

**HUBUNGAN ANTARA *FATHER INVOLVEMENT* DAN KEMANDIRIAN PADA
REMAJA**

SKRIPSI



Oleh :

RIA NISRINA FIRDAUS

14320019

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI DAN ILMU SOSIAL BUDAYA

UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA

YOGYAKARTA

2018

**HUBUNGAN ANTARA *FATHER INVOLVEMENT* DAN KEMANDIRIAN PADA
REMAJA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Psikologi
Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya Universitas Islam Indonesia
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat Guna Memperoleh
Derajat Sarjana S1 Psikologi



Oleh :

RIA NISRINA FIRDAUS

14320019

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI DAN ILMU SOSIAL BUDAYA

UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA

YOGYAKARTA

2018

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dosen Penguji Skripsi Prodi Psikologi
Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya Universitas Islam Indonesia
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana S1 Psikologi



Mengesahkan

Program Studi Psikologi

Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya

Universitas Islam Indonesia

Ketua Program Studi,



Yulianti Dwi Astuti, S. Psi., M.Soc.Sc

Dewan Penguji

1. Hazhira Qudsyi S. Psi., M.A
2. Nur Widiasmara S. Psi., M. Psi., Psi
3. Fitri Ayu Kusumaningrum S. Psi., M. A

Tanda Tangan

.....
.....
.....

PERNYATAAN ETIKA AKADEMIK

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Ria Nisrina Firdaus

NIM : 14320019

Program Studi : Psikologi

Judul Skripsi : Hubungan *Father Involvement* dan Kemandirian pada Remaja

Melalui surat ini menyatakan :

1. Selama melakukan penelitian dan pembuatan laporan penelitian skripsi saya tidak melakukan tindakan pelanggaran etika akademik dalam bentuk apapun, seperti penjiplakan, pembuatan skripsi oleh orang lain, atau pelanggaran lainnya yang bertentangan dengan etika akademik yang dijunjung tinggi oleh Universitas Islam Indonesia. Oleh karena itu, skripsi yang saya buat merupakan karya ilmiah saya sebagai penulis, bukan karya jiplakan atau karya orang lain.
2. Apabila dalam ujian skripsi saya terbukti melanggar etika akademik, maka saya siap menerima sanksi sebagaimana aturan yang berlaku di Universitas Islam Indonesia.
3. Apabila dikemudian hari setelah saya lulus dari Fakultas Psikologi dan Ilmu sosial Budaya, Universitas Islam Indonesia terbukti bahwa skripsi yang saya tulis adalah karya jiplakan atau karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi akademis yang ditetapkan oleh pihak Universitas Islam Indonesia.

Yogyakarta, 3 Oktober 2018

METERAI
TEMPEL
D136FAEF974643651
6000
ENAM RIBU RUPIAH
yatakan
Ria Nisrina Firdaus
Ria Nisrina Firdaus

HALAMAN PERSEMBAHAN



Alhamdulillahirabbil 'alamin

Karya yang sederhana ini saya persembahkan untuk

B. Ananta Priyo Handoko & Rini Dwi Pangesti

Atas doa, kasih sayang, nasihat, serta dukungan yang tak henti-hentinya diberikan serta keteladanan yang selalu ayah dan ibu berikan kepada saya agar kelak bisa menjadi manusia yang mampu memberikan manfaat baik untuk diri sendiri, agama maupun orang-orang di sekitar saya.

Reza Noor Falaq dan Akbar Noor Fikry

Sebagai calon ayah di masa depan serta segala dukungan yang selalu diberikan kepada kakaknya untuk segera menyelesaikan tugas akhir ini.

Seluruh teman dekat peneliti

Untuk segala pelajaran kehidupan dan semangat yang telah kalian berikan sepanjang proses pengerjaan skripsi hingga terselesaikannya skripsi ini.

HALAMAN MOTTO



أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ ﴿١﴾ وَوَضَعْنَا عَنكَ وِزْرَكَ ﴿٢﴾ الَّذِي أَنْقَضَ
ظَهْرَكَ ﴿٣﴾ وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ ﴿٤﴾ فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ
يُسْرًا ﴿٦﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٧﴾ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ ﴿٨﴾

Bukankah Kami telah melapangkan untukmu dadamu?, Dan Kami telah menghilangkan daripadamu bebanmu, yang memberatkan punggungmu? Dan Kami tinggikan bagimu sebutan (nama)mu. Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.”(QS. Al Insyirah: 1-8)

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi orang lain”.

