

Lampiran 1 Surat Keterangan Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN SLEMAN
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 SLEMAN

Jl. Raya Tajem, Tajem, RT.03/RW.31 Maguwoharjo Depok Sleman Yogyakarta Kode Pos
55282 Telephon. 0274-4462707; Faximili. 0274-4462707,
E-Mail: maguwoharjoman@yahoo.co.id.

SURAT KETERANGAN

Nomor : B-800/Ma.12.10/PP.00.6/09/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ali Asmu'i, S.Ag, M.Pd.
NIP. : 19740722 200710 1 002.
Pangkat/Gol : Penata Tk.I (III/d).
Jabatan : Kepala MAN 2 Sleman.

Menerangkan bahwa :

N a m a : Maria Ratna Sari.
N I M : 14422157
Program Studi : Pendidikan Agama slam.
Fakultas : Ilmu Agama Islam.
Lembaga : UII Yogyakarta.

telah melaksanakan Penelitian dengan judul : "***Penerapan Pendekatan Sainifik dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas XI di MAN 2 Sleman Yogyakarta***", pada Tanggal, 29 Juli -24 Agustus 2018.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sleman, 21 September 2018.



Ali Asmu'i

Lampiran 2 Lembar Kuesioner Penelitian

KUISIONER PENELITIAN

Assalamu'alaikum wr.wb

Sehubungan dengan diperlukannya sejumlah data dalam rangka penelitian untuk menyusun skripsi sebagai persyaratan kelulusan pendidikan strata satu (S1) pada program studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Indonesia Yogyakarta, maka kami mohon do'a dan kesediaan teman – teman siswa MAN 2 Sleman Yogyakarta untuk berpartisipasi dengan mengisi kuesioner (angket) tentang “Pengaruh Penerapan Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas XII di MAN 2 Sleman Yogyakarta”. Demikian atas kerjasamanya saya ucapkan terima kasih.

Pilihlah salah satu jawaban dengan memberikan tanda check (√) pada jawaban yang sesuai dengan pilihan anda

- SS : Sangat Setuju
- S : Setuju
- TS : Tidak Setuju
- STS : Sangat Tidak Setuju

Lampiran 3 Tabel Kuesioner

Identitas Responden

Nama :

Kelas :

A. Penerapan Pendekatan Saintifik Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya aktif bertanya pada saat pembelajaran				
2.	Saya aktif bertanya pada saat pembelajaran karena dapat mengasah kemampuan saya dalam merumuskan pertanyaan				
3.	Saya memaksimalkan daya pikir saya selama pembelajaran				
4.	Selama pembelajaran saya selalu mengolah informasi yang sudah saya dapatkan selama pembelajaran Aqidah Akhlak				
5.	Saya memperhatikan dan mendengarkan materi pembelajaran yang disampaikan oleh guru				
6.	Saya kurang aktif bertanya pada saat pembelajaran				
7.	Saya mencari informasi dari buku, baik buku paket, lks, maupun buku lain pada saat pembelajaran				
8.	Pada saat pembelajaran saya merasa bersemangat ketika guru memberikan kesempatan kepada saya menyampaikan apa yang telah saya pelajari di depan kelas				

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
9.	Pada saat pembelajaran guru tidak memberikan kesempatan kepada saya untuk bertanya				
10.	Saya memfokuskan penglihatan saya ketika guru menyampaikan materi pembelajaran				
11.	Pada saat pembelajaran Saya aktif bertanya karena dapat meningkatkan kreativitas dan rasa ingin tahu saya				
12.	Pada saat pembelajaran saya menemukan keterkaitan antara informasi satu dengan informasi lain ketika saya mengolah informasi dengan cara berfikir				
13.	Saya melakukan aktivitas eksperimen atau percobaan untuk menambah informasi saya pada saat pembelajaran				
14.	Terkadang saya tidak memperhatikan penjelasan dari guru, karena mainan HP, melamun, ngobrol dengan teman, mengantuk saat pembelajaran				
15.	Saya diminta guru membaca buku pada saat pembelajaran untuk meningkatkan wawasan saya				
16.	Saya selalu memproses informasi yang saya dapatkan pada saat pembelajaran				
17.	Saya senang ketika guru kreatif dalam menyampaikan materi pelajaran, misal dengan PPT (power point)				
18.	Saya berfikir secara logis dan sistematis pada saat pembelajaran				
19.	Pada saat pembelajaran saya merasa bersemangat ketika guru memberikan				

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
	kesempatan saya menyampaikan apa yang telah saya pelajari di depan kelas				
20.	Pada saat pembelajaran saya mengamati kejadian atau aktivitas disekitar saya untuk menambah informasi saya				
21.	Saya aktif membaca buku pada saat pembelajaran karena dengan membaca akan ditemukan informasi – informasi baru yang saling berkaitan				
22.	Saya bersemangat ketika pembelajaran guru meminta saya menulis dipapan tulis				
23	Pada saat pembelajaran saya berusaha berfikir logis dan masuk akal				
24	Saat pembelajaran saya tidak hanya terfokus pada guru, tetapi saya aktif mencari informasi lain. Misal dari buku, internet, teman dll				
25	Saya bersemangat ketika pembelajaran guru meminta saya menceritakan kembali materi yang sudah dipelajari di depan kelas				

