

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Khodijah

NIM : 14913172

Konsentrasi : Pendidikan Islam

Judul : SUBSTANSI KECERDASAN DAN IMPLIKASINYA  
TERHADAP PERKEMBANGAN KEBERAGAMAAN  
PESERTA DIDIK USIA SEKOLAH MENENGAH  
PERTAMA (SMP)

menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini adalah hasil plagiasi, maka saya siap untuk dicabut gelar keserjanaan yang dianugerahkan dan mendapatkan sanksi sesuai ketentuan yang berlaku.

Yogyakarta, 05 Maret 2017  
Yang menyatakan,



Siti Khodijah



PROGRAM PASCASARJANA  
MAGISTER ILMU AGAMA ISLAM  
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA  
Jl. Demangan Baru No. 24 Lantai II Yogyakarta  
Telp. (0274) 523637 Fax. 523637

## **PENGESAHAN**

Nomor: 1042/PS-MSI/Peng./III/2017

TESIS berjudul : **SUBSTANSI KECERDASAN DAN IMPLIKASINYA  
TERHADAP PERKEMBANGAN KEAGAMAAN PESERTA  
DIDIK USIA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)**

Ditulis oleh : Siti Khodijah

N. I. M. : 14913172

Konsentrasi : Pendidikan Islam

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan.

Yogyakarta, 29 Maret 2017

Ketua

  
Dr. Hujair AH Sanaky, MSI





PROGRAM PASCASARJANA  
MAGISTER ILMU AGAMA ISLAM (S2)  
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA  
Jl. Demangan Baru No. 24 Lantai II Yogyakarta  
Telp/Fax (0274) 523637 e-mail: msi@uii.ac.id

## TIM PENGUJI UJIAN TESIS

Nama : Siti Khodijah  
Tempat/tgl lahir : Gresik, 20 Juni 1978  
N. I. M. : 14913172  
Konsentrasi : Pendidikan Islam  
Judul Tesis : **SUBSTANSI KECERDASAN DAN IMPLIKASINYA TERHADAP  
PERKEMBANGAN KEAGAMAAN PESERTA DIDIK USIA  
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)**

Ketua : Dr. Hujair AH Sanaky, MSI (.....)

Sekretaris : Dr. Yusdani, M.Ag. (.....)

Pembimbing : Prof. Dr. Maragustam Siregar, MA. (.....)

Penguji : Dr. Drs. Ahmad Darmadji, M.Pd. (.....)

Penguji : Dr. Lantip Diat Prosojo, MA. (.....)

Diuji di Yogyakarta pada tanggal 25 Maret 2017

Pukul : 13.00 – 14.00 WIB

Hasil : **Lulus**



Mengetahui  
Direktur Program Pascasarjana  
Magister Ilmu Agama Islam FIAI UII

Dr. Hujair AH Sanaky, MSI

## PERSETUJUAN

Judul :SUBSTANSI KECERDASAN DAN IMPLIKASINYA  
TERHADAP PERKEMBANGAN KEAGAMAAN PESERTA  
DIDIK USIA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)  
Nama : Siti Khodijah  
NIM : 14913172  
Konsentrasi : Pendidikan Islam

dapat diuji oleh Tim Penguji Tesis Program Pascasarjana Fakultas Ilmu Agama  
Islam Universitas Islam Indonesia.

Yogyakarta, 3 - 3 - 2017



Prof. Dr. H. Maragustam Siregar, MA





PROGRAM PASCASARJANA  
MAGISTER ILMU AGAMA ISLAM  
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA  
Jl. Demangan Baru No. 24 Lantai II Yogyakarta  
Telp. (0274) 523637 Fax. 523637

## NOTA DINAS

No. : 1611/PS-MSI/ND/III/2017

TESIS berjudul : **SUBSTANSI KECERDASAN DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PERKEMBANGAN KEAGAMAAN PESERTA DIDIK USIA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)**

Ditulis oleh : Siti Khodijah

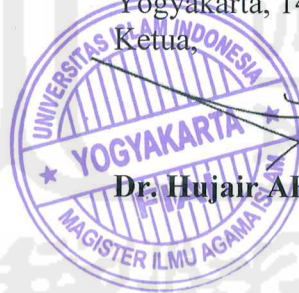
NIM : 14913172

Konsentrasi : Pendidikan Islam

Telah dapat diujikan di depan Dewan Penguji Tesis Program Pascasarjana, Magister Ilmu Agama Islam, Fakultas Ilmu Agama Islam, Universitas Islam Indonesia.

Yogyakarta, 14 Maret 2017

Ketua,



**Dr. Hujair AH Sanaky, MSI.**

## ABSTRAK

### **SUBSTANSI KECERDASAN DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PERKEMBANGAN KEAGAMAAN PESERTA DIDIK USIA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)**

Siti Khodijah  
NIM. 14913172

Kecerdasan (*Zaka'*) dalam pendidikan Islam merupakan salah satu syarat keberhasilan seseorang mempelajari ilmu tetapi kecerdasan dalam psikologi pendidikan Islam belum memperoleh ruang pembahasan yang substansial. Pengajaran mata pelajaran PAI belum mencapai pada dorongan pemberdayaan kecerdasan. Usia SMP adalah fase kritis awal individu dalam menghadapi problem-problem beragama.

