



Terakreditasi "A"

No. 002/PT/PT/Ak-X/S2/v/2012

PROGRAM PASCASARJANA (S2)  
**MAGISTER STUDI ISLAM**  
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA

Jl. Demangan Baru No. 24 Lantai II, Yogyakarta 55281, Telp./Faks. (0274) 523637, HP. 0817542571  
Website : [www.master.islamic.uui.ac.id](http://www.master.islamic.uui.ac.id); Email: [msi@uui.ac.id](mailto:msi@uui.ac.id) dan [msi\\_uui@yahoo.com](mailto:msi_uui@yahoo.com)

Nomor : 511/PPs-MSI/XII/2016  
Hal : Permohonan Bimbingan Tesis

Yogyakarta, 16 Desember 2016

Kepada Yang Terhormat:

**Bapak Dr.Lantip Diat Prasajo., M.Pd**

di-

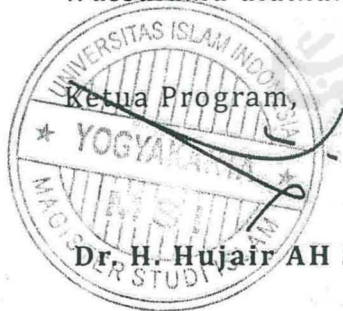
Yogyakarta

Program Pascasarjana (S-2) Magister Studi Islam Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia Yogyakarta menerangkan bahwa Mahasiswa diwajibkan untuk melakukan penyusunan Tesis.

Sehubungan dengan hal tersebut, kami berharap kesediaan Bapak/Ibu untuk menjadi Pembimbing Tesis mahasiswa PPs MSI FIAI UII sebagaimana terlampir

Demikian, atas perhatian dan bantuannya disampaikan terima kasih.

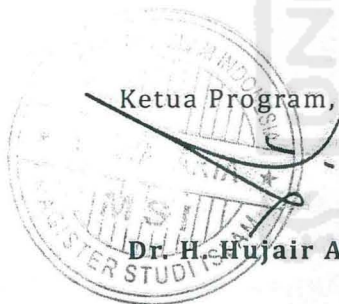
*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*



**Dr. H. Hujair AH Sanaky, MSI**

**PEMBIMBING : Bapak Dr.Lantip Diat Prasajo., M.Pd**

No	NAMA	NIM	JUDUL TESIS
1	Hari Elfira	159131156	PERAN PENGAWAS MADRASAH DALAM MELAKSANAKAN SUPERVISI AKADEMIK DAN SUPERVISI MANAJERIAL UNTUK MEMBINA PROFESIONALITAS PENDIDIK DI MAN YOGYAKARTA 1
2	Ardinan	15913149	IMPLEMENTASI FUNGSI SUPERVISOR DAN KEPALA MADRASAH DI MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH TAMIANG UJUNG GADING KABUPATEN PASAMAN BARAT PROPINSI SUMATERA BARAT
3	Herni Susiyanti	159131157	EVALUASI PROGRAM SUPERVISI AKADEMIK DI MADRASAH TSANAWIYAH SE-KECAMATAN DLINGO BANTUL YOGYAKARTA



**Dr. H. Hujair AH Sanaky, MSI**



akreditasi "A"  
002/BAN-PT/AK-X/S2/V/2012

PROGRAM PASCASARJANA (S2)  
**MAGISTER STUDI ISLAM**  
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA

Jl. Demangan Baru No. 24 Lantai II, Yogyakarta 55281, Telp./Faks. (0274) 523637, HP. 08175425758  
Website : [www.master.islamic.uui.ac.id](http://www.master.islamic.uui.ac.id); Email: [msi@uui.ac.id](mailto:msi@uui.ac.id) dan [msi\\_uui@yahoo.com](mailto:msi_uui@yahoo.com)

Nomor : 516/PPs-MSI/XII/2016  
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Yogyakarta, 20 Desember 2016

Kepada Yang Terhormat:  
**Bupati Pasaman Barat**

**Cq. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik**

Tempat

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Program Pascasarjana (S-2) Magister Studi Islam Fakultas Ilmu Agama Islam  
Universitas Islam Indonesia Yogyakarta menyatakan bahwa:

Nama : Ardinan  
NIM : 15913149  
Konsentrasi : Supervisi Pendidikan Islam

adalah Mahasiswa Program Pascasarjana Magister Studi Islam Fakultas Ilmu  
Agama Islam Universitas Islam Indonesia dan saat ini yang bersangkutan  
sedang dalam proses menuju penyusunan Tesis dengan judul:  
**"IMPLEMENTASI FUNGSI SUPERVISOR DAN KEPALA MADRASAH DI  
MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH TAMIANG UJUNG GADING  
KABUPATEN PASAMAN BARAT PROPINSI SUMATERA BARAT"**

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk  
memberikan izin kepada yang bersangkutan guna melakukan Penelitian di  
**Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Tamiang Ujung Gading.**

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya  
diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Ketua Program,

  
**Dr. H. Hujair AH Sanaky, MSI**





PEMERINTAH KABUPATEN PASAMAN BARAT  
**BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK**

Jalan Cindua Mato No.01 Telp : (0753) 7464219 Fax: 7464219  
Simpang Empat-Pasaman Barat

**REKOMENDASI PENELITIAN**  
**NOMOR. 070/ 15 /Kesbangpol /2017**

- a. Dasar : Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 7 Tahun 2014 Tentang Penerbitan Rekomendasi Penelitian.
- b. Menimbang : Surat Ketua Program Magister Studi Islam Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia, tanggal 20 Desember 2016, Nomor :516/PPs-MSI/XII/2016, Perihal Permohonan Izin Penelitian

Atas nama Bupati Pasaman Barat, Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik memberikan Rekomendasi Penelitian kepada:

- a. Nama : **ARDINAN**
- b. NIM : 15913149
- c. Alamat : Padang Durian Hijau, Nagari Lingkuang Aua, Kecamatan Pasaman, Kabupaten Pasaman Barat
- d. Judul : Implementasi Fungsi Supervisor dan Kepala Madrasah di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Tamiang Ujung Gading Kabupaten Pasaman Barat Propinsi Sumatera Barat
- e. Lokasi : Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Tamiang Ujung Gading
- f. Waktu : Desember 2016 s/d Februari 2017

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak menyimpang dari kerangka serta tujuan melakukan Penelitian;
2. Memberitahukan pada Pemerintah setempat;
3. Mematuhi semua peraturan yang berlaku dan menghormati adat-istiadat masyarakat setempat;
4. Mengirimkan hasil kajian sebanyak 1 (satu) eksemplar kepada Bupati Pasaman Barat C.q. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik;
5. Bila terjadi penyimpangan atau pelanggaran terhadap ketentuan tersebut di atas, maka surat rekomendasi akan dicabut kembali.

Demikian Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Simpang Empat, 12 Januari 2017  
a.n Bupati Pasaman Barat  
Kepala Badan Kesbangpol

**H. EDISON ZELMI, S.STP., MM.**

Pembina Tk.I /IVb

NIP. 19751111 199703 1 003

**Tembusan**, disampaikan kepada Yth.:

1. Bapak Bupati Pasaman Barat (sebagai laporan);
2. Kepala Kantor Kemenag Kab. Pasaman Barat
3. Surat Ketua Program Magister Studi Islam Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia;
4. Yang Bersangkutan (**ARDINAN**)



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA  
KABUPATEN PASAMAN BARAT**

Jalan M. Natsir Simpang Empat Kode Pos 26566 Telepon (0753) 7464079

Website:

E-mail: pasbar@kemenag.go.id

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**

Nomor : B / 167 / KK.03.16-b/PP.00/02/2017

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Pasaman Barat, menerangkan bahwa :

Nama : Ardinan  
NIM : 15913149  
Alamat : Jorong Padang Durian Hijau Kab. Pasaman Barat  
Tempat Kuliah : UII Yogyakarta

Nama yang tersebut diatas telah melakukan penelitian dengan judul “ **Implementasi Fungsi Supervisor dan Kepala Madrasah di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Tamiang Ujung Gading Kabupaten Pasaman Barat**” dengan salah satu informan penelitian **Supervisor/Pengawas Madrasah Ibtidaiyah dan PAI SD (Drs. Adrifel) Kantor kementerian Agama Kab. Pasaman Barat** dari bulan Desember 2016 s.d Februari 2017.

