

# Lampiran - Lampiran



Kepada Yth.

Siswa kelas IX SMPN 1 TEMPEL

Di Sleman

Assalamu'alaikum wr. Wb

Dalam rangka penyelesaian studi Program Pascasarjana Universitas Islam Indonesia, maka saya mendapatkan tugas untuk melakukan suatu penelitian dengan judul: Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Komputer untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP N 1 Tempel Tahun Ajaran 2016/2017. Berkenaan dengan hal tersebut, maka kami mohon keikhlasan atau kerelaan para siswa berkenan mengisi kuisisioner penelitian ini. Kuisisioner ini digunakan semata-mata untuk kepentingan ilmiah.

Pada kuisisioner ini tidak ada jawaban benar dan salah, sehingga kami mohon agar para siswa dapat memberikan jawaban sejujur-jujurnya sesuai dengan keadaan yang sebenar-benarnya. Kesediaan para siswa untuk mengisi kuisisioner ini merupakan sumbangan yang sangat berguna bagi penelitian ini.

Akhirnya atas perhatian dan kesediaannya kami mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya

Yogyakarta, 3 Januari 2017

Hormat Saya

**Khoiriyah**

## KUESIONER PEMBELAJARAN BERBASIS KOMPUTER

Berilah tanda silang di kotak yang telah disediakan dengan ketentuan:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

R : Ragu-Ragu

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No.	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
1.	Pembelajaran berbasis komputer memudahkan siswa dalam belajar					
2.	Pembelajaran berbasis komputer dengan edmodo menambah keakraban antara siswa satu dengan siswa lainnya					
3.	Pembelajaran berbasis komputer menuntut siswa harus lebih menguasai dibidang IT					
4.	Pembelajaran komputer menjadikan siswa handal dalam menggunakan program komputer					
5.	Siswa lebih suka menggunakan pembelajaran berbasis komputer karena mata pelajaran yang diperoleh dapat di pelajari langsung lewat internet dengan sarana edmodo					
6.	Penggunaan pembelajaran berbasis komputer lebih nyaman diterima siswa					
7.	Pembelajaran berbasis komputer dapat menjadikan sarana belajar mengajar lebih efisiensi bagi siswa					
8.	Pembelajaran berbasis komputer dapat menjadi kesenangan siswa karena ketika ulangan dapat dilakukan dengan online tanpa harus menuliskannya pada kertas					
9.	Pembelajaran berbasis komputer mendidik siswa untuk lebih kreatif dan inovatif					
10.	Pembelajaran berbasis komputer menumbuhkan daya saing yang lebih dalam mendapatkan nilai yang baik ketika ulangan					
11.	Pembelajaran berbasis komputer melatih siswa agar lebih cekatan dan teliti dalam melakukan setiap tindakan pada kesehariannya					

No.	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
12	Lewat pembelajaran berbasis komputer dapat melatih dan membantu siswa menemukan cara belajar yang tepat					
13	Penggunaan media pembelajaran berbasis komputer yaitu edmodo dapat lebih mudah dalam pemahaman siswa dalam menggapai prestasi					
14	Penggunaan pembelajaran berbasis komputer menjadi sara pembelajaran yang baru dan menjadikan asyik ketika proses belajar mengajar					
15	Penggunaan media pembelajaran berbasis komputer menjadikan siswa saling peduli dengan teman yang lain ketika ada teman yang belum bisa dalam mengoperasikan komputer					
16	Penggunaan pembelajaran berbasis komputer menjadikan persaingan secara sehat diantara siswa satu dengan lainnya					
17	Penggunaan pembelajaran berbasis komputer menjadikan siswa dapat memahami materi lebih jelas tanpa terkendala dengan tulisan guru yang kurang jelas					
18	Fasilitas pembelajaran berbasis komputer memadai sehingga nyaman untuk dijadikan belajar					
19	Kualitas gambar dan tulisan ada di media pembelajaran berbasis komputer mempengaruhi konsentrasi belajar siswa					
20	Tambahan animasi ada media pembelajaran berbasis komputer dapat menambah semangat siswa dalam belajar					
21	Kejelasan petunjuk yang ada pada media pembelajaran berbais komputer yaitu edmodo dapat memudahkan siswa untuk mengakses					
22	Kesesuain materi yang ada pada media pembelajaran berbasis komputer					
23	Kemudahan dalam berinteraksi dengan media pembelajaran berbasis komputer memudahkan siswa ketika ujian					
24	Ketepatan pemilihan gambar memberikan kejelasan materi yang disampaikan dalam media pembelajaran berbasis komputer					

## KUESIONER MOTIVASI BELAJAR

Berilah tanda centang ( √ ) di kotak yang telah disediakan dengan ketentuan:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

R : Ragu-Ragu

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
1.	Siswa mengharapkan menjadi orang sukses , sehingga harus belajar dengan rajin					
2.	Belajar yang keras diperlukan agar dapat menggapai cita-cita					
3.	Setiap siswa harus dapat menjaga semangat dalam belajar					
4.	Setiap siswa harus mendengarkan penjelasan guru agar mampu memahami materi pelajaran					
5.	Setiap siswa harus belajar dengan rajin jika mau berhasil					
6.	Belajar menjadi kebutuhan siswa agar pintar					
7.	Siswa bersaing dengan teman, sehingga terdorong belajar giat					
8.	Siswa ingin memahami pelajaran yang sulit					
9.	Siswa ingin mendapatkan nilai yang baik ketika ulangan					
10	Siswa ingin menjadi juara kelas					
11	Menjadi kebanggaan keluarga merupakan harapan siswa dimasa depan					
12	Keinginan berhasil seperti tokoh idola , memacu semangat untuk belajar					
13	Pujian dari guru ketika mendapatkan nilai yang baik, memacu semangat belajar					
14	Teman-teman dikelas saling membantu dalam memahami materi pembelajaran					

