

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Pembatasan Masalah	3
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Kajian Teori	7
2.1.1 Efektivitas Pembelajaran.....	7
2.1.2 Model Pembelajaran	7
2.1.3 Model Pembelajaran Kooperatif	8
2.1.4 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make a Match</i>	8
2.1.5 Prestasi Belajar.....	11
2.1.6 Keterampilan Berkomunikasi.....	14
2.1.7 Tata Nama Senyawa.....	15
2.2 Penelitian Yang Relevan	20
2.3 Hipotesis.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Jenis Penelitian	24
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	24
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	25
3.4 Teknik Pengambilan Sampel	25
3.5 Definisi Operasional Variabel	26
3.6 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	26
3.7 Validitas dan Reliabilitas Instrumen	31
3.8 Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	43
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	43
4.2 Hasil Uji Hipotesis.....	44
4.3 Pembahasan.....	46
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	53
5.1 Kesimpulan	53
5.2 Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN-LAMPIRAN	58

DAFTAR TABEL

2.1	Beberapa Jenis Kation.....	17
2.2	Beberapa Jenis Anion	18
3.1	Desain Penelitian	24
3.2	Teknik Pengambilan Data.....	27
3.3	Kisi-Kisi Instrumen Prestasi Belajar Ranah Pengetahuan.....	29
3.4	Hasil Validasi Isi Prestasi Belajar Ranah Pengetahuan dan Sikap.....	32
3.5	Hasil Validasi Isi Instrumen Keterampilan Berkomunikasi.....	33
3.6	Hasil Validasi Butir Soal Instrumen Prestasi Belajar Ranah Pengetahuan	35
3.7	Interpretasi Reliabilitas.....	36
3.8	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Prestasi Belajar Ranah Pengetahuan.....	36
3.9	Klasifikasi Indeks Kesukaran.....	37
3.10	Hasil Analisis Taraf Kesukaran.....	37
3.11	Klasifikasi Daya Pembeda.....	38
3.12	Hasil Analisis Daya Pembeda	38
3.13	Kriteria Angket Prestasi Belajar Kimia Ranah Sikap.....	41
4.1	Data Prestasi dan Keterampilan Berkomunikasi.....	43
4.2	Hasil Kriteria Prestasi Belajar Kimia Ranah Sikap.....	44
4.3	Hasil Uji Prasyarat Hipotesis.....	44
4.4	Hasil Uji Hipotesis.....	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	1.	Silabus	58
Lampiran	2.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol.....	61
Lampiran	3.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen	72
Lampiran	4.	Kisi-Kisi Instrumen Prestasi Belajar Ranah Pengetahuan ...	79
Lampiran	5.	Lembar Validasi Isi Instrumen Prestasi Belajar Ranah Pengetahuan.....	82
Lampiran	6.	Hasil Validasi Isi Prestasi Belajar Ranah Pengetahuan.....	116
Lampiran	7.	Validitas dan Reliabilitas Instrumen Prestasi Belajar Ranah Pengetahuan.....	118
Lampiran	8.	Tingkat kesukaran dan Daya Pembeda Instrumen Prestasi Belajar Ranah Pengetahuan.....	119
Lampiran	9.	Penentuan Kriteria Prestasi Belajar Ranah Sikap Peserta Didik Kelas Kontrol.....	120
Lampiran	10.	Penentuan Kriteria Prestasi Belajar Ranah Sikap Peserta Didik Kelas Eksperimen.....	121
Lampiran	11.	Lembar Instrumen Prestasi Belajar Ranah Pengetahuan.....	122
Lampiran	12.	Kisi-Kisi Instrumen Prestasi Belajar Ranah Sikap.....	127
Lampiran	13.	Lembar Validasi Isi Instrumen Prestasi Belajar Ranah Sikap.....	130
Lampiran	14.	Hasil Validasi Isi Instrumen Prestasi Belajar Ranah Sikap..	140
Lampiran	15.	Lembar Angket Prestasi Belajar Ranah Sikap.....	142
Lampiran	16.	Kisi-Kisi Instrumen Keterampilan Berkomunikasi.....	144
Lampiran	17.	Lembar Validasi Isi Instrumen Keterampilan Berkomunikasi.....	146
Lampiran	18.	Hasil Validasi Isi Instrumen Keterampilan Berkomunikasi	152
Lampiran	19.	Lembar Observasi Keterampilan Berkomunikasi.....	155
Lampiran	20.	Pedoman Penskoran Lembar Observasi Keterampilan Berkomunikasi.....	156
Lampiran	21.	Surat Pernyataan Validasi.....	158
Lampiran	22.	Data Induk.....	162
Lampiran	23.	Uji Normalitas.....	165
Lampiran	24.	Uji Homogenitas.....	166
Lampiran	25.	Hasil Uji Hipotesis.....	167
Lampiran	26.	Contoh Kartu Make A Match.....	168
Lampiran		Dokumentasi Penelitian	169