Demikianlah Surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Simpang Empat, 6 Februari 2017  
An.Kepala,  
Kasi Pendidikan Madrasah



  
SARMIDI



**MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH  
TAMIANG UJUNG GADING  
KECAMATAN LEMBAH MELINTANG  
KABUPATEN PASAMAN BARAT**

Alamat : Jl. Madura Jorong Saroha Tamiang Ujung Gading Kec. Lembah Melintang

Terakreditasi A

No. 239/KPTS/BAPS/M/MN/X/2010

NSM : 111213120001

NPSN : 60704190

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**

No: 165/IV.4.AU/A/2017

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **ASWAR, S. HI**  
Jabatan : Kepala  
Unit Kerja : MIM Tamiang  
Alamat : Tamiang Ujung Gading Kec. Lembah Melintang

Dengan ini menerangkan bahwa :


Nama : **ARDINAN**  
Alamat : Padang Durian Hijau, Nagari Lingkuang Aua, Kecamatan Pasaman  
Kabupaten Pasaman Barat  
NIM : 15913149  
Tempat Kuliah : PPS MSI FIAI Universitas Islam Indonesia (UII) Yogyakarta

Bahwa nama yang tersebut di atas telah melakukan penelitian dari bulan Desember 2016 s.d Februari 2017 di MIM Tamiang dengan judul “ Implementasi Fungsi Supervisor dan Kepala Madrasah di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Tamiang Ujung Gading Kabupaten Pasaman Barat Propinsi Sumatera Barat”.

Demikian surat keterangan ini kami berikan, semoga dapat dipergunakan seperlunya.

Tamiang, 20 Februari 2017

Kepala Madrasah,

  
**ASWAR, S. HI**  
NIP.-

### **Lampiran : Pedoman Wawancara**

1. Bagaimana bapak selaku supervisor/pengawas mengimplementasikan *administratif function*/fungsi administrasi di MIM Tamiang?
2. Bagaimana bapak selaku supervisor/pengawas mengimplementasikan *evaluation proces*/fungsi evaluasi di MIM Tamiang?
3. Bagaimana bapak selaku supervisor/pengawas mengimplementasikan *teaching function*/fungsi pengajaran di MIM Tamiang ?
4. Bagaimanakah bapak selaku supervisor/pengawas mengimplementasikan fungsi konsultan yang bapak miliki dalam di MIM Tamiang?
5. Bagaimana bapak selaku kepala madrasah mengimplementasikan fungsi kepala madrasah sebagai edukator di MIM Tamiang ini?
6. Bagaimana bapak selaku kepala madrasah mengimplementasikan fungsi kepala madrasah sebagai manajer di MIM Tamiang ini?
7. Bagaimana bapak selaku kepala madrasah mengimplementasikan fungsi kepala madrasah sebagai administrator di MIM Tamiang ini?
8. Bagaimana bapak selaku kepala madrasah mengimplementasikan fungsi kepala madrasah sebagai supervisor di MIM Tamiang ini?
9. Bagaimana bapak selaku kepala madrasah mengimplementasikan fungsi kepala madrasah sebagai *leader* di MIM Tamiang ini?
10. Bagaimana bapak selaku kepala madrasah mengimplementasikan fungsi kepala madrasah sebagai *enttrepreneur* (wirausaha) di MIM Tamiang ini?

11. Bagaimana bapak selaku kepala madrasah mengimplementasikan fungsi kepala madrasah sebagai *climator maker* (pencipta iklim) di MIM Tamiang ini?

### **Pedoman Wawancara Dengan Guru**

1. Bagaimana implementasi administratif function/fungsi administrasi supervisor/pengawas di madrasah ini?
2. Bagaimana implementasi evaluation proses/fungsi evaluasi supervisor/pengawas di madrasah ini?
3. Bagaimana implementasi teaching function/fungsi pengajaran supervisor/pengawas di madrasah ini?
4. Bagaimanakah implementasi fungsi konsultan supervisor/pengawas di madrasah ini?
5. Bagaimana implementasi fungsi kepala madrasah sebagai edukator di madrasah ini?
6. Bagaimana implementasi fungsi kepala madrasah sebagai manajer di madrasah ini?
7. Bagaimana implementasi fungsi kepala madrasah sebagai administrator di madrasah ini?
8. Bagaimana implementasi fungsi kepala madrasah sebagai supervisor dalam meningkatkan mutu pembelajaran guru?
9. Bagaimana implementasi fungsi kepala madrasah sebagai leader/pemimpin di madrasah ini?
10. Bagaimana implementasi fungsi kepala madrasah sebagai etntrepreneur dalam meningkatkan mutu pembelajaran guru?
11. Bagaimana implementasi fungsi kepala madrasah sebagai *climator maker* di madrasah ini?



## HASIL WAWANCARA DENGAN SUPERVISOR

Kode : W.PS.  
 Nama : Drs. Adrifel  
 NIP : 196705142000121001  
 Pangkat/golongan : Penata/III,d  
 Jabatan : Pengawas/Supervisor MI dan PAI SD Kab. Pasaman Barat  
 Tanggal : 5, 16, 25 Januari, dan 6 Februari 2017

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana Bapak selaku supervisor/pengawas mengimplementasikan <i>administratif function/fungsi</i> administrasi di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Tamiang?	Secara umum saya memberikan saran dan masukan kepada guru melalui beberapa tahap, pertama saya memeriksa administrasi para guru berupa program tahunan (prota), program semester, daftar nilai, dan yang paling penting adalah rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). Terutama guru yang sudah sertifikasi, saya periksa dulu administrasinya, kalau belum lengkap saya tidak akan menandatangani pengajuan sertifikasinya. Setelah itu baru saya memberikan masukan dan saran kepada para guru sesuai dengan kemampuan yang dimiliki oleh guru. Nantiknya akan terlihat diantara guru bidang-bidang apa saja mereka memiliki kelebihan dan kekurangan masing-masingnya
2.	Bagaimana Bapak selaku supervisor/pengawas mengimplementasikan <i>evaluation proses/fungsi</i> evaluasi di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Tamiang?	Dalam menjalankan fungsi evaluasi, saya lebih cenderung memahaminya dalam arti memberikan masukan terhadap guru. Saya mengingatkan guru agar melakukan remedial terhadap siswa yang sulit memahami materi pembelajaran, dan sebaliknya memberikan pengayaan terhadap siswa yang memiliki kemampuan lebih. Begitu juga dalam menilai hasil belajar siswa, hendaknya para guru melakukan penilaian secara komprehensif, baik aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik. Jangan menilai kognitif siswa saja
3.	Bagaimana Bapak selaku supervisor/pengawas mengimplementasikan <i>teaching function/fungsi</i> pengajaran di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Tamiang?	Saat ini zaman sudah maju, cara mengajar tidak bisa lagi seperti dulu, dalam pembelajaran hendaknya siswalah yang aktif bukan guru, pembelajaran aktif kreatif dan menyenangkan (PAKEM) harus menjadi kebiasaan para guru. Hal tersebut ditambah lagi dengan diberlakukannya kurikulum 2013 banyak perubahan yang terjadi. Seperti pembelajaran saintific yang menjadi khas kurikulum 2013. Tetapi sangat disayangkan sekarang ini berubah lagi, saintific hanya satu pendekatan dan dibolehkan pendekatan lainnya. Tentu hal ini menjadikan komunikasi saya selaku pengawas harus lebih kepada para guru

4.	Bagaimanakah implementasi fungsi konsultan yang bapak miliki di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Tamiang?	saya memberikan jawaban sederhana, ketika para guru menyampaikan keadaannya sebagai guru saat ini. Saya jelaskan bahwa tugas guru adalah tugas mulia, baik guru PNS maupun non PNS sama-sama bertanggungjawab mencerdaskan generasi bangsa, tidak ada perbedaan dalam hal kewajiban. Begitu juga dengan hal yang baru sekarang ini, seperti masalah kurikulum 2013, kurikulum baru tentu para guru membutuhkan orang yang diajak konsultasi, dan saya jawab sesuai pengetahuan saya. Selain itu baru-baru ini para guru menanyakan tentang pengisian lembar Sasaran Kinerja Pegawai (SKP) karena ini masih tergolong baru, dulu namanya DP 3 atau Daftar Penilaian Prestasi Pegawai
----	---	---

Simpang Empat, 6 Februari 2016

Supervisor/Pengawas Madrasah Ibtidaiyah dan  
PAI SD/Kab. Pasaman barat



**Drs. Adrifel**



## HASIL WAWANCARA DENGAN KEPALA MADRASAH

Nama : Aswar, S.HI  
NIP : -  
Jabatan : Kepala MIM Tamiang  
Hari/tanggal : Sabtu/14 Januari 2017

