

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING CYCLE*  
5E TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK  
KELAS XI MAN 2 SLEMAN PADA MATERI  
LARUTAN PENYANGGA**

**Iluk Nailurrohmah<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Mahasiswa Pendidikan Kimia, Universitas Islam Indonesia, Yogyakarta  
(ilukna9@gmail.com)

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *Learning Cycle 5E* terhadap prestasi belajar peserta didik kelas XI MAN 2 Sleman pada materi larutan penyangga. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas XI MAN 2 Sleman tahun pelajaran 2017/2018 yang berjumlah 3 kelas. Sampel diambil dengan teknik *purposive sampling* sebanyak 2 kelas. Pengumpulan data menggunakan lembar observasi untuk data prestasi belajar ranah keterampilan laboratorium dan tes tulis untuk data prestasi belajar ranah pengetahuan. Uji statistik menggunakan *Non Parametric Test* yaitu *Independent Sample T-Test* dengan tipe *MannWhitney*. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan: (1) Pembelajaran *Learning Cycle 5E* berpengaruh terhadap keterampilan laboratorium peserta didik pada materi larutan penyangga. (2) Pembelajaran *Learning Cycle 5E* tidak berpengaruh terhadap prestasi belajar peserta didik pada materi larutan penyangga.

***Kata kunci:*** *Learning Cycle 5E, Prestasi Belajar, Pengetahuan, Keterampilan Laboratorium, Larutan Penyanga.*

**IMPLEMENTATION OF LEARNING CYCLE 5E MODEL ON  
LEARNING ACHIEVEMENT OF STUDENTS IN XI  
GRADES MAN 2 SLEMAN IN DEVOTION  
SOLUTION MATERIALS**

**Iluk Nailurrohmah<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Chemistry Education Student, Islamic University of Indonesia, Yogyakarta  
(ilukna9@gmail.com)

**ABSTRACT**

The aim of the research is to determine the effect of the application of the Learning Cycle 5E model on learning achievement of students in class XI MAN 2 Sleman on buffer solution material. This research is using an experimental method. The study population was all students of class XI MAN 2 Sleman in the academic year 2017/2018 total of 3 classes. Samples were taken by purposive sampling technique as many as 2 classes. Data collection using observation sheet for students' achievement data of laboratory skills and posttest for students' achievement data of knowledge. Statistical tests using Non-Parametric Test are Independent Sample T-Test with Mann Whitney type. Based on the results of the study it can be concluded: (1) Learning Cycle 5E accompanied by practicum does not affect the laboratory skills of students in the buffer solution material. (2) Learning Cycle 5E with practicum does not affect the learning achievement of students in the buffer solution material.

***Keywords:*** 5E Learning Cycle, Learning Achievement, Knowledge, Laboratory Skills, Buffer Solutions.