

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED
LEARNING* (PBL) BERWAWASAN *RICH CONTEXT*
TERHADAP KEMAMPUAN METAKOGNITIF
DAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS
XI SMA NEGERI 2 SLEMAN
YOGYAKARTA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat mencapai gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Kimia
Fakultaa Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Islam Indonesia
Yogyakarta**



Disusun oleh:

**Ismatul Khaliyah
No. Mahasiswa: 15614026**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
YOGYAKARTA
2018**