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana implementasi fungsi kepala madrasah sebagai edukator di madrasah ini?	saya pada dasarnya dahulu adalah guru di sekolah ini, karena nilai anak-anak yang saya ajar memiliki nilai yang tinggi, dan kekosongan kepala sekolah maka saya di berikan amanah sebagai kepala sekolah. Sampai sekarangpun saya masih mengajar, saya mengajar di kelas VI pada mata pelajaran Matematika dan Alhamdulillah nilai Matematika anak-anak kita terutama di ujian nasional masih tertinggi di bandingkan dengan madrasah lainnnya. Dalam pertemuan dengan para guru saya sering memberikan contoh mengajar yang baik, agar mereka dapat memacu prestasi siswa. Bagi siswa yang memiliki kemampuan rata-rata, maka akan saya berikan pembinaan anak berprestasi, dan ini sebagai modal yang kita miliki dalam mengikuti lomba-lomba yang akan datang baik tingkat kecamatan, kabupaten maupun provinsi
2.	Bagaimana implementasi fungsi kepala madrasah sebagai manajer di madrasah ini?	Saya membagi tugas dengan para guru di madrasah ini, terutama tugas yang terkait dengan pembagian jam pembelajaran. Semua guru diberikan jam pembelajaran sesuai dengan peraturan pemerintah. Jangan sampai kekurangan jam ini membuat guru tidak bisa disertifikasi. Begitu juga dengan tugas lainnnya, seperti menunjuk guru koordinator pembimbing siswa lomba dari awal tahun pembelajaran. Manajemen yang lainnnya yang saya terapkan adalah memberikan amanah secara informal sebagai wakil kepala sekolah kepada bapak Usman, meskipun struktur SD/MI tidak memiliki wakil kepala sekolah. Tetapi tujuan saya agar pengelolaan sekolah lebih efektif.
3.	Bagaimana implementasi fungsi kepala madrasah sebagai administrator di madrasah ini?	Tertib administrasi merupakan prinsip kami dalam bekerja di madrasah ini. Guru harus memiliki adaministrasi yang lengkap dalam pembelajaran. Dokumen-dokomen penggunaan dana kami simpan secara baik. Dalam rangka tertib administrasi ini juga kita sudah memiliki empat orang staf administrasi di madrasah ini. Kami terkesan dengan istilah tulis apa yang kamu kerjakan dan kerjakan apa yang kamu tulis

4.	Bagaimana implementasi fungsi kepala madrasah sebagai supervisor di madrasah ini?	saya selaku kepala sekolah melakukan supervisi kepada para guru dengan berbagai cara. Saya langsung melihat pembelajaran yang diberikan guru ke dalam kelas, tapi terkadang saya hanya mengamati dari luar tanpa sepengetahuan guru. Dari beberapa kunjungan saya ke kelas dan pengamatan saya, nanti akan sampaikan pada rapat guru. Karena menyampaikan langsung kepada guru dikelas saya berpendapat hal itu akan mengurangi wibawa guru di hadapan siswa. Apabila perlu disampaikan secara pribadi, maka saya langsung panggil guru yang bersangkutan langsung datang ke kantor
5.	Bagaimana implementasi fungsi kepala madrasah sebagai leader/pemimpin di madrasah ini?	sebagai pemimpin di sekolah ini saya mengedepankan musyawarah dengan berbagai pihak. Baik dengan para guru, pengurus Muhammadiyah, maupun dengan para wali murid. Sebagai contoh baru-baru ini kita telah selesai membangun Mushalla yang cukup nyaman bagi anak-anak, itu berkat hasil musyawarah dengan wali murid. Kita menyadari sekolah ini milik masyarakat tanpa komunikasi yang baik dari kita dengan tujuan visi sekolah, rasanya mustahil sekolah ini bisa berdiri dengan gedung yang baik seperti ini. Mengenai memimpin sekolah ini, saya sebenarnya sudah mau pensiun tapi menurut pengurus Muhammadiyah selagi masih sehat dan mampu tolong sekolah ini tetap dipimpin dengan baik..
6.	Bagaimana implementasi fungsi kepala madrasah sebagai etntrepreneur di madrasah ini?	Saya sebenarnya sudah lama memerankan diri sebagai wirausaha, karena sayakan memimpin sekolah Muhammadiyah. Di Muhammadiyah sekolah ini disebut sebagai amal usaha. Yang namanya usaha kita tentu ingin mendapatkan keuntungan, dan dalam berusaha kita harus memiliki perbedaan atau semacam pemabaharuan dari yang lain. Keuntungan dari sekolah ini, kita sering menyumbang untuk kegiatan-kegiatan Muhammadiyah dan masyarakat lainnya. Contoh sederhana pemabaharuan yang kita lakukan, sekolah kita inilah yang mempopulerkan Drumband di Kabupaten Pasaman Barat ini. Serta sekolah kita inilah yang pertama mendatangkan pelatih dari propinsi untuk melatih Drumband

7.	Bagaimana implementasi fungsi kepala madrasah sebagai climator maker di madrasah ini?	dalam rangka menjadikan suasana yang nyaman di sekolah ini bagi guru-guru ada beberapa hal yang saya lakukan, yaitu mengadakan silaturahmi antara keluarga besar guru-guru disekolah ini satu kali tiga bulan. Agar guru dan begitu juga keluarganya saling mendukung bekerja di sekolah kita ini. Kedua memberikan reward atau penghargaan bagi guru yang berprestasi, terutama guru yang membimbing kelas VI yang nilai anaknya paling tinggi. Satu lagi yang sudah kita lakukan yakni melengkapi sarana-prasarana di sekolah ini.
----	---	--

Tamiang, 14 Januari 2017

Kepala MIM Tamiang

  
Aswar, S.HI

## HASIL WAWANCARA DENGAN GURU

Kode : W.GA.  
Nama : Masnawati, S. Pd.I  
NIP : 196706042005012003  
Pangkat/golongan : Penata Muda TK.I, III.b  
Jabatan : Guru PAI/Aqidah Akhlak  
Tanggal : 31 Januari 2017

### A. Implementasi fungsi supervisor

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana supervisor/pengawas mengimplementasikan <i>administratif function</i> /fungsi administrasi di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Tamiang?	Untuk pembinaan administrasi pembelajaran oleh pengawas sama dengan bapak/ibu guru lainnya, yakni sering di kantor kementerian agama. Seterusnya saya diminta data siapa saja guru yang telah mengikuti pelatihan kurikulum 2013 (K.13), karena pelajaran kita PAI ini sejak tahun 2014 sudah menerapkan K.13 dan saya sudah mengikutinya. Saya disarankan untuk berbagi dengan guru yang belum mengikutinya di sekolah ini.
2.	Bagaimana Bapak selaku supervisor/pengawas mengimplementasikan <i>evaluation proces</i> /fungsi evaluasi di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Tamiang?	pak pengawas mengingatkan penilaian sekarang sudah tidak sama lagi dengan KTSP. Penilaian sekarang apalagi untuk mata pelajaran Aqidah akhlak yang penting adalah aspek afektifnya. Sebagai contoh, jangan sampai siswa hanya dapat mengetahui bahwa kepada yang lebih tua bersikap menghormati, tetapi dalam keseharian siswa masih kurang sopan santunnya
3.	Bagaimana Bapak selaku supervisor/pengawas mengimplementasikan <i>teaching function</i> /fungsi pengajaran di MIM Tamiang?	Informasi tentang pengajaran memang sebagian kami dapatkan dari pengawas, seperti kurikulum 2013 pendekatan scientific. Hanya saja kami agak kesulitan menerapkannya, karena materi K.13 ini sedikit dibanding KTSP. Satu lagi K.13 menuntut pendekatan ilmiah, sementara pelajaran agama terutama untuk anak-anak masih kami berikan dengan keyakinan. Kami belum mengerti cara mengajarkan yang ilmiah itu, seperti iman pada malaikat dan lainnya.
4.	Bagaimanakah implementasi fungsi konsultan yang bapak miliki di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Tamiang?	untuk masalah konsultasi, kita salut dengan pak pengawas. Beliau akan berusaha mencari jawaban yang tepat. Jika mengenai kepegawaian beliau akan menjawab sesuai peraturan. Seperti saya sebelumnya ingin cuti tahunan karena orang tua sakit, ternyata guru tidak memiliki hak untuk cuti tahunan, sehingga saya minta izin saja lagi

## B. Implementasi fungsi kepala madrasah

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana implementasi fungsi kepala madrasah sebagai edukator?	para guru dan masyarakat umumnya merasa segan kepada pak kepala, beliau berwibawa dan sekian lama memimpin sekolah ini, nama beliau belum pernah cacat.
2.	Bagaimana implementasi fungsi kepala madrasah sebagai manajer di madrasah ini?	alhamdulillah selama mengajar di sekolah ini tidak terkendala dengan jam pembelajaran, karena sekolah ini memiliki rombel yang banyak (27 rombel), jadi untuk persyaratan sertifikasi saya tidak pernah terkendala. Selain itu pembagian jam ini sudah dilakukan dengan baik oleh kepala sekolah. Saya juga ditunjuk sebagai koordinator mata pelajaran Aqidah Akhlak dalam rangka persiapan lomba meskipun waktunya masih lama
3.	Bagaimana implementasi fungsi kepala madrasah sebagai administrator di madrasah ini?	untuk administrasi, saya melihat kepala sekolah sudah menjalankannya dengan baik. Kalau kita memerlukan administrsai yang telah berlalu tinggal kita lihat di kantor. Seperi administrasi keuangan, kesiswaan, surat masuk-surat keluar, semua ada di lemari kantor. Dalam rangka kelancaran tugas administrasinya pak kepala mengangkat empat orang tenaga administrasi sebagai pembantunya. Mereka berbagi tugas, ada yang mengurus administrasi SPP/uang sekolah siswa, dana bos, surat menyurat, dan memabantu administrasi yang dibutuhkan guru
4.	Bagaimana implementasi fungsi kepala madrasah sebagai supervisor di madrasah ini?	sebelum supervisi dilaksanakan, kami terlebih dahulu diberi jadwal oleh pak kepala tentang hari dia akan supervisi, jadwal tersebut ditempel di papan pengumuman kantor, agar kita bersiap-siap
5.	Bagaimana implementasi fungsi kepala madrasah sebagai leader?	bapak kepala sekolah dengan kami para guru selalu berkomunikasi dengan akrab terkait dengan program sekolah. Baik secara pribadi dalam kegiatan sehari-hari maupun diwaktu rapat.
6.	Bagaimana implementasi fungsi kepala madrasah sebagai etntrepreneur di madrasah ini?	Pak kepala orangnya, menurut saya tipe pekerja keras. Kalau ada perlombaan selalu beliau menanyakan tentang kesiapan siswa, dalam hal apasaja yang masih kurang. Kalau masih ada kendala, beliau selalu siap memberikan solusinya. Beliau ikut melatih anak-anak sampai sore. Prinsip beliau, kalau lomba kita harus membawa piala pulang. Dan Alhamdulillah dua pekan yang lalu sekolah kita ini juara 1 lomba sepak bola antar MI se Kabupaten Pasaman barat
7.	Bagaimana implementasi fungsi <i>climator maker</i> ?	untuk iklim kerja disekolah ini, saya rasa baik, sehingga kita termotivasi untuk prestasi, bekerja lebih giat lagi