Obyek penelitian ini mengungkap substansi kecerdasan dalam jiwa manusia dan hubungan keterlibatannya terhadap perkembangan keagamaan peserta didik, dituangkan dalam pertanyaan penelitian, (1) Bagaimana substansi kecerdasan dalam struktur psikologis manusia?, (2) Bagaimana implikasi substansi kecerdasan terhadap perkembangan keagamaan pada peserta didik usia SMP?. Penelitian kepustakaan ini menggunakan pendekatan filosofis dan Psikologi Pendidikan Islam dengan metode *Qualitative Content Analysis*.

Hasil dari penelitian ini memberikan kesimpulan Substansi kecerdasan adalah nur Ilahiah yang diproyeksikan melalui kapasitas 'aqliah (الْقُدْرَةُ الْعَقْلِيَّةُ), kapasitas naluriah (الْقُدْرَةُ الْعَرِيْزَةُ), dan kapasitas aktualisasi (الْقُدْرَةُ الْحَرَكَةُ). Implikasi substansi kecerdasan terhadap perkembangan keagamaan peserta didik usia SMP termanifestasi dalam profil peserta didik yang memiliki: Fondasi keimanan dan keislaman yang kuat, pola pikir keagamaan yang cerdas, rasa keagamaan yang kuat, pola sikap keagamaan yang tegas.

Keyword: *kecerdasan, psikologi, keagamaan.*

## ABSTRACT

### THE SUBSTANCE OF INTELLIGENCE AND THE IMPLICATIONS TO THE DEVELOPMENT OF RELIGIOUS EDUCATION FOR JUNIOR HIGH SCHOOL (SMP) STUDENTS

Siti Khodijah  
NIM. 14913172

Intelligence (*Dzaka'*) in Islamic education is one of learning requirements for better learning achievement. However, the intelligence in Islamic Educational Psychology has never received enough attention among academicians. As a result, Islamic Education teaching subjects cannot empower the students to boost their intelligence. Junior high school age is a critical early phase in the individual faced with the problems of religion.

The object of this study reveals the substance of the human soul and intelligence in relation to the development of religious involvement of learners, poured into research questions, (1) How is the substance of the intelligence in the human psychological structure?, (2) How implications substances Islamic Educational Psychology intelligence perspective on the development of religious for junior high school age learners?. This research is a kind of library research by the Islamic Educational Psychology approach and Qualitative Content Analysis method.

The results of this study provide a conclusion that the substance of intelligence is the *nur Ilahiah* that projected through intellectual capacity (القدرة العقلية), instinctive capacity (القدرة الغريزية), and actualization capacity (القدرة الحركية). The implications substance of intelligence to the development of religious for junior high school students is immerse in the four aspects of the religious development of learners, namely: faith, knowledge, morals and charity themselves.

Keyword: *intelligence, psychology, religious.*

March 7, 2017

#### PROOFREADER STATEMENT

The information appearing herein has been read & evaluated in grammar & punctuation without changing the meaning & information from the original document by Center for International language & Cultural Studies of Islamic University of Indonesia CILACS UII  
JI. DEMANGAN BARU NO 24  
YOGYAKARTA, INDONESIA.  
Phone/Fax: 0274 540 255

CILACS  
Center for International Language and Cultural Studies



## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata Arab-Latin yang dipakai dalam penyusunan Tesis ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor : 158/1987 dan 0543b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

### I. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Bā'	<i>b</i>	-
ت	Tā	<i>t</i>	-
ث	Sā	<i>ś</i>	s (dengan titik di atas)
ج	Jīm	<i>j</i>	-
ح	Hā'	<i>ḥ</i>	h (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	<i>kh</i>	-
د	Dāl	<i>d</i>	-
ذ	Zāl	<i>z</i>	z (dengan titik di atas)
ر	Rā'	<i>r</i>	-
ز	Zā'	<i>z</i>	-
س	Sīn	<i>s</i>	-
ش	Syīn	<i>sy</i>	-
ص	Sād	<i>ṣ</i>	s (dengan titik di bawah)
ض	Dād	<i>ḍ</i>	d (dengan titik di bawah)
ط	Tā'	<i>ṭ</i>	t (dengan titik di bawah)
ظ	Zā'	<i>ẓ</i>	z (dengan titik di bawah)
ع	'Aīn	<i>'</i>	koma terbalik ke atas
غ	Gaīn	<i>g</i>	-