B. Prestasi Belajar Peserta Didik kelas XI dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya mampu memahami materi pembelajaran aqidah akhlak yang disampaikan oleh guru				
2.	Saya mampu menunjukkan sikap menerima atau menolak terhadap pendapat yang disampaikan oleh guru atau teman saya saat pembelajaran aqidah akhlak				
3.	Saya kurang aktif mendiskusikan materi pembelajaran aqidah akhlak dengan teman – teman saya				
4.	Saya mampu menganalisis materi pembelajaran aqidah akhlak yang disampaikan oleh guru				
5.	Saya mampu menerapkan sikap terpuji dan menjauhi akhlak tidak terpuji sesuai dengan tujuan pembelajaran aqidah akhlak				
6.	Saya bisa mengikuti atau memahami materi pembelajaran yang disampaikan oleh guru				
7.	Saya mampu mengajukan pendapat atau argumen tentang sub bab materi pembelajaran aqidah akhlak				
8.	Saya dapat menerapkan materi pembelajaran aqidah akhlak				
9.	Saya dapat membuat suatu karangan atau cerita tentang salah satu sub bab materi pembelajaran aqidah akhlak				
10.	Saya mampu mengingat materi pembelajaran aqidah akhlak yang disampaikan oleh guru				
11.	Saya mampu merenungkan dan memikirkan dengan baik materi pembelajaran aqidah akhlak yang disampaikan oleh guru				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
12.	Saya merasa malu ketika dimintai penilaian, usulan atau pendapat saat pembelajaran aqidah akhlak				
13.	Saya mampu menunjukkan kebulatan sikap untuk bersikap sesuai dengan tuntunan allah dan rosulullah sesuai dengan tujuan utama pembelajaran aqidah akhlak				
14.	Saya mampu menghafal materi pembelajaran aqidah akhlak yang disampaikan oleh guru				
15.	Saya merasa keberatan ketika harus menerapkan amalan – amalan perbuatan sesuai yang diajarkan dalam pembelajaran aqidah akhlak				
16.	Saya mampu menjawab soal mata pelajaran aqidah akhlak saat ujian				
17.	Saya dapat menolong atau menawarkan diri kepada teman saya yang merasa kesulitan dalam memahami materi pembelajaran aqidah akhlak				
18.	Saya dapat merangkum materi pembelajaran aqidah akhlak yang disampaikan oleh guru				
19.	Saya mampu memberikan penilaian dengan cara memberikan pernyataan positif atau negatif terhadap pendapat yang disampaikan oleh guru atau teman saya saat pembelajaran aqidah akhlak				
20.	Saya sering merasa kesulitan dalam mengikuti pembelajaran aqidah akhlak				
21.	Saya dapat aktif mendiskusikan materi pembelajaran aqidah akhlak dengan teman – teman saya				
22.	Saya mampu mempertahankan prestasi belajar saya meskipun saya aktif berorganisasi				
23.	Tidak semua soal mata pelajaran aqidah akhlak bisa saya kerjakan saat ujian				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
24.	Saya dapat menimbang – nimbang tentang manfaat yang dapat dipetik dari pembelajaran aqidah akhlak dan dapat menunjukkan mudharat atau akibat negatif sehingga pada akhirnya saya dapat membuat kesimpulan penilaian				
25.	Terkadang saya merasa kesulitan dalam memahami materi pembelajaran aqidah akhlak yang disampaikan oleh guru				
26.	Saya mampu menghubungkan – hubungkan beberapa materi yang disampaikan oleh guru pada pembelajaran aqidah akhlak				
27.	Saya mudah lupa jika mengingat dan menghafal materi pembelajaran aqidah akhlak				
28.	Dalam pembelajaran aqidah akhlak guru tidak hanya ceramah tapi juga mengadakan praktik pembelajaran				
29.	Saya mampu melaksanakan praktik pembelajaran aqidah akhlak dengan baik karena dibantu oleh panca indra saya seperti : mata, telinga, tangan, kaki dll				
30.	Saya merasa tidak tertarik dengan adanya praktik pembelajaran aqidah akhlak				
31.	Saya sudah siap baik secara fisik, mental dan emosional selama praktik pembelajaran aqidah akhlak				
32.	Saat guru mempraktikan salah satu sub bab materi pembelajaran aqidah akhlak, Saya mampu mengikuti petunjuk seperti yang telah dijelaskan dan dicontohkan guru saya				
33.	Saya mampu memperlihatkan kepada sekeliling saya, seperti guru dan teman saya bahwa saya bisa mengikuti praktik pembelajaran aqidah akhlak seperti yang dicontohkan oleh guru saya				
34.	Saya mampu melaksanakan praktik pembelajaran aqidah akhlak secara				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
	berulang ulang sehingga membuat saya lebih cakap dan terampil				
35.	Saya mampu memperbaiki apabila saya keliru dalam praktik pembelajaran aqidah akhlak				
36.	Saya mampu mencoba mempraktekan tahapan tersulit dalam praktik pembelajaran aqidah akhlak				
37.	Saya mampu mempraktekan praktik pembelajaran aqidah akhlak dalam kehidupan sehari hari				
38.	Saya mampu membuat variasi praktik pembelajaran aqidah akhlak, misal dengan mencarinya dari buku, internet dll.				
39.	Saya mampu menciptakan praktik pembelajaran aqidah akhlak yang baru, yang berbeda dari yang dicontohkan oleh guru maupun dari internet. Namun masih tetap dalam koridor yang ditetapkan				
40.	Saya mampu mengkombinasikan praktik pembelajaran aqidah akhlak sehingga terbentuklah praktik pembelajaran yang baru namun masih dalam batas koridor yang ditentukan				

Lampiran 4 Data Try Out Pendekatan Saintifik

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
R.1	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	4	2	2	3	3	2	2
R.2	2	3	3	3	4	3	4	2	4	2	4	4	2	4	3	3	3	3	4	4	3	2	4	3
R.3	2	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3
R.4	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	2	2	3	4	3	3	3
R.5	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3
R.6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3
R.7	4	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2
R.8	2	3	2	4	4	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3
R.9	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	4	2	3	2
R.1 0	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3
R.1 1	2	3	2	3	2	3	3	1	3	3	3	4	2	3	3	2	3	1	2	3	4	4	3	3
R.1 2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	2	3	3	4	3	2

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
R.1 3	4	3	4	2	3	3	4	3	2	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	
R.1 4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4
R.1 5	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	4	4	4	4	3	3	3
R.1 6	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2
R.1 7	2	3	2	4	3	3	3	2	3	3	4	3	2	2	2	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3
R.1 8	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2
R.1 9	3	4	2	1	4	2	3	4	3	4	4	3	3	3	2	2	3	1	3	2	4	4	3	3	3
R.2 0	2	2	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	4	3	3	2	2