No.	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
15	Ruangan untuk belajar terang , sehingga nyaman untuk belajar					
16	Orang tua memberikan dorongan untuk belajar, sehingga menambah semangat untuk belajar					
17.	Lingkungan sekolah tenang, sehingga nyaman untuk belajar					
18.	Memahami materi pelajaran dengan memperhatikan penjelasan guru, merupakan hal yang menyenangkan					
19.	Tugas yang sulit dari guru merupakan tantangan yang mengasikkan					
20.	Mengetahui variasi bentuk soal dengan mengerjakan soal dari buku bank soal sangat menarik perhatian					
21.	Saya senang membuat ringkasan pelajaran, agar mudah dalam mengulangi materi pelajaran					
22.	Hadiah dari orang tua kalau prestasi baik, memacu semangat belajar					
23.	Nilai yang baik merupakan bentuk penghargaan terhadap usaha siswa yang keras dalam belajar, sehingga mendorong untuk lebih giat dalam belajar					
24	Senyuman guru ketika siswa dapat menjawab pertanyaan, menjadi pendorong untuk lebih giat belajar					

Hormat Saya

**Khoiriyah**

## HASIL ANGKET MODEL PBK (PEMBELAJARAN E

NO	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	X1.9	X1.10	X1.11	X1.12	X1.13	X1.14
1	3	5	4	0	5	4	4	5	4	5	4	4	4	1
2	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	5	3	3
3	5	3	5	5	3	4	4	3	5	3	3	3	3	3
4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	5	4	4	2
5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	3	2
6	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
7	5	4	3	3	5	4	3	4	4	3	4	3	4	5
8	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	3	2	2
9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	1
10	4	4	4	4	5	5	5	4	3	4	4	4	3	4
11	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	2	1
12	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2
13	4	5	5	4	5	5	4	3	4	5	4	5	4	2
14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2
15	4	4	4	5	3	3	4	4	5	4	4	4	3	2
16	4	4	4	5	3	3	4	4	4	4	3	4	3	2
17	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	3	4	4	2
18	3	4	4	5	3	2	4	3	4	3	4	3	4	3
19	3	4	5	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4
20	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	2
21	5	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	5	5	4
22	3	4	3	4	3	3	4	3	5	5	5	5	5	4
23	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2
24	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2
25	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4
26	3	4	4	4	4	3	4	4	5	4	5	4	4	2
27	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
28	3	3	4	5	4	4	5	4	4	4	4	3	4	1
29	3	4	4	4	3	5	3	5	3	3	4	5	4	3
30	5	4	3	4	3	4	3	5	5	5	4	5	4	4
31	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	3	4
32	4	3	4	4	4	5	5	5	4	3	4	5	4	4
33	5	5	5	5	3	2	2	3	4	4	3	3	3	3
34	2	3	3	4	4	3	3	4	3	2	2	3	2	4
35	3	3	4	5	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2
36	3	3	5	4	4	3	3	3	2	3	3	4	3	4
37	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	5	4	4	4
38	5	2	5	5	5	5	5	5	4	3	3	2	3	2
39	3	4	4	5	4	3	4	3	4	4	3	3	2	3
40	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	4
41	2	2	5	5	3	4	3	5	5	5	5	5	3	3
42	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3
43	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3
44	3	3	4	4	3	3	5	4	4	4	3	4	4	2
45	5	4	4	5	5	5	5	3	3	3	3	3	4	3
46	4	4	4	4	3	4	4	5	5	4	3	3	3	3
47	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
48	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3

49	3	3	4	4	2	3	3	4	4	4	4	5	5	3
50	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	2
51	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	24	3	3
52	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3
53	3	3	3	3	3	4	4	5	4	3	4	4	3	4
54	3	4	4	5	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4
55	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4
56	3	3	3	3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
57	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	3	2	3	3
58	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
59	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5
60	5	5	4	4	5	4	3	4	5	3	4	4	4	3
61	2	4	4	4	3	3	4	4	4	5	4	3	3	3
62	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
63	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5
64	5	5	4	5	5	4	5	3	3	3	3	2	3	2
65	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4
66	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
67	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4
68	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
69	3	4	4	5	5	4	4	5	4	3	3	4	3	5
70	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	2
71	4	3	5	5	3	4	4	4	4	4	5	3	4	3
72	3	4	4	5	4	5	4	4	4	3	3	4	3	3
73	5	5	5	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4
74	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3
75	4	2	2	2	2	3	3	4	4	3	3	3	4	3
76	4	5	5	4	5	5	5	5	4	3	4	4	4	4
77	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	2	3	2	2
78	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	3	3
79	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5
80	3	3	3	4	4	4	3	5	5	5	5	5	4	5
81	4	5	4	5	5	4	3	4	4	5	5	5	5	5
82	4	5	4	5	5	5	5	4	3	3	3	3	4	4
83	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4
84	5	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4
85	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4
86	4	4	4	4	4	5	4	4	3	5	4	4	4	4
87	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	5	4	4	5
88	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
89	4	3	3	4	4	3	4	4	4	5	5	4	3	3
90	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2
91	3	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4
92	3	3	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4
93	4	5	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4
94	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4
95	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4
96	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4
97	5	5	4	4	5	3	4	4	4	4	5	4	4	3
98	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3



99	4	4	4	5	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4
100	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4
101	3	4	3	3	3	3	4	4	5	4	5	4	4	4
102	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	5	5	4
103	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5
104	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4
105	5	4	4	5	4	4	3	5	5	5	5	5	3	3
106	5	4	4	4	4	3	3	4	4	4	5	5	4	4
107	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	3	4	3	3
108	5	5	5	4	5	5	3	4	5	5	3	4	4	4
109	5	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	5	4	3
110	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	3	3	4
111	3	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	2	1	1
112	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3
113	3	4	5	3	4	3	3	3	4	4	5	3	3	4
114	3	3	5	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4
115	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2	3	4
116	3	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4
117	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	3	2
118	5	4	4	5	3	3	4	2	4	5	4	4	2	3
119	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2
120	4	4	5	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	5
121	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	2	3
122	5	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5
123	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	1
124	4	4	4	3	4	3	4	4	5	4	4	4	3	2
125	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4
126	5	5	4	1	3	3	3	5	4	4	4	4	4	4
127	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3
128	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3
129	5	4	5	5	4	5	3	4	3	3	3	4	3	2
130	5	5	3	4	5	5	5	5	4	4	5	4	3	2
131	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	5	5	2	2
132	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4
133	3	3	5	4	3	2	4	5	3	4	4	3	3	3
134	5	3	5	5	4	5	5	5	4	3	4	5	2	4
135	5	4	4	4	3	3	4	3	5	4	4	2	2	3
136	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3
137	3	4	5	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3
138	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	3
139	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3
140	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3
141	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	3	4	4
142	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4
143	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	2	3	4
144	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3
145	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	3
146	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3
147	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	2	2	4
148	4	5	4	2	5	3	3	5	4	3	3	5	4	1