Tamiang, 31 Januari 2017

Guru PAI/ Aqidah Akhlak



**Masnawati, S. Pd.I**





## HASIL WAWANCARA DENGAN GURU

Kode : W.GB  
Nama : Radma, S. Pd.I  
NIP : 196803142000032001  
Pangkat/golongan : Penata TK.I, III.c  
Jabatan : Guru PAI/Fikih  
Tanggal : 10 Januari 2017

### A. Implementasi fungsi supervisor

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana supervisor/pengawas mengimplementasikan <i>administratif function</i> /fungsi administrasi di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Tamiang?	Biasanya memang pak pengawas memeriksa administrasi kami dan memberikan saran, beliau sering memeriksa administrasi kami di kantor Kementerian Agama Kab. Pasaman Barat menjelang pengusulan pencairan tunjangan sertifikasi. Di samping itu kadang dia juga menanyakan siapa saja guru yang melatih bidang tertentu sehingga sekolah ini jadi juara. Seperti pelatih Drumb Band dan lainnya
2.	Bagaimana Bapak selaku supervisor/pengawas mengimplementasikan <i>evaluation proses</i> /fungsi evaluasi di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Tamiang?	supervisor juga sering melakukan evaluasi terhadap administrasi pembelajaran, seperti RPP, buku daftar nilai, dan buku kasus siswa. Apabila administrasi tersebut masih ada yang kurang pas, akan diberi masukan oleh pak pengawas. Seperti dalam satu RPP dibuat untuk 4 pertemuan, pengawas memberikan masukan RPP sebaiknya dibuat untuk 1 atau 2 pertemuan. Apalagi sudah memiliki KD yang berbeda.
3.	Bagaimana Bapak selaku supervisor/pengawas mengimplementasikan <i>teaching function</i> /fungsi pengajaran di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Tamiang?	Informasi tentang pengajaran memang sebagian kami dapatkan dari pengawas, seperti kurikulum 2013 pendekatan scientific. Hanya saja kami agak kesulitan menerapkannya, karena materi K.13 ini sedikit dibanding KTSP. Satu lagi K.13 menuntut pendekatan ilmiah, sementara pelajaran agama terutama untuk anak-anak masih kami berikan dengan keyakinan. Kami belum mengerti cara mengajarkan yang ilmiah itu, seperti iman pada malaikat dan lainnya.
4.	Bagaimanakah implementasi fungsi konsultan yang bapak miliki di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Tamiang?	saya sering berkonsultasi dengan pengawas terutama mengenai sertifikasi dan naik pangkat. Satu lagi yang saya konsultasikan dengan pengawas adalah tentang lembar SKP (sasaran kinerja pegawai), karena pengisiannya agak rumit jika dibandingkan dengan DP 3 yang dulu

## B. Implementasi fungsi kepala madrasah

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana implementasi fungsi kepala madrasah sebagai edukator di madrasah ini?	bapak kepala sekolah sangat memahami materi pembelajaran yang saya ajarkan, dia langsung memberikan contoh bagaimana cara menyajikan materi pembelajaran agar mudah dipahami siswa. Tetapi beliau memberikan masukan pada saat dikantor, karena kepala sekolah berpendapat memberikan contoh dihadapan murid, dikhawatirkan merendahkan guru di hadapan siswa. Oleh karena itu saya merasa dengan bapak kepala sekolah ibarat sebuah tim dalam pembelajaran. Dan memang kenyataannya, alhamdulillah bidang studi agama kita, terutama fiqh sering mendapatkan prestasi
2.	Bagaimana implementasi fungsi kepala madrasah sebagai manajer di madrasah ini?	yang dilakukan kepala sekolah agar rutinitas kegiatan disekolah ini berjalan dengan baik, yakni mengatur jadwal guru piket di sekolah, salah satu tugasnya menyelesaikan anak yang bermasalah pada hari piketnya
3.	Bagaimana implementasi fungsi kepala madrasah sebagai administrator di madrasah ini?	untuk administrasi, saya melihat kepala sekolah sudah menjalankannya dengan baik. Kalau kita memerlukan administrsai yang telah berlalu tinggal kita lihat di kantor. Seperi administrasi keuangan, kesiswaan, surat masuk-surat keluar, semua ada di lemari kantor. Dalam rangka kelancaran tugas administrasinya pak kepala mengangkat empat orang tenaga administrasi sebagai pembantunya. Mereka berbagi tugas, ada yang mengurus administarsi SPP/uang sekolah sisswa, dana bos, surat menyurat, dan memabantu administrasi yang dibutuhkan guru
4.	Bagaimana implementasi fungsi kepala madrasah sebagai supervisor di madrasah ini?	setelah dari lokal, pak kepala mengundang kami kekantor dan beliau memberikan pembinaan tentang metode agar anak dapat memahami pembelajaran dengan baik
5.	Bagaimana implementasi fungsi kepala madrasah sebagai leader/pemimpin di madrasah ini?	kepemimpinan bapak itu baik, sementara dengan para orang tua murid, kepala berkomunikasi lewat buku agenda shalat siswa disitu ada kolom komentar orang tua, dan dibuku itu juga dicantumkan visi misi sekolah
6.	Bagaimana implementasi fungsi kepala madrasah sebagai etntrepreneur di madrasah ini?	menurut kami bapak kepala sudah melaksanakan fungsi sebagai wirausaha di sekolah ini, hal ini tentunya sesuai dengan prinsip pak kepala, karena sekolah kita ini swasta, maka harus ada nilai lebih kita dibandingkan sekolah negeri. Kalau sama saja, masyarakat akan memilih sekolah negeri. Beliau memiliki motivasi yang tinggi, salah satunya mendatangkan berbagai pelatih untuk berbagai lomba,

		akan sekolah ini berprestasi, setelah itu sekolah ini akan laris diminati oleh masyarakat. Dan memang kenyataannya setiap tahun siswa sekolah ini meningkat terus
7.	Bagaimana implementasi fungsi <i>climator maker</i> / pencipta iklim di Madrasah ini?	yang menjadikan saya nyaman disekolah ini adalah karena sekolah ini memiliki disiplin yang tinggi, mulai dari kepala sekolah sampai kepada guru-guru semuanya disipilin. Makanya saya tetap betah disekolah ini, padahal saya memiliki peluang yang besar untuk mutasi atau pindah kesekolah negeri lainnya

Tamiang, 10 Januari 2017

Guru PAI/Fiqih



Radma, S. Pd.I



## HASIL WAWANCARA DENGAN GURU

Kode : W.GC.  
Nama : Yarnis, S. Pd.I  
NIP : 197004151997032003  
Pangkat/golongan : Penata TK.I, III.c  
Jabatan : Guru PAI/SKI  
Tanggal : 27 Desember 2016 dan 27 Januari 2017