(HR. At-Thabrani)

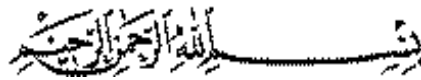
“Happiness isn't something that you have to achieve. You can still feel happy during the process of achieving something”.

(RM)

“You'll always have the reason for live. Be the reason of someone's life,

(Me)

PRAKATA



Alhamdulillah Rabbil'alamin. Puji syukur kehadiran Allah SWT atas petunjuk dan pertolongan-Nya, serta yang telah memberikan kemampuan, kekuatan, dan jalan kemudahan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Keberhasilan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini semata-mata adalah Rahmat Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, dorongan, dan bantuan baik berupa material, moril maupun spiritual dari berbagai pihak. Oleh karena itu, perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Fuad Nashori S. Psi., M. Si , selaku Dekan Program Studi Psikologi Universitas Islam Indonesia.
2. Ibu Yulianti Dwi Astuti, S.Psi., M.Soc.Sc selaku Ketua Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya Universitas Islam Indonesia.
3. Ibu Hazhira Qudsyi S. Psi., M.A. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan perhatian, serta kesabaran dalam mendampingi dan berkenan meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan, serta berbagai kemudahan dan kesempatan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.

4. Ibu Annisaa Miranty Nurendra S. Psi, M. Psi. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang berkenan meluangkan waktu untuk memberikan arahan kepada penulis selama menimba ilmu di kampus ini.
5. Segenap Dosen Prodi Psikologi Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya Universitas Islam Indonesia, yang berkenan membagikan ilmu pengetahuan serta berbagai pengalaman yang dimilikinya kepada penulis.
6. Bapak Tri Setya Budi S.Pd, selaku Kepala Sekolah SMK 1 Temanggung yang telah memberikan izin dan kemudahan kepada penulis untuk melakukan pengambilan data penelitian di sekolah tersebut.
7. Bapak Hary Prabowo selaku guru Bagian Konseling siswa SMK 1 Temanggung yang telah membantu penulis dalam perizinan hingga pengambilan data penelitian di sekolah tersebut.
8. Ayah dan Ibu yang paling penulis cintai, yang tidak pernah bosan mendoakan serta memberikan dukungan, bantuan, kasih sayang, dan restu kepada saya, sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan dengan baik.
9. Kedua lelaki penyemangat saya, Reza Noor Falaq dan Akbar Noor Fikry yang selalu mendoakan serta memberikan dukungan kepada kakaknya agar dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
10. Kakak-kakak saya, Asih Setyanti dan Deanita Nur Azizah yang selalu mendukung saya dan memberikan semangat serta mendoakan kelancaran skripsi saya. Semoga tahun ini kita bisa lulus bersama.
11. Sahabat-sahabat terawet saya, Ayu Dwi Yanani, Gazi Amalin, Lucky Fitria Sandi, dan Rizqa Az-Zahra yang sudah bertahun-tahun menemani,

memberikan dukungan serta doa, dan mengisi hari-hari penulis selama proses penyelesaian skripsi. Terima kasih banyak, semoga masing-masing dari kita dapat bermanfaat bagi orang lain sesuai bidangnya masing-masing.

12. Sahabat suka duka penulis, Nyda Afsari, Nafisah Rusmawati, dan Hanna Ika yang dengan senang hati mendukung serta mendoakan saya dan ikut membantu dalam proses pengambilan data hingga penyelesaian skripsi. Tanpa bantuan kalian mungkin proses penyelesaian skripsi akan jauh lebih berat.
13. Sahabat sekaligus saudara saya, Sintya Danisati yang selalu mendoakan serta memberi semangat kepada saya dan juga menemani hari-hari saya selama menjadi mahasiswa perantauan. Terima kasih telah setia menemani dan mengingatkan saya untuk tidak menunda-nunda penyelesaian skripsi ini.
14. Kalian yang memotivasi saya, RM dan juga seluruh anggota BTS yang banyak menemani hari-hari saya selama proses penyelesaian skripsi, dan memberikan nasihat serta dukungan secara langsung maupun tidak langsung kepada saya untuk meraih hal-hal yang saya inginkan. Terima kasih atas karya yang telah kalian ciptakan dengan sepenuh hati sehingga bermanfaat bagi orang lain.
15. Teman-teman dekat saya, Zakiah Yasfi, Immellita Budiarti, Riza Indriani, Fatimah Yasin dan Retno Asih Rarasati yang memberikan semangat serta menemani hari-hari penulis selama menyelesaikan skripsi ini.
16. Seluruh keluarga LPM Kognisia FPSB, Rizal, Niken, Mirza, Sulkhan, Indah, Syafira, Ryo, Retty, Dinda, Fauzun, Lila, Canny, Osi, Sarah, Hayati, Eprina, Dini, Lala, Wulan, Suci, Vitha, Merlina, Khafiya, Nanda, Farra, Firda, Vivi, Muadz, Fariz, Yunisa, Lina, Jia, Shifak, Satya, Karel, Zahro saya mengucapkan

