain itu, para lulusan dapat juga diminta untuk menilai kondisi studi yang mereka alami selama mengikuti proses pendidikan dan

pembelajaran. Secara umum, implementasi survei terhadap lulusan mencakup tiga langkah berikut:

- (1) Pengembangan konsep dan instrument
- (2) Pengumpulan data
- (3) Analisa data dan pelaporan.

Pendekatan dasar yang digunakan sebagai acuan kegiatan Tracer Study adalah mengkaitkan hubungan antara peran institusi perguruan tinggi dan kebutuhan dunia kerja. Konsep keterkaitan tersebut dapat digambarkan pada Gambar 2.1

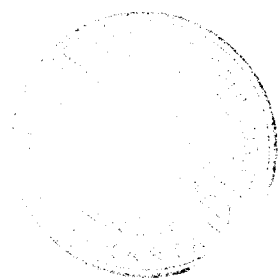
Pada gambar 2.1, institusi pendidikan tinggi diharapkan dapat merespon kebutuhan dunia kerja melalui kompetensi lulusan yang dihasilkan. Guna mendapatkan kesesuaian antara kompetensi lulusan dengan kemauan pasar, perguruan tinggi harus mempertimbangkan semua aspek/komponen system penyelenggaraan pendidikan tinggi. Lebih lanjut pembangunan di tingkat nasional terus berjalan mengikuti arus globalisasi. Dampak perkembangan tersebut akan mengakibatkan tingkat dan macam kebutuhan kompetensi lulusan (SDM) berubah-ubah secara dinamis dari waktu ke waktu (Tim Tracer Study UGM, 2004).



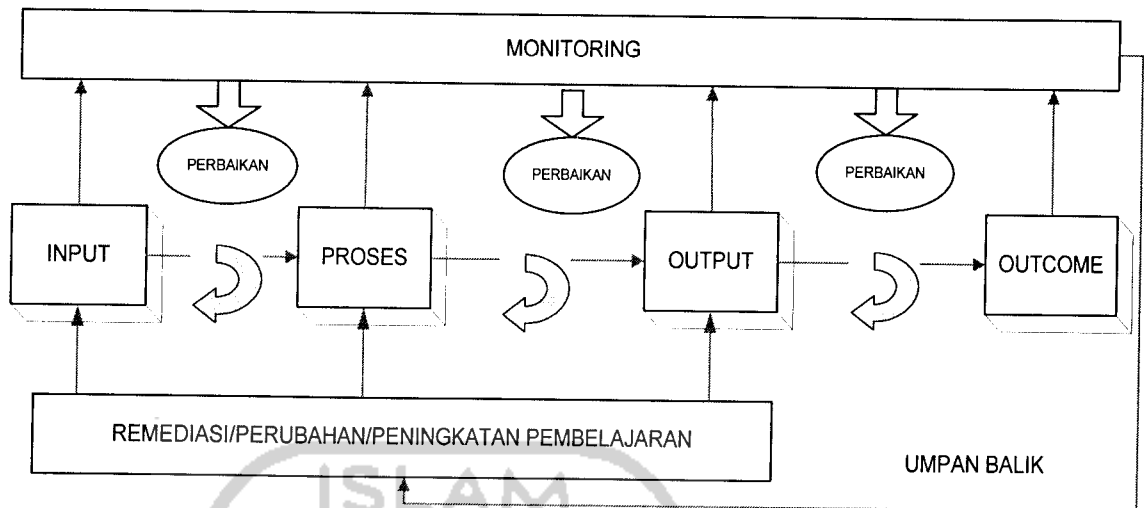
Gambar 2.1

Basis pendekatan keterkaitan antara pendidikan tinggi dengan dunia kerja

Hasil dari studi penelusuran kompetensi lulusan yang dilakukan akan dapat digunakan untuk memperbaiki komponen-komponen tersebut, mulai dari input, proses, output dan outcome. Hal ini diharapkan dapat meningkatkan proses pembelajaran yang berkesinambungan. Model pemantauan dan langkah-langkah perbaikan pada setiap komponen system pendidikan tinggi digambarkan pada Gambar 2.2 sebagai berikut :



Gambar 2.2 Model pemantauan dan peningkatan pembelajaran yang berkelanjutan



Pada gambar 2.2 kegiatan pemantauan system pendidikan tinggi melingkupi pada seluruh komponen system, sehingga proses perbaikan juga harus dilakukan pada setiap komponen. Hasil pemantauan akan memberikan umpan balik (feedback) secara langsung pada model peningkatan pembelajaran dan institusi. Dalam hal ini, model peningkatan pembelajaran hanya menyentuh pada komponen input, proses, dan output (lulusan), karena komponen ini secara internal dapat dikendalikan (Tim Tracer Study UGM, 2004).

2.1.1 Manfaat dan Tujuan tracer study

Penelusuran lulusan adalah salah satu hal strategis yang harus dilakukan oleh setiap institusi pendidikan. Ada tiga manfaat yang bisa diperoleh dari pelaksanaan kegiatan ini, yaitu:

1. Mengetahui stakeholder satisfaction, dalam hal ini alumni, terkait dengan learning experiences yang mereka alami, untuk dijadikan alat evaluator kinerja institusi.
2. Mendapatkan masukan yang relevan sebagai dasar pijakan pengembangan institusi, terkait dengan kemampuan bersaing, kualitas, dan working

experiences alumni yang bisa digunakan untuk menangkap kesempatan dan menanggulangi ancaman ke depan.

3. Meningkatkan hubungan alumni dan almamater, karena apabila dilihat dari pengalaman institusi - institusi pendidikan terkenal, ikatan alumni dan almamater yang kuat akan banyak membawa banyak manfaat kepada almamater seiring dengan diakuinya kiprah alumni di masyarakat.

Tujuan dari kegiatan ini adalah mengumpulkan informasi dan masukan yang relevan dari alumni terkait dengan "learning dan working experience" yang dialami oleh alumni guna pengembangan Perguruan Tinggi.

Menurut Schomburg (2003) tujuan utama dari kegiatan Tracer Study adalah untuk mengetahui/mengidentifikasi kualitas lulusan di dunia kerja, sedangkan tujuan khusus Tracer Study adalah :

1. Mengidentifikasi profil kompetensi dan ketrampilan lulusan
2. Mengetahui relevansi pelaksanaan kurikulum yang telah diterapkan oleh perguruan tinggi dengan kebutuhan pasar
3. Sebagai kontribusi untuk proses akreditasi

2.2 Kepemimpinan

Kepemimpinan didefinisikan secara luas sebagai proses-proses pengaruh, yang mempengaruhi interpretasi mengenai peristiwa-peristiwa bagi para pengikut, pilihan dari sasaran-sasaran bagi kelompok atau organisasi, pengorganisasian dari aktivitas-aktivitas kerja untuk mencapai sasaran-sasaran tersebut, motivasi dari para pengikut untuk mencapai sasaran, pemeliharaan hubungan kerjasama dan teamwork, serta perolehan dukungan dan kerjasama dari orang-orang yang berada diluar kelompok atau organisasi (Yukl, 1994).

Kualitas kepemimpinan adalah suatu determinan yang penting bagi keberhasilan organisasi. Kepemimpinan yang berorientasi pada tugas dalam sebuah organisasi memudahkan komunikasi yang sistematis, evaluasi dan analisis informasi dan gagasan-gagasan, dan membantu pemecahan masalah dan pengambilan keputusan.

2.3 Pengambilan Keputusan

Menurut Davis, keputusan adalah hasil pemecahan masalah yang dihadapi dengan tegas. Keputusan harus dapat menjawab pertanyaan tentang apa yang seharusnya dilakukan dan apa yang dibicarakan dalam hubungannya dengan perencanaan. Keputusan itu sendiri merupakan unsure kegiatan yang sangat vital. Jiwa kepemimpinan seseorang dapat diketahui dari kemampuan dalam memecahkan masalah dan mengambil keputusan yang tepat. Keputusan yang tepat adalah keputusan yang berbobot dan dapat diterima orang lain.

Pengertian pengambilan keputusan adalah tindakan pimpinan untuk memecahkan masalah yang dihadapi dalam organisasi yang dipimpinnya dengan melalui pemilihan satu diantara alternative-alternati yang dimungkinkan.

Maier merumuskan apakah suatu keputusan itu efektif atau tidak dengan mendasarkan diri pada penilaian penerimaan (*acceptability*) kemudian dibandingkan dengan kualitas keputusantersebut (*quality*). Kualitas suatu keputusan dapat diketahui dari tingkatan tertentu dimana faktor yang bersifat teknis dan rasional memegang peranan yang penting dalam memilih alternatif. Penerimaan (akseptabilitas) menunjukkan adanya dukungan dan keputusan terhadap keputusan. Ini berarti keputusan yang akseptabel pasti akan dipatuhi oleh pelaksana.

2.4 Uji Validitas dan Reliabilitas

Ada 2 syarat penting yang berlaku pada sebuah angket atau kuisioner, yaitu keharusan sebuah angket untuk valid dan reliable.

a. Uji Validitas

Kesahihan (validitas) adalah tingkat kemampuan suatu instrument untuk mengungkapkan sesuatu yang menjadi sasaran pokok pengukuran yang dilakukan dengan instrument tersebut. Suatu angket mampu untuk mengungkapkan sesuatu yang akan diukur oleh angket tersebut. Kesahihan atribut dilakukan bertujuan untuk menguji apakah tiap-tiap atribut pertanyaan telah mengungkapkan factor yang akan diselidiki sesuai dengan kondisi populasinya. Suatu atribut dikatakan sah apabila korelasi atribut dengan factor positif dan peluang ralat p dari korelasi tersebut maksimal 5%. Pengujian terhadap validitas item dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan uji korelasi produk momen pearson (Aplikasi uji validitas dengan menggunakan banuan software SPSS 14.0)

b. Uji Reliabilitas

Setelah uji validitas dilakukan, maka langkah selanjutnya adalah melakukan uji reliabilitas. Instrument harus reliable, artinya konstan dalam pengambilan data. Pengujian ini berkaitan dengan masalah adanya kepercayaan terhadap alat tes. Suatu instrument dapat memiliki tingkat kepercayaan yang tinggi jika hasil pengujian instrument tersebut menunjukkan hasil yang tetap. Dengan demikian, masalah reliabilitas tes atau instrument berhubungan dengan masalah ketetapan hasil. Jika terjadi perubahan pada hasil tes atau instrument, maka perubahan tersebut dianggap tidak berarti.

Uji reliabilitas digunakan untuk menunjukkan sejauh mana alat pengukur dapat memperlihatkan kemantapan, keajegan, atau stabilitas hasil pengamatan bila

diukur dengan instrument tersebut dalam waktu berikutnya dengan kondisi yang tetap yang apabila diukur tidak terjadi perubahan. Keandalan berarti bahwa berapa kali pun atribut-atribut kuisioner dinyatakan kepada responden yang berlainan, hasilnya tidak akan menyimpang terlalu jauh dari rata-rata jawaban responden untuk atribut tersebut. Sama halnya dengan pengujian validitas diatas, pengujian reliabilitas dilakukan dengan menggunakan bantuan software SPSS 14.00.

2.5 Analisis Regresi Dan Korelasi

2.5.1 Konsep Analisis Regresi dan Korelasi

Dalam kehidupan sehari-hari kita sering melihat suatu peristiwa atau keadaan yang disebabkan oleh peristiwa yang lain. Untuk mengetahui hubungan antara kejadian tersebut, terutama untuk menelusuri pola hubungan yang modelnya belum diketahui maka analisis regresi dapat dijadikan alat untuk membantu menganalisis hubungan tersebut.

Analisis regresi memiliki 3 kegunaan, yaitu deskripsi, kendali, dan prediksi (peramalan). Tetapi manfaat utama dari kebanyakan penyelidikan statistik dalam dunia kerja adalah mengakui prediksi atau peramalan.

Dalam analisis regresi dikenal dua macam variable atau peubah yaitu, variable bebas (*independent variable*) adalah suatu variable yang nilainya telah diketahui, dan ada variable tidak bebas (*dependent variable*) yaitu variable yang nilainya belum diketahui dan akan diramalkan.

Korelasi antara independent variable dan dependent variable dapat dilukiskan dalam satu garis. Garis ini disebut garis regresi. Garis regresi merupakan garis lurus (linier) disebut juga regresi linier, mungkin juga merupakan garis lengkung (parabolic, hiperbolik, dan sebagainya) yang disebut regresi non linier.

2.5.2 Regresi Linier

2.5.2.1 Regresi Linier Sederhana

Regresi Linier Sederhana mengamati pengaruh suatu variable bebas (independent variable) terhadap variable tidak bebas (dependent variable). Secara matematis regresi linier sederhana dapat dituliskan dalam bentuk persamaan sebagai berikut :

$$\hat{Y} = a + bX$$

Dimana :

\hat{Y} adalah variable dependen atau variable terikat, yaitu variable yang diramalkan.

X adalah variable independent atau variable bebas, yaitu variable yang digunakan untuk meramalkan.

a adalah besar nilai \hat{Y} pada saat nilai $X=0$, disebut koefisien regresi.

b adalah perubahan nilai \hat{Y} apabila nilai X bertambah satu satuan, disebut juga koefisien regresi.

