

**PEMBELAJARAN KIMIA MENGGUNAKAN MODEL *PAIR CHECK* DILENGKAPI DENGAN *WORKSHEET* TERHADAP MOTIVASI DAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATERI LARUTAN PENYANGGA KELAS XI SMA KOLOMBO TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

**Ayu Kurnia Sari**<sup>1</sup>,

<sup>1</sup>Mahasiswa Prodi Pendidikan Kimia, Universitas Islam Indonesia, Yogyakarta  
([Ayukurniasari790@gmail.com](mailto:Ayukurniasari790@gmail.com))

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan antara model pembelajaran *Pair Check* dan pembelajaran konvensional yang dilengkapi dengan *worksheet* terhadap motivasi belajar dan aktivitas belajar siswa. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Kolombo Tahun Pelajaran 2017/2018. Sampel dalam penelitian ini diambil menggunakan teknik *purposive sampling* dan didapat 2 kelas. Kelas eksperimen yang diterapkan model pembelajaran *Pair Check*, sedangkan kelas kontrol diterapkan model pembelajaran konvensional. Data dikumpulkan menggunakan metode non tes berupa angket untuk mengukur motivasi dan aktivitas belajar siswa serta lembar observasi digunakan untuk mengukur motivasi dan aktivitas belajar siswa. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) Ada perbedaan yang signifikan antara model pembelajaran *Pair Check* dan pembelajaran konvensional terhadap motivasi belajar siswa kelas XI pada materi larutan penyangga dengan hasil sig 0,000. (2) Ada perbedaan yang signifikan antara model pembelajaran *Pair Check* dan pembelajaran konvensional terhadap aktivitas belajar siswa kelas XI pada materi larutan penyangga dengan hasil sig 0,000. Hasil rata-rata angket motivasi belajar kelas eksperimen 67,11 dan kelas kontrol 50,53. Hasil rata-rata angket aktivitas belajar kelas eksperimen 87,84 dan kelas kontrol 66,84. Hasil rata-rata untuk lembar observasi motivasi kelas eksperimen yaitu 135,84 dan kelas kontrol 86,5. Hasil rata-rata untuk lembar observasi aktivitas belajar kelas eksperimen 213,09 dan kelas kontrol 104,34. Hal ini menunjukkan bahwa motivasi dan aktivitas belajar kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol.

***Kata Kunci: Pair Check, Motivasi Belajar, Aktivitas Belajar, Larutan Penyangga***