149	5	5	4	5	4	4	4	5	4	3	3	2	4	4
150	4	5	3	4	4	3	4	3	4	5	4	5	5	4
151	3	3	4	4	4	3	5	3	4	4	4	5	5	4
152	3	4	5	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3
153	3	4	4	5	4	3	3	4	4	5	5	4	4	3
154	3	4	4	5	3	4	4	4	5	2	4	4	4	4
155	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4
156	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	5
157	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4
158	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1
159	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	4	3	5	1
160	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	3
161	3	4	3	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	3
162	5	4	4	3	3	4	4	3	5	5	5	4	4	3
163	3	5	5	5	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4



BERBASIS KOMPUTER)

X1.15	X1.16	X1.17	X1.18	X1.19	X1.20	X1.21	X1.22	X1.23	X1.24	X1	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4
1	2	2	2	2	2	3	3	3	4	76	5	5	5	4
3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	76	5	5	4	5
5	5	3	3	5	3	3	3	3	5	90	5	5	5	4
4	2	2	2	5	3	2	4	3	2	79	5	4	4	5
2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	74	4	4	4	5
5	5	5	4	3	4	3	5	5	5	111	5	4	5	5
4	3	4	4	5	4	5	5	5	5	98	5	5	5	5
3	3	5	5	2	3	2	3	2	2	90	5	4	5	5
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	74	5	5	5	5
4	3	5	4	4	4	3	3	3	2	92	5	5	5	5
2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	75	5	5	5	5
2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	75	5	5	5	5
2	1	2	1	1	2	2	1	2	2	75	5	5	5	5
2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	75	5	5	5	3
3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	76	4	4	4	5
3	2	3	2	2	2	2	3	3	4	77	5	5	5	4
2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	79	5	4	4	4
2	4	2	3	4	5	3	3	3	2	80	5	5	5	5
4	5	3	3	3	2	5	4	3	3	89	5	5	4	3
2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	78	5	5	4	4
4	3	3	5	3	4	4	3	4	3	90	4	4	3	5
4	5	5	5	4	5	4	3	4	5	100	5	5	5	5
2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	72	4	3	2	3
2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	72	5	5	2	3
4	5	3	3	2	4	4	4	5	2	96	5	5	5	4
1	1	2	2	2	2	2	2	3	3	74	5	5	5	5
4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	96	5	5	4	5
2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	74	5	4	5	5
5	4	4	5	3	3	3	3	3	3	89	5	5	5	3
4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	96	5	5	5	5
3	5	3	3	3	3	2	3	2	3	89	5	5	5	5
4	5	3	3	3	3	2	2	3	3	89	5	5	5	4
2	1	3	1	3	2	2	2	2	3	71	5	4	5	5
5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	74	5	5	5	4
3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	74	5	5	4	2
4	2	2	2	3	3	3	2	3	4	75	5	5	3	3
4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	88	5	5	5	5
4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	91	5	5	5	4
2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	74	5	5	5	5
4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	74	5	5	5	5
5	5	5	5	3	5	5	3	3	2	96	5	5	5	5
4	4	3	4	2	2	3	2	3	2	75	5	5	5	5
2	2	3	2	4	3	2	3	2	2	75	5	5	5	5
2	3	2	2	3	2	2	4	3	2	75	5	5	5	4
2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	78	5	5	4	5
3	2	2	4	2	2	4	2	3	2	79	5	5	5	5
4	3	3	4	3	3	3	3	2	2	75	5	5	4	4
4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	80	5	5	5	5

5	4	4	4	4	4	3	3	3	4	89	5	5	5	5
4	2	2	3	3	2	4	2	3	2	84	5	5	4	4
2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	93	5	5	4	4
4	4	3	3	2	2	4	2	2	2	74	5	5	5	5
4	3	3	2	2	2	2	3	3	2	76	5	5	4	4
4	5	4	4	3	3	3	3	3	2	85	4	4	4	5
5	5	5	5	3	4	4	4	5	4	92	5	4	5	5
5	5	4	4	3	3	3	3	3	3	97	5	5	4	4
2	3	4	5	5	4	5	3	3	4	96	5	4	4	5
4	5	5	5	4	4	3	4	3	4	84	5	5	5	5
4	4	4	3	2	3	2	2	2	2	92	5	5	5	5
3	3	4	5	3	3	4	3	4	3	92	5	5	5	5
2	2	2	2	3	2	3	2	2	4	74	5	5	4	5
4	4	4	2	2	3	2	2	2	2	82	5	5	4	5
2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	87	5	5	5	5
3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	77	5	5	5	5
4	2	3	3	2	2	2	3	2	3	77	5	5	4	4
4	4	2	3	3	2	2	3	4	2	85	5	5	4	5
4	4	4	4	3	2	3	2	3	2	88	5	5	4	4
4	4	4	4	4	4	2	3	2	2	89	5	5	5	5
4	3	4	4	4	4	5	4	3	2	93	5	5	5	5
1	2	3	2	2	2	3	2	2	2	74	5	5	5	5
2	2	1	1	1	2	3	2	2	2	73	5	5	5	5
5	3	3	4	4	4	4	4	3	4	91	5	5	4	5
4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	96	5	5	5	5
3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	75	5	5	4	4
4	4	5	3	4	3	4	3	3	4	79	5	5	5	5
5	4	2	2	2	3	2	3	3	2	89	5	3	4	4
4	2	3	2	3	3	2	3	2	4	82	5	5	5	5
3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	85	5	5	5	5
5	5	5	2	1	2	3	2	3	2	93	5	5	5	5
5	5	4	5	3	3	3	3	4	4	97	4	4	4	3
4	4	4	5	5	5	4	3	4	4	105	5	5	5	5
3	5	5	4	5	5	5	5	4	5	103	5	5	4	5
5	4	4	3	5	3	3	4	4	4	88	5	5	5	5
4	3	5	3	5	5	4	3	2	4	91	4	4	4	5
4	3	3	5	4	4	4	4	4	4	90	4	5	4	4
4	3	4	3	4	3	4	4	4	2	92	5	5	5	5
5	5	4	4	3	3	3	3	4	4	96	5	5	5	5
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	96	5	4	4	5
3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	86	5	5	5	5
3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	59	5	4	5	5
5	4	4	4	5	5	5	4	3	4	102	5	5	5	5
4	4	4	4	2	3	2	2	3	4	90	5	5	5	5
5	5	4	4	5	4	3	4	3	4	95	5	5	4	5
4	4	5	5	4	4	4	3	4	4	94	5	4	4	5
4	2	2	3	2	4	2	2	3	4	95	3	2	2	2
4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	89	5	4	4	5
2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	81	5	5	5	5
2	4	4	4	2	3	2	4	2	4	77	5	4	4	5