Persamaan regresi linier sederhana yang dituliskan diatas tadi, nilai a dan b dapat dicari dengan rumus yang diperoleh dari metode kuadrat terkecil, sebagai berikut :

$$b = \frac{n \left(\sum_{i=1}^n X_i Y_i \right) - \left(\sum_{i=1}^n X_i \right) \left(\sum_{i=1}^n Y_i \right)}{n \left(\sum_{i=1}^n X_i^2 \right) - \left(\sum_{i=1}^n X_i \right)^2} \quad a = \frac{\left(\sum_{i=1}^n Y_i \right) - b \left(\sum_{i=1}^n X_i \right)}{n}$$

2.5.2.2 Regresi Linier Berganda

Regresi linier berganda pada dasarnya sama dengan regresi linier sederhana yang telah dikemukakan diatas, perbedaannya pada jumlah variable bebasnya saja.

Regresi linier berganda mengamati pengaruh lebih dari 1 variabel bebasnya (independent variable) terhadap variable tidak bebas (dependent variable), min ada 2 buah variable bebas (independent variable).

Secara matematis regresi linier berganda dapat dituliskan dalam persamaan berikut :

$$\hat{Y} = a + b_1X_1 + b_2X_2 + b_3X_3 + \dots + b_nX_n$$

Dimana :

\hat{Y} adalah variable yang diramalkan (dependent variable)

$X_1, X_2, X_3, \dots, X_n$ adalah variable yang diketahui (independent variable)

$b_1, b_2, b_3, \dots, b_n$ adalah koefisien regresi

Untuk mencari nilai-nilai $b_1, b_2, b_3, \dots, b_n$ dapat menggunakan beberapa cara yaitu :

1. Metode determinan:

$$\sum Y = a_n + b_1 \sum X_1 + b_2 \sum X_2 + b_3 \sum X_3 + \dots + b_n \sum X_n$$

$$\sum X_1 Y = a \sum X_1 + b_1 \sum X_1^2 + b_2 \sum X_1 X_2 + b_3 \sum X_1 X_3 + \dots + b_n \sum X_1 X_n$$

$$\sum X_2 Y = a \sum X_2 + b_1 \sum X_2 X_1 + b_2 \sum X_2^2 + b_3 \sum X_2 X_3 + \dots + b_n \sum X_2 X_n$$

$$\sum X_3 Y = a \sum X_3 + b_1 \sum X_3 X_1 + b_2 \sum X_3 X_2 + b_3 \sum X_3^2 + \dots + b_n \sum X_3 X_n$$

$$\sum X_n Y = a \sum X_n + b_1 \sum X_n X_1 + b_2 \sum X_n X_2 + b_3 \sum X_n X_3 + \dots + b_n \sum X_n X_n$$

2. Eliminasi Gauss

$$\begin{bmatrix} n & \sum X_1 & \sum X_2 & \sum X_3 \\ \sum X_1 & \sum X_1^2 & \sum X_1 X_2 & \sum X_1 X_3 \\ \sum X_2 & \sum X_1 X_2 & \sum X_2^2 & \sum X_2 X_3 \\ \sum X_3 & \sum X_1 X_3 & \sum X_2 X_3 & \sum X_3^2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} a \\ b_1 \\ b_2 \\ b_3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \sum Y \\ \sum YX_1 \\ \sum YX_2 \\ \sum YX_3 \end{bmatrix}$$

$$a = \frac{a^{-1}}{R^{-1}} \quad b_1 = \frac{b_1^{-1}}{R^{-1}} \quad b_2 = \frac{b_2^{-1}}{R^{-1}} \quad b_3 = \frac{b_3^{-1}}{R^{-1}}$$

dimana :

R = determinan matriks R

b_1^{-1} = determinan b_1

b_2^{-1} = determinan b_2

b_3^{-1} = determinan b_3

2.5.2.3 Uji Signifikansi Persamaan Regresi (Uji Linieritas)

Tujuan dari uji signifikansi persamaan regresi adalah untuk melihat apakah ada hubungan atau pengaruh yang signifikan antara variable independent dengan variable dependen, karena jika persamaan regresi tersebut digunakan untuk memprediksi variable dependent (Y) maka variable independent harus memiliki hubungan atau pengaruh terhadap variable dependent sebagai variable yang nilainya akan diprediksi. Dalam pengujian signifikansi persamaan regresi atau uji linieritas dapat menggunakan alat Bantu uji F (ANOVA).

Persamaan yang dipakai sebagai statistik uji pada uji linieritas ini adalah dengan menggunakan suatu rumus sebagai berikut :

$$JK_{regresi} = b_1 \sum X_{1i} Y_i + b_2 \sum X_{2i} Y_i + b_k \sum X_{ki} Y_i$$

$$JK_{residu} = \sum (Y_i - Y)^2 \text{ atau } \sum y^2 - JK_{regresi}$$

Dengan terlebih dahulu mencari nilai-nilai dibawah ini :

$$\sum y^2 = \sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{n}$$

$$\sum x_i = \sum X_i^2 - \frac{(\sum X_i)^2}{n}$$

$$\sum x_i y = \sum X_i Y - \frac{(\sum X_i)(\sum Y)}{n}$$

$$\sum x_i x_j = \sum X_i X_{ji} - \frac{(\sum X_i)(\sum X_j)}{n}$$

Keterangan :

JK_{regresi} = jumlah kuadrat-kuadrat regresi

JK_{residu} = jumlah kuadrat-kuadrat residu

K = Jumlah variable bebas (independent variable)

N = banyaknya sample

Dengan daerah kritis :

$F_{hitung} > F_{tabel}$ maka H_0 ditolak artinya persamaan Signifikan (ada pengaruh yang signifikan antara variable independent terhadap variable dependent)

$F_{hitung} \leq F_{tabel}$ maka H_0 diterima artinya persamaan tidak Signifikan (tidak ada pengaruh yang signifikan antara variable independent terhadap variable dependent)

2.5.3 Korelasi

Apabila persamaan regresi telah diperoleh dan persamaan tersebut signifikan atau ada pengaruh antara variable bebas dengan variable tidak bebas, langkah selanjutnya adalah menentukan sejauh mana hubungan antar variable tersebut. Untuk mengetahui sejauh mana hubungan antara variable independent dengan variable dependent dapat menggunakan analisis korelasi.

Secara matematis koefisien korelasi didapat dengan rumus :

$$r = \frac{n \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{(n \sum X^2 - (\sum X)^2)(n \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

Keterangan :

$r = +1$, berarti ada korelasi positif sempurna antara x dan y

$r = 0$, berarti tidak ada korelasi

$r = -1$, berarti ada korelasi negative sempurna antara x dan y

Statistik ujinya menggunakan uji t , yaitu :

$$t = \frac{r}{\sqrt{\frac{(1-r^2)}{n-2}}} = \frac{r}{\sqrt{(1-r^2)}} \sqrt{(n-2)}$$

Keterangan :

r = koefisien korelasi

n = ukuran sample

dengan daerah kritis:

$t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak artinya persamaan Signifikan (ada korelasi yang signifikan antara variable independent terhadap variable dependent)

$t_{hitung} \leq t_{tabel}$ maka H_0 diterima artinya persamaan tidak Signifikan (tidak ada korelasi yang signifikan antara variable independent terhadap variable dependent).

2.5.4 Memilih Persamaan Regresi Terbaik

Jika kita memiliki beberapa persamaan regresi yang digunakan untuk melakukan peramalan, namun dari sekian banyak persamaan regresi kita harus memilih persamaan mana yang paling baik digunakan untuk melakukan peramalan.

Untuk itu kita harus memiliki suatu ukuran yang menunjukkan bahwa persamaan regresi tersebut lebih baik atau lebih akurat daripada persamaan regresi yang lain.

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Definisi Konsep

Dalam kehidupan sehari-hari kita sering melihat suatu peristiwa atau keadaan terjadi disebabkan oleh peristiwa yang lain. Untuk mengetahui hubungan antara kejadian tersebut, terutama untuk menelusuri pola hubungan yang modelnya belum diketahui maka analisis regresi dapat dijadikan alat untuk membantu menganalisis hubungan tersebut.

3.2 Penentuan Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian adalah alumni Jurusan teknik Industri Universitas Islam Indonesia dan perusahaan atau instansi tempat bekerja.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian adalah keahlian pemecahan masalah dan analisa, keahlian dalam pengambilan keputusan, dan keahlian perencanaan organisasi yang dimiliki oleh alumni Teknik Industri UII.

3.3 Tahapan Penelitian

3.3.1 Studi Pendahuluan

Studi pendahuluan disini memiliki arti mengadakan tinjauan pustaka, yaitu melihat literatur-literatur yang berhubungan dengan penelitian yang akan dilakukan.

3.3.2 Identifikasi Masalah

Identifikasi masalah ini dilakukan untuk menyederhanakan kasus yang diteliti dalam penelitian, sehingga dalam proses penelitian nanti tidak keluar dari masalah atau kasus yang diteliti.

3.3.3 Metode Pengumpulan Data

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menggunakan metode pengumpulan data dengan menyebarkan atau membagikan kuesioner kepada alumni. Pertanyaan dalam kuesioner telah disediakan oleh Jurusan Teknik Industri. Jenis kuesioner yang digunakan adalah kuesioner tertutup. Pada kuesioner tertutup ini, item pertanyaannya disertai dengan kemungkinan jawaban, sehingga responden tinggal memilih jawaban yang dianggap paling sesuai.

3.3.3.1 Studi Pustaka

Studi pustaka dilakukan dengan mempelajari buku-buku referensi yang berkaitan dengan pokok permasalahan yang akan dibahas. Tujuannya untuk memperoleh landasan teori yang kuat yang akan digunakan dalam hal analisa kasus sehingga penelitian yang dilakukan tidak keluar dari kaidah yang telah ditetapkan.

3.3.4 Sumber Data

3.3.4.1 Data Primer

Data primer adalah data hasil pengukuran atau diambil peneliti sendiri secara langsung. Data primer yang dibutuhkan antara lain data-data mengenai lama alumni bekerja pada perusahaan tersebut dan keahlian alumni Teknik Industri UII dalam memecahkan masalah, dan pengambilan keputusan yang diperoleh melalui kuesioner.

3.3.4.2 Data Sekunder

Data Sekunder adalah data yang diperoleh melalui studi literatur, buku referensi, studi dari hasil penelitian yang sejenis yang diteliti oleh para peneliti terdahulu dan bahan kuliah serta hal-hal lain yang berhubungan dengan data primer.

3.3.5 Pengolahan Data

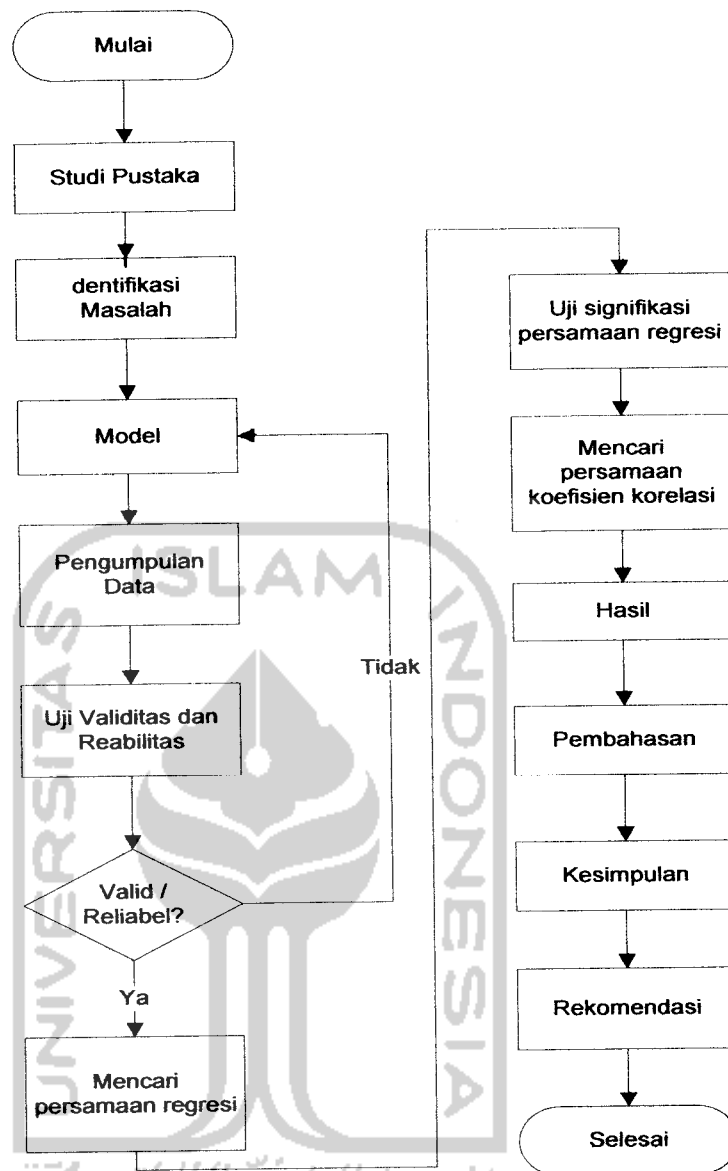
Langkah-langkah dalam pengolahan data sebagai berikut:

1. Uji validitas dan reabilitas
2. Mencari persamaan regresi dari data yang didapat
3. Melakukan uji signifikansi persamaan regresi (ANOVA)
4. Mencari nilai korelasi
5. Pembahasan
6. Pembuatan kesimpulan dan saran

3.3.6 Kerangka Pemecahan Masalah

Untuk mendapatkan hasil penelitian yang valid, maka diperlukan langkah kerja yang sistematis sehingga mempermudah memahami permasalahan yang terjadi. Maka dari itu dibuatlah suatu kerangka pemecahan masalah yang dapat dijadikan pedoman dalam melakukan penelitian ini.