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
R.2																								
1	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	2	1	3	1	3	4	3	4	3	4
R.2																								
2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
R.2																								
3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4
R.2																								
4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2
R.2																								
5	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
R.2																								
6	3	1	3	2	3	4	2	4	4	3	4	4	4	3	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4
R.2																								
7	3	3	4	4	3	3	4	3	4	2	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3
R.2																								
8	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
R.2 9	2	3	2	3	3	3	4	2	3	2	4	3	2	3	2	2	3	4	4	3	3	2	2	2
R.3 0	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3
R.3 1	3	4	3	3	3	2	4	2	3	3	3	2	2	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3
R.3 2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	1	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	2	3	3	3
R.3 3	3	3	3	3	1	2	2	2	2	2	4	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2
R.3 4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	2	4	2	3	1	1	3	3	3	4	4	2	2	3
R.3 5	3	3	4	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	4	3	2	2	1	3	2	3	3	4	3
R.3 6	4	1	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	1	4	1	4	4	4	2	3	1

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
R.3 7	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	1	2	2
R.3 8	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3
R.3 9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
R.4 0	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2
R.4 1	3	3	3	3	1	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2
R.4 2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3
R.4 3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3
R.4 4	4	4	3	1	4	3	4	2	3	3	3	1	4	3	3	2	1	2	1	3	4	4	2	3

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
R.4 5	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	
R.4 6	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
R.4 7	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3
R.4 8	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2
R.4 9	3	3	3	3	2	3	3	4	2	2	2	2	1	3	2	3	3	2	2	2	4	4	2	3	3
R.5 0	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
R.5 1	2	2	1	3	2	3	3	3	4	1	4	3	2	3	1	1	3	3	2	1	2	1	3	1	1
R.5 2	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
R.5 3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	4	2	3	2	2	2	2	2
R.5 4	4	1	4	4	4	4	4	1	4	4	1	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3
R.5 5	2	2	4	3	2	3	3	3	4	1	4	3	2	3	1	1	3	3	2	1	3	1	3	1
R.5 6	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2
R.5 7	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
R.5 8	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2
R.5 9	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3
R.6 0	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
R.6																									
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
R.6																									
2	4	3	3	1	4	2	4	3	4	2	4	3	2	3	3	3	1	3	3	3	2	3	3	4	

Lampiran 5 Data Try Out Prestasi Belajar

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	Total		
R.1	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	113	
R.2	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	4	3	3	3	4	4	2	3	2	3	4	3	2	121		
R.3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	4	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	120	
R.4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	124	
R.5	4	3	3	3	4	4	4	3	2	4	3	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	4	4	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	130	
R.6	3	3	4	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	109	
R.7	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	112	
R.8	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	4	3	2	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	125		
R.9	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	110	
R.10	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	114	
R.11	3	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	1	3	2	2	4	4	3	2	2	2	3	2	3	1	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	109	
R.12	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	120	
R.13	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	122	
R.14	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	141	
R.15	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	130
R.16	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	114
R.17	3	3	2	2	4	3	3	4	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	2	4	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	111	
R.18	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	112
R.19	3	2	3	4	3	3	2	4	3	3	4	4	3	2	4	3	4	4	4	3	4	3	1	3	1	2	1	4	4	4	2	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	125	
R.20	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	4	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	110	
R.21	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	116	

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	Total		
R.46	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	115		
R.47	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	124		
R.48	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	103		
R.49	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	137	
R.50	3	2	2	4	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	106		
R.51	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	116	
R.52	4	1	4	2	3	4	1	4	4	1	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	2	2	4	3	1	3	3	4	3	2	2	2	2	4	1	1	1	116	
R.53	2	4	2	2	2	3	2	3	1	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	104	
R.54	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	119	
R.55	4	3	3	2	3	4	1	4	4	1	3	3	4	4	4	4	3	2	4	4	2	2	1	3	2	2	1	3	1	3	3	4	3	2	2	2	2	4	1	1	1	107	
R.56	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	110	
R.57	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	119	
R.58	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	107	
R.59	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	4	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	125
R.60	4	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	109	
R.61	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	113	
R.62	4	4	3	2	3	3	3	2	2	3	4	2	3	2	2	3	1	3	3	2	2	2	3	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	2	1	2	4	3	2	4	106		

Lampiran 6 Uji Reliabilitas dan Validitas Pendekatan Saintifik

UJI RELIABILITAS DAN VALIDITAS PENDEKATAN SAINTIFIK

A. Tabel Hasil Uji Reliabilitas Pendekatan Saintifik

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	50	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	50	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,734	31

B. Tabel Hasil Uji Validitas Pendekatan Saintifik

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item_1	170,02	315,693	,283	,729
item_2	169,94	322,180	,020	,735

item_3	169,92	310,075	,566	,723
item_4	169,84	318,790	,172	,732
item_5	169,70	309,806	,520	,723
item_6	169,80	311,469	,604	,724
item_7	169,70	316,541	,330	,729
item_8	170,06	310,996	,428	,725
item_9	169,78	315,849	,356	,729
item_10	170,04	310,366	,497	,724
item_11	169,62	311,342	,451	,725
item_12	169,92	307,667	,643	,721
item_13	170,04	306,447	,608	,720
item_14	169,80	312,571	,591	,725
item_15	170,30	313,398	,430	,726
item_16	170,28	309,349	,444	,724
item_17	170,04	318,529	,246	,731
item_18	170,40	317,102	,172	,731
item_19	169,94	309,282	,561	,723
item_20	169,86	308,409	,695	,721
item_21	169,44	315,313	,368	,728
item_22	169,90	316,133	,269	,729
item_23	170,00	312,694	,522	,726
item_24	170,10	310,541	,518	,724
item_25	169,82	315,130	,462	,728
item_26	170,06	308,996	,524	,723
item_27	170,30	311,112	,443	,725
item_28	169,82	311,906	,602	,725
item_29	169,90	312,745	,431	,726
item_30	170,44	312,864	,362	,727
Total	86,42	80,779	1,000	,869

Lampiran 7 Uji Validitas Dan Reliabilitas Prestasi Belajar

UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS PRESTASI BELAJAR

A. Tabel Hasil Uji Reliabilitas Prestasi Belajar

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	48	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	48	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
,737	41

