

BAB V

PENUTUP

H. Simpulan

Setelah peneliti mengumpulkan, mengolah, dan menganalisis data sebagai hasil penelitian (melakukan penelitian) di MIM Tamiang Ujung Gading Kabupaten Pasaman Barat yang telah dijabarkan pada bab-bab sebelumnya, maka dapat ditarik simpulan sebagai berikut sebagai berikut:

1. Implementasi fungsi supervisor di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Tamiang Ujung Gading Kabupaten Pasaman Barat secara umum sudah terlaksana dengan baik. Yakni terdiri dari: *administratif function*, *evaluation process*, dan *role of consultant*. Tetapi *teaching function* masih kurang terlaksana dengan baik, untuk itu perlu ditingkatkan pada masa yang akan datang.
2. Implementasi Fungsi Kepala Madrasah di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Tamiang Ujung Gading Kabupaten Pasaman Barat yang terdiri dari: *edukator*, *manajer*, *administrator*, *supervisor*, *leader*, *entrepreneur*, dan *climat creator* (emaslec) sudah terlaksana dengan baik. Namun demikian hal ini perlu dipertahankan dan ditingkatkan, apalagi sekolah ini merupakan sekolah swasta.

I. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang Implementasi fungsi supervisor dan Kepala Madrasah di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Tamiang Ujung

Gading Kabupaten Pasaman Barat ini, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Kementerian Agama Kabupaten Pasaman Barat, agar segera menambah jumlah supervisor/pengawas yang bertugas di Pasaman Barat. Dengan terpenuhinya jumlah pengawas yang ada, diharapkan fungsi pengawas sebagai supervisor semakin baik.
2. Bagi organisasi Muhammadiyah sebagai pemilik madrasah ini, agar segera mengangkat supervisor/pengawas internal pendidikan Muhammadiyah. Sebagaimana diamanatkan oleh Peraturan Pimpinan Pusat Muhammadiyah No. 03/PRN/I.0/B/2012 tentang Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah Muhammadiyah. Bahwa salah satu tugas majelis Dikdasmen adalah mengangkat dan memberhentikan pengawas sekolah/madrasah Muhammadiyah. Namun kenyataannya sampai sekarang belum ada pengawas/supervisor pendidikan Muhammadiyah di Pasaman Barat.
3. Bagi kepala madrasah, agar meningkatkan fungsinya sebagai edukator, manajer, administrator, supervisor, leader, entrepreneur, dan climat creator. Sehingga madrasah ini dapat berkembang dengan baik, ditengah persaingan lembaga pendidikan yang semakin tinggi.