### A. Implementasi fungsi supervisor

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana supervisor/pengawas mengimplementasikan <i>administratif function</i> /fungsi administrasi di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Tamiang?	selain di kantor Kementerian Agama, saya pernah di periksa oleh pengawas tentang administrasi saya dengan langsung datang kesekolah, disamping itu beliau juga menanyakan hal lain terkait dengan buku pelajaran apakah sudah mencukupi atau belum bagi siswa di lokal.
2.	Bagaimana Bapak selaku supervisor/pengawas mengimplementasikan <i>evaluation proces</i> /fungsi evaluasi di Madrasah ini ?	pak pengawas menekankan bentuk penilaian yang kami lakukan selama ini. Harus melakukan penilaian dalam semua ranah evaluasi: yakni afektif, kognitif, dan psikomotorik
3.	Bagaimana Bapak selaku supervisor/pengawas mengimplementasikan <i>teaching function</i> /fungsi pengajaran di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Tamiang?	Informasi tentang pengajaran memang sebagian kami dapatkan dari pengawas, seperti kurikulum 2013 pendekatan scientific. Hanya saja kami agak kesulitan menerapkannya, karena materi K.13 ini sedikit dibanding KTSP. Satu lagi K.13 menuntut pendekatan ilmiah, sementara pelajaran agama terutama untuk anak-anak masih kami berikan dengan keyakinan. Kami belum mengerti cara mengajarkan yang ilmiah itu, seperti iman pada malaikat dan lainnya.
4.	Bagaimanakah implementasi fungsi konsultan yang bapak miliki di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Tamiang?	salah satu kelebihan pak pengawas yang sekarang ini, yang kami rasakan, beliau selalu terbuka jika kami mau konsultasi dengan beliau. Meskipun melalui telepon, beliau pasti mengangkatnya dan memberikan jawaban. Konsultasi mengenai administrasi pembelajaran, kenaikan pangkat maupun masalah tunjangan

## B. Implementasi fungsi kepala madrasah

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana implementasi fungsi kepala madrasah sebagai edukator di madrasah ini?	para guru dan masyarakat umumnya merasa segan kepada pak kepala, beliau berwibawa dan sekian lama memimpin sekolah ini, nama beliau belum pernah cacat.
2.	Bagaimana implementasi fungsi kepala madrasah sebagai manajer di madrasah ini?	yang dilakukan kepala sekolah agar rutinitas kegiatan disekolah ini berjalan dengan baik, yakni mengatur jadwal guru piket di sekolah, salah satu tugasnya menyelesaikan anak yang bermasalah pada hari piketnya
3.	Bagaimana implementasi fungsi kepala madrasah sebagai administrator di madrasah ini?	bapak kepala sekolah selalu memeriksa administrasi kami selaku guru, terutama prota, promes, RPP, buku kasus, buku remedi dan daftar nilai. Beliau menyampaikan semua administrasi itu juga diperlukan nanti pada waktu diperpanjang akreditasi sekolah
4.	Bagaimana implementasi fungsi kepala madrasah sebagai supervisor di madrasah ini?	setelah dari lokal, pak kepala mengundang kami ke kantor dan beliau memberikan pembinaan tentang metode agar anak dapat memahami pembelajaran dengan baik
5.	Bagaimana implementasi fungsi kepala madrasah sebagai leader/pemimpin di madrasah ini?	memang kepemimpinan bapak kepala, disekolah ini cukup baik sehingga sekolah ini bisa berprestasi. Beliau selalu mengedapankan musyawarah dengan kami guru dan wali murid. Saya perhatikan suatu sekolah terutama swasta, pemimpin sekolah ini sangat menentukan terhadap maju mundurnya suatu sekolah. Kewibawaan dan kekuatan seorang pemimpin sangat dibutuhkan. Tetapi saya khawatir setelah beliau ini pensiun nantinya sekolah ini mundur, seperti sekolah yang berada dekat dengan rumah saya
6.	Bagaimana implementasi fungsi kepala madrasah sebagai etntrepreneur di madrasah ini?	Pak kepala orangnya, menurut saya tipe pekerja keras. Kalau ada perlombaan selalu beliau menanyakan tentang kesiapan siswa, dalam hal apasaja yang masih kurang.
7.	Bagaimana implementasi fungsi <i>climator maker/</i> pencipta iklim di Madrasah ini?	ketegasan bapak kepala sekolah menjadikan sekolah ini sebagai lingkungan kerja yang cocok buat saya. Apapun yang disampaikan oleh kepala sekolah kita tidak merasa dongkol, karena yang disampaikan beliau adalah kenyataan. Disamping itu sosial guru-guru di sini sangat tinggi. Seperti melihat guru atau anak yang sakit, meninggal dan lainnnya. Para guru dengan cepat mengumpulkan sumbangan dan berangkat melihat keadaan guru atau murid tersebut

Tamiang, 27 Desember 2016

Guru PAI/SKI



**Yarnis, S. Pd.I**



## HASIL WAWANCARA DENGAN GURU

Kode : W.GD.  
Nama : Yenni, S. Pd.I  
NIP : 197809202009012007  
Pangkat/golongan : Pengatur TK.I/ II.c  
Jabatan : Guru PAI/Qur'an Hadist  
Tanggal : 24 Januari 2017

### A. Implementasi fungsi supervisor

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana supervisor/pengawas mengimplementasikan <i>administratif function</i> /fungsi administrasi di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Tamiang?	pengawas hanya memeriksa administrasi kami, yaitu prota, promes, dan RPP
2.	Bagaimana Bapak selaku supervisor/pengawas mengimplementasikan <i>evaluation proses</i> /fungsi evaluasi di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Tamiang?	pada waktu kunjungan pak pengawas kedalam lokal, beliau mengaharapkan untuk pembelajaran Qur'an Hadist agar evaluasi yang dilakukan mengarah kepada psikomotorik. Dengan kata lain siswa-siswa menjadi hafiz Qur'an, bukan hanya mencatat dibuku. Karena sekarang ini sekolah-sekolah sudah banyak menjadikan hafiz sebagai unggulan
3.	Bagaimana Bapak selaku supervisor/pengawas mengimplementasikan <i>teaching function</i> /fungsi pengajaran di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Tamiang?	Informasi tentang pengajaran memang sebagian kami dapatkan dari pengawas, seperti kurikulum 2013 pendekatan scientific. Hanya saja kami agak kesulitan menerapkannya, karena materi K.13 ini sedikit dibanding KTSP. Satu lagi K.13 menuntut pendekatan ilmiah, sementara pelajaran agama terutama untuk anak-anak masih kami berikan dengan keyakinan. Kami belum mengerti cara mengajarkan yang ilmiah itu, seperti iman pada malaikat dan lainnya.
4.	Bagaimanakah implementasi fungsi konsultan yang bapak miliki di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Tamiang?	dalam hal tempat konsultasi pak pengawas rasanya sudah pas, kalua kita ada yang ragu mengenai kedinasan dan hal yang terkait dengannya, tinggal telepon atau temui beliau, biasanya dia akan memberikan jawaban dengan baik

## B. Implementasi fungsi kepala madrasah

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana implementasi fungsi kepala madrasah sebagai edukator di madrasah ini?	para guru dan masyarakat umumnya merasa segan kepada pak kepala, beliau berwibawa dan sekian lama memimpin sekolah ini, nama beliau belum pernah cacat.
2.	Bagaimana implementasi fungsi kepala madrasah sebagai manajer di madrasah ini?	yang dilakukan kepala sekolah agar rutinitas kegiatan disekolah ini berjalan dengan baik, yakni mengatur jadwal guru piket di sekolah, salah satu tugasnya menyelesaikan anak yang bermasalah pada hari piketnya.
3.	Bagaimana implementasi fungsi kepala madrasah sebagai administrator di madrasah ini?	untuk administrasi, saya melihat kepala sekolah sudah menjalankannya dengan baik. Kalau kita memerlukan administrsai yang telah berlalu tinggal kita lihat di kantor. Seperi administrasi keuangan, kesiswaan, surat masuk-surat keluar, semua ada di lemari kantor. Dalam rangka kelancaran tugas administrasinya pak kepala mengangkat empat orang tenaga administrasi sebagai pembantunya. Mereka berbagi tugas, ada yang mengurus administarsi SPP/uang sekolah sisswa, dana bos, surat menyurat, dan memabantu administrasi yang dibutuhkan guru
4.	Bagaimana implementasi fungsi kepala madrasah sebagai supervisor di madrasah ini?	sebelum supervisi dilaksanakan, kami terlebih dahulu diberi jadwal oleh pak kepala tentang hari dia akan supervisi, jadwal tersebut ditempel di papan pengumuman kantor, agar kita bersiap-siap
5.	Bagaimana implementasi fungsi kepala madrasah sebagai leader/pemimpin di madrasah ini?	kepemimpinan bapak itu baik, sementara dengan para orang tua murid, kepala berkomunikasi lewat buku agenda shalat siswa disitu ada kolom komentar orang tua, dan dibuku itu juga dicantumkan visi misi sekolah
6.	Bagaimana implementasi fungsi kepala madrasah sebagai etntrepreneur di madrasah ini?	Pak kepala orangnya, menurut saya tipe pekerja keras. Kalau ada perlombaan selalu beliau menanyakan tentang kesiapan siswa, dalam hal apasaja yang masih kurang. Kalau masih ada kendala, beliau selalu siap memberikan solusinya. Beliau ikut melatih anak-anak sampai sore. Prinsip beliau, kalau lomba kita harus membawa piala pulang. Dan Alhamdulillah dua pekan yang lalu sekolah kita ini juara 1 lomba sepak bola antar MI se Kabupaten Pasaman barat.
7.	Bagaimana implementasi fungsi <i>climator maker/</i> pencipta iklim di Madarsah ini?	Saya walaupun PNS tetap merasa nyaman disekolah ini, disini kita para guru merasa satu keluarga. Tidak ada antara guru-guru membuat blok-blok atau kubu-kubuan disekolah ini. Padahal disini guru termasuk banyak, lebih empat puluh orang...