Adapun diagram alir yang memuat kerangka pemecahan masalah terlihat pada gambar 3.1



Gambar 3.1 Diagram Alir Kerangka Penelitian

BAB IV

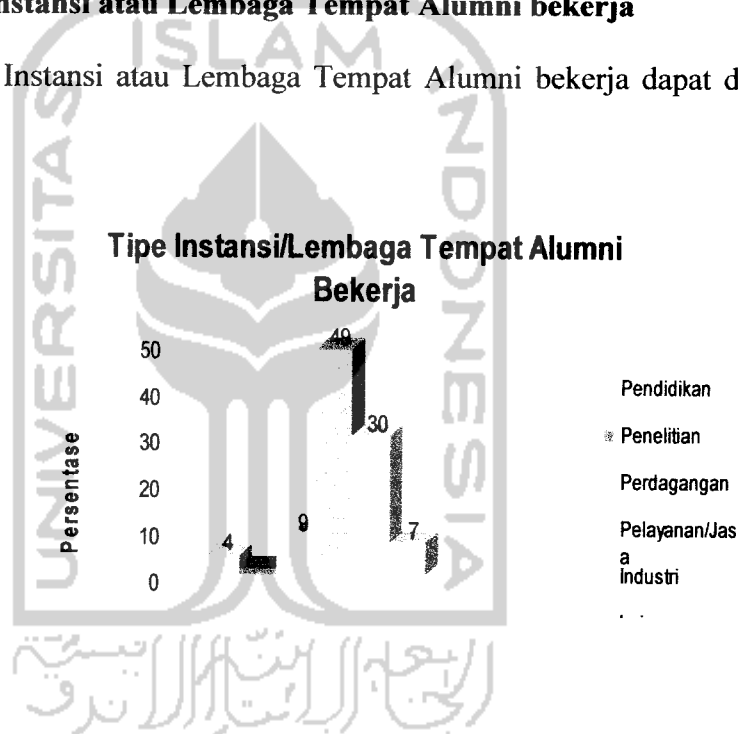
PENGUMPULAN DAN PENGOLAHAN DATA

4.1 Pengumpulan Data

Dari kuisioner yang dibagikan kepada alumni, didapatkan data profil alumni sebanyak 75 responden dan data pengguna alumni sebanyak 30. (Data dapat dilihat pada lampiran)

4.1.1 Data Tipe Instansi atau Lembaga Tempat Alumni bekerja

Data Tipe Instansi atau Lembaga Tempat Alumni bekerja dapat dilihat pada lampiran.



Gambar 4.1

Histogram Tipe Instansi atau Lembaga Tempat Alumni bekerja

Dari histogram diatas menunjukkan bahwa sebagian besar alumni Teknik Industri (49%) bekerja pada instansi di bidang pelayanan atau jasa. 30% bekerja pada instansi di bidang industri. 9% bekerja pada instansi di bidang perdagangan, 4% . bekerja pada instansi pendidikan.1% bekerja pada instansi di bidang penelitian Dan sisanya dibidang-bidang lainnya seperti kontraktor.

4.1.2 Data Organisasi atau Instansi Tempat Alumni Bekerja

Data Tipe Instansi atau organisasi Tempat Alumni bekerja dapat dilihat pada lampiran.



Gambar 4.2

Histogram Instansi atau Organisasi Tempat Alumni bekerja

Dari histogram diatas menunjukkan bahwa sebagian besar alumni Teknik Industri (34%) bekerja pada instansi swasta PMDN. 23% bekerja pada instansi swasta PMA. 16% mengelola usaha sendiri, 14% . bekerja pada instansi BUMN. Dan sisanya dibidang-bidang lainnya seperti swasta perseroan.

4.1.3 Data Kepemimpinan Alumni

Informasi tentang kepemimpinan alumni pada perusahaan tempat kerja didapat melalui kuesioner pengguna alumni dengan indikator sebagai berikut :

1. Mengawasi pekerjaan orang lain
2. Memberikan petunjuk dan arahan kepada yang lain
3. Mendelegasikan pekerjaan kepada ahli
4. Mendelegasikan pekerjaan kepada bawahan

Untuk data kepemimpinan alumni pada perusahaan tempat kerja intervalnya adalah sebagai berikut :

Skor	Posisi
1	Sangat tinggi
2	Tinggi
3	Rata-rata
4	Rendah
5	Sangat rendah
T	Tidak tahu

Tabel 4.1 Tabel Kepemimpinan Alumni

4.1.4 Data Keahlian Alumni Dalam Pemecahan Masalah dan Analisa

Informasi tentang keahlian alumni dalam pemecahan masalah dan analisa didapat melalui kuesioner pengguna alumni dengan indicator sebagai berikut :

1. Mengidentifikasi Masalah
2. Memprioritaskan masalah
3. Pemecahan persoalan
4. Kontribusi ke kelompok untuk pemecahan persoalan
5. Mengajukan dan memilih pertanyaan yang tepat
6. Menjawab pertanyaan
7. Mengidentifikasi komponen ide yang penting
8. Memilah data yang relevan untuk membahas permasalahan dan menyelesaikan persoalan
9. 'Reasonable' dalam memahami resiko yang berhubungan dengan pekerjaan

10. Mengidentifikasi outcome negative yang potensial dalam mempertimbangkan situasi yang beresiko
11. Memonitor kemajuan pekerjaan terhadap target dalam situasi beresiko
12. Mengenali cara alternative untuk mencapai target.

Untuk data keahlian alumni dalam pemecahan masalah dan analisa intervalnya adalah sebagai berikut :

Skor	Posisi
1	Sangat tinggi
2	Tinggi
3	Rata-rata
4	Rendah
5	Sangat rendah
T	Tidak tahu

Tabel 4.2 Tabel Keahlian Alumni Dalam Pemecahan Masalah dan Analisa

4.1.5 Data Keahlian dalam Pengambilan Keputusan

Informasi tentang keahlian alumni dalam pengambilan keputusan didapat melalui kuesioner pengguna alumni dengan indicator sebagai berikut :

1. Merumuskan keputusan dalam waktu yang pendek
2. Menelaah dampak jangka panjang dari keputusan yang diambil
3. Merumuskan keputusan berdasarkan analisa situasi yang mendalam
4. Mengidentifikasi implikasi politis dari keputusan yang dibuat
5. Mengetahui implikasi etika dari keputusan yang dibuat
6. Mengenali semua yang terkena ekses pengambilan keputusan

Untuk data keahlian alumni dalam pengambilan keputusan intervalnya adalah sebagai berikut :

Skor	Posisi
1	Sangat tinggi
2	Tinggi
3	Rata-rata
4	Rendah
5	Sangat rendah
T	Tidak tahu

Tabel 4.3 Tabel Keahlian Alumni Dalam Pengambilan Keputusan

4.1.6 Data Keahlian dalam perencanaan organisasi

Informasi tentang keahlian alumni dalam perencanaan organisasi didapat melalui kuesioner pengguna alumni dengan indicator sebagai berikut :

1. Menemukan hal kritis yang ahrus dilakukan
2. Menerima tanggung jawab
3. memonitor pencapaian target
4. mengintegrasikan pertimbangan stertegis dalam menyusun rencana
5. meninjau ulang penyusunan rencana untuk memasukkan informasi baru.

Untuk data keahlian alumni dalam perencanaan organisasi intervalnya adalah sebagai berikut :

Skor	Posisi
1	Sangat tinggi
2	Tinggi
3	Rata-rata
4	Rendah
5	Sangat rendah
T	Tidak tahu

Tabel 4.4 Tabel Keahlian Alumni Dalam Perencanaan Organisasi

4.2 Penentuan Dependent dan Independent Variabel

Dalam melakukan perhitungan data dalam penelitian yang menggunakan metode regresi dan korelasi sangat penting sekali untuk menentukan dependent variable dan independent variable.

Dari tinjauan pustaka didapatkan dependent dan independent variable sebagai berikut :

1. Dependent Variabel

Dependent variable berarti variable bebas yang tidak tergantung pada variable yang lain. Pada penelitian ini variable dependent yang digunakan adalah jiwa kepemimpinan alumni Teknik Industri UII dalam bekerja (Y).

2. Independent Variabel

Independent variable berarti sebuah variable yang tidak tergantung pada variable yang lain. Ada 3 independent variable yaitu keahlian pemecahan masalah dan analisa (X1), keahlian dalam pengambilan keputusan (X2), dan

keahlian perencanaan organisasi (X3). Masing-masing independent variable yang diukur dengan menggunakan alat bantu berupa kuesioner.

4.3 Pengolahan Data

4.3.1 Uji Validitas dan Reliabilitas

Dari data yang didapat kemudian dilakukan pengujian berkaitan dengan validitas dan reliabilitas. Pada test validitas dan reliabilitas digunakan tingkat signifikansi 5%, dan didapatkan nilai $R_{tabel} = 0.239$. selanjutnya dilakukan dengan hasil akhir atau output.

Hasil perhitungan R_{hitung} pada software SPSS 14.00 dapat dilihat pada nilai *Corrected Item – Total Correlation* sbb:

No	Item	<i>Corrected Item – Total Correlation</i>	Keterangan
1.	Kepemimpinan	0.755	Data Valid
2.	Pemecahan masalah	0.827	Data Valid
3.	Pengambilan keputusan	0.865	Data Valid
4.	Perencanaan organisasi	0.834	Data Valid

Tabel 4.5 Tabel Validitas

Setelah dilakukan uji validasi, selanjutnya dilakukan uji reliabilitas butir.

Langkah-langkah dalam menguji reliabilitas adalah sebagai berikut :

1. Menentukan Hipotesis

H_0 = Butir kuisisioner reliable

H_1 = Butir kuisisioner tidak reliabel

2. Menentukan r_{tabel}

Untuk jumlah data 30, dengan derajat bebas $n-2 = 28$, maka nilai r_{tabel} adalah 0.239.

3. Membandingkan nilai r_{tabel} dengan r_{hitung} , dengan ketentuan jika $r_{\text{hitung}} > r_{\text{tabel}}$ maka kita menerima suatu hipotesa awal.

Berdasarkan hasil pengujian reliabilitas, diketahui bahwa nilai corrected total item correlation mempunyai nilai $r_{\text{hitung}} > r_{\text{tabel}}$. Dari hasil pengujian reliabilitas, diperoleh nilai r_{hitung} sebesar 0.921. Nilai ini lebih besar dari nilai r_{tabel} yaitu sebesar 0.239, artinya variable yang digunakan reliable.

4.3.2 Analisis Regresi

4.3.2.1 Mencari Persamaan Regresi

Diketahui :

Y = Variabel Dependent (Kepemimpinan)

X1 = Variabel Independent (Keahlian Pemecahan Masalah)

X2 = Variabel Independent (Keahlian Pengambilan Keputusan)

X3 = Variabel Independent (Keahlian Perencanaan Organisasi)

Persamaan regresi = $\hat{Y} = a + b_1X_1 + b_2X_2 + b_3X_3$

a. Metode Determinan:

$$\sum Y = an + b1\sum X1 + b2\sum X2 + b3\sum X3$$

$$\sum X1Y = a\sum X1 + b1\sum X1^2 + b2\sum X1X2 + b3\sum X1X3$$

$$\sum X2Y = a\sum X2 + b1\sum X2X1 + b2\sum X2^2 + b3\sum X2X3$$

$$\sum X3Y = a\sum X3 + b1\sum X3X1 + b2\sum X3X2 + b3\sum X3^2$$

$$\sum XnY = a\sum Xn + b1\sum XnX1 + b2\sum XnX2 + b3\sum XnX3$$

b. Metode eliminasi Gauss

$$\begin{bmatrix} n & \sum X_1 & \sum X_2 & \sum X_3 \\ \sum X_1 & \sum X_1^2 & \sum X_1 X_2 & \sum X_1 X_3 \\ \sum X_2 & \sum X_1 X_2 & \sum X_2^2 & \sum X_2 X_3 \\ \sum X_3 & \sum X_1 X_3 & \sum X_2 X_3 & \sum X_3^2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} a \\ b_1 \\ b_2 \\ b_3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \sum Y \\ \sum YX_1 \\ \sum YX_2 \\ \sum YX_3 \end{bmatrix}$$

$$a = \frac{a^{-1}}{R^{-1}} \quad b_1 = \frac{b_1^{-1}}{R^{-1}} \quad b_2 = \frac{b_2^{-1}}{R^{-1}} \quad b_3 = \frac{b_3^{-1}}{R^{-1}}$$

Dari perhitungan dalam mencari persamaan regresi, dipisahkan antara persamaan regresi dari pemecahan masalah, pengambilan keputusan, dan perencanaan organisasi.