4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	87	5	5	5	5
4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	90	5	5	4	5
5	4	4	4	4	4	5	4	4	3	94	5	5	4	4
5	5	5	3	4	4	4	4	4	4	95	5	5	5	4
4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	114	5	5	5	5
5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	111	5	5	5	5
5	4	4	4	4	2	4	3	3	3	96	5	5	5	5
3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	99	5	5	5	5
5	5	5	5	5	2	3	5	5	5	104	5	5	5	5
3	3	3	3	4	5	5	5	5	3	100	5	5	5	5
5	5	4	4	3	4	4	5	4	3	96	5	4	4	5
4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	95	5	5	5	5
2	2	2	2	2	3	4	4	4	3	78	5	4	4	5
2	2	4	5	5	2	2	3	3	2	82	5	4	4	4
4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	84	5	5	5	5
4	5	4	4	5	5	3	2	2	3	85	5	5	5	5
3	3	3	5	4	4	5	4	4	4	87	5	5	5	5
3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	92	5	5	5	5
3	3	3	4	4	2	4	5	2	2	94	5	5	5	5
5	4	3	3	2	2	2	2	3	4	82	5	5	5	5
2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	73	5	5	5	5
4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	88	5	5	5	5
2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	77	5	5	5	4
3	3	4	3	2	2	2	3	3	2	84	5	5	5	5
2	1	2	2	4	2	4	4	4	2	84	5	5	5	5
2	4	4	3	4	4	4	4	2	4	87	5	4	4	4
4	4	3	1	3	4	5	4	4	4	87	5	5	5	4
4	3	4	1	2	2	4	5	4	5	87	5	5	5	4
4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	88	5	5	5	5
3	5	4	5	4	5	5	4	3	4	91	5	5	5	5
2	2	2	2	2	2	2	3	3	4	77	5	5	5	4
3	2	3	3	1	2	1	2	4	4	84	5	5	4	4
3	3	3	3	4	3	3	2	2	4	84	5	5	4	5
4	2	2	2	4	4	1	4	2	4	86	5	5	5	5
3	3	4	4	5	4	4	3	4	4	87	5	4	4	4
5	4	2	3	3	2	3	2	2	2	87	5	5	5	5
4	4	5	4	5	5	4	4	2	4	91	5	5	5	4
3	4	2	3	2	3	2	2	4	2	78	5	5	5	4
3	2	2	2	2	4	3	4	3	3	80	5	5	4	4
2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	81	5	5	5	5
3	5	5	4	4	3	3	4	4	3	86	5	5	5	5
4	4	5	4	4	3	3	4	4	4	87	5	5	5	5
2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	90	5	5	5	5
5	4	1	2	2	1	2	2	2	2	91	5	5	5	5
3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	86	5	5	5	5
3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	76	5	5	5	4
4	3	3	3	5	3	3	3	3	3	98	5	5	5	5
5	3	3	1	2	2	1	1	1	1	87	5	5	5	5
2	2	4	2	3	3	3	2	2	1	85	5	5	5	5
3	3	2	2	3	3	1	2	2	2	74	5	4	4	5

2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	77	5	5	5	5
5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	104	5	5	4	5
5	5	4	3	2	3	3	3	3	3	89	5	5	4	4
2	4	2	2	2	4	4	4	4	4	82	5	5	5	5
3	3	2	2	3	3	2	4	2	3	82	5	5	5	5
3	4	3	4	3	2	4	2	2	2	83	5	5	4	4
4	3	3	4	4	2	2	3	2	4	83	5	5	5	4
4	4	3	4	2	2	4	4	4	4	84	5	5	5	4
2	2	3	2	3	2	3	4	3	2	86	5	5	5	5
2	4	3	5	2	3	3	3	4	4	90	5	5	5	5
2	1	1	2	2	2	1	1	1	2	74	5	5	4	4
5	5	5	5	3	5	5	4	5	5	110	5	5	4	4
4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	96	5	5	5	5
3	2	3	2	2	2	2	3	3	4	82	5	5	5	5
3	4	4	3	3	2	3	3	4	3	85	5	5	5	5

0.28789

59

114



## MOTIVASI BELAJAR

X2.5	X2.6	X2.7	X2.8	X2.9	X2.10	X2.11	X2.12	X2.13	X2.14	X2.15	X2.16	X2.17	X2.18	X2.19	X2.20
4	5	4	4	5	5	5	5	3	2	2	1	3	2	1	2
5	4	2	2	3	4	4	4	1	2	2	2	3	2	2	2
5	4	4	4	5	5	2	2	1	3	2	2	3	2	3	2
4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	2
5	4	4	4	4	4	5	4	4	2	2	2	2	3	4	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	3	5	5	5
4	4	3	5	5	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2
5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	3	2	3	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	2	3	2	2	2
5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	5	3	2
5	5	4	5	5	5	4	2	2	3	3	2	3	4	3	2
5	3	4	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	5
4	4	4	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	4	2	2
5	4	4	2	2	2	4	3	4	2	2	3	2	3	2	3
5	4	4	2	3	3	3	3	2	2	2	2	4	4	3	3
3	2	3	2	3	3	2	4	2	2	4	2	2	4	2	3
5	4	4	4	4	4	5	4	2	2	3	3	2	2	3	4
2	2	2	2	3	2	3	2	4	4	4	5	5	4	4	4
4	3	2	3	5	5	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4
5	5	4	5	4	5	4	4	3	3	4	3	4	5	5	5
2	4	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	4	4	4
3	2	4	4	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	4	4
5	5	5	3	2	3	4	3	2	4	3	4	5	4	4	4
4	5	5	4	5	4	5	3	2	3	2	2	2	3	2	3
5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	3	3	2	2	2	4	3	2	3	2	3	3	2
5	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	4	5
5	5	5	5	4	3	3	2	3	2	3	2	4	4	4	4
4	4	3	4	5	5	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3
5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	3	3	2	2	3
5	4	2	4	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2
4	3	2	3	2	3	4	4	5	4	4	4	4	4	3	3
2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	4	3	3	3
2	3	2	3	2	2	5	4	4	2	2	2	2	3	3	3
5	5	4	5	5	5	5	4	3	3	2	3	2	3	2	3
5	5	5	4	5	5	5	4	3	2	2	3	3	2	2	3
5	5	4	4	5	4	3	3	4	3	2	3	2	3	3	2
4	2	2	4	5	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	2	3	2	3	2
5	4	4	4	5	5	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3
5	5	4	4	5	5	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2
5	4	4	4	5	5	4	3	3	3	4	2	3	2	3	2
5	4	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2
5	4	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
5	4	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2
5	4	4	4	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2

