

**PENGARUH PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM
PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK TERHADAP PRESTASI
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS XI DI MAN 2
SLEMAN YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Agama
Islam Universitas Islam Indonesia Untuk memenuhi salah satu syarat guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh :
Maria Ratnasari
14422157

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
YOGYAKARTA
2018**

**PENGARUH PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM
PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK TERHADAP PRESTASI
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS XI DI MAN 2
SLEMAN YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Agama
Islam Universitas Islam Indonesia Untuk memenuhi salah satu syarat guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh :
Maria Ratnasari
14422157

Pembimbing:
Drs. M. Hajar Dewantoro, M.Ag

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
YOGYAKARTA
2018**



UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM

Gd. K.H.A. Wahid Hasyim Kampus Terpadu UII, Jl. Kaliurang KM. 14,5 Yogyakarta
Telp. (0274) 898462, Fax. 898463, E-Mail: fial@uii.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Panitia Ujian Program Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia Program Studi Pendidikan Agama Islam yang dilaksanakan pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 4 Oktober 2018
Judul Skripsi : Pengaruh Penerapan Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Akidah Akhlak terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas XI di MAN 2 Sleman Yogyakarta
Disusun oleh : MARIA RATNA SARI
Nomor Mahasiswa : 14422157

Sehingga dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.

TIM PENGUJI:

Ketua : Drs. Aden Wijdan S.Z., M.Si (.....)
Penguji I : Drs. H. Imam Mujiono, M.Ag (.....)
Penguji II : Mir'atun Nur Arifah, S.Pd.I, M.Pd.I (.....)
Pembimbing : Drs. H. M. Hajar Dewantoro, M.Ag (.....)



Yogyakarta, 15 Oktober 2018

Dekan,

Dr. H. Tamyiz Mukharrom, MA

- Syari'ah/Ahwal Al-Syakshiyah, Akreditasi A berdasarkan SK No. 112/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2015
- Pendidikan Agama Islam, Akreditasi A berdasarkan SK No. 502/SK/BAN-PT/Akred/S/IV/2015
- Ekonomi Islam, Akreditasi B berdasarkan SK No. 372/SK/BAN-PT/Akred/S/IV/2015

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Maria Ratnasari

NIM : 14422157

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Ilmu Agama Islam

Judul Penelitian : Pengaruh Penerapan Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas XI di MAN 2 Sleman Yogyakarta

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan tidak ada hasil orang lain kecuali yang diacu dalam penulisan dan dicantumkan dalam daftar pustaka. Apabila ternyata dikemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan terhadap karya orang lain, maka penulis bersedia mempertanggungjawabkan sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan tata tertib yang berlaku di Universitas Islam Indonesia.

Demikian, pernyataan penulis buat dalam keadaan sadar dan tidak dipaksakan.

Yogyakarta, 11 September 2018

Yang menyatakan



Maria Ratnasari



NOTA DINAS

Yogyakarta, 01 Muharram 1440 H

Hal : Skripsi

21 September 2018 M

**Kepada : Yth. Dekan Fakultas Ilmu Agama Islam
Universitas Islam Indonesia
di Yogyakarta**

Assalamu'alaikum wr.wb.

Berdasarkan penunjukkan Dekan Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia dengan surat nomor : 2062/Dek/60/DAS/FIAI/V/2018 tanggal 21 Mei 2018 M bertepatan pada 5 Ramadan 1439 H, atas tugas kami sebagai pembimbing skripsi Saudari:

Nama : Maria Ratnasari

Nomor Pokok/NIMKO : 14422157

Mahasiswa Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia

Jurusan/ Program Studi Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2018/2019

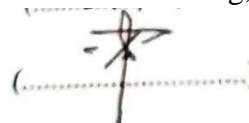
Judul Skripsi : PENGARUH PENERAPAN
PENDEKATAN SAINTIFIK
DALAM PEMBELAJARAN AQIDAH
AKHLAK TERHADAP PRESTASI BELAJAR
PESERTA DIDIK KELAS XI DI MAN
2 SLEMAN YOGYAKARTA

Setelah kami teliti dan kami adakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami berketetapan bahwa skripsi saudara tersebut diatas memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasah Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasahkan, dan bersama ini kami kirimkan 4 (empat) eksemplar skripsi yang dimaksud.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Dosen Pembimbing,



Drs. M. Hajar Dewantara, M.Ag

MOTTO

ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ ۗ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ
أَحْسَنُ ۚ إِنَّ

رَبِّكَ ۗ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ ۗ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ .

“Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk.”

Q.S An – Nahil ayat 125

HALAMAN PERSEMBAHAN

Untuk Sang Penguasa Hati dan Jiwa Manusia, Allah SWT

Untuk Inspirator Sepanjang Zaman, Nabi Muhammad SAW

Untuk yang Tiada Pernah Habis Kasih Sayangnya dan Mengiringi Setiap

Langkahku dengan Do'a, Ayah Joko Suyono dan Ibu Mahmudah

Untuk Adik-adikku Tersayang serta Sahabat – Sahabatku Tercinta

Untuk Almamaterku Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia

ABSTRAK

PENGARUH PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS XI DI MAN 2 SLEMAN YOGYAKARTA

Oleh:

Maria Ratnasari

Pendidikan saat ini dihadapkan pada tantangan zaman yang semakin berat. Salah satunya adalah bahwa pendidikan hendaknya mampu menghasilkan sumberdaya manusia yang memiliki kompetensi yang utuh. Oleh sebab itu, pemerintah melakukan sejumlah terobosan guna meningkatkan mutu pendidikan. Salah satu terobosan awal tersebut adalah dengan pembaharuan kurikulum. Dalam kurikulum 2013 mengamanatkan pendekatan saintifik dalam pembelajaran. Perubahan sistem pembelajaran dilaksanakan agar siswa beroleh kompetensi – kompetensi yang dibutuhkan untuk hidup dan kehidupan di dalam masyarakat. Dalam hal ini adalah proses pembelajaran Aqidah Akhlak. Dalam Proses pembelajaran Aqidah Akhlak di MAN 2 Sleman Yogyakarta prestasi belajar peserta didik masih cukup rendah, hal ini disebabkan pendidik belum menerapkan pendekatan saintifik secara benar dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh penerapan pendekatan saintifik dalam pembelajaran Aqidah Akhlak terhadap prestasi belajar peserta didik kelas XI di MAN 2 Sleman Yogyakarta

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas XI MAN 2 Sleman Yogyakarta. Objek penelitian ini berupa penerapan pendekatan saintifik dan prestasi belajar peserta didik. Teknik yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan teknik proportional cluster random sampling yaitu . Teknik pengumpulan data dengan metode angket dan dokumentasi.

Hasil temuan penelitian ini menunjukkan bahwa Ada pengaruh penerapan pendekatan saintifik terhadap prestasi belajar siswa di MAN 2 Sleman Yogyakarta sebesar 32,2%. Hal tersebut dibuktikan dari hasil perhitungan statistik dengan uji regresi linier sederhana dengan koefisien determinasi (R^2) pada penelitian ini yang menunjukkan besarnya R Square adalah 0,395, maka dapat diartikan bahwa 32,2% prestasi belajar siswa dipengaruhi oleh penerapan pendekatan saintifik, sedangkan 67,8% dipengaruhi oleh variabel lain.

Kata kunci: Pendekatan saintifik, Pembelajaran Aqidah Akhlak, Prestasi Belajar
ABSTRACT

**THE INFLUENCE OF APPLICATION OF SAINTIFIC APPROACHES IN
LEARNING AQIDAH ACHIEVEMENTS ON THE ACHIEVEMENT OF
STUDENTS IN CLASS XI IN MAN 2
SLEMAN YOGYAKARTA**

By:

Maria Ratnasari

Education is currently faced with the challenges of an increasingly heavy age. One of them is that education should be able to produce human resources that have complete competence. Therefore, the government made a number of breakthroughs to improve the quality of education. One of the initial breakthroughs was the renewal of the curriculum. In the 2013 curriculum mandates a scientific approach to learning. Changes in the learning system are carried out so that students gain competence - the competencies needed for life and life in society. In this case is the learning process of Aqidah Akhlak. In the process of learning morality in MAN 2 Sleman Yogyakarta the learning achievement of students is still quite low, this is because educators have not applied the scientific approach correctly in the learning process. This study aims to determine whether there is an influence of the application of the scientific approach in learning Aqidah Akhlak towards the learning achievement of students in class XI in MAN 2 Sleman Yogyakarta

The research approach used in this study is quantitative. This type of research is descriptive research. The location of this study was conducted in MAN 2 Sleman Yogyakarta. The subjects of this study were students of class XI in MAN 2 Sleman Yogyakarta, totaling 52 respondents. Data collection methods in this study are questionnaires. This data analysis method uses Simple Linear Regression Test on SPSS version 25.0 for windows.