1. Model persamaan regresi antara kepemimpinan dan keahlian pemecahan masalah

$$Y = 1.090 + 0.692 X_1$$

2. Model persamaan regresi antara kepemimpinan dan keahlian pengambilan keputusan

$$Y = 1.082 + 0.645 X_2$$

3. Model persamaan regresi antara kepemimpinan dan keahlian perencanaan organisasi

$$Y = 1.251 + 0.619 X_3$$

4. Model persamaan regresi antara kepemimpinan dengan keahlian pemecahan masalah, keahlian pengambilan keputusan, dan keahlian perencanaan organisasi

$$Y = 0.850 + 0.232 X_1 + 0.336 X_2 + 0.183 X_3$$

Coefficients(a)

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	1.090	.387		2.819	.009
	pemecahan masalah	.692	.138	.688	5.010	.000

a Dependent Variable: Kepemimpinan

Tabel 4.6 Koefisien Keahlian Pemecahan Masalah

Coefficients(a)

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	1.082	.349		3.098	.004
	pengambilan keputusan	.645	.116	.726	5.586	.000

a Dependent Variable: Kepemimpinan

Tabel 4.7 Koefisien Keahlian Pengambilan Keputusan

Coefficients(a)

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	1.251	.356		3.510	.002
	organisasi	.619	.124	.687	5.002	.000

a Dependent Variable: Kepemimpinan

Tabel 4.8 Koefisien Keahlian Perencanaan Organisasi

Coefficients(a)

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	.850	.374		2.269	.032
	pemecahan masalah	.232	.228	.231	1.021	.316
	pengambilan kptsan	.336	.220	.378	1.528	.139
	organisasi	.183	.211	.203	.866	.394

a Dependent Variable: Kepemimpinan

Tabel 4.9 Koefisien Keahlian Pemecahan Masalah, Pengambilan Keputusan dan Perencanaan Organisasi

4.3.2.2 Uji Signifikasi Persamaan Regresi (Linieritas)

Statistik Uji :

$$F = \frac{\frac{JK_{regresi}}{k}}{\frac{JK_{residu}}{(n-k-1)}}$$

$$\sum y^2 = \sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{n}$$

$$\sum x_i = \sum X_i^2 - \frac{(\sum X_i)^2}{n}$$

$$\sum x_i y = \sum X_i Y - \frac{(\sum X_i)(\sum Y)}{n}$$

$$\sum x_i x_j = \sum X_i X_{ji} - \frac{(\sum X_i)(\sum X_j)}{n}$$

$$JK_{regresi} = b_1 \sum x_{1i} y_i + b_2 \sum x_{2i} y_i + b_k \sum x_{ki} y_i$$

$$JK_{residu} = \sum (Y_i - Y)^2 \text{ atau } \sum y^2 - JK_{regresi}$$

$$F_{tabel} = 4.20$$

$$F_{hitung} \text{ keahlian pemecahan masalah dan analisa} = 25.104$$

$$F_{hitung} \text{ keahlian pengambilan keputusan} = 31.200$$

$$F_{hitung} \text{ keahlian perencanaan organisasi} = 25.018$$

ANOVA(b)

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	6.957	1	6.957	25.104	.000(a)
	Residual	7.760	28	.277		
	Total	14.717	29			

a Predictors: (Constant), pemecahan masalah

b Dependent Variable: Kepemimpinan

Tabel 4.10 Anova keahlian pemecahan masalah dan analisa

ANOVA(b)

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	7.756	1	7.756	31.200	.000(a)
	Residual	6.961	28	.249		
	Total	14.717	29			

a Predictors: (Constant), pengambilan keputusan

b Dependent Variable: Kepemimpinan

Tabel 4.11 Anova Keahlian Pengambilan Keputusan

ANOVA(b)

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	6.944	1	6.944	25.018	.000(a)
	Residual	7.772	28	.278		
	Total	14.717	29			

a Predictors: (Constant), organisasi

b Dependent Variable: Kepemimpinan

Tabel 4.12 Anova Keahlian Perencanaan Organisasi

4.3.3 Analisis Korelasi

4.3.3.1 Mencari Koefisien Korelasi

1. Koefisien korelasi antara kepemimpinan (Y) dengan keahlian pemecahan masalah (X1)

$$r = \frac{n \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{(n \sum X^2 - (\sum X)^2)(n \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

$$r = 0.688$$

2. Koefisien korelasi antara kepemimpinan (Y) dengan keahlian pengambilan keputusan (X2)

$$r = \frac{n \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{(n \sum X^2 - (\sum X)^2)(n \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

$$r = 0.726$$

3. Koefisien korelasi antara kepemimpinan (Y) dengan keahlian perencanaan organisasi (X3)

$$r = \frac{n \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{(n \sum X^2 - (\sum X)^2)(n \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

$$r = 0.687$$

Correlations

		Kepemimpinan	pemecahan masalah
Pearson Correlation	Kepemimpinan	1.000	.688
	pemecahan masalah	.688	1.000
Sig. (1-tailed)	Kepemimpinan	.	.000
	pemecahan masalah	.000	.
N	Kepemimpinan	30	30
	pemecahan masalah	30	30

Tabel. 4.13 Korelasi antara Kepemimpinan Dengan Keahlian Pemecahan Masalah

Correlations

		Kepemimpinan	pengambilan keputusan
Pearson Correlation	Kepemimpinan	1.000	.726
	pengambilan keputusan	.726	1.000
Sig. (1-tailed)	Kepemimpinan	.	.000
	pengambilan keputusan	.000	.
N	Kepemimpinan	30	30
	pengambilan keputusan	30	30

Tabel. 4.14 Korelasi antara Kepemimpinan Dengan Keahlian Pengambilan Keputusan

Correlations

		Kepemimpinan	organisasi
Pearson Correlation	Kepemimpinan	1.000	.687
	organisasi	.687	1.000
Sig. (1-tailed)	Kepemimpinan	.	.000
	organisasi	.000	.
N	Kepemimpinan	30	30
	organisasi	30	30

Tabel. 4.15 Korelasi antara Kepemimpinan Dengan Keahlian Perencanaan Organisasi



BAB V

PEMBAHASAN

Pada tahap ini akan menguraikan analisis dari hasil pengolahan data yang telah dilakukan pada bab sebelumnya. Pembahasan dalam bab ini terbagi menjadi beberapa bagian, yaitu:

1. Pembahasan hasil analisis uji validitas dan reliabilitas.
2. Pembahasan hasil analisis persamaan uji signifikansi persamaan regresi.
3. Pembahasan hasil analisis korelasi.

5.1 Pembahasan Hasil Analisis Uji Validitas dan Reliabilitas

Setelah dilakukan uji validasi, dapat dinyatakan bahwa ke empat variable tersebut adalah valid secara statistic (Tabel 4.5) dan dapat dilanjutkan kepada uji selanjutnya, yaitu uji reliabilitas. Dengan membandingkan antara r_{table} dengan r_{hitung} , didapatkan harga r_{hitung} lebih besar dari r_{table} yaitu $0.921 > 0.239$., artinya variable yang digunakan reliable.

5.2 Pembahasan Hasil Analisis Uji Signifikansi Persamaan Regresi

Uji signifikansi persamaan regresi dilakukan untuk mendapatkan hubungan antara variable yang ada. Dikarenakan pengolahan secara parsial, maka uji linieritas juga dilakukan terhadap tiga variable independent yang ada. Dari uji signifikansi yang dilakukan terhadap data yang ada untuk memperoleh sebuah kesimpulan apakah hipotesa yang ada mengenai hubungan atau pengaruh variable independent dengan variable dependen diperoleh hasil sebagai berikut :

1. Uji signifikansi persamaan regresi antara keahlian pemecahan masalah dengan kepemimpinan.

H_0 = tidak ada pengaruh yang signifikan antara keahlian pemecahan masalah dengan kepemimpinan.

H_1 = ada pengaruh yang signifikan antara keahlian pemecahan masalah dengan kepemimpinan.

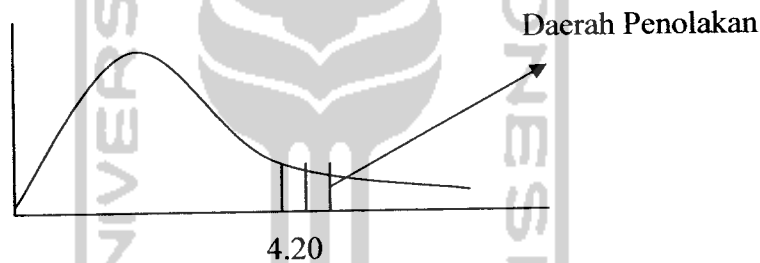
Tingkat signifikansi = 0.05

$$df_1 = 1$$

$$df_2 = n-k-1 = 28$$

$$F_{table} = 4.20$$

Daerah kritis :



Jika $F_{hitung} > F_{table}$, maka H_0 di tolak

Jika $F_{hitung} \leq F_{table}$, maka H_0 di terima

Statistik Uji :

$$F_{hitung} = 25.104$$

Kesimpulan :

Karena $F_{hitung} > F_{table}$, yaitu $25.104 > 4.20$ maka H_0 di tolak, berarti ada pengaruh yang signifikan antara keahlian pemecahan masalah dengan kepemimpinan.

2. Uji signifikansi persamaan regresi antara keahlian pengambilan keputusan dengan kepemimpinan.

H_0 = tidak ada pengaruh yang signifikan antara keahlian pengambilan keputusan dengan kepemimpinan.

H_1 = ada pengaruh yang signifikan antara keahlian pengambilan keputusan dengan kepemimpinan.

Tingkat signifikansi = 0.05

$$df_1 = 1$$

$$df_2 = n-k-1 = 28$$

$$F_{table} = 4.20$$

Daerah kritis :



Jika $F_{hitung} > F_{table}$, maka H_0 di tolak

Jika $F_{hitung} \leq F_{table}$, maka H_0 di terima

Statistik Uji :

$$F_{hitung} = 31.200$$

Kesimpulan :

Karena $F_{hitung} > F_{table}$, yaitu $31.200 > 4.20$ maka H_0 di tolak, berarti ada pengaruh yang signifikan antara keahlian pengambilan keputusan dengan kepemimpinan.

3. Uji signifikansi persamaan regresi antara keahlian perencanaan organisasi dengan kepemimpinan.

H_0 = tidak ada pengaruh yang signifikan antara keahlian perencanaan organisasi dengan kepemimpinan.

H_1 = ada pengaruh yang signifikan antara keahlian perencanaan organisasi dengan kepemimpinan.

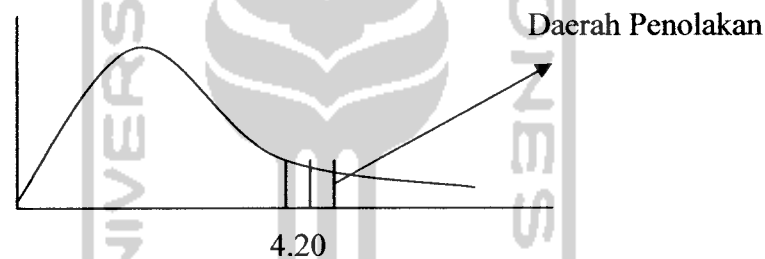
Tingkat signifikansi = 0.05

$df_1 = 1$

$df_2 = n-k-1 = 28$

$F_{table} = 4.20$

Daerah kritis :



Jika $F_{hitung} > F_{table}$, maka H_0 di tolak

Jika $F_{hitung} \leq F_{table}$, maka H_0 di terima

Statistik Uji :

$F_{hitung} = 19.005$

Kesimpulan :

Karena $F_{hitung} > F_{table}$, yaitu $19.005 > 4.20$ maka H_0 di tolak, berarti ada pengaruh yang signifikan antara keahlian perencanaan organisasi dengan kepemimpinan.

5.3 Pembahasan Hasil Analisis Korelasi

Dari perhitungan untuk mendapatkan koefisien korelasi yang dilakukan dengan pengolahan data secara parsial didapatkan hubungan dari setiap variable yang ada. Dari sini kemudian dapat ditentukan hubungan antara satu variable dengan variable yang lain apakah terdapat hubungan yang lemah atau yang kuat. Penentuan kuat atau tidaknya sebuah hubungan antara setiap variable ditentukan dengan membandingkan ketentuan sebagai berikut :

Jika nilai korelasi yang didapatkan dari pengolahan data lebih dari sama dengan 0.5 maka hubungan yang didapatkan adalah positif kuat. Apabila nilai yang didapatkan antara 0 sampai dengan 0.5 maka status yang didpata adalah positif lemah. Jika nilai yang didpata ada diantara -0.5 sampai dengan 0 maka hubungan yang didapatkan adalah negative lemah. Dan apabila nilai yang didapatkan kurand dari sama dengan -0.5 maka hubungan yang didapatkan adalah negative kuat.

1. Koefisien korelasi antara kepemimpinan (Y) dengan keahlian pemecahan masalah (X1)

$$r = \frac{n \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{(n \sum X^2 - (\sum X)^2)(n \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

$$r = 0.688$$

Artinya :

Korelasi positif kuat antara kepemimpinan (Y) dengan keahlian pemecahan masalah (X1) karena nilai yang diperoleh berada diatas 0.5 yaitu 0.688.

2. Koefisien korelasi antara kepemimpinan (Y) dengan keahlian pengambilan keputusan (X2)

$$r = \frac{n\sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{(n\sum X^2 - (\sum X)^2)(n\sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

$$r = 0.726$$

Artinya :

Korelasi positif kuat antara kepemimpinan (Y) dengan keahlian pengambilan keputusan (X2) karena nilai yang diperoleh berada diatas 0.5 yaitu 0.726.