5	5	5	5	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3
4	4	4	5	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
5	4	5	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2
5	5	5	5	5	5	4	3	4	3	2	2	3	2	4	2
5	5	4	4	5	4	3	4	3	3	2	4	5	4	4	3
5	4	3	4	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2
5	4	4	4	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
4	5	4	4	4	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3
5	4	4	4	4	5	5	3	5	3	5	3	3	4	5	4
5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	2	2	3	2	3
5	5	4	5	5	4	5	2	2	2	3	3	2	2	3	4
5	5	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2
4	4	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	5	4	4
5	4	5	4	5	5	3	2	3	5	4	5	5	3	2	3
5	4	3	5	5	5	5	4	4	3	3	2	3	2	3	4
5	5	5	5	5	5	5	4	3	2	2	3	2	3	3	3
4	5	5	4	4	4	5	4	3	3	2	3	2	3	2	2
5	4	4	4	5	5	5	4	2	3	2	3	2	3	2	3
5	5	4	4	4	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
5	5	4	4	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3
5	5	4	4	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3
5	4	5	4	5	4	5	5	3	3	2	2	3	2	3	3
5	5	4	4	4	4	5	2	3	2	2	2	4	4	3	3
5	5	4	4	5	4	5	3	5	4	4	4	2	2	2	2
5	4	4	3	2	2	3	5	4	4	5	5	4	4	3	4
5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	2	3	3	2
5	4	2	4	5	5	5	4	3	3	3	4	3	3	3	3
4	4	3	3	3	2	3	2	2	3	3	4	2	2	2	3
5	4	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3
5	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2
5	4	5	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3
3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	5	3
5	5	5	4	5	3	4	3	5	3	5	3	5	3	4	5
4	4	5	5	4	5	5	3	5	3	3	3	5	3	2	3
5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	3	3	2	3	2
4	4	5	5	3	4	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3
5	4	4	4	5	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2
5	4	4	3	5	4	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3
5	4	4	5	5	5	4	4	2	3	2	3	3	2	3	2
5	4	5	4	5	5	5	5	3	2	3	2	3	2	3	2
5	5	5	5	5	5	4	3	2	3	2	3	2	3	2	3
5	5	4	4	3	2	3	2	3	4	3	4	5	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	4	2	3
5	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	4	3	3
5	4	4	5	4	2	3	2	3	2	3	2	3	4	3	2
5	4	4	5	3	4	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2
4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4
5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	3	2	3	2	3	2
5	4	4	4	5	5	5	5	4	3	2	3	3	4	3	4



2	4	4	5	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3
5	5	5	5	4	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2
5	4	4	4	5	4	4	4	2	3	2	3	2	3	2	3
5	4	4	4	5	5	5	3	2	3	2	3	2	3	2	3
5	5	4	5	5	5	5	4	4	3	2	3	2	3	5	5
5	5	5	5	5	3	2	3	2	4	5	5	5	5	4	5
5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	3	3	3	5	3	5
5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	3	5	5	2
5	5	3	4	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2
4	5	4	3	3	2	3	3	3	3	2	4	2	3	2	5
5	4	4	4	5	5	5	4	3	5	5	5	3	4	5	5
4	4	4	3	5	5	5	4	5	4	5	5	4	2	2	3
5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2
5	5	4	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2
5	5	5	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2
5	4	4	5	5	4	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3
5	4	4	5	5	5	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2
5	5	5	4	5	5	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3
5	5	4	5	5	5	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2
5	5	5	5	5	5	5	3	5	2	4	2	3	2	3	2
5	4	4	4	5	5	5	4	4	3	2	3	2	3	4	3
5	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	2	3
5	5	5	5	5	5	3	5	2	1	3	4	3	5	5	4
5	5	5	5	5	3	2	2	3	2	3	4	3	4	3	4
5	5	4	4	4	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
5	5	5	5	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2
5	5	5	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2
5	5	4	3	2	3	2	3	2	3	2	4	3	4	3	4
5	5	5	5	5	5	4	4	2	3	2	2	3	2	3	2
3	4	3	3	4	5	4	2	3	2	3	2	3	4	4	2
5	4	3	4	5	5	5	3	4	4	4	3	4	2	3	2
5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	3	3	2	3	2
5	5	3	2	3	3	3	2	2	4	3	2	3	2	3	2
4	5	4	3	5	5	5	4	3	2	3	2	3	2	3	2
5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5	3	3	2	3	3
5	5	4	4	4	5	3	5	3	4	2	3	2	3	2	3
4	4	3	4	4	5	5	2	3	2	3	2	3	2	3	2
5	4	4	3	5	5	5	4	4	3	4	3	2	3	2	3
4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	2	2	3	2	3	2
5	5	5	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2
5	5	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2
5	5	4	4	5	4	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2
5	5	5	5	5	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
5	5	4	5	5	5	5	3	2	3	2	3	2	3	2	3
5	5	4	4	5	5	5	3	2	3	2	3	2	3	2	3
5	5	5	5	5	5	4	5	3	3	3	3	2	3	2	3
5	5	5	5	5	5	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3
5	5	2	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	5	4
5	4	4	5	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2

5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	2	3	2	3	2
5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5	3	5
4	4	5	5	5	5	4	4	3	2	3	2	3	2	2	4
5	5	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	4	3	2
5	5	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	5	4	5	5
5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	3	2	3	2
5	4	4	4	5	4	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2
5	4	4	5	5	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2
5	5	4	5	4	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2
5	5	5	5	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3
5	5	4	4	5	4	4	3	4	3	2	3	2	3	2	3
5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	3	5	3	5
5	4	3	2	3	2	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4
5	5	4	5	5	5	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2
5	5	3	5	5	4	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2