Tamiang, 24 Januari 2017

Guru PAI/Qur'an Hadist



**Yenni, S. Pd.I**



## HASIL WAWANCARA DENGAN GURU

Kode : W.GE.  
Nama : Alfi Yendra, S. Hum  
Pangkat/golongan : -  
Jabatan : Guru Bahasa Arab  
Tanggal : 25 Januari 2017

### A. Implementasi fungsi supervisor

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana supervisor/pengawas mengimplementasikan <i>administratif function</i> /fungsi administrasi di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Tamiang?	pengawas hanya memeriksa administrasi kami, yaitu prota, promes, dan RPP
2.	Bagaimana Bapak selaku supervisor/pengawas mengimplementasikan <i>evaluation proses</i> /fungsi evaluasi di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Tamiang?	supervisor juga sering melakukan evaluasi terhadap administrasi pembelajaran, seperti RPP, buku daftar nilai, dan buku kasus siswa. Apabila administrasi tersebut masih ada yang kurang pas, akan diberi masukan oleh pak pengawas. Seperti dalam satu RPP dibuat untuk 4 pertemuan, pengawas memberikan masukan RPP sebaiknya dibuat untuk 1 atau 2 pertemuan. Apalagi sudah memiliki KD yang berbeda.
3.	Bagaimana Bapak selaku supervisor/pengawas mengimplementasikan <i>teaching function</i> /fungsi pengajaran di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Tamiang?	Pembelajaran Bahasa Arab yang saya berikan kepada anak-anak, lebih banyak menghafal. Bagaimana metode pembelajaran Bahasa Arab yang paling baik, saya belum pernah diberikan oleh pengawas. Jadi metode pembelajaran yang saya berikan lebih banyak kepada pengalaman saya selama ini
4.	Bagaimanakah implementasi fungsi konsultan yang bapak miliki di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Tamiang?	dalam hal tempat konsultasi pak pengawas rasanya sudah pas, kalau kita ada yang ragu mengenai kedinasan dan hal yang terkait dengannya, tinggal telepon atau temui beliau, biasanya dia akan memberikan jawaban dengan baik

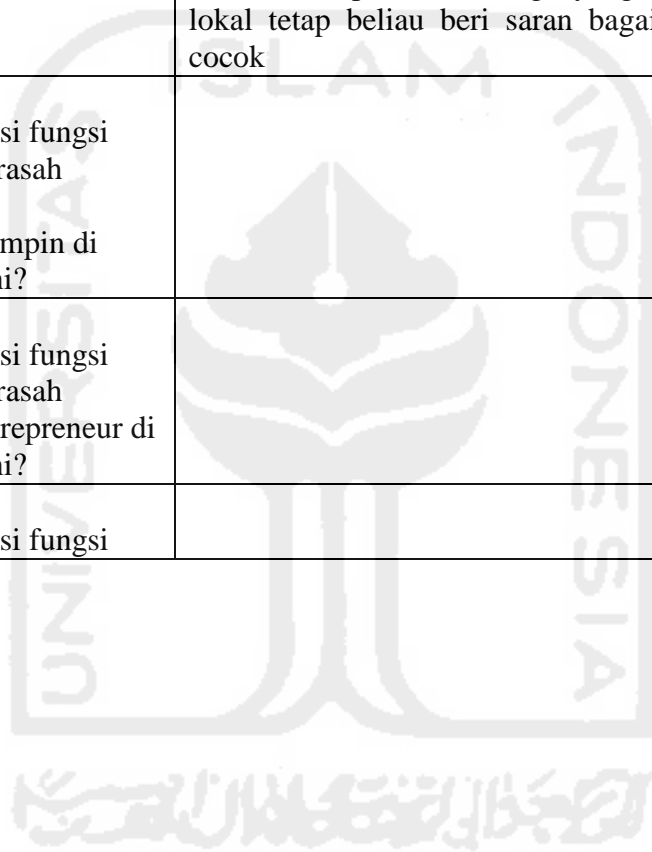
## B. Implementasi fungsi kepala madrasah

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana implementasi fungsi kepala madrasah sebagai edukator di madrasah ini?	para guru dan masyarakat umumnya merasa segan kepada pak kepala, beliau berwibawa dan sekian lama memimpin sekolah ini, nama beliau belum pernah cacat..
2.	Bagaimana implementasi fungsi kepala madrasah sebagai manajer di madrasah ini?	yang dilakukan kepala sekolah agar rutinitas kegiatan disekolah ini berjalan dengan baik, yakni mengatur jadwal guru piket di sekolah, salah satu tugasnya menyelesaikan anak yang bermasalah pada hari piketnya
3.	Bagaimana implementasi fungsi kepala madrasah sebagai administrator di madrasah ini?	untuk administrasi, saya melihat kepala sekolah sudah menjalankannya dengan baik. Kalau kita memerlukan administrsai yang telah berlalu tinggal kita lihat di kantor. Seperi administrasi keuangan, kesiswaan, surat masuk-surat keluar, semua ada di lemari kantor. Dalam rangka kelancaran tugas administrasinya pak kepala mengangkat empat orang tenaga administrasi sebagai pembantunya. Mereka berbagi tugas, ada yang mengurus administarsi SPP/uang sekolah sisswa, dana bos, surat menyurat, dan memabantu administrasi yang dibutuhkan guru
4.	Bagaimana implementasi fungsi kepala madrasah sebagai supervisor di madrasah ini?	pak kepala sekolah dalam mensupervisi kami selaku guru biasanya memeriksa RPP terlebih dahulu dan memberikan masukan terhadap RPP kami. Selain itu beliau juga kadang datang kelokal secara langsung melihat kegiatan kami selaku guru dan aktivitas murid. Bahkan sampai letak bunga yang kurang pas pun di lokal tetap beliau beri saran bagaimana posisi yang lebih pas.
5.	Bagaimana implementasi fungsi kepala madrasah sebagai leader/pemimpin di madrasah ini?	Kepemimpinan bapak kepala, saya lihat cukup baik. Dia tidak membedakan diantara para guru, baik guru kelas maupun bidang studi, guru PNS maupun honor, guru senior maupun yang baru mengajar, ketika musyawarah semua pendapat diterima beliau. Semua guru diajak untuk bersama memajukan sekolah sesuai fengan visi yang telah ditetapkan
6.	Bagaimana implementasi fungsi kepala madrasah sebagai etntrepreneur di madrasah ini?	Pak kepala orangnya, menurut saya tipe pekerja keras. Kalau ada perlombaan selalu beliau menanyakan tentang kesiapan siswa, dalam hal apasaja yang masih kurang.
7.	Bagaimana implementasi fungsi <i>climator maker/</i> pencipta iklim di Madarsah ini?	untuk iklim kerja disekolah ini, saya rasa baik, sehingga kita termotivasi untuk prestasi, bekerja lebih giat lagi




<b>No.</b>	<b>Pertanyaan</b>	<b>Jawaban</b>
1.	Bagaimana implementasi fungsi kepala madrasah sebagai edukator di madrasah ini?	
2.	Bagaimana implementasi fungsi kepala madrasah	

	sebagai manajer di madrasah ini?	
3.	Bagaimana implementasi fungsi kepala madrasah sebagai administrator di madrasah ini?	
4.	Bagaimana implementasi fungsi kepala madrasah sebagai supervisor di madrasah ini?	Pak kepala sekolah dalam mensupervisi kami selaku guru biasanya memeriksa RPP terlebih dahulu dan memberikan masukan terhadap RPP kami. Selain itu beliau juga kadang datang kelokal secara langsung melihat kegiatan kami selaku guru dan aktivitas murid. Bahkan sampai letak bunga yang kurang pas pun di lokal tetap beliau beri saran bagaimana letak yang cocok
5.	Bagaimana implementasi fungsi kepala madrasah sebagai leader/pemimpin di madrasah ini?	
6.	Bagaimana implementasi fungsi kepala madrasah sebagai etntrepreneur di madrasah ini?	
7.	Bagaimana implementasi fungsi	



Tamiang, 25 Januari 2017

Guru Bahasa Arab



**Alfi Yendra, S. Hum**



## HASIL WAWANCARA DENGAN GURU

Kode : W.GF.  
Nama : Usman, S. Ag  
NIP :-  
Jabatan : Guru Kelas  
Tanggal : 16 Januari 2017