3. Koefisien korelasi antara kepemimpinan (Y) dengan keahlian perencanaan organisasi (X3)

$$r = \frac{n\sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{(n\sum X^2 - (\sum X)^2)(n\sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

$$r = 0.687$$

Artinya :

Korelasi positif kuat antara kepemimpinan (Y) dengan keahlian perencanaan organisasi (X3) karena nilai yang diperoleh berada diatas 0.5 yaitu 0.687.

BAB VI

KESIMPULAN

6.1 Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat diambil setelah melakukan perhitungan dan pengolahan data:

1. Berdasarkan pengujian linieritas ada pengaruh yang signifikan antara variable dependent dan variable independent. Artinya jiwa kepemimpinan alumni Teknik Industri UII dipengaruhi oleh keahlian dalam pemecahan masalah, pengambilan keputusan, dan perencanaan organisasi. Jadi dapat disimpulkan bahwa alumni Teknik Industri mempunyai keahlian dalam pemecahan masalah, pengambilan keputusan, dan perencanaan organisasi.
2. Keahlian alumni dalam pemecahan masalah mempunyai hubungan yang signifikan terhadap jiwa kepemimpinan, dengan korelasi positif sebesar 0.688.
3. Keahlian alumni dalam pengambilan keputusan mempunyai hubungan yang signifikan terhadap jiwa kepemimpinan, dengan korelasi positif sebesar 0.726.
4. Keahlian alumni dalam perencanaan organisasi mempunyai hubungan yang signifikan terhadap jiwa kepemimpinan, dengan korelasi positif sebesar 0.687.

6.2 Saran

Dari hasil temuan dari penelitian ini maka disarankan sebagai berikut :

1. Kualitas pendidikan jurusan Teknik Industri masih harus ditingkatkan. Mahasiswa dibekali dengan pengetahuan atau ilmu-ilmu dalam pengambilan keputusan, pemecahan masalah, dan organisasi.
2. Diadakannya pelatihan dasar kepemimpinan untuk mahasiswa, sehingga mahasiswa mempunyai bekal untuk menghadapi persaingan dalam memperoleh pekerjaan.



DAFTAR PUSTAKA

- Algifari. 1997. *Analisis Regresi Teori kasus dan Solusi*. Yogyakarta : BPFE.
- Ronald e. Walpole. 1993. *Pengantar Statistika, Edisi Ke 3*. Jakarta :
PT.Gramedia Pustaka Utama
- Schomburg, H. 2003. *Handbook of Tracer Study*. University of Kassel
Germany.
- Supranto, J. 1994. *Statistik Teori dan Aplikasi*. Jakarta : Erlangga
- Yukl. G, 1994, *Kepemimpinan Dalam Organisasi*. Jakrta : Prenhallindo
- Laporan Akhir Tracer Study Universitas Gadjah Mada
Yogyakarta. 2004





LAMPIRAN

Nomor : 28/KaProdi/20/TI/IV/2007
Hal : Permohonan Informasi Alumni
Lamp. : 1 Bendel

Kepada Yth.

Bapak/Ibu/Saudara Alumni Jurusan Teknik Industri, FTI-UUI
di tempat.

Assalamu'alaikum Wr.Wb

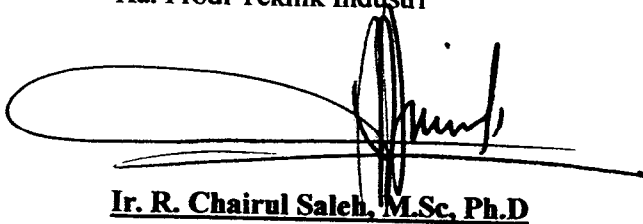
Dalam upaya menggali dan mengembangkan kompetensi lulusan Jurusan Teknik Industri, Fakultas Teknologi Industri, Universitas Islam Indonesia, dengan ini Kami memohon kesediaan Bapak/Ibu/Saudara sebagai alumni Jurusan Teknik Industri, FTI-UUI yang pernah mengikuti program pembelajaran angkatan 1982-2006, untuk berpartisipasi dalam program tracer studi ini.

Informasi dari Bapak/Ibu/Saudara merupakan data *confidential* yang akan Kami gunakan sebagai acuan pengembangan kurikulum, program pendidikan dan peningkatan kompetensi mahasiswa Jurusan Teknik Industri FTI-UUI pada tahun-tahun berikutnya.

Terima kasih atas waktu dan kesediaan Bapak/Ibu/Saudara untuk berpartisipasi dalam program tracer studi ini. *Jazakumullah khairan katsiira*

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Yogyakarta, 12 April 2007
Ka. Prodi Teknik Industri



Ir. R. Chairul Saleh, M.Sc, Ph.D

RAHASIA

**TRACER STUDY
PEMETAAN PROFIL ALUMNI
JURUSAN TEKNIK INDUSTRI,
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA**



**Sekretariat : Jurusan Teknik Industri FTI-UII,
Jl. Kaliurang Km14.5 Yogyakarta, 55884
Telp (0274) 895287 Fax :895007**

Yogyakarta, Juli 2006

Assalamu'alaikum wr.wb

Dalam upaya menggali dan mengembangkan kompetensi lulusan Jurusan Teknik Industri, Fakultas Teknologi Industri, Universitas Islam Indonesia, dengan ini kami memohon kesediaan Bapak/Ibu/Saudara sebagai alumni Jurusan Teknik Industri, FTI-UII yang pernah mengikuti program pembelajaran angkatan 1982-2006, untuk berpartisipasi dalam studi ini.

Informasi dari Bapak/Ibu/Saudara merupakan data *confidential* yang akan kami gunakan sebagai acuan pengembangan kurikulum, program pendidikan dan peningkatan kompetensi mahasiswa Jurusan Teknik Industri FTI-UII pada tahun-tahun berikutnya.

Terima kasih atas waktu dan kesediaan Bapak/Ibu/Saudara berpartisipasi dalam studi ini.
Jazakumullah khairan katsiira

Wassalamu'alaikum wr.wb

Tim Tracer Study
Jurusan Teknik Industri
Fakultas Teknologi Industri
Universitas Islam Indonesia



Identitas

Nama :

Tempat, tanggal lahir : Tanggal..... Bulan..... Tahun.....

Jenis kelamin : Laki-laki Perempuan

Alamat rumah :

.....

.....Kode Pos.....

Telp : Hp :

Email :

Tahun masuk : Tahun lulus.....

Pekerjaan :

Alamat kantor :

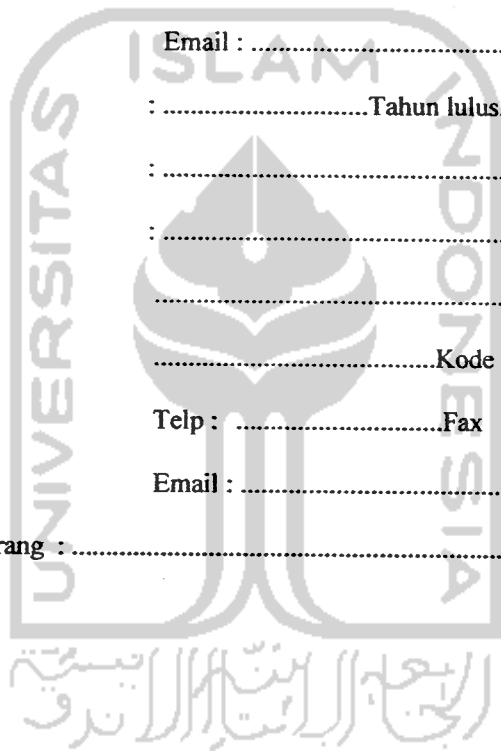
.....

.....Kode Pos.....

Telp : Fax :

Email :

Posisi/jabatan sekarang :



PETUNJUK PENGISIAN KUISIONER

Berilah tanda silang(X) pada kotak pilihan jawaban. Pada pernyataan isian, isilah sesuai dengan keadaan Saudara.

1. Beberapa lama waktu yang Saudara butuhkan setelah lulus, untuk mendapatkan pekerjaan pertama?

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Langsung bekerja | <input type="checkbox"/> 6 bulan – 1 tahun |
| <input type="checkbox"/> Kurang dari 3 bulan | <input type="checkbox"/> 1 – 2 tahun |
| <input type="checkbox"/> 3 – 6 bulan | <input type="checkbox"/> Lebih dari 2 tahun |
| <input type="checkbox"/> Saya telah bekerja ketika masih kuliah, pada semester...../tahun..... | |

2. Jika sampai saat ini belum bekerja, mana diantara kemungkinan di bawah ini, yang sesuai dengan kondisi Saudara :

- Belum ada lowongan kerja yang sesuai dengan minat saya (karir, gaji, dll)
- Sudah melamar tetapi tidak dipanggil
- Sudah mengikuti tes tetapi tidak lulus
- Sudah sampai interview tetapi tidak lulus
- Sudah sampai mengikuti training tetapi tidak lulus
- Lainnya, sebutkan.....

3. Sudah berapa kalikah anda melaksanakan test pekerjaan

- | | |
|---------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1 kali | <input type="checkbox"/> 11 – 25 |
| <input type="checkbox"/> 2 - 5 | <input type="checkbox"/> Lebih dari 25 |
| <input type="checkbox"/> 6 – 10 | |

4. Sudah berapa kalikah saudara mengajukan/mengirim lamaran pekerjaan :

- | | |
|---------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1 kali | <input type="checkbox"/> 11 – 25 |
| <input type="checkbox"/> 2 - 5 | <input type="checkbox"/> Lebih dari 25 |
| <input type="checkbox"/> 6 – 10 | |

5. Menurut Saudara, apakah yang menyebabkan Saudara lama menunggu pekerjaan:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Bidang minat tidak sesuai | <input type="checkbox"/> Gaji yang ditawarkan |
| <input type="checkbox"/> Kemampuan komunikasi | <input type="checkbox"/> Kemampuan berbahasa asing |
| <input type="checkbox"/> IPK | <input type="checkbox"/> Lain-lain, sebutkan: |

6. Dari mana Saudara mendapatkan informasi pekerjaan pertama? (hanya satu jawaban)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Iklan TV | <input type="checkbox"/> Keluarga |
| <input type="checkbox"/> Iklan Radio | <input type="checkbox"/> Alumni |
| <input type="checkbox"/> Iklan media cetak | <input type="checkbox"/> Pengumuman di kampus |
| <input type="checkbox"/> Dosen/karyawan | <input type="checkbox"/> Teman |

7. Bagaimana Saudara mendapatkan pekerjaan pertama? (hanya satu jawaban)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Tanpa tes?dengan rekomendasi | <input type="checkbox"/> Kompetisi dengan tes/seleksi |
| <input type="checkbox"/> Ditugaskan/ikatan dinas | <input type="checkbox"/> Ditawari |
| <input type="checkbox"/> Inisiatif sendiri | <input type="checkbox"/> Lainnya, sebutkan |

8. Jenis pelatihan/kursus apa yang saudara ikuti untuk mendukung dalam penerimaan di tempat kerja.

- | | |
|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Tidak pernah | <input type="checkbox"/> Teknologi |
| <input type="checkbox"/> Manajemen | <input type="checkbox"/> Keuangan |
| <input type="checkbox"/> SDM | <input type="checkbox"/> Lainnya, sebutkan |
| <input type="checkbox"/> Marketing | |

9. Apakah pekerjaan yang saudara tekuni saat ini merupakan pekerjaan yang

- | | |
|----------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Pertama | <input type="checkbox"/> Ke empat |
| <input type="checkbox"/> Kedua | <input type="checkbox"/> Kelima |
| <input type="checkbox"/> Ketiga | <input type="checkbox"/> Lainnya, sebutkan |

10. Apa yang menyebabkan saudara pindah pekerjaan

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Lingkungan tempat kerja | <input type="checkbox"/> Penghasilan tambahan kurang |
| <input type="checkbox"/> Gaji tidak memadai | <input type="checkbox"/> Promosi kepangkatan tidak ada |
| <input type="checkbox"/> Penghargaan kurang | <input type="checkbox"/> Lainnya, sebutkan |

11. Apakah tipe instansi/Lembaga tempat Saudara bekerja? Sebutkan jenis secara spesifik !

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Pendidikan, tingkat..... | <input type="checkbox"/> Pelayanan/Jasa, sebutkan..... |
| <input type="checkbox"/> Penelitian | <input type="checkbox"/> Industri, sebutkan |
| <input type="checkbox"/> Perdagangan, sebutkan | <input type="checkbox"/> Lainnya, sebutkan..... |

12. Organisasi/Intansi tempat Saudara bekerja merupakan organisasi/intansi?

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Pemerintah | <input type="checkbox"/> Swasta PMDN |
| <input type="checkbox"/> Swasta PMA | <input type="checkbox"/> Milik sendiri |
| <input type="checkbox"/> TNI | <input type="checkbox"/> BUMN |
| <input type="checkbox"/> Lainnya, sebutkan..... | |

13. Jika saudara bekerja pada industri manufaktur apa kelompok bidang pekerjaan anda :

- | | |
|------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Produksi | <input type="checkbox"/> Penelitian & Pengembangan |
| <input type="checkbox"/> Keuangan | <input type="checkbox"/> Pengawasan Kualitas |
| <input type="checkbox"/> Pemasaran | <input type="checkbox"/> SDM |
| <input type="checkbox"/> Lainnya, | |

14. Jika saudara bekerja pada industri jasa apa kelompok bidang pekerjaan anda

- | | |
|------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Produksi | <input type="checkbox"/> Penelitian & Pengembangan |
| <input type="checkbox"/> Keuangan | <input type="checkbox"/> Pengawasan Kualitas |
| <input type="checkbox"/> Pemasaran | <input type="checkbox"/> SDM |
| <input type="checkbox"/> Lainnya, | |

15. Berapa gaji pertama Saudara saat pertama kali mendapat pekerjaan (termasuk bonus dan tunjangan lainnya) dalam rupiah per bulan?