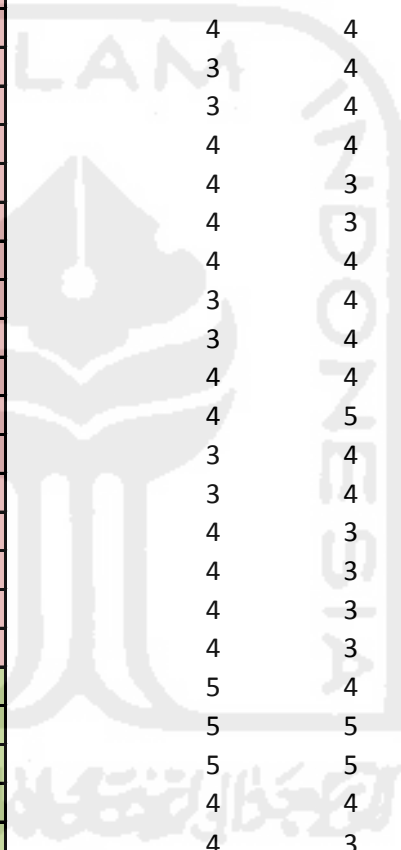
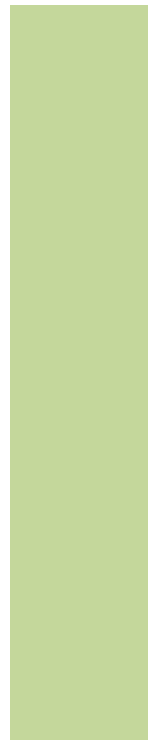


PRESTASI BELAJAR

X2.21	X2.22	X2.23	X2.24	X2	Y	X1	X2	Y
2	3	1	2	80	85	3	3	5
3	3	3	4	76	81	3	3	5
2	1	2	1	74	88	4	3	5
3	3	2	2	91	79	3	4	5
4	4	3	2	88	85	3	4	5
5	5	5	5	118	90	5	5	5
3	3	3	5	109	89	5	5	5
2	2	2	2	73	88	4	3	5
2	2	2	2	85	86	3	4	5
2	3	2	3	98	89	4	5	5
2	2	2	2	90	88	3	4	5
3	3	3	4	75	88	3	3	5
3	2	3	2	87	70	3	4	4
2	3	4	2	75	81	3	3	5
3	5	5	3	76	83	3	3	5
2	2	3	4	77	81	3	3	5
3	2	2	2	75	82	3	3	5
2	5	5	5	80	83	3	3	5
3	4	5	5	89	84	4	4	5
4	5	5	5	89	86	3	4	5
4	5	5	4	96	88	4	4	5
3	4	5	5	105	90	5	5	5
4	3	4	4	72	84	3	3	5
5	5	4	4	80	79	3	3	5
4	5	5	5	98	89	4	5	5
3	3	2	3	85	87	3	4	5
4	2	3	2	100	89	4	5	5
2	2	3	2	74	74	3	3	4
5	5	5	5	85	85	4	4	5
5	5	5	5	98	89	4	5	5
3	3	2	2	89	75	4	4	4
3	2	3	3	91	81	4	4	5
2	3	3	3	74	79	3	3	5
3	2	4	3	87	78	3	4	5
4	5	4	5	74	81	3	3	5
4	3	4	4	75	84	3	3	5
3	2	2	2	88	87	4	4	5
2	4	4	4	91	78	4	4	5
3	2	2	3	85	84	3	4	5
2	3	2	2	74	76	3	3	5
3	2	3	3	97	88	4	5	5
2	3	2	3	83	84	3	4	5
3	2	3	3	84	84	3	4	5
3	2	2	3	85	78	3	4	5
3	2	5	2	75	83	3	3	5
2	3	2	3	75	86	3	3	5
2	3	4	4	75	81	3	3	5
3	2	3	4	78	85	3	3	5

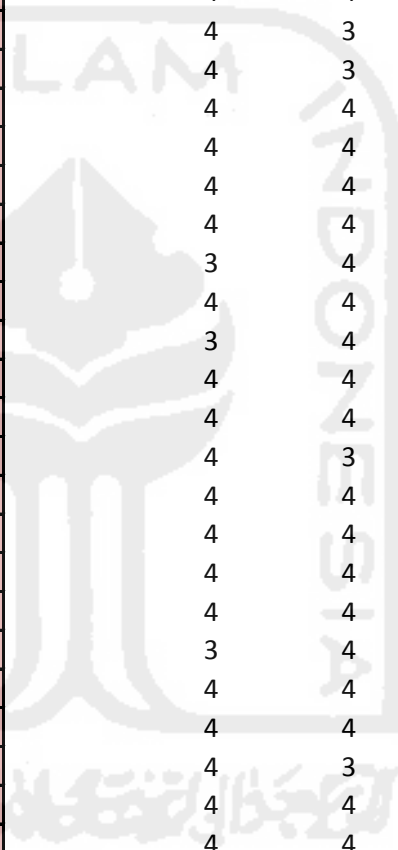
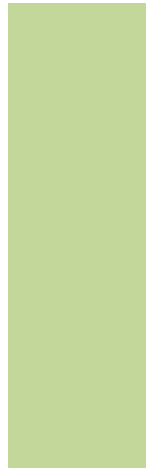
2	2	2	3	79	79
2	3	2	3	75	80
3	5	4	3	80	82
3	2	3	2	89	82
3	5	4	3	95	84
3	2	3	2	73	83
2	2	2	3	74	80
5	5	5	5	102	90
4	4	4	3	99	90
2	3	3	3	92	75
2	2	3	2	85	81
3	2	3	3	76	83
4	4	4	4	84	81
2	3	2	3	92	83
3	3	4	2	92	85
4	4	3	5	96	85
2	2	2	3	82	82
2	2	5	3	87	88
2	3	2	3	77	77
2	2	2	2	77	86
3	4	5	4	85	77
3	2	3	2	88	81
5	3	3	2	89	76
2	2	2	2	85	79
4	5	5	4	99	89
3	2	3	2	90	87
2	4	3	3	91	85
3	4	2	2	72	77
2	3	2	3	75	82
3	3	5	5	79	81
4	3	2	3	79	86
5	3	5	5	90	78
5	4	4	4	104	77
4	4	5	5	99	85
3	2	3	2	95	82
3	2	3	2	76	87
2	3	4	4	79	90
3	2	3	2	86	83
3	2	3	2	86	78
3	2	3	3	87	79
2	3	2	3	87	77
4	4	5	5	96	84
2	3	3	2	96	87
2	3	2	5	77	85
3	2	3	2	80	86
4	5	4	5	86	81
2	3	2	2	59	87
3	2	4	4	98	82
3	4	2	3	93	84
4	3	3	4	95	80