terima kasih karena telah memberikan banyak ilmu serta pengalaman baru, mengajarkan makna kekeluargaan dan selalu mendukung saya selama menyelesaikan proses belajar di kampus ini. Sukses selalu untuk periode-periode ke depan LPM Kognisia. *We are getting strong!*

17. Pak Toha, Ibu Zul, Namira dan Mas Andi yang sudah menerima saya dan teman-teman KKN PW-107 untuk menjadi bagian dari keluarga Kalitapas. Terima kasih atas segala kebaikan serta rasa kekeluargaan yang terus kalian berikan. Semoga Allah tetap menjaga ukhuwah kita hingga saat ini.
18. Teman-teman KKN Unit PW-107, Adib, Alief, Rizky, Grani, Raida, Gita, Siti dan Yuliana yang dengan senang hati membantu saya menyelesaikan tugas individu saya dan selalu berbagi keceriaan selama setiap sebulan hingga saat ini. Terima kasih atas segala kebaikan dan waktu yang telah kita habiskan bersama.
19. Teman-teman kepanitiaan PESTA 2016, Bangbo, Meithanepa, Putri, Dila, Anike, Ayu, Ristika, Edwin, Andi dan kawan-kawan yang memberikan berbagai pengalaman baru kepada saya selama menjadi mahasiswa.
20. Teman-teman kepanitiaan UAYS 2017, Lukman, Dila, Dhanes dan kawan-kawan yang telah memberikan banyak pelajaran baru serta pengalaman dan masih memberikan dukungan kepada saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
21. Teman-teman Alumni PPMI Assalaam 2014, Zeinhaq El-Farez atas dukungan dan kebersamaannya selama menjalani kehidupan sebagai mahasiswa. Terima kasih, semoga kelak kita berkumpul dalam keadaan sukses tanpa kurang suatu apapun.

22. Teman-teman Psikologi angkatan 2014 atas kebersamaannya selama di Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya. Semoga kita dapat bertemu serta berkumpul kembali dengan kesuksesan masing-masing.
23. Semua pihak yang terlibat selama proses menimba ilmu psikologi di Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial budaya Universitas Islam Indonesia yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT memberikan limpahan rahmat, karunia dan balasan yang lebih baik atas kebaikan semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu terwujudnya skripsi ini, Amin.

Yogyakarta, Oktober 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	Error!
Bookmark not defined.	
PERNYATAAN ETIKA AKADEMIK.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
INTISARI.....	xvi
BAB I PENGANTAR.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan Penelitian	8
C. Manfaat Penelitian	8
1. Secara teoritis	8
2. Secara praktis	8
D. Keaslian Penelitian.....	8
1. Keaslian Topik	11
2. Keaslian Teori	11
3. Keaslian alat ukur	12
4. Keaslian responden.....	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
A. Kemandirian.....	13
1. Definisi Kemandirian	13
2. Aspek Kemandirian	14
3. Faktor-faktor Kemandirian.....	19
B. <i>Father Involvement</i>	21

1.	Definisi <i>Father Involvement</i>	21
2.	Aspek-aspek <i>Father Involvement</i>	22
C.	Hubungan Kemandirian dan <i>Father Involvement</i>	23
D.	Hipotesis Penelitian.....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....		27
A.	Identifikasi Variabel Penelitian.....	27
B.	Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	27
1.	Kemandirian	27
2.	<i>Father Involvement</i>	27
C.	Responden Penelitian	28
D.	Metode Pengumpulan Data	28
1.	Skala Kemandirian	28
2.	Skala <i>Father Involvement</i>	30
E.	Validitas dan Reliabilitas	31
F.	Metode Analisis Data.....	32
BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN.....		34
A.	Orientasi Kacah dan Persiapan.....	34
1.	Orientasi Kacah	34
2.	Persiapan Penelitian	36
B.	Laporan Hasil Pelaksanaan Penelitian	39
C.	Hasil Penelitian	40
1.	Deskripsi Responden Penelitian.....	40
2.	Deskripsi Data Penelitian	43
3.	Uji Asumsi.....	45
4.	Uji Hipotesis.....	47
5.	Analisis Tambahan	48
D.	Pembahasan.....	52
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		60
A.	Kesimpulan	60
B.	Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA.....		62