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Rp 500.000-1.000.000 | <input type="checkbox"/> Rp 2.000.000-2.500.000 |
| <input type="checkbox"/> Rp 1.000.000-1.500.000 | <input type="checkbox"/> Rp 2.500.000-3.000.000 |
| <input type="checkbox"/> Rp 1.500.000-2.000.000 | <input type="checkbox"/> Rp lebih dari 3.000.000 |

16. Berapa penghasilan Anda (termasuk bonus dan tunjangan lainnya) sekarang dalam Rupiah per bulan?

- () Rp 500.000-1.000.000 () Rp 2.000.000-2.500.000
() Rp 1.000.000-1.500.000 () Rp 2.500.000-3.000.000
() Rp 1.500.000-2.000.000 () Rp lebih dari 3.000.000

17. Berapa jumlah seluruh pekerja (staf dan karyawan) di tempat Saudara bekerja saat ini?

- () Bekerja sendiri () 101 – 1000
() Kurang dari 20 () Lebih dari 1000
() 21 – 100

18. Berapa jumlah karyawan yang menjadi tanggung jawab (bawahan) Saudara?

- () Tidak ada () 11 – 25
() Kurang dari 5 () Lebih dari 25
() 6 – 10

19. Pada saat ini posisi anda sebagai :

- () CEO () Kepala seksi
() Manajer () Yang lain _____
() Kepala Bagian

20. Sudah berapa lama Saudara menekuni pekerjaan sekarang ini?

- () Kurang dari 6 bulan () 2 – 3 tahun
() 1 – 2 tahun () Lebih dari 3 tahun

21. Sudah beberapa kali saudara pindah pekerjaan

- () Tidak Pernah () 3 kali
() 1 kali () 4 kali
() 2 kali () lebih dari 4 kali

22. Pernahkan saudara mengikuti pelatihan atau kursus untuk menambah pengetahuan dan ketrampilan :

- () Tidak Pernah () 3 kali
() 1 kali () 4 kali
() 2 kali () lebih dari 4 kali

23. Menurut pendapat Saudara, bagaimana instansi/lembaga tempat Saudara bekerja saat ini menilai kinerja Saudara?

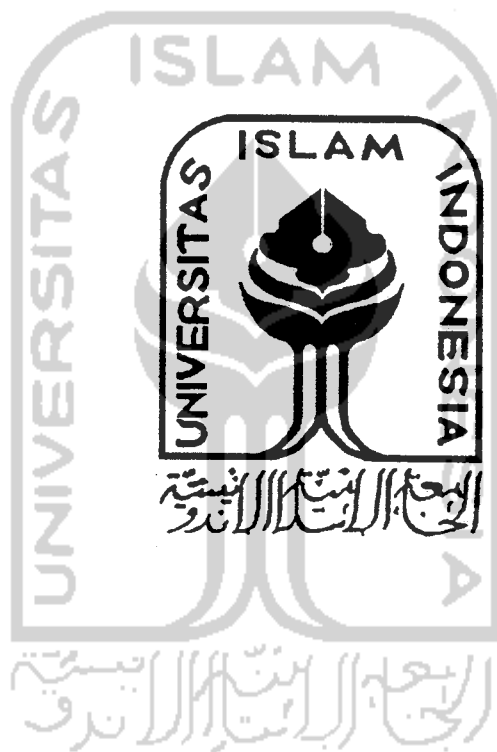
Berilah Tanda (✓) pada kolom

Sangat rendah

Sangat tinggi

RAHASIA

**TRACER STUDY
PEMETAAN PROFIL PENGGUNA ALUMNI
JURUSAN TEKNIK INDUSTRI,
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA**



**Sekretariat : Jurusan Teknik Industri FTI-UII,
Jl. Kaliurang Km14.5 Yogyakarta, 55884
Telp (0274) 895287 Fax :895007**

Yogyakarta, Juli 2006

Assalamu'alaikum wr.wb

Dalam upaya menggali dan mengembangkan kompetensi lulusan Jurusan Teknik Industri, Fakultas Teknologi Industri, Universitas Islam Indonesia, dengan ini kami memohon kesediaan Bapak/Ibu/Saudara sebagai pengguna alumni Jurusan Teknik Industri, FTI-UII yang pernah mengikuti program pembelajaran angkatan 1982-2006, untuk berpartisipasi dalam studi ini.

Informasi dari Bapak/Ibu/Saudara merupakan data *confidenatial* yang akan kami gunakan sebagai acuan pengembangan kurikulum, program pendidikan dan peningkatan kompetensi mahasiswa Jurusan Teknik Industri FTI-UII pada tahun-tahun berikutnya.

Terima kasih atas waktu dan kesediaan Bapak/Ibu/Saudara berpartisipasi dalam studi ini.
Jazakumullah khairan katsiira

Wassalamu'alaikum wr.wb

Tim Tracer Study
Jurusan Teknik Industri
Fakultas Teknologi Industri
Universitas Islam Indonesia

KUESIONER UNTUK INSTITUSI PENGGUNA LULUSAN JTI-FTI-UII

Dibawah ini tercantum daftar keahlian dan kemampuan yang diperlukan untuk melakukan tugas di posisi perusahaan/institusi. Lingkarilah angka yang paling sesuai untuk menggambarkan kompetensi pengguna lulusan (label di kanan). Pada kolom kedua disebelah kiri, hitamkan lingkaran yang mewakili pernyataan yang paling sesuai, untuk menggambarkan peningkatan yang telah ditunjukkan oleh alumni JTI-FTI-UII untuk setiap keahlian selama dua belas bulan terakhir.

Kompetensi pada saat mulai bekerja :

- 1 = Sangat Tinggi
- 2 = Tinggi
- 3 = Rata-rata
- 4 = Rendah
- 5 = Sangat Rendah
- T = Tidak Tahu

Peningkatan selama bekerja :

- 1 = Tidak Ada
- 2 = Sedikit
- 3 = Rata-rata
- 4 = Besar
- T = Tidak Tahu

Kompetensi						Kategori keahlian	Peningkatan				
1	2	3	4	5	T	A. Pemecahan masalah dan analisa	1	2	3	4	T
						1. Mengidentifikasi masalah					
						2. Memprioritaskan masalah					
						3. Pemecahan persoalan					
						4. Kontribusi ke kelompok untuk pemecahan persoalan					
						5. Mengajukan dan memilih pertanyaan yang tepat					
						6. Menjawab pertanyaan					
						7. Mengidentifikasi komponen ide yang penting					
						8. Memilah data yang relevan untuk membahas permasalahan dan menyelesaikan persoalan					
1	2	3	4	5	T	B. Keahlian dalam pengambilan keputusan	1	2	3	4	T
						1. Merumuskan keputusan dalam waktu yang pendek					
						2. Menelaah dampak jangka panjang dari keputusan yang diambil					
						3. Merumuskan keputusan berdasarkan analisa situasi yang mendalam					
						4. Mengidentifikasi implikasi politis dari keputusan yang dibuat					
						5. Mengetahui implikasi etika dari keputusan yang dibuat					
						6. Mengenali semua yang terkena akses pengambilan keputusan					

1	2	3	4	5	T	C. Perencanaan dan Organisasi	1	2	3	4	T
						1. Menemukan hal kritis yang harus dilakukan					
						2. Menerima tanggung jawab					
						3. Memonitor pencapaian target					
						4. Mengintegrasikan pertimbangan strategis dalam penyusunan rencana					
						5. Meninjau ulang penyusunan rencana untuk memasukkan informasi baru					
Kompetensi						Kategori keahlian	Peningkatan				
1	2	3	4	5	T	D. Organisasi personal dan manajemen waktu	1	2	3	4	T
						1. Menentukan prioritas					
						2. Mengalokasikan waktu secara efisien					
						3. Mampu mengerjakan beberapa tugas sekali waktu					
						4. Memenuhi tenggat waktu					
1	2	3	4	5	T	E. Pemecahan masalah dan analisa	1	2	3	4	T
						1. 'Reasonable' dalam memahami resiko yang berhubungan dengan pekerjaan					
						2. Mengidentifikasi outcome negative yang potensial dalam mempertimbangkan situasi yang beresiko					
						3. Memonitor kemajuan pekerjaan terhadap target dalam situasi beresiko					
						4. Mengenali cara alternative untuk mencapai target					
1	2	3	4	5	T	F. Komunikasi lisan	1	2	3	4	T
						1. Menyampaikan informasi verbal kepada orang lain					
						2. Mengkomunikasikan ide ke kelompok secara verbal					
						3. Membuat presentasi efektif dalam kelompok besar					
1	2	3	4	5	T	G. Komunikasi tertulis	1	2	3	4	T
						1. Penulisan laporan					
						2. Penulisan komunikasi bisnis formal (mis. surat menyurat)					
						3. Penulisan komunikasi bisnis informal (mis. memo)					

1	2	3	4	5	T	H. Mendengarkan	1	2	3	4	T
						1. Mendengarkan dengan penuh perhatian					
						2. Memberi respon secara efektif terhadap komentar orang lain selama percakapan					
1	2	3	4	5	T	I. Kemampuan dalam hubungan antar personal	1	2	3	4	T
						1. Bekerja sama baik dengan pegawai lainnya					
						2. Berkomunikasi dengan atasan					
						3. Mempunyai hubungan baik dengan bawahan					
						4. Berempati terhadap orang lain					
						5. Mengerti kebutuhan orang lain					
1	2	3	4	5	T	J. Penanganan konflik	1	2	3	4	T
						1. Mengidentifikasi sumber konflik diantara orang-orang yang terlibat					
						2. Memberi jalan keluar dari konflik					
1	2	3	4	5	T	K. Kepemimpinan dan Pengaruh	1	2	3	4	T
						1. Mengawasi pekerjaan orang lain					
						2. Memberikan arahan dan petunjuk kepada yang lain					
						3. Mendelegasikan pekerjaan kepada ahli					
						4. Mendelegasikan pekerjaan kepada bawahan					
1	2	3	4	5	T	L. Melakukan koordinasi	1	2	3	4	T
						1. Melakukan koordinasi pekerjaan dengan ahli					
						2. Melakukan koordinasi pekerjaan dengan bawahan					
1	2	3	4	5	T	M. Kreativitas, Inovasi, Perubahan	1	2	3	4	T
						1. Memberikan penyelesaian terbaru terhadap setiap persoalan					
						2. Beradaptasi terhadap situasi perubahan					
						3. Memulai perubahan untuk meningkatkan produktifitas					
						4. Mengetahui realita eksternal terbaru yang berhubungan dengan kesuksesan perusahaan					
						5. Mengkonsep ulang peranan sebagai respon terhadap realitas perubahan perusahaan					

1	2	3	4	5	T	N. Visi	1	2	3	4	T
						1. Mengkonseptualisasikan masa depan perusahaan					
						2. Memberikan cara-cara inovatif untuk perkembangan masa depan perusahaan					
1	2	3	4	5	T	O. Kemampuan konseptualitas	1	2	3	4	T
						1. Mengkombinasikan informasi relevan dari beberapa sumber					
						2. Memanfaatkan informasi untuk konteks baru atau yang lebih luas					
						3. Mengintegrasikan informasi kedalam konteks yang lebih umum					
1	2	3	4	5	T	P. Kemampuan mendengarkan	1	2	3	4	T
						1. Mengetahui perkembangan dibidangnya					
						2. Memperoleh pengetahuan baru dari pengalaman sehari-hari					
1	2	3	4	5	T	Q. Kekuatan personal	1	2	3	4	T
						1. Mempunyai stamina tinggi					
						2. Memotivasi diri sendiri agar berfungsi pada level optimal					
						3. Memberi respon terhadap kritik membangun					
						4. Menjaga kelakuan positif					
						5. Dapat bekerja dalam situasi tertekan					
						6. Mampu bekerja mandiri					
1	2	3	4	5	T	R. Kemampuan teknis	1	2	3	4	T
						1. Mempunyai pengetahuan teknis tertentu					
						2. Menggunakan komputer					

Terima kasih atas partisipasi saudara

Ketua Jurusan Teknik Industri
Fakultas Teknologi Industri
Universitas Islam Indonesia