B. Tabel Hasil Uji Validitas Prestasi Belajar

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item_1	229,25	469,851	,759	,728
item_2	229,38	486,963	,021	,738
item_3	229,67	477,291	,301	,733

item_4	229,40	478,414	,388	,733
item_5	229,27	475,989	,467	,732
item_6	229,29	471,871	,518	,729
item_7	229,56	469,868	,592	,728
item_8	229,38	479,005	,377	,733
item_9	229,60	476,968	,398	,732
item_10	229,48	474,255	,504	,731
item_11	229,29	481,785	,255	,735
item_12	229,79	470,637	,442	,729
item_13	229,25	470,787	,717	,728
item_14	229,44	473,570	,495	,730
item_15	229,48	472,085	,425	,730
item_16	229,40	471,691	,685	,729
item_17	229,29	484,764	,098	,737
item_18	229,46	474,509	,507	,731
item_19	229,44	485,230	,083	,737
item_20	229,69	468,687	,525	,728
item_21	229,58	473,908	,527	,730
item_22	229,56	474,805	,470	,731
item_23	229,90	474,734	,416	,731
item_24	229,44	481,698	,246	,735
item_25	230,04	473,402	,372	,731
item_26	229,54	483,488	,144	,736
item_27	229,81	467,305	,571	,727
item_28	229,25	479,043	,431	,733
item_29	229,40	480,500	,324	,734
item_30	229,38	475,346	,416	,731
item_31	229,40	476,883	,455	,732
item_32	229,31	476,177	,489	,732

item_33	229,42	475,993	,517	,731
item_34	229,44	478,762	,347	,733
item_35	229,35	480,659	,352	,734
item_36	229,54	470,807	,636	,728
item_37	229,25	474,915	,498	,731
item_38	229,35	472,872	,587	,730
item_39	229,52	473,659	,453	,730
item_40	229,54	472,168	,520	,729
Total	116,19	121,900	1,000	,900

Lampiran 8 Lembar Kuesioner II

KUISIONER PENELITIAN

Assalamu 'alaikum wr.wb

Sehubungan dengan diperlukannya sejumlah data dalam rangka penelitian untuk menyusun skripsi sebagai persyaratan kelulusan pendidikan strata satu (S1) pada program studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Indonesia Yogyakarta, maka kami mohon do'a dan kesediaan teman – teman siswa MAN 2 Sleman Yogyakarta untuk berpartisipasi dengan mengisi kuesioner (angket) tentang “Pengaruh Penerapan Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas XII di MAN 2 Sleman Yogyakarta”. Demikian atas kerjasamanya saya ucapkan terima kasih.

Pilihlah salah satu jawaban dengan memberikan tanda check (√) pada jawaban yang sesuai dengan pilihan anda

- SS : Sangat Setuju
- S : Setuju
- TS : Tidak Setuju
- STS : Sangat Tidak Setuju

Lampiran 9 Tabel Kuesioner II

Identitas Responden

Nama :

Kelas :

A. Penerapan Pendekatan Saintifik Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya aktif bertanya pada saat pembelajaran				
2.	Saya aktif bertanya pada saat pembelajaran karena dapat mengasah kemampuan saya dalam merumuskan pertanyaan				
3.	Saya memaksimalkan daya pikir saya selama pembelajaran				
4.	Selama pembelajaran saya selalu mengolah informasi yang sudah saya dapatkan selama pembelajaran Aqidah Akhlak				
5.	Saya memperhatikan dan mendengarkan materi pembelajaran yang disampaikan oleh guru				
6.	Saya kurang aktif bertanya pada saat pembelajaran				
7.	Saya mencari informasi dari buku, baik buku paket, lks, maupun buku lain pada saat pembelajaran				
8.	Pada saat pembelajaran saya merasa bersemangat ketika guru memberikan kesempatan kepada saya menyampaikan apa yang telah saya pelajari di depan kelas				

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
9.	Pada saat pembelajaran guru tidak memberikan kesempatan kepada saya untuk bertanya				
10.	Saya memfokuskan penglihatan saya ketika guru menyampaikan materi pembelajaran				
11.	Pada saat pembelajaran Saya aktif bertanya karena dapat meningkatkan kreativitas dan rasa ingin tahu saya				
12.	Pada saat pembelajaran saya menemukan keterkaitan antara informasi satu dengan informasi lain ketika saya mengolah informasi dengan cara berfikir				
13.	Saya melakukan aktivitas eksperimen atau percobaan untuk menambah informasi saya pada saat pembelajaran				
14.	Terkadang saya tidak memperhatikan penjelasan dari guru, karena mainan HP, melamun, ngobrol dengan teman, mengantuk saat pembelajaran				
15.	Saya diminta guru membaca buku pada saat pembelajaran untuk meningkatkan wawasan saya				
16.	Saya selalu memproses informasi yang saya dapatkan pada saat pembelajaran				
17.	Saya senang ketika guru kreatif dalam menyampaikan materi pelajaran, misal dengan PPT (power point)				
18.	Saya berfikir secara logis dan sistematis pada saat pembelajaran				
19.	Pada saat pembelajaran saya merasa bersemangat ketika guru memberikan				

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
	kesempatan saya menyampaikan apa yang telah saya pelajari di depan kelas				
20.	Pada saat pembelajaran saya mengamati kejadian atau aktivitas disekitar saya untuk menambah informasi saya				
21.	Saya aktif membaca buku pada saat pembelajaran karena dengan membaca akan ditemukan informasi – informasi baru yang saling berkaitan				
22.	Saya bersemangat ketika pembelajaran guru meminta saya menulis dipapan tulis				
23	Pada saat pembelajaran saya berusaha berfikir logis dan masuk akal				
24	Saat pembelajaran saya tidak hanya terfokus pada guru, tetapi saya aktif mencari informasi lain. Misal dari buku, internet, teman dll				
25	Saya bersemangat ketika pembelajaran guru meminta saya menceritakan kembali materi yang sudah dipelajari di depan kelas				