The findings of this study indicate that there is a reinforcement of the application of a scientific approach to student achievement in MAN 2 Sleman Yogyakarta at 32.2%. This is evidenced by the results of statistical calculations with a simple linear regression test with a coefficient of determination (R^2) in this study which shows the amount of R Square is 0.395, it can be interpreted that 32.2% of student learning achievement is influenced by the application of scientific approaches, while 67.8 % is influenced by other variables.

Key Words: Scientific approach, learning aqidah akhlak, learning achievement

KATA PENGANTAR



الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ
الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ

وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ .

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam yang tidak pernah tidur dan tidak pernah lalai terhadap segala tindakan hamba-hambaNya, yang ridhloNya diharapkan oleh sekian alam dan ampunan-Nya diminta oleh seluruh makhluknya, Dia – lah tempat mengeluh bagi seluruh hamba-Nya walaupun hamba-Nya sering melupakannya dikala senang, hanya kepada-Nya lah kami meminta dan memohon pertolongan, Dialah yang telah memberikan banyak nikmat kepada seluruh manusia yang apabila seluruh tetesan air yang ada di lautan menjadi tinta dan seluruh batang pohon yang ada menjadi pena maka tidak akan pernah cukup untuk menuliskan banyaknya nikmat yang diberikan oleh Allah SWT. Shalawat serta salam senantiasa kami haturkan kepada junjungan kita Baginda Rasulullah Muhammad SAW.

Sebagai sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam Indonesia, maka penulis menyusun skripsi dengan judul “PENGARUH PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS XI DI MAN 2 SLEMAN YOGYAKARTA”.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak bisa lepas dari bimbingan, dorongan, dan bantuan baik materiil maupun non materiil dari berbagai pihak, oleh karena itu perkenankanlah penulis menghaturkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Fathul Wahid, S.T., M. Sc.,Ph.D., selaku Rektor Universitas Islam Indonesia.
2. Bapak Dr. Drs H. Tamyiz Mukharrom, MA selaku Dekan Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia.
3. Bapak Moh. Mizan Habibi, M.Pd.I, selaku Ketua Jurusan Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Agama Islam, Universitas Islam Indonesia.
4. Bapak Drs. Hajar Dewantara, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang senantiasa membimbing dengan tulus dan sabar. Dengan penuh perhatian selalu memberikan motivasi, ilmu, do'a, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Ayah dan ibu tercinta yang senantiasa melimpahkan kasih dan sayang yang tak terhingga, yang mana berkat do'a dan dukungan dari kedua orangtua penulis dapat menyelesaikan pendidikan tinggi, serta adik Nuraini Cahyaningrum, Fitri Salsabila dan Mustova Akmal yang senantiasa memberikan dukungan dan do'a.
6. Bapak dan ibu dosen Fakultas Ilmu Agama Islam prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Indonesia, yang senantiasa memberikan bekal dan ilmu kepada penulis.
7. Seluruh keluarga di Fakultas Ilmu Agama Islam UII yang selalu ramah, terima kasih telah membuat kampus terasa menyenangkan
8. Pimpinan dan staf perpustakaan Universitas Islam Indonesia yang telah memberikan akses serta fasilitas bagi penulis dalam meminjam dan menyelesaikan makalah skripsi.
9. Kepala Sekolah MAN 2 Sleman Yogyakarta, bapak Ali Asmui, S.Pd, M.Pd. terimakasih telah mengizinkan saya melaksanakan penelitian di MAN 2

- Sleman dan Kepala tata usaha madrasah ibu Hj. Istiqomah, S.Ag. Terimakasih telah membantu peneliti selama proses penelitian
10. Guru Aqidah Akhlak kelas XI bapak Drs. H. Rahmat Prahara dan guru Aqidah Akhlak dan guru Aqidah Akhlak kls XII ibu ST. Darodjah terimakasih telah memberikan arahan dan bimbingan selama proses penelitian
 11. Tim PPL Internasional di Brainy Bunch Islamic Montessori 2 di Malaysia tahun 2017, Deden, Arbi, Suri, Apoy, Murdhiah, Lilis terimakasih untuk kebersamaan dan nasehat – nasehatnya selama PPL
 12. Unit 67 KKN Purworejo; Dela, Agus, Abi, Dimas, Satrio, dan Nauval. Terima kasih, semoga sebulan yang singkat itu bisa menjadi pengalaman hidup yang berharga bagi kita
 13. Teman – teman seperjuangan PAI 2014, terima kasih selalu membuat ruang kelas menjadi penuh warna dan menyenangkan
 14. Kepada sahabat dekat Nur Azizah Putri Utami dan Sugiyanti yang telah menemani hari – hari penulis
 15. Risma Mirawanti, terima kasih selalu setia menemani penelitian di MAN 2 Sleman Yogyakarta
 16. Nena Maryani, thanks yaa udah ngajarin statistiknya sampai tuntas
 17. Nurbaeti Isfiandiari, wardani Lailiya terimakasih udah nebengin kos nya buat kerjain skripsi
 18. Riza Fatimah, terima kasih udah ngasih info – info yang up to date selama skripsi