Kami mengucapkan terima kasih atas partisipasi Saudara

Identitas Alumni

No	Nama	Pekerjaan (Perusahaan)
1	Nana Olivia Sharie, ST	PT. Sport Glove Indonesia
2	Prayogi Iramanto	Swasta
3	Ahmad Syarifuddin	Wiraswasta
4	Eko Wahyu Kristianto	PT. Redpath Indonesia
5	Fitrian Anggraeni	BRI cabang Bekasi
6	Dewi Noor Susanti	Wiraswasta (Home Industry)
7	Anang Patri W	Wiraswasta
8	R. Tito Triyanto,ST	Pegawai Swasta
9	Kries Prihantoro Nugroho	PT. Adira Dinamika Multifinance, Tbk
10	Sari Juwita	Ibu Rumah Tangga
11	R. Himawan Ariyanto, ST	PT. Seneca Indonesia
12	Antoni Pangestu Nugraha	Wiraswasta
13	Nuning Eko Yanuarti	Capeg Perum BULOG Divre Kalbar
14	Hendro Pratomo	Carefour Indonesia
15	R. himawan ariyanto	PT. Seneca Indonesia
16	Diah Ayu Permatasari	century tower suite
17	puji rahayu	transpotasi / cargo
18	ibnu suseno	karyawan swasta
19	moch. Adi suryanto	perbankan
20	Dwi ari libaryanto	Conveksi
21	herlin kuswandari	Eggi Sudjana Law firm
22	Febri dwi asmara	PT. Bank BRI cabang muntilan
23	Sigit	PT. Bank Mandiri cabang roxy Mas
24	Femi septari	PT. Bank Danamon cabang pontianak
25	Liliane	finance
26	Ade Trisna putra	Pegawai swasta
27	Sigit prasetyoko	PT. NOK Indonesia ,
28	M. IN AM Syarif	PT. Bank BRI cabang Prawirotaman
29	Desi Kartika	PT. Yamaha Music Manufacturing asia
30	Pakartiningsih	PT. Yamaha Music Manufacturing asia
31	Didie Wisnu	LG
32	Ardiles Alfa J.	Dinas perindustrian , perdagangan dan koperasi
33	Dhedy Kurniawansyah	PT. Bank BRI cabang Purwodadi
34	Redi Ardiyanto	PT. Star light Prime Thermoplas
35	Ahmad Maulian	PT. Haromas Travel
36	Shinta Rahmawati	Hotel
37	Dedy oktavian sulistyو	RSU. PKU muhamadiyah bantul
38	Setyawan	BPMigas Klimantan & Sulawesi
39	Tri Budi Widodo	Karyawan Swasta
40	Prastyono Putro P	Karyawan Swasta
41	Nur Lathief Arwani	Wiraswasta

42	Hanif	Sales Engineering
43	Agung Prabowo	Wiraswasta
44	Emiria Dewi P.P	Karyawti (PPM Fak Ekonomi UGM)
45	Rusmayanti W	PT. Otorsindo Fanimasyara
46	Mirza Himawan	PT.BANK BUANA INDONESIA
47	Anton Fery Hartoko	Karyawan Swasta
48	Rikky	Wiraswasta
49	Irdiyanto	PT.Mega Andalan Kalasan
50	Cahyani puspaningsih	Wiraswasta
51	M.Agung Widodo	PNS
52	Eka Putra Budi	karyawan
53	Aprita primasari	PT. Bank Panin Tbk
54	Sekti kristiawan	PT. Bank Ekspor Indonesia (Persero)
55	Aji ery buhandeny	PNS (Dosen)
56	Fitria budiwati	Kontraktor
57	Pradita kushanbanu	karyawan BUMN
58	Dian Ayudya	marketing PT. AIG life
59	Bambang sudaryatmo	belum bekerja
60	Rianto	PT. Puratos Indonesia
61	Hendrawan Kustrijoko S	PT.Rentokil Initial
62	Evi Triayuningsih	PT.Calmix Indonesia
63	Kuntari	Koperasi Telkomsel
64	Haviardi	Mahas Abu Bakar Solo
65	Rusidanto Aryo	BP.Migas
66	Dias	PT.Bank Bukopin Tbk
67	M. Dony Hermawan	PT.Yamaha Kencana Indonesia
68	Aditya Eka Yudha	Gudang Garam Group
69	Agung Nugroho	Production House Graha AMIKOM
70	M.Iqbal Ibnu Luthfi	Jasa Telekomunikasi Bandung
71	R Linda Agustina	Bank BRI Cabang Karanganyar
72	Dhayan Efendi Kurniantoro	IT Konsultans
73	Muhammad If Gobbel	Astra Finance
74	Hari Setia Boedi	CV. Surya Makmur Kontruksi
75	Isprihadi Heru P	Wiraswasta

REKAP QUISSIONER PROFIL

1. Waktu yang dibutuhkan setelah lulus, untuk mendapatkan pekerjaan

Waktu tunggu	Range	Jumlah	persentase
Lansung bekerja	1	17	23
< 3 bulan	2	17	23
3-6 bulan	3	15	20
6 bulan -1 tahun	4	10	13
1-2 tahun	5	8	11
> 2 tahun	6	8	11
		75	100

2. Alasan Belum mendapatkan pekerjaan

Waktu tunggu	Range	Jumlah	persentase
Belum ada lowongan kerja yang sesuai dengan minat saya (karir, gaji, dll)	1	7	33
Sudah melamar tetapi tidak dipanggil	2	2	10
Sudah mengikuti tes tetapi tidak lulus	3	4	19
Sudah sampai interview tetapi tidak lulus	4	5	24
Sudah sampai mengikuti training tetapi tidak lulus	5	0	0
Lainnya	6	3	14
		21	100

3. Banyaknya mengikuti test pekerjaan

Banyaknya mengikuti test pekerjaan	Range	Jumlah	persentase
1 kali	1	2	3
2 - 5 kali	2	26	35
6 - 10 kali	3	25	33
11 - 25 kali	4	18	24
lebih dari 25 kali	5	4	5
		75	100

4. Banyaknya mengirimkan lamaran pekerjaan

Banyaknya mengirimkan lamaran	Range	Jumlah	persentase
1 kali	1	2	3
2 - 5 kali	2	11	15
6 - 10 kali	3	6	8
11 - 25 kali	4	18	24
lebih dari 25 kali	5	38	51
		75	100

5. Penyebab alumni lama menunggu pekerjaan

Penyebab	Range	Jumlah	persentase
Bidang minat tidak sesuai	1	24	33
Kemampuan komunikasi	2	8	11
IPK	3	2	3
Gaji yang ditawarkan	4	15	21
Kemampuan bahasa asing	5	10	14
Lainya	6	14	19
		73	100

6. Cara Alumni Mendapatkan Pekerjaan Pertama

Cara	Range	Jumlah	persentase
Tanpa Tes,dengan Rekomendasi	1	5	7
Ditugaskan/Ikatan Dinas	2	0	0
Inisiatif sendiri	3	9	12
Tes/Seleksi	4	49	66
Ditawari	5	11	15
Lainya	6	0	0
		74	100

7. Penyebab Alumni Pindah Pekerjaan

Penyebab	Range	Jumlah	persentase
Lingkungan tempat kerja	1	11	18
Gaji tidak memadai	2	22	36
penghargaan kurang	3	5	8
Penghasilan tambahan kurang	4	1	2
Promosi kepangkatan tidak ada	5	10	16
lainya	6	12	20
		61	100

8. Tipe instansi/Lembaga tempat alumni bekerja

Tipe instansi/lembaga	Range	Jumlah	persentase
Pendidikan	1	3	4
Penelitian	2	1	1
Perdagangan	3	6	9
Pelayanan/Jasa	4	34	49
Industri	5	21	30
Lainya	6	5	7
		70	100

9. Organisasi/Instansi tempat alumni bekerja

Organisasi/Instansi	Range	Jumlah	persentase
Pemerintah	1	0	0
Swasta PMA	2	17	23
TNI	3	0	0
Swasta PMDN	4	25	34
Milik Sendiri	5	12	16
BUMN	6	10	14
Lainya	7	10	14
		74	100

10. Gaji Pertama Alumni

Gaji	Range	Jumlah	persentase
Rp. 500.000 - 1.000.000	1	26	37
Rp. 1.000.000 - 1.500.000	2	22	31
Rp. 1.500.000 - 2.000.000	3	5	7
Rp. 2.000.000 - 2.500.000	4	12	17
Rp. 2.500.000 - 3.000.000	5	5	7
Lebih dari Rp. 3.000.000	6	1	1
		71	100

11. Posisi Alumni Pada saat ini

Posisi	Range	Jumlah	persentase
CEO	1	2	3
Manajer	2	10	13
Kepala Bagian	3	3	4
Kepala Seksi	4	6	8
Lainya	5	54	72
		75	100

12. Lamanya pekerjaan yang telah ditekuni

Lamanya	Range	Jumlah	persentase
Kurang dari 1 tahun	1	9	12
1-2 Tahun	2	35	47
2-3 Tahun	3	21	28
Lebih dari 3 Tahun	4	9	12
		74	100

13. Intensitas Alumni mengikuti Pelatihan/Kursus

Intensitas	Range	Jumlah	persentase
Tidak Pernah	1	17	24
1 Kali	2	11	15
2 Kali	3	17	24
3 Kali	4	9	13
4 Kali	5	4	6
Lebih dari 4 kali	6	14	19
		72	100

14. Relevansi pendidikan prodi Teknik Industri dengan pekerjaan

Relevansi	Range	Jumlah	persentase
Sangat Relevan	1	10	14
Relevan	2	28	38
Kurang Relevan	3	30	41
Tidak Relevan	4	5	7
		73	100

15. Gaji

Gaji	Range	Jumlah	persentase
Rp. 500.000 - 1.000.000	1	4	7
Rp. 1.000.000 - 1.500.000	2	6	11
Rp. 1.500.000 - 2.000.000	3	9	17
Rp. 2.000.000 - 2.500.000	4	8	15
Rp. 2.500.000 - 3.000.000	5	10	19
Lebih dari Rp. 3.000.000	6	17	31
		54	100

16. Informasi pekerjaan

Sumber Informasi	Range	Jumlah	persentase
Iklan TV	1	0	0
Iklan Radio	2	0	0
Iklan Media Cetak	3	40	53
Dosen/Karyawan	4	1	1
Keluarga	5	12	16
Alumni	6	1	1
Pengumuman di Kampus	7	2	3
Teman	8	19	25
		75	100

17. Pelatihan

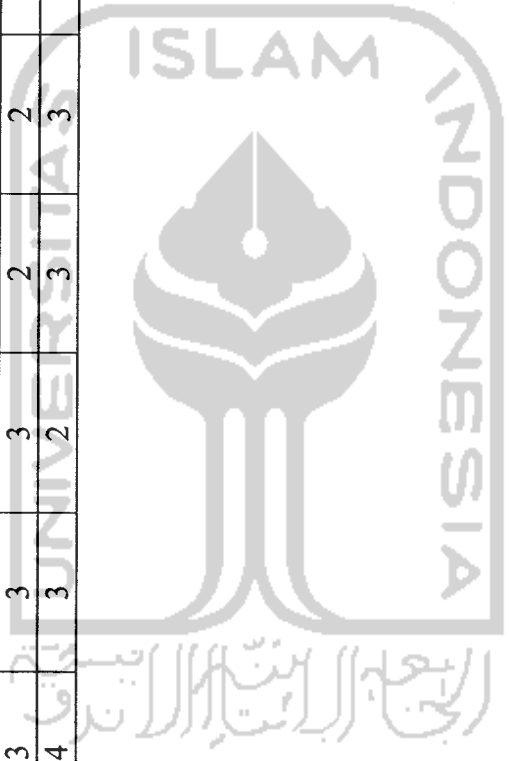
Jenis Pelatihan	Range	Jumlah	persentase
Tidak Pernah	1	31	41
Manajemen	2	6	8
SDM	3	3	4
Marketing	4	1	1
Teknologi	5	20	27
Keuangan	6	2	3
Lainya	7	12	16
		75	100



Rekapan Quisioner Variabel Keahlian Pemecahan Masalah (X1)

Responden	Indikator 1	Indikator 2	Indikator 3	Indikator 4	Indikator 5	Indikator 6	Indikator 7	Indikator 8	Rata-rata
1	4	3	3	3	4	3	4	3	3.375
2	4	3	4	3	4	3	3	4	3.5
3	2	3	3	3	3	3	3	3	2.875
4	1	1	2	1	1	2	1	1	1.25
5	3	3	4	4	2	2	3	3	3
6	3	3	3	3	3	3	3	3	3
7	2	1	2	3	3	2	2	2	2.125
8	4	3	3	4	3	3	3	4	3.375
9	3	4	2	2	5	3	2	3	3
10	3	3	3	3	3	4	4	4	3.375
11	2	1	1	2	2	2	3	3	2
12	3	3	3	3	3	3	3	3	3
13	1	2	1	1	1	1	1	1	1.125
14	2	2	3	2	2	2	2	2	2.125
15	3	2	3	3	2	3	3	3	2.75
16	2	2	2	2	3	3	2	2	2.25
17	3	3	3	4	3	2	3	3	3
18	3	3	3	3	2	3	3	2	2.75
19	3	3	3	3	3	3	3	3	3
20	2	2	3	3	3	2	3	2	2.5
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1
22	3	2	2	1	3	2	3	3	2.375
23	3	3	2	3	3	2	2	2	2.5

24	4	4	4	5	4	4	4	4	5	3	4	4.125
25	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3.25
26	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3.25
27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
28	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
29	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2.5
30	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3



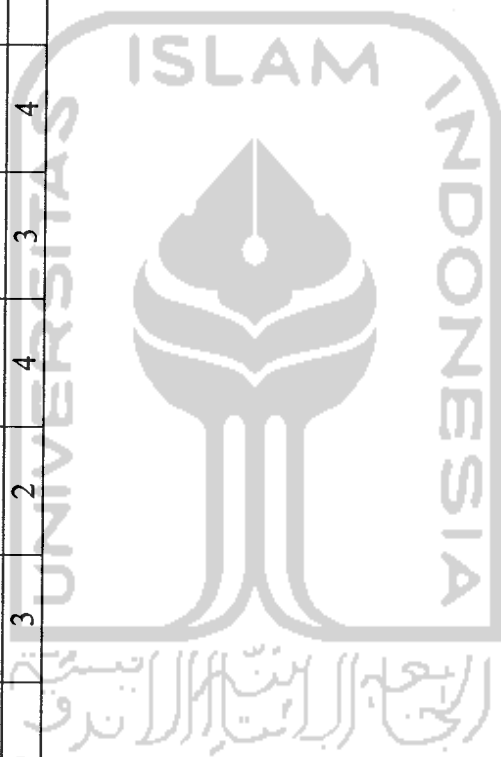
Rekapan Quisioner Variabel Keahlian Pengambilan Keputusan (X2)