B. Prestasi Belajar Peserta Didik kelas XI dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya mampu memahami materi pembelajaran aqidah akhlak yang disampaikan oleh guru				
2	Saya kurang aktif mendiskusikan materi pembelajaran aqidah akhlak dengan teman – teman saya				
3	Saya mampu menerapkan sikap terpuji dan menjauhi akhlak tidak terpuji sesuai dengan tujuan pembelajaran aqidah akhlak				
4	Saya mampu menganalisis materi pembelajaran aqidah akhlak yang disampaikan oleh guru				
5	Saya bisa mengikuti atau memahami materi pembelajaran yang disampaikan oleh guru				
6	Saya mampu mengajukan pendapat atau argumen tentang sub bab materi pembelajaran aqidah akhlak				
7	Saya dapat menerapkan materi pembelajaran aqidah akhlak				
8	Saya dapat membuat suatu karangan atau cerita tentang salah satu sub bab materi pembelajaran aqidah akhlak				
9	Saya mampu mengingat materi pembelajaran aqidah akhlak yang disampaikan oleh guru				
10	Saya merasa malu ketika dimintai penilaian, usulan atau pendapat saat pembelajaran aqidah akhlak				
11	Saya mampu menunjukkan kebulatan sikap untuk bersikap sesuai dengan tuntunan allah dan rosulullah sesuai dengan tujuan utama pembelajaran aqidah akhlak				
12	Saya mampu menghafal materi pembelajaran aqidah akhlak yang disampaikan oleh guru				
13	Saya merasa keberatan ketika harus menerapkan amalan – amalan perbuatan				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
	sesuai yang diajarkan dalam pembelajaran aqidah akhlak				
14	Saya mampu menjawab soal mata pelajaran aqidah akhlak saat ujian				
15	Saya dapat merangkum materi pembelajaran aqidah akhlak yang disampaikan oleh guru				
16	Saya mampu memberikan penilaian dengan cara memberikan pernyataan positif atau negatif terhadap pendapat yang disampaikan oleh guru atau teman saya saat pembelajaran aqidah akhlak				
17	Saya sering merasa kesulitan dalam mengikuti pembelajaran aqidah akhlak				
18	Saya dapat aktif mendiskusikan materi pembelajaran aqidah akhlak dengan teman – teman saya				
19	Saya mampu mempertahankan prestasi belajar saya meskipun saya aktif berorganisasi				
20	Tidak semua soal mata pelajaran aqidah akhlak bisa saya kerjakan saat ujian				
21	Terkadang saya merasa kesulitan dalam memahami materi pembelajaran aqidah akhlak yang disampaikan oleh guru				
22	Saya mudah lupa jika mengingat dan menghafal materi pembelajaran aqidah akhlak				
23	Dalam pembelajaran aqidah akhlak guru tidak hanya ceramah tapi juga mengadakan praktik pembelajaran				
23	Saya mampu melaksanakan praktik pembelajaran aqidah akhlak dengan baik karena dibantu oleh panca indra saya seperti : mata, telinga, tangan, kaki dll				
24	Saya merasa tidak tertarik dengan adanya praktik pembelajaran aqidah akhlak				
25	Saya sudah siap baik secara fisik, mental dan emosional selama praktik pembelajaran aqidah akhlak				
26	Saat guru mempraktikan salah satu sub bab materi pembelajaran aqidah akhlak, Saya				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
	mampu mengikuti petunjuk seperti yang telah dijelaskan dan dicontohkan guru saya				
27	Saya mampu memperlihatkan kepada sekeliling saya, seperti guru dan teman saya bahwa saya bisa mengikuti praktik pembelajaran aqidah akhlak seperti yang dicontohkan oleh guru saya				
28	Saya mampu melaksanakan praktik pembelajaran aqidah akhlak secara berulang ulang sehingga membuat saya lebih cakap dan terampil				
29	Saya mampu memperbaiki apabila saya keliru dalam praktik pembelajaran aqidah akhlak				
30	Saya mampu mencoba mempraktekan tahapan tersulit dalam praktik pembelajaran aqidah akhlak				
31	Saya mampu mempraktekan praktik pembelajaran aqidah akhlak dalam kehidupan sehari hari				
32	Saya mampu membuat variasi praktik pembelajaran aqidah akhlak, misal dengan mencarinya dari buku, internet dll.				
33	Saya mampu menciptakan praktik pembelajaran aqidah akhlak yang baru, yang berbeda dari yang dicontohkan oleh guru maupun dari internet. Namun masih tetap dalam koridor yang ditetapkan				
34	Saya mampu mengkombinasikan praktik pembelajaran aqidah akhlak sehingga terbentuklah praktik pembelajaran yang baru namun masih dalam batas koridor yang ditentukan				

Lampiran 10 Data Try Out Pendekatan Saintifik II

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
r.1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
r.2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3
r.3	4	4	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3
r.4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3
r.5	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3
r.6	4	4	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3
r.7	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2
r.8	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	2
r.9	1	2	3	3	2	3	3	4	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2
r.10	2	2	2	3	3	2	3	3	4	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3
r.11	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2
r.12	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
r.13	3	3	3	4	3	4	2	2	2	4	3	3	2	3	4	3	4	3	3
r.14	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3
r.15	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2
r.16	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4	3	4	3	3	2	4	2	2
r.17	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
r.18	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3
r.19	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	2	3	4	3	4	3	3
r.20	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	4
r.21	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	4

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
r.22	2	2	3	3	4	2	3	3	4	4	3	4	3	4	2	3	4	3	4
r.23	2	3	3	3	4	2	3	3	4	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2
r.24	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
r.25	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3
r.26	4	4	3	3	4	3	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3
r.27	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	4	3	4	3	3
r.28	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3
r.29	3	3	3	2	4	3	3	3	4	4	3	3	2	2	3	3	2	2	3
r.30	3	3	3	3	3	2	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
r.31	4	3	2	3	4	2	3	3	4	4	3	4	2	1	4	2	4	3	3
r.32	2	2	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
r.33	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
r.34	3	3	3	3	3	2	4	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3
r.35	3	3	4	3	2	2	4	2	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3
r.36	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	2	4	4	4	4	4
r.37	3	3	2	4	3	2	3	2	4	3	4	4	2	3	3	3	3	3	2
r.38	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
r.39	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3
r.40	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
r.41	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
r.42	2	1	2	3	3	3	4	1	4	3	2	3	1	1	2	1	2	3	1
r.43	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2
r.44	4	4	4	4	4	1	4	4	1	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
r.45	2	4	2	3	3	3	4	1	4	3	2	3	1	1	2	1	3	3	1
r.46	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2
r.47	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
r.48	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2
r.49	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3
r.50	3	3	3	3	3	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2
r.51	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3
r.52	4	3	4	2	3	2	4	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	1	4