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Distribusi Aitem Skala Kemandirian Sebelum Uji Coba.....	29
Tabel 2 Distribusi Aitem Skala <i>Father Involvement</i> Sebelum Uji Coba.....	30
Tabel 3 Distribusi Aitem Skala Stres Kemandirian Setelah Uji Coba.....	38
Tabel 4 Distribusi Aitem Skala <i>Father Involvement</i> Setelah Uji Coba	39
Tabel 5 Deskripsi Responden Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin.....	40
Tabel 6 Deskripsi Responden Penelitian Berdasarkan Usia	40
Tabel 7 Deskripsi Responden Penelitian Berdasarkan Uang Saku.....	41
Tabel 8 Deskripsi Responden Penelitian Berdasarkan Status Ayah	41
Tabel 9 Deskripsi Responden Penelitian Berdasarkan Tempat Tinggal.....	42
Tabel 10 Deskripsi Responden Penelitian Berdasarkan Pekerjaan Ayah	42
Tabel 11 Deskripsi Data Penelitian.....	43
Tabel 12 Norma Kategorisasi.....	43
Tabel 13 Persentil Untuk Kategorisasi.....	44
Tabel 14 Kategori Responden Pada Kemandirian dan <i>Father Involvement</i>	44
Tabel 15 Hasil Uji Normalitas	46
Tabel 16 Hasil Uji Linieritas.....	46
Tabel 17 Hasil Uji Hipotesis	47
Tabel 18 Korelasi <i>Father Involvement</i> Dengan Kemandirian	48
Tabel 19 Hasil Uji Beda Uang Saku Per Bulan Dengan Kemandirian	49
Tabel 20 Hasil Mean Masing-Masing Uang Saku Per Bulan	50

Tabel 21 Hasil Uji Beda Status Ayah Dengan Kemandirian	50
Tabel 22 Hasil Mean Masing-Masing Status Ayah	50
Tabel 23 Hasil Uji Beda Tempat Tinggal Dengan Kemandirian.....	51
Tabel 24 Hasil Mean Masing-Masing Tempat Tinggal	51
Tabel 25 Hasil Uji Beda Pekerjaan Ayah Dengan Kemandirian	51
Tabel 26 Hasil Mean Masing-Masing Pekerjaan Ayah	52

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Skala Sebelum Uji Coba.....	66
Lampiran 2 Tabulasi Data Uji Coba	74
Lampiran 3 Hasil Analisis Data Uji Coba	83
Lampiran 4 Skala Setelah Uji Coba.....	86
Lampiran 5 Tabulasi Data Penelitian.....	94
Lampiran 6 Hasil Uji Normalitas.....	122
Lampiran 7 Hasil Uji Linieritas	124
Lampiran 8 Hasil Uji Hipotesis	125
Lampiran 9 Kategorisasi Hipotetik.....	126
Lampiran 10 Analisis Tambahan	129
Lampiran 11 Surat Ijin dan Selesai Penelitian	135

HUBUNGAN *FATHER INVOLVEMENT* DAN KEMANDIRIAN PADA REMAJA

Ria Nisrina Firdaus

Hazhira Qudsyi

INTISARI

Secara empirik, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana hubungan antara *father involvement* dan kemandirian pada remaja yang bersekolah di SMK 1 Temanggung. Penelitian ini menggunakan dua skala, yaitu (a) Skala kemandirian (37 aitem) yang disusun oleh peneliti berdasarkan teori kemandirian dari Steinberg (Budiman, 2008) dengan $\alpha= 0,808$; (b) skala *father involvement* (21 aitem) yang dimodifikasi peneliti dari *blueprint* milik Pratikna (2003) yang mengacu pada teori keterlibata ayah dari Lamb (2010) dengan $\alpha= 0,941$. Hasil analisis data dengan menggunakan uji korelasi *pearson* menunjukkan bahwa ada hubungan positif antara *father involvement* dan kemandirian dengan $r= 0.189$, dan $p=0.014$ ($p<0.05$), yaitu semakin tinggi *father involvement* pada remaja maka semakin tinggi pula kemandirian yang dimilikinya begitu pula sebaliknya. Berdasarkan hasil penelitian, maka hipotesis penelitian adanya korelasi positif antara *father involvement* dan kemandirian remaja diterima atau **H₀ ditolak**.

Kata Kunci: *father involvement, kemandirian remaja*

