

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN KETUA MSI	iii
PENGESAHAN DEWAN PENGUJI	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
NOTA DINAS.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	ix
MOTTO.....	xiii
PERSEMBAHAN.....	xiv
KATA PENGANTAR	xv
DAFTAR ISI	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian	8
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	8
D. Sistematika Pembahasan.....	9
BAB II : KAJIAN PENELITIAN TERDAHULU DAN KERANGKA TEORI	11
A. Kajian Penelitian Terdahulu	11
B. Kerangka Teori.....	20
1. Teori Substansi	20
2. Kecerdasan dalam Perspektif Psikologi Barat	22
3. Teori Implikasi	42
4. Konsep Perkembangan Keagamaan	43
5. Psikologi Pendidikan Islam sebagai Pendekatan.....	53
BAB III : METODE PENELITIAN	59
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	59
B. Sumber Data.....	60
C. Seleksi Sumber.....	60
D. Teknik Pengumpulan Data.....	62
E. Teknik Analisa Data	63
BAB IV: HASIL DAN ANALISIS PENELITIAN	66
A. Hasil Penelitian	66
1. 'aql dan Kondisi Psikologisnya.....	66

2. <i>Qalb</i> dan Kondisi Psikologisnya	69
3. Peserta Didik Perspektif Pendidikan Islam	72
B. Analisis Penelitian	75
1. Substansi Kecerdasan	75
2. Implikasi Substansi Kecerdasan	88
BAB V : PENUTUP	101
A. Kesimpulan	101
B. Diskusi	101
C. Saran	102
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