Lampiran 11 Data Try Out Prestasi Belajar Ii

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
r.1	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2
r.2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4
r.3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4
r.4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	2	3	3
r.5	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	4	3	3
r.6	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4
r.7	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3
r.8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
r.9	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3
r.10	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3
r.11	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3
r.12	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
r.13	3	2	4	3	3	3	3	2	4	2	4	3	2	3	3	3	3	3	4
r.14	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	2	3	4	4
r.15	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3
r.16	3	3	4	3	3	2	4	2	2	1	4	2	3	3	2	3	1	3	2
r.17	3	2	3	3	3	2	3	2	3		3	3	3	2	3	3	3	3	3
r.18	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	4	2	4	3	3	2	3	3
r.19	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	4	2	4	3	3	2	3	3
r.20	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	4	2	4	3	3	2	3	3
r.21	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	4	3	3	2	3	3

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
r.22	4	2	3	3	4	3	3	3	4	2	4	4	3	2	3	3	3	3	4
r.23	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	2	2	2
r.24	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
r.25	3	3	3	2	4	3	4	3	2	4	4	4	2	2	3	3	1	3	1
r.26	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	4	3	4
r.27	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4
r.28	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4
r.29	3	3	4	3	4	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3
r.30	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2
r.31	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	2	3	4	3	3	4	4
r.32	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3
r.33	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	4
r.34	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
r.35	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3
r.36	3	3	3	4	4	4	4	4	4	1	4	3	3	4	4	4	3	4	3
r.37	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4
r.38	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2
r.39	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3
r.40	3	2	4	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2
r.41	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
r.42	4	4	2	3	4	1	4	4	1	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3
r.43	2	2	2	2	3	2	3	1	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2
r.44	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
r.45	4	3	2	3	4	1	4	4	1	3	4	4	4	4	2	4	4	2	2
r.46	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3
r.47	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
r.48	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3
r.49	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
r.50	4	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2
r.51	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
r.52	4	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2

Lampiran 12 Hasil Penelitian

DATA HASIL PENELITIAN

1. Uji Asumsi

A. Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		52
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	,0000000
	Std. Deviation	6,06876901
Most Extreme Differences	Absolute	,080
	Positive	,080
	Negative	-,062
Test Statistic		,080
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 ^{c,d}

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

B. Uji Linieritas

C. ANOVA Table

			Sum of Square s	df	Mean Square	F	Sig.
PENDEKAT AN	Between Groups	(Combined)	1897,9 74	22	86,272	2,86 3	,004
		Linearity	893,44 1	1	893,44 1	29,6 52	,000
SAINTIFIK * PRESTASI BELAJAR		Deviation from Linearity	1004,5 33	21	47,835	1,58 8	,123
		Within Groups	873,79 5	29	30,131		
Total			2771,7 69	51			

D. Uji Homogenitas

Test of Homogeneity of Variances

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
prestasi belajar	Based on Mean	1,660	10	29	,139
	Based on Median	1,224	10	29	,317
	Based on Median and with adjusted df	1,224	10	17,387	,342
	Based on trimmed mean	1,601	10	29	,156

2. Uji Data Hasil Penelitian

A. Uji Regresi Linier Sederhana

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	893,441	1	893,441	23,783	,000 ^b
	Residual	1878,328	50	37,567		
	Total	2771,769	51			

a. Dependent Variable: prestasi belajar

b. Predictors: (Constant), pendekatan saintifik

B. Uji Koefisien Determinasi

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,568 ^a	,322	,309	6,129

a. Predictors: (Constant), pendekatan saintifik

C. Uji Persamaan Garis Regresi

Coefficients ^a					
Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	51,730	9,864		5,245	0,000
Pendekatan Saintifik	0,656	0,134	0,568	4,877	0,000

a. Dependent Variable: Prestasi Belajar

Lampiran 13 Tabel Distribusi Nilai

DISTRIBUSI NILAI r_{tabel} SIGNIFIKANSI 5% dan 1%

N	The Level of Significance		N	The Level of Significance	
	5%	1%		5%	1%
3	0.997	0.999	38	0.320	0.413
4	0.950	0.990	39	0.316	0.408
5	0.878	0.959	40	0.312	0.403
6	0.811	0.917	41	0.308	0.398
7	0.754	0.874	42	0.304	0.393
8	0.707	0.834	43	0.301	0.389
9	0.666	0.798	44	0.297	0.384
10	0.632	0.765	45	0.294	0.380
11	0.602	0.735	46	0.291	0.376
12	0.576	0.708	47	0.288	0.372
13	0.553	0.684	48	0.284	0.368
14	0.532	0.661	49	0.281	0.364
15	0.514	0.641	50	0.279	0.361
16	0.497	0.623	55	0.266	0.345
17	0.482	0.606	60	0.254	0.330
18	0.468	0.590	65	0.244	0.317
19	0.456	0.575	70	0.235	0.306
20	0.444	0.561	75	0.227	0.296
21	0.433	0.549	80	0.220	0.286
22	0.432	0.537	85	0.213	0.278
23	0.413	0.526	90	0.207	0.267
24	0.404	0.515	95	0.202	0.263
25	0.396	0.505	100	0.195	0.256

26	0.388	0.496	125	0.176	0.230
27	0.381	0.487	150	0.159	0.210
28	0.374	0.478	175	0.148	0.194
29	0.367	0.470	200	0.138	0.181
30	0.361	0.463	300	0.113	0.148
31	0.355	0.456	400	0.098	0.128
32	0.349	0.449	500	0.088	0.115
33	0.344	0.442	600	0.080	0.105
34	0.339	0.436	700	0.074	0.097

Lampiran 14 Tabel Titik Persentase Distribusi

Titik Persentase Distribusi t (df = 1-40)

Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
df	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
1	1.00000	3.07768	6.31375	12.70620	31.82052	63.65674	318.30884
2	0.81650	1.88562	2.91999	4.30265	6.96456	9.92484	22.32712
3	0.76489	1.63774	2.35336	3.18245	4.54070	5.84091	10.21453
4	0.74070	1.53321	2.13185	2.77645	3.74695	4.60409	7.17318
5	0.72669	1.47588	2.01505	2.57058	3.36493	4.03214	5.89343
6	0.71756	1.43976	1.94318	2.44691	3.14267	3.70743	5.20763
7	0.71114	1.41492	1.89458	2.36462	2.99795	3.49948	4.78529
8	0.70639	1.39682	1.85955	2.30600	2.89646	3.35539	4.50079
9	0.70272	1.38303	1.83311	2.26216	2.82144	3.24984	4.29681
10	0.69981	1.37218	1.81246	2.22814	2.76377	3.16927	4.14370
11	0.69745	1.36343	1.79588	2.20099	2.71808	3.10581	4.02470
12	0.69548	1.35622	1.78229	2.17881	2.68100	3.05454	3.92963
13	0.69383	1.35017	1.77093	2.16037	2.65031	3.01228	3.85198
14	0.69242	1.34503	1.76131	2.14479	2.62449	2.97684	3.78739
15	0.69120	1.34061	1.75305	2.13145	2.60248	2.94671	3.73283
16	0.69013	1.33676	1.74588	2.11991	2.58349	2.92078	3.68615
17	0.68920	1.33338	1.73961	2.10982	2.56693	2.89823	3.64577
18	0.68836	1.33039	1.73406	2.10092	2.55238	2.87844	3.61048
19	0.68762	1.32773	1.72913	2.09302	2.53948	2.86093	3.57940
20	0.68695	1.32534	1.72472	2.08596	2.52798	2.84534	3.55181
21	0.68635	1.32319	1.72074	2.07961	2.51765	2.83136	3.52715
22	0.68581	1.32124	1.71714	2.07387	2.50832	2.81876	3.50499
23	0.68531	1.31946	1.71387	2.06866	2.49987	2.80734	3.48496
24	0.68485	1.31784	1.71088	2.06390	2.49216	2.79694	3.46678
25	0.68443	1.31635	1.70814	2.05954	2.48511	2.78744	3.45019
26	0.68404	1.31497	1.70562	2.05553	2.47863	2.77871	3.43500
27	0.68368	1.31370	1.70329	2.05183	2.47266	2.77068	3.42103
28	0.68335	1.31253	1.70113	2.04841	2.46714	2.76326	3.40816
29	0.68304	1.31143	1.69913	2.04523	2.46202	2.75639	3.39624
30	0.68276	1.31042	1.69726	2.04227	2.45726	2.75000	3.38518
31	0.68249	1.30946	1.69552	2.03951	2.45282	2.74404	3.37490
32	0.68223	1.30857	1.69389	2.03693	2.44868	2.73848	3.36531

33	0.68200	1.30774	1.69236	2.03452	2.44479	2.73328	3.35634
34	0.68177	1.30695	1.69092	2.03224	2.44115	2.72839	3.34793
35	0.68156	1.30621	1.68957	2.03011	2.43772	2.72381	3.34005
36	0.68137	1.30551	1.68830	2.02809	2.43449	2.71948	3.33262
37	0.68118	1.30485	1.68709	2.02619	2.43145	2.71541	3.32563
38	0.68100	1.30423	1.68595	2.02439	2.42857	2.71156	3.31903
39	0.68083	1.30364	1.68488	2.02269	2.42584	2.70791	3.31279
40	0.68067	1.30308	1.68385	2.02108	2.42326	2.70446	3.30688

Titik Persentase Distribusi t (df = 41 – 80)

Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
df	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
41	0.68052	1.30254	1.68288	2.01954	2.42080	2.70118	3.30127
42	0.68038	1.30204	1.68195	2.01808	2.41847	2.69807	3.29595
43	0.68024	1.30155	1.68107	2.01669	2.41625	2.69510	3.29089
44	0.68011	1.30109	1.68023	2.01537	2.41413	2.69228	3.28607
45	0.67998	1.30065	1.67943	2.01410	2.41212	2.68959	3.28148
46	0.67986	1.30023	1.67866	2.01290	2.41019	2.68701	3.27710
47	0.67975	1.29982	1.67793	2.01174	2.40835	2.68456	3.27291
48	0.67964	1.29944	1.67722	2.01063	2.40658	2.68220	3.26891
49	0.67953	1.29907	1.67655	2.00958	2.40489	2.67995	3.26508
50	0.67943	1.29871	1.67591	2.00856	2.40327	2.67779	3.26141
51	0.67933	1.29837	1.67528	2.00758	2.40172	2.67572	3.25789
52	0.67924	1.29805	1.67469	2.00665	2.40022	2.67373	3.25451
53	0.67915	1.29773	1.67412	2.00575	2.39879	2.67182	3.25127
54	0.67906	1.29743	1.67356	2.00488	2.39741	2.66998	3.24815
55	0.67898	1.29713	1.67303	2.00404	2.39608	2.66822	3.24515
56	0.67890	1.29685	1.67252	2.00324	2.39480	2.66651	3.24226
57	0.67882	1.29658	1.67203	2.00247	2.39357	2.66487	3.23948
58	0.67874	1.29632	1.67155	2.00172	2.39238	2.66329	3.23680
59	0.67867	1.29607	1.67109	2.00100	2.39123	2.66176	3.23421
60	0.67860	1.29582	1.67065	2.00030	2.39012	2.66028	3.23171
61	0.67853	1.29558	1.67022	1.99962	2.38905	2.65886	3.22930
62	0.67847	1.29536	1.66980	1.99897	2.38801	2.65748	3.22696
63	0.67840	1.29513	1.66940	1.99834	2.38701	2.65615	3.22471
64	0.67834	1.29492	1.66901	1.99773	2.38604	2.65485	3.22253
65	0.67828	1.29471	1.66864	1.99714	2.38510	2.65360	3.22041
66	0.67823	1.29451	1.66827	1.99656	2.38419	2.65239	3.21837
67	0.67817	1.29432	1.66792	1.99601	2.38330	2.65122	3.21639