Responden	Indikator 1	Indikator 2	Indikator 3	Indikator 4	Indikator 5	Indikator 6	Indikator 7	Indikator 8	Indikator 9	Indikator 10	Rata-rata
1	4	5	4	5	5	5	3	4	3	3	4.1
2	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3.7
3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3.8
4	3	1	1	5	1	3	2	2	3	1	2.2
5	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2.5
6	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2.7
7	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1.3
8	4	3	4	4	3	3	5	4	5	5	4
9	2	2	2	3	3	3	3	2	2	1	2.3
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
11	2	1	2	2	2	2	4	1	2	2	2
12	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3.2
13	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1.3
14	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
15	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2.5
16	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2.9
17	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3.3
18	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3.4
19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2.9
20	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2.5
21	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	1.8
22	2	3	2	3	3	3	3	3	1	1	2.4
23	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2.4

Rekapan Quisioner Variabel Keahlian Perencanaan Organisasi (X3)

Responden	1	2	3	4	5	Rata-rata
1	3	2	2	3	3	2.6
2	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	4	4	3.4
4	2	1	1	1	1	1.2
5	2	2	3	3	3	2.6
6	3	2	3	3	3	2.8
7	2	1	1	2	2	1.6
8	5	4	4	4	5	4.4
9	3	4	3	2	3	3
10	3	3	3	3	3	3
11	2	2	1	2	2	1.8
12	3	3	3	3	3	3
13	1	2	1	2	1	1.4
14	2	2	2	2	2	2
15	2	1	2	3	2	2
16	3	3	3	3	3	3
17	4	2	3	3	3	3
18	3	4	3	3	3	3.2
19	3	3	4	3	4	3.4
20	2	2	3	3	2	2.4
21	2	2	2	2	2	2
22	3	1	1	2	3	2
23	2	2	2	2	3	2.2
24	4	3	5	4	5	4.2

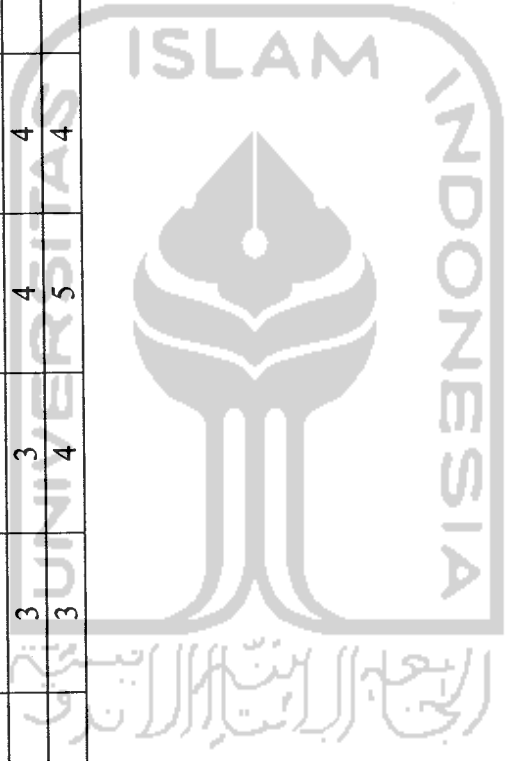
25	4	2	3	3	3	3	3
26	3	4	4	4	4	4	3.8
27	3	4	3	3	3	3	3.2
28	3	3	3	3	3	3	3
29	4	3	4	4	4	4	3.8
30	3	2	4	4	3	4	3.2



Rekapan Quisioner Variabel Kepemimpinan (Y)

Responden	Indikator 1	Indikator 2	Indikator 3	Indikator 4	Rata-rata
1	3	3	3	4	3.25
2	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3
4	1	2	2	2	1.75
5	2	2	3	2	2.25
6	3	3	3	3	3
7	2	2	2	2	2
8	4	3	4	3	3.5
9	3	3	3	3	3
10	4	4	4	4	4
11	2	2	2	2	2
12	4	3	3	3	3.25
13	1	1	1	1	1
14	2	2	2	2	2
15	4	5	2	5	4
16	3	3	3	3	3
17	3	2	3	3	2.75
18	4	3	3	3	3.25
19	4	4	3	3	3.5
20	3	2	3	3	2.75
21	3	3	3	3	3
22	3	3	2	2	2.5
23	3	3	3	4	3.25

24	4	4	4	4	4	4
25	3	4	4	3	4	3.5
26	3	3	3	3	3	3
27	3	3	3	3	3	3
28	3	3	3	3	3	3
29	3	3	3	4	4	3.5
30	3	4	4	5	4	4



27	3	3	3.6	3.2	9	10.8	9.6	10.8	9.6	11.52	9	12.96	10.24
28	3	3	3	3	9	9	9	9	9	9	9	9	9
29	3.5	2.5	3.6	3.8	8.75	12.6	13.3	9	9.5	13.68	6.25	12.96	14.44
30	4	3	3.5	3.2	12	14	12.8	10.5	9.6	11.2	9	12.25	10.24
Σ	2.966667	2.7125	2.92	2.773333	8.382292	9.063333	8.601667	8.357083	7.939167	8.595333	7.842188	9.147333	8.296



Hasil Output

a. Validitas dan Reliabilitas

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.921	4

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Kepemimpinan	8.4058	4.563	.755	.918
pemecahan masalah	8.6600	4.407	.827	.896
pengambilan kptsan	8.4525	3.963	.865	.882
organisasi	8.5992	4.077	.834	.893

b. Regresi Y dan X₁

Regression

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Kepemimpinan	2.9667	.71237	30
pemecahan masalah	2.7125	.70798	30

Correlations

		Kepemimpinan	pemecahan masalah
Pearson Correlation	Kepemimpinan	1.000	.688
	pemecahan masalah	.688	1.000
Sig. (1-tailed)	Kepemimpinan	.000	.000
	pemecahan masalah	.000	.000
N	Kepemimpinan	30	30
	pemecahan masalah	30	30

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	pemecahan masalah ^a		Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Kepemimpinan

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.688 ^a	.473	.454	.52643

a. Predictors: (Constant), pemecahan masalah

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	6.957	1	6.957	25.104	.000 ^a
	Residual	7.760	28	.277		
	Total	14.717	29			

a. Predictors: (Constant), pemecahan masalah

b. Dependent Variable: Kepemimpinan

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	1.090	.387		2.819	.009
	pemecahan masalah	.692	.138	.688	5.010	.000

a. Dependent Variable: Kepemimpinan



c. Regresi Y dan X₂

Regression

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Kepemimpinan	2.9667	.71237	30
pengambilan kptsan	2.9200	.80146	30

Correlations

		Kepemimpinan	pengambilan kptsan
Pearson Correlation	Kepemimpinan	1.000	.726
	pengambilan kptsan	.726	1.000
Sig. (1-tailed)	Kepemimpinan		.000
	pengambilan kptsan	.000	
N	Kepemimpinan	30	30
	pengambilan kptsan	30	30

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	pengambilan kptsan		Enter

- a. All requested variables entered.
- b. Dependent Variable: Kepemimpinan

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.726 ^a	.527	.510	.49859

- a. Predictors: (Constant), pengambilan kptsan

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	7.756	1	7.756	31.200	.000 ^a
	Residual	6.961	28	.249		
	Total	14.717	29			

- a. Predictors: (Constant), pengambilan kptsan
- b. Dependent Variable: Kepemimpinan

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	1.082	.349		3.098	.004
	pengambilan kptsan	.645	.116	.726	5.586	.000

a. Dependent Variable: Kepemimpinan



d. Regresi Y dan X₃

Regression

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Kepemimpinan	2.9667	.71237	30
organisasi	2.7733	.79087	30

Correlations

		Kepemimpinan	organisasi
Pearson Correlation	Kepemimpinan	1.000	.687
	organisasi	.687	1.000
Sig. (1-tailed)	Kepemimpinan	.	.000
	organisasi	.000	.
N	Kepemimpinan	30	30
	organisasi	30	30

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	organisasi ^a	.	Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Kepemimpinan

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.687 ^a	.472	.453	.52686

a. Predictors: (Constant), organisasi

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	6.944	1	6.944	25.018	.000 ^a
	Residual	7.772	28	.278		
	Total	14.717	29			

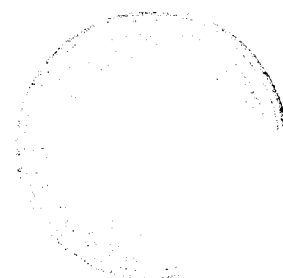
a. Predictors: (Constant), organisasi

b. Dependent Variable: Kepemimpinan

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	1.251	.356		3.510	.002
	organisasi	.619	.124	.687	5.002	.000

a. Dependent Variable: Kepemimpinan



d. Regresi Y dan X_1, X_2, X_3

Regression

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Kepemimpinan	2.9667	.71237	30
pemecahan masalah	2.7125	.70798	30
pengambilan kptsan	2.9200	.80146	30
organisasi	2.7733	.79087	30

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	organisasi, pemecahan masalah, pengambilan kptsan		Enter

- a. All requested variables entered.
b. Dependent Variable: Kepemimpinan

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.756 ^a	.572	.523	.49207

- a. Predictors: (Constant), organisasi, pemecahan masalah, pengambilan kptsan

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	8.421	3	2.807	11.593	.000 ^a
	Residual	6.295	26	.242		
	Total	14.717	29			

- a. Predictors: (Constant), organisasi, pemecahan masalah, pengambilan kptsan
b. Dependent Variable: Kepemimpinan

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	.850	.374		2.269	.032
	pemecahan masalah	.232	.228	.231	1.021	.316
	pengambilan kptsan	.336	.220	.378	1.528	.139
	organisasi	.183	.211	.203	.866	.394

a. Dependent Variable: Kepemimpinan





UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI
JURUSAN TEKNIK INDUSTRI

PERBAIKAN SKRIPSI YANG DISARANKAN
PADA WAKTU UJIAN PENDADARAN
TANGGAL : 29 Oktober 2007

Dosen Penguji

Tanda Tangan

Nama : Dra. Eskartrimurti, MM

()

Mahasiswa yang diuji

Nama : **Bustika Suryani**

No. Mahasiswa : **03522030**

Saran/Komentar : PERBAIKAN SKRIPSI MELEBIHI DUA BULAN
DARI UJIAN PENDADARAN DINYATAKAN GUGUR





UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI
JURUSAN TEKNIK INDUSTRI

PERBAIKAN SKRIPSI YANG DISARANKAN
PADA WAKTU UJIAN PENDADARAN
TANGGAL : 29 Oktober 2007

Dosen Penguji

Tanda Tangan

Nama : Agus Mansur, ST, M.Eng.Sc

Mahasiswa yang diuji

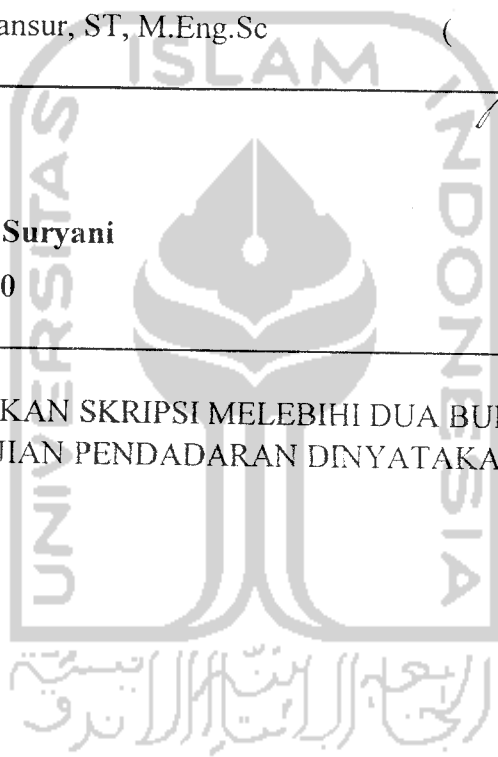
Nama : **Bustika Suryani**

No. Mahasiswa : **03522030**

Saran/Komentar : PERBAIKAN SKRIPSI MELEBIHI DUA BULAN
DARI UJIAN PENDADARAN DINYATAKAN GUGUR

Lay out gambar

Agus Mansur





UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI
JURUSAN TEKNIK INDUSTRI

PERBAIKAN SKRIPSI YANG DISARANKAN
PADA WAKTU UJIAN PENDADARAN
TANGGAL : 29 Oktober 2007

Dosen Penguji

Nama : Ir. Sunaryo, MP

Panda Tangan

(Sunaryo)

Mahasiswa yang diuji

Nama : **Bustika Suryani**

No. Mahasiswa : **03522030**

Saran/Komentar : PERBAIKAN SKRIPSI MELEBIHI DUA BULAN
DARI UJIAN PENDADARAN DINYATAKAN GUGUR

*1) Nama dan nomor gambar sesuai
alamat gambar*