4	3	5
4	3	5
4	3	5
3	4	5
3	4	5
4	3	5
4	3	5
5	5	5
4	5	5
4	4	4
4	4	5
4	3	5
3	4	5
4	4	5
3	4	5
4	4	5
4	3	5
4	4	5
4	3	5
3	4	5
4	4	5
4	5	5
3	4	5
3	4	5
4	3	5
4	3	5
5	4	5
5	5	5
5	5	5
4	4	5
4	3	5
4	4	5
4	4	5
4	4	5
2	4	5
5	4	5
4	3	5
4	3	5
4	4	5
4	2	5
4	5	5
4	4	5
3	4	5



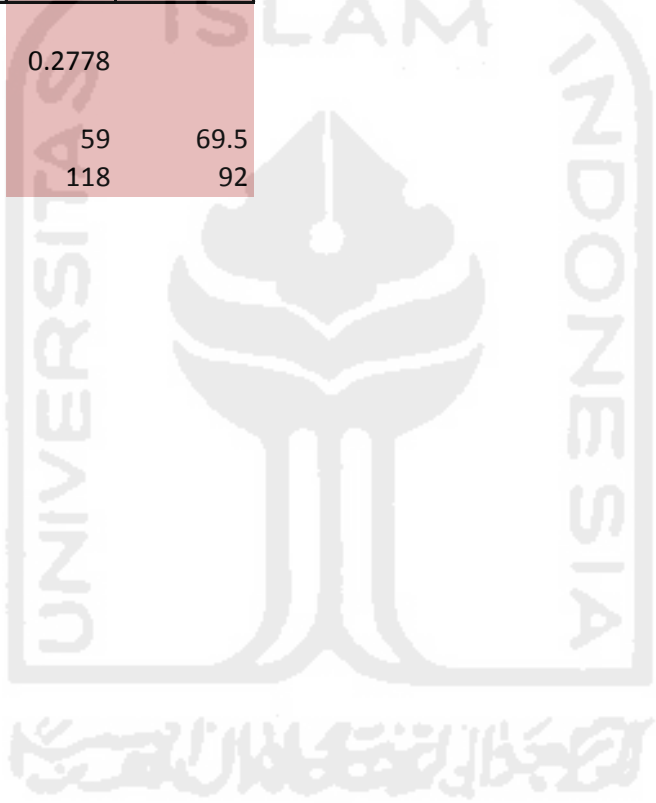
3	2	3	2	76	90
3	2	3	3	81	85
2	3	2	3	82	79
3	3	5	3	88	86
2	3	2	3	95	85
5	4	5	5	107	86
3	5	3	4	104	84
2	5	5	5	105	75
3	2	3	2	103	83
3	2	3	3	78	81
4	4	5	4	86	75
5	5	4	5	110	81
2	3	2	3	92	83
4	3	5	4	93	88
3	2	3	2	77	75
3	3	2	3	78	81
2	3	2	3	82	83
2	3	2	4	84	86
2	3	2	3	85	82
3	2	4	5	87	82
3	2	3	3	92	80
3	4	3	4	94	88
2	3	2	2	96	88
1	3	4	3	96	84
3	3	4	2	90	86
2	3	2	3	77	81
3	4	4	5	84	82
4	4	5	4	84	82
3	4	4	4	87	82
3	2	3	2	87	81
4	3	5	5	87	83
3	3	2	2	88	76
3	2	3	2	91	85
3	2	3	2	77	80
3	3	2	4	84	82
2	3	2	3	94	80
2	3	2	3	86	88
3	4	5	5	87	81
2	3	2	3	87	74
3	2	3	5	91	80
3	2	3	2	78	77
2	4	4	5	80	87
3	2	3	2	81	86
2	3	3	5	86	87
2	3	2	3	87	74
2	4	5	4	90	80
2	3	2	3	91	85
2	3	2	3	86	81
4	4	4	3	96	86
3	4	4	3	79	75

4	3	5
4	4	5
4	4	5
4	4	5
5	4	5
5	5	5
4	5	5
5	5	4
5	5	5
5	3	5
4	4	5
4	5	5
3	4	5
4	4	5
4	3	5
4	4	5
4	4	5
4	4	5
4	4	5
4	4	5
3	4	5
4	4	5
4	4	5
4	4	5
4	4	5
4	4	5
4	4	5
4	4	5
4	4	5
4	4	5
4	4	5
4	4	5
3	4	4
4	4	5
4	3	5
4	3	5
4	4	5
4	4	5
4	4	5
4	4	5
4	4	5
4	4	5
3	4	5
5	4	5
4	4	5
4	4	5
4	4	5
4	4	5
3	4	5
3	3	5



2	3	2	5	96	87
5	5	5	5	112	92
3	5	4	3	90	87
3	2	3	2	77	87
4	5	5	4	92	82
3	4	3	2	96	83
3	2	4	4	82	80
2	2	5	4	82	82
3	2	3	5	83	84
2	4	4	3	83	79
2	3	2	3	84	78
4	4	5	4	105	92
5	5	4	5	98	89
3	5	4	4	89	78
3	2	3	2	82	87

3	4	5
5	5	5
4	4	5
4	3	5
4	4	5
4	4	5
4	4	5
4	4	5
4	4	5
4	4	5
4	4	5
3	4	5
5	5	5
4	5	5
4	4	5
4	4	5



0.2778	
59	69.5
118	92

**Pembelajaran Berbasis Komputer**

skor max	24	*	5	=	120
skor min	24	*	1	=	24
Mi	144	/	2	=	72
Sdi	96	/	6	=	16

sangat baik	: $X > M + 1.5 SD$
baik	: $M + 0.5SD < X \leq M + 1.5 SD$
cukup	: $M - 0.5SD < X \leq M + 0.5 SD$
tidak baik	: $M - 1.5 SD < X \leq M - 0.5 SD$
Sangat tidak baik	: $X \leq M - 1.5 SD$