19. Seluruh siswa – siswi MAN 2 Sleman Yogyakarta, terima kasih telah banyak membantu dan memberi dukungan dalam penulisan skripsi ini

20. Seluruh teman, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas segala bantuan dan dukungannya.

Dengan kerendahan hati, penulis mohon maaf kepada seluruh pihak atas segala kesalahan dan hal – hal yang kurang berkenan di hati, itu semata – mata karena kelalaian dan kekhilafan dari penulis sendiri.

Semoga dengan penulisan skripsi ini tidak hanya untuk nama Universitas Islam Indonesia (UII) saja, tetapi juga dapat meneguhkan nilai – nilai keislaman. Semoga cita – cita mulia kita selalu mendapat ridhlo dan petunjukNya, serta senantiasa menjadi kesempatan untuk terus meluruskan niat dalam setiap perjuangan.

Yogyakarta, 11 September 2018

Maria Ratnasari

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Judul Dalam	ii
Lembar Pernyataan.....	iii
Halaman Pengesahan	iv
Motto	v
Halaman Persembahan	vi
Abstrak	vii

Kata Pengantar	viii
Daftar Isi.....	xiii
Daftar Tabel	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	10
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	11
E. Sistematika Pembahasan	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	14
A. Kajian Pustaka	14
B. Landasan Teori	16
BAB III METODE PENELITIAN	85
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan.....	85
B. Subjek dan Objek Penelitian	85
C. Tempat atau lokasi Penelitian	85
D. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	86
E. Populasi dan Sample Penelitian	87
F. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	90
G. Teknik Pengumpulan Data	94
H. Uji validitas dan Reliabilitas Instrumen	95
I. Uji Asumsi (Uji normalitas, Uji Linieritas, dan Homogenitas)	98
J. Teknik Analisis Data	99
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	101
A. Deskripsi Data PenelitianTeknik Analisis Data	101
1. Letak Geografis	101
2. Sejarah Singkat MAN 2 Sleman Yogyakarta.....	102
3. Visi dan Misi MAN 2 Sleman Yogyakarta	102
4. Tujuan MAN 2 Sleman Yogyakarta	103

5. Profil Madrasah	104
B. Tahapan Pelaksanaan Penelitian	114
1. Tahap Persiapan	114
2. Uji Try Out Instrumen	114
C. Uji Data Hasil Penelitian	121
1. Hasil Uji Regresi Linier Sederhana.....	121
2. Uji Hipotesis	123
3. Uji Koefisien Determinasi	123
D. Pembahasan	123
BAB V PENUTUP	128
A. Kesimpulan	128
B. Saran	128
DAFTAR PUSTAKA	131
LAMPIRAN	133

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data populasi kelas XI MAN 2 Sleman Yogyakarta	88
Tabel 3.2 Populasi dan Sampel	90
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Prestasi Belajar (Y)	93
Tabel 4.1 Rekapitulasi Tenaga Pendidik	112
Tabel 4.2 Daftar Tenaga Pendidik	112
Tabel 4.3 Tabel Tenaga Kependidikan	114
Tabel 4.4 Try Out Uji Validitas Pendekatan Saintifik	115
Tabel 4.5 Try Out Uji Validitas Prestasi Belajar	115
Tabel 4.6 Reliabilitas Pendekatan Saintifik dan Prestasi Belajar	117
Tabel 4.7 Uji Normalitas	119
Tabel 4.8 Uji Linieritas	120
Tabel 4.9 Uji Homogenitas	121

Tabel 4.10 Uji Regresi Linier Sederhana	122
Tabel 4.11 Uji Koefisien Determinasi	123
Tabel 4.12 Uji Persamaan Garis Regresi	124