### A. Implementasi fungsi supervisor

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana supervisor/pengawas mengimplementasikan <i>administratif function</i> /fungsi administrasi di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Tamiang?	sayalah yang sering menemui pengawas di kantor kementerian agama untuk menyerahkan administrasi pembelajaran, lalu beliau memberikan masukan bagaimana semestinya membuat administrasi pembelajaran, seperti program tahunan (prota), program semester (promes), dan rencana pelaksanaan pembelajaran (rpp).
2.	Bagaimana Bapak selaku supervisor/pengawas mengimplementasikan <i>evaluation proses</i> /fungsi evaluasi di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Tamiang?	supervisor juga sering melakukan evaluasi terhadap administrasi pembelajaran, seperti RPP, buku daftar nilai, dan buku kasus siswa. Apabila administrasi tersebut masih ada yang kurang pas, akan diberi masukan oleh pak pengawas. Seperti dalam satu RPP dibuat untuk 4 pertemuan, pengawas memberikan masukan RPP sebaiknya dibuat untuk 1 atau 2 pertemuan. Apalagi sudah memiliki KD yang berbeda.
3.	Bagaimana Bapak selaku supervisor/pengawas mengimplementasikan <i>teaching function</i> /fungsi pengajaran di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Tamiang?	dalam memberikan pelajaran kadang kita kesulitan menyampaikan suatu materi. Sementara pak pengawas jarang memberikan bagaimana metode pembelajaran yang pas untuk menyampaikannya. Seperti pelajaran IPS, kita merasa materinya terlalu banyak sehingga anak sangat payah memahaminya. Terkadang kami berpikir atau kami yang belum pandai mengajarkannya
4.	Bagaimanakah implementasi fungsi konsultan yang bapak miliki di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Tamiang?	konsultasi yang saya lakukan dengan pak pengawas terutama mengenai pembelajaran dan penilaian, intinya kepada beliau kita harus rajin bertanya

### B. Implementasi fungsi kepala madrasah

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana implementasi fungsi kepala madrasah sebagai edukator di madrasah ini?	setahu saya bapak kepala memang sejak dahulunya guru terbaik yang dimiliki madrasah kami ini. Sampai sekarangpun beliau masih mengajar di kelas. Apabila beliau sedang memberi pelajaran, siswa sangat antusias mendengarkannya, tidak ada siswa yang meribut. Ketika ditanya para siswa akan menjawab mudah memahami pembelajaran yang diberikan bapak kepala sekolah. Oleh karena itu saya berusaha meniru cara beliau menyajikan materi pembelajaran kepada siswa
2.	Bagaimana implementasi fungsi kepala madrasah sebagai manajer di madrasah ini?	saya diberikan amanah oleh bapak kepala sekolah sebagai wakil kepala sekolah disini. Tujuan bapak kepala sekolah agar pengelolaan sekolah lebih efektif, karena sekolah kita ini sekolah besar, paling banyak muridnya, otomatis guru juga paling banyak diantara sekolah di Pasaman Barat. Tentu membutuhkan pengelolaan secara baik, jangan sampai ada konflik diantara para guru dan lainnya. Selain itu kata Bapak Kepala sekolah sebagai kader, sebentar lagi Bapak Kepala sekolah akan pensiun, yakni di Bulan Juli besok.
3.	Bagaimana implementasi fungsi kepala madrasah sebagai administrator di madrasah ini?	dalam hal administrasi, pak kepala memang sangat jeli. Semua kegiatan harus ada buktinya. Karena menurut beliau, administrasi tersebut sangat penting, terutama untuk akreditasi. Administrasi yang ditekankan beliau seperti administrasi pembelajaran, mutasi siswa, buku kasus, buku remedi dan lainnya
4.	Bagaimana implementasi fungsi kepala madrasah sebagai supervisor di madrasah ini?	dalam malakukan supervisi oleh pak kepala, istilah kami <i>blusukan</i> ke kelas untuk memperhatikan kegiatan pembelajaran. Bahkan sampai tulisan kami yang miring dan tidak rapi di papan tulis, beliau perhatikan, karena katanya guru dalam segala hal akan menjadi contoh bagi murid, termasuk kerapian tulisan. Hasil <i>blusukan</i> kepala sekolah tersebut nantik di sampaikan pada rapat-rapat guru. Kalau administrasi pembelajaran itu sudah menjadi rutin beliau supervisi
5.	Bagaimana fungsi kepala madrasah sebagai leader/pemimpin di madrasah ini?	kepemimpinan bapak itu baik, sementara dengan para orang tua murid, kepala berkomunikasi lewat buku agenda shalat siswa disitu ada kolom komentar orang tua, dan dibuku itu juga dicantumkan visi misi sekolah
6.	Bagaimana implementasi fungsi kepala madrasah sebagai etntrepreneur ini?	Pak kepala orangnya, menurut saya tipe pekerja keras. Kalau ada perlombaan selalu beliau menanyakan tentang kesiapan siswa, dalam hal apasaja yang masih kurang.
7.	Bagaimana implementasi fungsi <i>climator maker</i> ?	untuk iklim kerja disekolah ini, saya rasa baik, sehingga kita termotivasi untuk prestasi, bekerja lebih giat lagi



	pencipta iklim di Madrasah ini?	
--	---------------------------------	--



Tamiang, 16 Januari 2017

Guru Kelas



Usman, S. Ag



## HASIL WAWANCARA DENGAN GURU

Kode : W.GG.  
Nama : Nur Asdita, S. Pd.I  
NIP : -  
Jabatan : Guru Kelas  
Tanggal : 14 Januari 2017

### A. Implementasi fungsi supervisor

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana supervisor/pengawas mengimplementasikan <i>administratif function</i> /fungsi administrasi di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Tamiang?	...karena saya sudah bisa membuat perangkat pembelajaran dengan baik, pengawas meminta agar saya membimbing guru lainnya, terutama guru baru.
2.	Bagaimana Bapak selaku supervisor/pengawas mengimplementasikan <i>evaluation proses</i> /fungsi evaluasi di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Tamiang?	Saya ditanyakan oleh pak Adrifel apakah pernah memberikan remedial dan pengayaan, bahkan saya jawab kami dari awal tahun sudah mulai memberikan pengayaan kepada anak yang memiliki kemampuan lebih dengan menjadikannya sebagai bibit lomba yang diberikan tambahan khusus dan ditunjuk guru penanggung jawabnya
3.	Bagaimana Bapak selaku supervisor/pengawas mengimplementasikan <i>teaching function</i> /fungsi pengajaran di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Tamiang?	dalam memberikan pelajaran kadang kita kesulitan menyampaikan suatu materi. Sementara pak pengawas jarang memberikan bagaimana metode pembelajaran yang pas untuk menyampaikannya. Seperti pelajaran IPS, kita merasa materinya terlalu banyak sehingga anak sangat payah memahaminya. Terkadang kami berpikir atau kami yang belum pandai mengajarkannya
4.	Bagaimanakah implementasi fungsi konsultan yang bapak miliki di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Tamiang?	dalam hal tempat konsultasi pak pengawas rasanya sudah pas, kalau kita ada yang ragu mengenai kedinasan dan hal yang terkait dengannya, tinggal telepon atau temui beliau, biasanya dia akan memberikan jawaban dengan baik

### B. Implementasi fungsi kepala madrasah

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana implementasi fungsi kepala madrasah sebagai edukator di madrasah ini?	kepala sekolah memberikan pelajaran matematika di kelas saya, sebab kelas VI merupakan penentuan dan persiapan anak mengikuti Ujian Sekolah (US). Adapun kegiatan pembinaan bagi kami guru-guru ini juga diadakan pengajian, yakni tiap awal bulan. Tetapi kadang satu kali dua bulan. Agar para guru semakin mantap melaksanakan tugasnya di sekolah ini
2.	Bagaimana implementasi fungsi kepala madrasah sebagai manajer di madrasah ini?	bapak kepala sekolah menunjuk saya sebagai koordinator Drum Band, karena saya dari dulu orang yang aktif dalam kegiatan Drum Band. Dalam hal ini jika dalam perjalanannya nanti Bapak Kepala Sekolah melihat persaingannya semakin sengit, maka biasanya Bapak Kepala sekolah menambah pelatih dari padang, seperti dua tahun sebelum ini. Meskipun dengan biaya mahal (1 juta/hari)
3.	Bagaimana implementasi fungsi kepala madrasah sebagai administrator di madrasah ini?	untuk administrasi, saya melihat kepala sekolah sudah menjalankannya dengan baik. Kalau kita memerlukan administrsai yang telah berlalu tinggal kita lihat di kantor. Seperi administrasi keuangan, kesiswaan, surat masuk-surat keluar, semua ada di lemari kantor. Dalam rangka kelancaran tugas administrasinya pak kepala mengangkat empat orang tenaga administrasi sebagai pembantunya. Mereka berbagi tugas, ada yang mengurus administrasi SPP/uang sekolah siswa, dana bos, surat menyurat, dan memabantu administrasi yang dibutuhkan guru
4.	Bagaimana implementasi fungsi kepala madrasah sebagai supervisor di madrasah ini?	supervisi terhadap administrasi pembelajaran memang rutin dilakukan oleh kepala sekolah, biasanya tiap bulan. Sedangkan pembinaan kepada kami dilaksanakan tergantung dari temuan kepala sekolah di lokal. Hanya saja setiap awal tengah semester kepala sekolah memberikan pembinaan dengan melihat perkembangan yang didapat anak setelah ujian tengah semester
5.	Bagaimana implementasi fungsi kepala madrasah sebagai leader/pemimpin di madrasah ini?	kepemimpinan bapak itu baik, sementara dengan para orang tua murid, kepala berkomunikasi lewat buku agenda shalat siswa disitu ada kolom komentar orang tua, dan dibuku itu juga dicantumkan visi misi sekolah
6.	Bagaimana implementasi fungsi kepala madrasah sebagai <i>entreprenneur</i> ?	Pak kepala orangnya, menurut saya tipe pekerja keras. Kalau ada perlombaan selalu beliau menanyakan tentang kesiapan siswa, dalam hal apasaja yang masih kurang.
7.	Bagaimana implementasi fungsi <i>climator maker</i> / pencipta iklim di MIM ini?	Sudah baik rasanya