ف	Fā'	<i>f</i>	-
ق	Qāf	<i>q</i>	-
ك	Kāf	<i>k</i>	-
ل	Lām	<i>l</i>	-
م	Mīm	<i>m</i>	-
ن	Nūn	<i>n</i>	-
و	Wāwu	<i>w</i>	-
هـ	Hā'	<i>h</i>	-
ء	Hamzah	'	apostrof
ي	Yā'	<i>y</i>	-

## II. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* ditulis rangkap

متعددة	Ditulis	<i>muta'addidah</i>
عدة	Ditulis	' <i>iddah</i>

## III. *Ta' Marbūṭah* di akhir kata

a. Bila dimatikan tulis *h*

حكمة	Ditulis	<i>ḥikmah</i>
جزية	Ditulis	<i>jizyah</i>

(Ketentuan ini tidak diperlukan, bila kata-kata arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya)

b. Bila *ta' marbūṭah* diikuti dengan kata sandang “*al*” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*

كرامة الأولياء	ditulis	<i>karāmah al-auliyā'</i>
----------------	---------	---------------------------

c. Bila *ta' marbūṭah* hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis *t*



a. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

القرآن	ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf *l* (el)-nya.

السماء	ditulis	<i>as-Samā'</i>
الشمس	ditulis	<i>asy-Syams</i>

## IX. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya.

ذوى الفروض	ditulis	<i>zawi al-furūḍ</i>
أهل السنة	ditulis	<i>ahl as-Sunnah</i>

## MOTTO

أَلَا لَاتَنَالُ الْعِلْمَ إِلَّا بِسِنَّةٍ # سَأُنَبِّئُكَ عَنْ مَجْمُوعِهَا بِبَيَانٍ

ذَكَاءٍ وَجِرْصٍ وَاصْطِبَارٍ وَبُلْغَةٍ # وَارْشَادٍ أَسْتَاذٍ وَطُولِ زَمَانٍ

Ingatlah bahwa kamu tidak akan mendapatkan ilmu kecuali dengan enam hal,  
Saya akan memberitahukan keenam perkara tersebut dengan jelas,  
Cerdas, maju, sabar, bekal yang cukup,  
petunjuk guru, dan waktu yang cukup.<sup>1</sup>



---

<sup>1</sup>Hamam Nashiruddin,. *Tafhim al Muta'allim fi tarjamah Ta'lim al Muata'allim*. (Kudus:Menara Kudus, 1962), hlm. 55

PERSEMBAHAN



*Tesis ini peneliti persembahkan kepada:*  
Jurusan Pendidikan Islam Magister Studi Islam  
Fakultas Ilmu Agama Islam  
Universitas Islam Indonesia

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَ رَسُولُهُ لَا نَبِيَّ بَعْدَهُ، اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَ صَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang memberikan pertolongan kepada peneliti dalam menyelesaikan penyusunan tesis ini. Penelitian kepustakaan ini berjudul “Substansi Kecerdasan dan Implikasinya Terhadap Perkembangan Keagamaan Peserta Didik Usia Sekolah Menengah Pertama (SMP)”. Penyusunan tesis ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa bimbingan serta dukungan dari berbagai kalangan internal dan eksternal akademik peneliti. Dengan segala hormat peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Nandang Sutrisno, SH., M.Hum., LL.M., Ph.D., selaku Rektor Universitas Islam Indonesia.
2. Dr. H. Tamyiz Mukharrom, MA., selaku Dekan Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia.
3. Dr. H. Hujair AH. Sanaky, MSI., selaku Ketua Program Magister Studi Islam Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia.
4. Dr. Yusdani Ali Rahman, selaku Sekretaris Program Magister Studi Islam Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia.
5. Prof. Dr. H. Maragustam Siregar, MA., selaku Dosen Pembimbing tesis.
6. Dr. Drs. Ahmad Darmadji, M.Pd., selaku Dosen Penguji I tesis.

7. Dr. Lantip Diat Prasajo, MA., selaku Dosen Penguji II tesis.
  8. Segenap Dosen jurusan Pendidikan Islam di lingkungan MSI UII yang telah dengan ikhlas berbagi ilmu dan pengalamannya selama perkuliahan
  9. Segenap staf akademik dan karyawan di lingkungan MSI UII yang telah memberikan layanan terbaiknya
  10. Kedua orang tua peneliti, Ibu Umamah dan Bapak Marlihan, serta seluruh keluarga yang telah memberikan doa, iklim bahagia, dan segala yang terbaik dalam kehidupan peneliti.
  11. Segenap kawan-kawan MSI UII 20014/2015 angkatan II yang memberikan dukungan moril selama peneliti kuliah.
  12. Segenap penulis yang pemikiran dan karyanya telah menjadi rujukan dalam penyusunan tesis maupun penyelesaian tugas-tugas kuliah peneliti.
- Peneliti sampaikan *jazakumullah khairan katsira*. Semoga semua bentuk dukungannya menjadi amal jariyah dan berkah bagi diri peneliti. Amin

Yogyakarta, 05 Maret 2017

Peneliti,

Siti Khodijah