68	0.67811	1.29413	1.66757	1.99547	2.38245	2.65008	3.21446
69	0.67806	1.29394	1.66724	1.99495	2.38161	2.64898	3.21260
70	0.67801	1.29376	1.66691	1.99444	2.38081	2.64790	3.21079
71	0.67796	1.29359	1.66660	1.99394	2.38002	2.64686	3.20903
72	0.67791	1.29342	1.66629	1.99346	2.37926	2.64585	3.20733
73	0.67787	1.29326	1.66600	1.99300	2.37852	2.64487	3.20567
74	0.67782	1.29310	1.66571	1.99254	2.37780	2.64391	3.20406
75	0.67778	1.29294	1.66543	1.99210	2.37710	2.64298	3.20249
76	0.67773	1.29279	1.66515	1.99167	2.37642	2.64208	3.20096
77	0.67769	1.29264	1.66488	1.99125	2.37576	2.64120	3.19948
78	0.67765	1.29250	1.66462	1.99085	2.37511	2.64034	3.19804
79	0.67761	1.29236	1.66437	1.99045	2.37448	2.63950	3.19663
80	0.67757	1.29222	1.66412	1.99006	2.37387	2.63869	3.19526

Lampitan 15 Nilai Raport

Nilai Ujian Tengah Semester Dan Nilai Semester (Nilai Raport) Peserta Didik Kelas Xi Pada Pembelajaran Aqidah Akhlak di MAN 2 Sleman Yogyakarta

No	NAMA	NILAI UTS	NILAI UAS
1	Widyawa Toni Sukendar	79	80
2	Maharani Alifa Dita Amalia	72	78
3	Uswatun Khasanah	72	80
4	Fitroh Insani	81	92
5	Nina Arista	71	75
6	Berliana Hawa Mustika	79	80
7	Tiffany Adella Putri	82	84
8	Satria	80	85
9	Syifa Devista Krisnasari	70	77
10	Prayogi Nur Primadhany	82	83
11	Khodijah Nida Al- Husna	70	73
12	Arda Nur Indrajit	81	88
13	Romadhona Mustova	71	72
14	Naufal Anjani	72	74
15	Aji Mustofa	73	81
16	Saddam Ahmad Syarif	74	76
17	Frista Dewi Anggraini	74	80
18	Hayat Mubarak	73	79
19	Alifah Destriana Nurbaithi	84	85
20	Desi Fitriani	70	71
21	Lintang Ahmad	74	75
22	Mustika Aji	80	83
23	Rifqi Manarul Umam	80	84
24	Riswanda Prasetyo	79	80

No	NAMA	NILAI UTS	NILAI UAS
25	Muhamad Abdur Rosyid	83	83
26	Detik Novitasari	78	79
27	Jody Ikhsan Hanif	70	76
28	Dinda Dewi Septiviarni	82	82
29	Fajar Nur Huda	78	79
30	Ahmad Musa Bukhori	80	81
31	Rahmat Farobi	74	83
32	Azminatun Bidiyah	72	76
33	Kinanti Sih Anjaweni	71	77
34	Wahyudin	70	73
35	Alfani Puji Astuti	76	77
36	Muhammad Wafiqurrohman	75	84
37	Ibnu Fajar Aryanto	80	86
38	Ayu Manik Nur Khoir	87	88
39	Abdur Rahman Na'im	88	88
40	Basirin	75	79
41	Isnaini	77	78
42	Ilma Pasa	82	83
43	Dito Nuzul Sholikhah	83	84
44	Riri Wulansakti Handayani	83	86
45	Angga Dwi Saputra	79	80
46	Irkham Sholih Ibadi	72	76
47	Athira Noura Salsabila	77	78
48	Ikhsan Nur Prasetya	82	88
49	Selvira Damayanti	70	71
50	Andika Puji Pangestu	81	85
51	Isnaini Nur Fatkhul Jannah	79	80
52	Aini	78	86

Lampiran 16 Daftar Riwayat Hidup Peneliti

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENELITI

I. DATA PRIBADI

Nama : Maria Ratnasari
Tempat, Tanggal Lahir : Klaten, 23 Agustus 1996
Jenis Kelamin : Perempuan
Status : Belum Menikah
Berat/Tinggi Badan : 42 Kg/ 158 cm
Agama : Islam
Motto : Dream believe and make it happen
Alamat Rumah : Desa Pereng RT 05 RW 03 Kelurahan Pereng
Kecamatan Prambanan Kode Pos 57454,
Kabupaten Klaten, Provinsi Jawa Tengah
Nomer Telepon : +628-5801187279
Email : Mratnasari3@gmail.com

II. RIWAYAT PENDIDIKAN

Pendidikan Formal

(2002-2008) SD N Pereng
(2008-2011) SMP N 1 Prambanan Klaten
(2011-2014) SMA N 1 Prambanan Sleman Yogyakarta
(2014-sekarang) Universitas Islam Indonesia, Yogyakarta

III. TRAINING, SEMINAR, WORKSHOP

(2016) Seminar Nasional dengan tema Bahagia Menjadi Gurunya Manusia
(2017) Workshop dengan tema British Council Study UK Indonesia
Seminar Nasional dengan tema Menjawab Tantangan Pendidikan Melalui Guru Masa Depan

Seminar Nasional dengan tema Membangun Generasi Muda Berdaya Saing Global dalam Mewujudkan Sustainable Development Goals 2030

Seminar Nasional dengan tema Menggagas Inovasi Sektor Publik dalam Mewujudkan Digital Society di Indonesia

(2018) Seminar Nasional dengan tema Student Entrepreneurship and Business Incubator

IV. PENGALAMAN & PRESTASI

(2013) Pengajar TPQ di Masjid AL Mansyurin

(2014) Pengajar di Paud Pelita Bangsa

(2016) Pengajar TPQ di masjid Al Hidayah

(2017) Delegasi PPL Internasional di Brainy Bunch Montessori School di Malaysia

(2018) Pengajar PAI di SD N Pereng

V. ORGANISASI & KEPANITIAAN

(2015) Staf SDM di LPM Pilar Demokrasi, Yogyakarta