Tamiang, 14 Januari 2017

Guru Kelas VI



**Nur Asdita, S. Pd.I**



## HASIL WAWANCARA DENGAN GURU

Kode : W.GH.  
Nama : Rismalaini, S. Pd.I  
NIP : -  
Jabatan : Guru Kelas  
Hari/tanggal : Sabtu/14 Januari 2017

### A. Implementasi fungsi supervisor

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana supervisor/pengawas mengimplementasikan <i>administratif function</i> /fungsi administrasi di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Tamiang?	pengawas hanya memeriksa administrasi kami, yaitu prota, promes, dan RPP
2.	Bagaimana Bapak selaku supervisor/pengawas mengimplementasikan <i>evaluation proces</i> /fungsi evaluasi di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Tamiang?	supervisor juga sering melakukan evaluasi terhadap administrasi pembelajaran, seperti RPP, buku daftar nilai, dan buku kasus siswa. Apabila administrasi tersebut masih ada yang kurang pas, akan diberi masukan oleh pak pengawas. Seperti dalam satu RPP dibuat untuk 4 pertemuan, pengawas memberikan masukan RPP sebaiknya dibuat untuk 1 atau 2 pertemuan. Apalagi sudah memiliki KD yang berbeda.
3.	Bagaimana Bapak selaku supervisor/pengawas mengimplementasikan <i>teaching function</i> /fungsi pengajaran di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Tamiang?	dalam memberikan pelajaran kadang kita kesulitan menyampaikan suatu materi. Sementara pak pengawas jarang memberikan bagaimana metode pembelajaran yang pas untuk menyampaikannya. Seperti pelajaran IPS, kita merasa materinya terlalu banyak sehingga anak sangat payah memahaminya. Terkadang kami berpikir atau kami yang belum pandai mengajarkannya
4.	Bagaimanakah implementasi fungsi konsultan yang bapak miliki di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Tamiang?	dalam hal tempat konsultasi pak pengawas rasanya sudah pas, kalau kita ada yang ragu mengenai kedinasan dan hal yang terkait dengannya, tinggal telepon atau temui beliau, biasanya dia akan memberikan jawaban dengan baik

## B. Implementasi fungsi kepala madrasah

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana implementasi fungsi kepala madrasah sebagai edukator di madrasah ini?	bapak kepala sekolah ikut membina anak-anak yang memiliki kemampuan rata-rata di kelas dengan memberikan pembelajaran tambahan atau les pembelajaran. Satu hal yang saya kagumi dari bapak kepala sekolah bahwa beliau berprinsip paling cepat datang dan paling lambat pulangya dibandingkan guru-guru. Beliau hadir di sekolah selalu jam pada angka 6 lewat sekian, kadang 6. 30, 6. 45 yang penting masih diawali angka 6
2.	Bagaimana implementasi fungsi kepala madrasah sebagai manajer di madrasah ini?	yang dilakukan kepala sekolah agar rutinitas kegiatan disekolah ini berjalan dengan baik, yakni mengatur jadwal guru piket di sekolah, salah satu tugasnya menyelesaikan anak yang bermasalah pada hari piketnya
3.	Bagaimana implementasi fungsi kepala madrasah sebagai administrator di madrasah ini?	untuk administrasi, saya melihat kepala sekolah sudah menjalankannya dengan baik. Kalau kita memerlukan administrsai yang telah berlalu tinggal kita lihat di kantor. Seperi administrasi keuangan, kesiswaan, surat masuk-surat keluar, semua ada di lemari kantor. Dalam rangka kelancaran tugas administrasinya pak kepala mengangkat empat orang tenaga administrasi sebagai pembantunya. Mereka berbagi tugas, ada yang mengurus administrasi SPP/uang sekolah sisswa, dana bos, surat menyurat, dan memabantu administrasi yang dibutuhkan guru
4.	Bagaimana implementasi fungsi kepala madrasah sebagai supervisor di madrasah ini?	sebelum supervisi dilaksanakan, kami terlebih dahulu diberi jadwal oleh pak kepala tentang hari dia akan supervisi, jadwal tersebut ditempel di papan pengumuman kantor, agar kita bersiap-siap
5.	Bagaimana implementasi fungsi kepala madrasah sebagai leader/pemimpin di madrasah ini?	kepemimpinan bapak itu baik, sementara dengan para orang tua murid, kepala berkomunikasi lewat buku agenda shalat siswa disitu ada kolom komentar orang tua, dan dibuku itu juga dicantumkan visi misi sekolah
6.	Bagaimana implementasi fungsi kepala madrasah sebagai etntrepreneur di madrasah ini?	Pak kepala orangnya, menurut saya tipe pekerja keras. Kalau ada perlombaan selalu beliau menanyakan tentang kesiapan siswa, dalam hal apasaja yang masih kurang.
7.	Bagaimana implementasi fungsi <i>climator maker/</i> pencipta iklim di Madarsah ini?	untuk iklim kerja disekolah ini, saya rasa baik, sehingga kita termotivasi untuk prestasi, bekerja lebih giat lagi

Tamiang, 14 Januari 2017

Guru Kelas



**Rismalaini, S.Pd.I**





## Lampiran: Dokumentasi penelitian



Wawancara dengan supervisor Drs.Adrifel (samping kiri peneliti) dan Kepala MIM Tamiang (Depan Peneliti) di MIM Tamiang



Wawancara lanjutan dengan supervisor (Drs.Adrifel) di Pasaman Barat



Supervisor melihat administrasi PBM guru PAI/SKI di MIM Tamiang



Peneliti melakukan wawancara lanjutan dengan Kepala MIM Tamiang (pakai Peci) dan beberapa guru



Supervisor sedang melakukan observasi (membawa instrumen) di kelas VI MIM Tamiang, peneliti mengamati dari luar kelas.



Supervisor melakukan pembinaan kepada guru-guru dengan teknik kelompok.

DAFTAR  
KEMERDEKAAN  
RENTITAS DIKI



MIM Tamiang, dilihat dari depan



MIM Tamiang, dilihat dari samping depan  
(memanjang)



MIM Tamiang, dilihat dari samping belakang  
(memanjang)



Mushalla MIM Tamiang sedang direhab



Tata tertib guru mengajar



Para siswa setelah melaksanakan shalat zuhur  
berjamaah(secara bergiliran)



Struktur organisasi sekolah MIM Tamiang



Sebagian dari bukti prestasi

Lampiran : VIII

## **RIWAYAT HIDUP**

### **1. IDENTITAS DIRI**

Nama : Ardinan  
Tempat Tanggal Lahir : Lubuk Juangan, 11 Agustus 1980  
Pekerjaan : PNS ( Guru PAI di SD N 20 Pasaman)  
Alamat : Jorong Padang Durian Hijau, Nagari  
Lingkuang Aua Kecamatan Pasaman,  
Kabupaten Pasaman Barat, Provinsi  
Sumatera Barat

### **2. RIWAYAT PENDIDIKAN**

- a. SDN 05 Lubuk Juangan, lulus tahun 1993
- b. MTs Muallimin Tamiang, lulus tahun 1996
- c. MA Muallimin Tamiang , 1997
- d. MAN Lembah Melintang, lulus tahun 2000
- e. Fak. Tarbiyah IAIN “IB” Padang, lulus tahun 2005

### **3. RIWAYAT ORGANISASI**

- a. Sekretaris Umum HMI Kom. Tarbiyah IAIN “IB” 2002-2003
- b. LPL HMI Cabang Padang 2003-2004
- c. Ketua DPM Fak. Tarbiyah IAIN “IB” 2004
- d. Wk.Ketua Pemuda Muhammadiyah Kab. Pasaman Barat 2010-2014
- e. Sekretaris KNPI Kab. Pasaman Barat 2012-2015

### **4. RIWAYAT PEKERJAAN**

- a. Surveyor PT. Baf 2005-2008
- b. PNS 2009- sekarang

### **5. RIWAYAT KELUARGA**

- a. Istri : Yerwit Novia, S.Pd.I
- b. Anak : Nazhifah Rahmah  
: Abdan Azzam Hafizd