

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan.

Setelah melakukan berbagai tahapan penelitian, mulai dari pengumpulan data, analisis data hingga pembahasan secara menyeluruh dan komprehensif, maka penelitian dengan fokus permasalahan peran pengawas dalam melaksanakan supervisi akademik dan supervisi manajerial untuk membina profesionalitas pendidik di MAN Yogyakarta 1 bisa peneliti simpulkan sebagai berikut:

1. Peran pengawas madrasah dalam melaksanakan supervisi akademik untuk membina profesionalitas pendidik di MAN Yogyakarta 1 diwujudkan dalam bentuk peran sebagai partner/mitra, inovator, konsultan, dan motivator.

Peran pengawas sebagai Partner atau mitra mampu menjadi rekan yang baik bagi pendidik, antara pengawas dan pendidik terjalin hubungan yang saling melengkapi dan saling membutuhkan. Peran pengawas sebagai inovator dapat membuat pendidik menjadi cepat mengetahui perkembangan – perkembangan informasi tentang dunia pendidikan, sehingga pendidik selalu siap menerima berbagai macam perubahan yang datang. Peran pengawas sebagai konsultan mampu membantu pendidik dalam mengatasi kesulitan dan permasalahan pembelajaran yang dihadapi dalam administrasi maupun pembelajaran dikelas. Peran pengawas sebagai motivator mampu membangkitkan semangat pendidik mengajar,

kedisiplinan maupun dari motivasi untuk melakukan proses pembelajaran lebih baik.

2. Peran pengawas dalam melaksanakan supervisi manajerial untuk membina profesionalitas pendidik di MAN Yogyakarta 1 diwujudkan dalam bentuk peran sebagai kolaborator, negosiator, asecor dan evaluator.

Peran Pengawas sebagai kolaborator mampu melakukan kerjasama dalam proses perencanaan, koordinasi, pengembangan manajemen sekolah. Peran pengawas sebagai negosiator adalah melakukan perencanaan, pengambil keputusan pada aspek-aspek pengelolaan dan administrasi madrasah, dalam organisasi tersebut. Peran pengawas sebagai asecor mampu mengidentifikasi kelemahan dan menganalisis potensi MAN Yogyakarta 1. Peran pengawas sebagai evaluator mampu menjadikan pendidik profesional dalam mempersiapkan administrasi pembelajaran secara lengkap

3. Pelaksanaan supervisi akademik dan manjerial di MAN Yogyakarta 1

Diawali pihak madrasah membuat perencanaan jadwal kegiatan supervisi, lalu melakukan koordinasi dengan pengawas. Perencanaan supervisi akademik sudah teragendakan dalam manajemen sekolah dan berjalan sesuai dengan pokok-pokok pengawasan.

B. Saran saran

Dalam penelitian ini peneliti memberi saran kepada pengawas dan pendidik. Sebagai pengawas yang mempunyai wewenang dalam peningkatan

mutu madrasah dalam hal akademik pendidik dan manajemen madrasah diharapkan lebih aktif lagi dalam memajukan lembaganya menjadi lebih baik lagi. Dilingkungan Islam peran pengawas perlu ditingkatkan, misalnya pemahaman dan penguasaan pengawas terhadap tugas-tugas pokoknya. Dan pengawas diharapkan selalu memantau perkembangan pembelajaran kepada para guru agar lebih aktif dan kreatif dalam menjalankan kegiatan belajar mengajar sehingga pendidik lebih maksimal. Bagi Pendidik agar mengintegrasikan nilai – nilai islam dalam semua mata pelajaran, baik mata pelajaran umum dan dan mata pelajaran keagamaan.