Kategori	Skor
sangat baik :	X > 96.00
baik :	80.00 < X ≤ 96.00
cukup :	64.00 < X ≤ 80.00
tidak baik :	48.00 < X ≤ 64.00
Sangat tidak baik :	X ≤ 48.00

**Motivasi Belajar**

skor max	24	*	5	=	120
skor min	24	*	1	=	24
Mi	144	/	2	=	72
Sdi	96	/	6	=	16

sangat baik	: $X > M + 1.5 SD$
baik	: $M + 0.5SD < X \leq M + 1.5 SD$
cukup	: $M - 0.5SD < X \leq M + 0.5 SD$
tidak baik	: $M - 1.5 SD < X \leq M - 0.5 SD$
Sangat tidak baik	: $X \leq M - 1.5 SD$

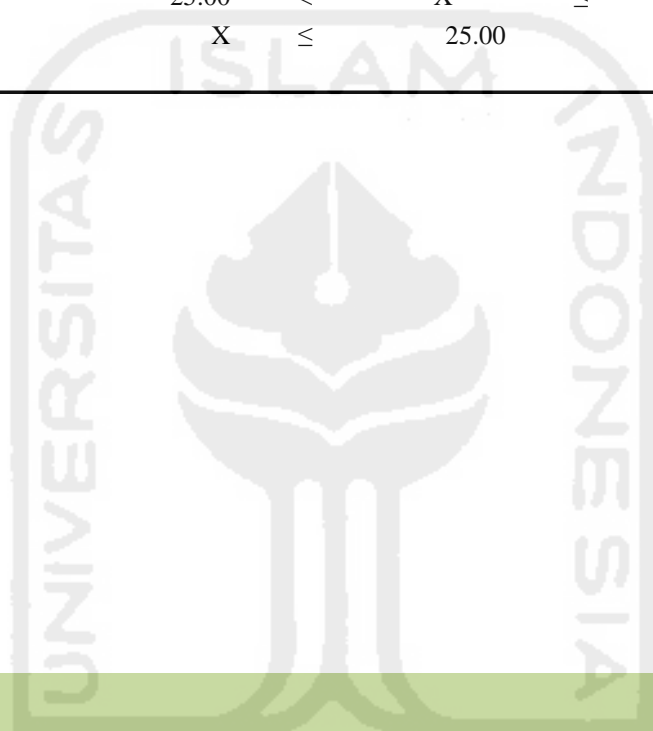
Kategori	Skor
sangat baik :	X > 96.00
baik :	80.00 < X ≤ 96.00
cukup :	64.00 < X ≤ 80.00
tidak baik :	48.00 < X ≤ 64.00
Sangat tidak baik :	X ≤ 48.00

**Prestasi Belajar**

skor max		*		=	100
skor min		*	1	=	0
Mi	100	/	2	=	50
Sdi	100	/	6	=	16.666667

sangat baik :  $X > M + 1.5 SD$   
 baik :  $M + 0.5SD < X \leq M + 1.5 SD$   
 cukup :  $M - 0.5SD < X \leq M + 0.5 SD$   
 tidak baik :  $M - 1.5 SD < X \leq M - 0.5 SD$   
 Sangat tidak baik :  $X \leq M - 1.5 SD$

Kategori			Skor		
sangat baik	:	$X >$	75.00		
baik	:	$58.33 <$	$X \leq$	75.00	
cukup	:	$41.67 <$	$X \leq$	58.33	
tidak baik	:	$25.00 <$	$X \leq$	41.67	
Sangat tidak baik	:	$X \leq$	25.00		



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ  
 الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِیْنَ



## AVALIDITAS DAN RELIABILITAS

### Scale: ALL VARIABLES PEMBELAJARAN BERBASIS KOMPUTER

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	31	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	31	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.888	24

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
PBK_1	89.7419	94.065	.425	.885
PBK_2	89.7742	92.847	.576	.881
PBK_3	89.8065	95.828	.494	.884
PBK_4	89.6129	92.578	.632	.880
PBK_5	89.8065	96.561	.333	.887
PBK_6	90.0645	92.462	.596	.880
PBK_7	89.9677	95.366	.450	.884
PBK_8	89.7742	93.714	.595	.881
PBK_9	89.8065	97.161	.315	.887
PBK_10	89.5806	97.118	.320	.887
PBK_11	89.6452	94.970	.365	.887
PBK_12	89.6452	95.237	.486	.883
PBK_13	89.9677	95.966	.486	.884
PBK_14	89.9032	93.890	.593	.881
PBK_15	89.6774	94.492	.381	.886
PBK_16	89.8710	93.916	.415	.885
PBK_17	89.8065	92.295	.535	.882
PBK_18	89.8387	95.673	.411	.885
PBK_19	89.9355	93.262	.438	.885
PBK_20	90.1290	91.049	.534	.882
PBK_21	90.1613	93.873	.433	.885
PBK_22	90.1290	93.583	.431	.885
PBK_23	90.1613	89.873	.681	.878
PBK_24	90.0000	94.467	.473	.884

**Scale: ALL VARIABLES MOTIVASI BELAJAR**

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	31	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	31	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.877	24

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
MB_1	84.9677	124.232	.525	.873
MB_2	85.1613	123.740	.380	.874
MB_3	85.2903	121.480	.524	.871
MB_4	85.0645	122.729	.435	.873
MB_5	85.1613	123.473	.341	.875
MB_6	85.4194	122.385	.514	.872
MB_7	85.6129	120.378	.503	.871
MB_8	85.4839	122.525	.355	.875
MB_9	85.5161	117.991	.512	.871
MB_10	85.8710	118.183	.409	.874
MB_11	86.0645	115.462	.508	.871
MB_12	86.3226	119.426	.413	.874
MB_13	86.5484	118.056	.442	.873
MB_14	86.6452	118.837	.648	.868
MB_15	86.8387	117.806	.515	.870
MB_16	86.6452	119.503	.534	.870
MB_17	86.8387	118.273	.492	.871
MB_18	86.6129	118.445	.506	.871
MB_19	86.7742	118.914	.443	.873
MB_20	86.5806	114.985	.548	.869
MB_21	86.6452	120.370	.397	.874
MB_22	86.7097	118.880	.430	.873
MB_23	86.3871	120.312	.359	.875
MB_24	86.3871	119.045	.363	.876

## DESKRIPTIF VARIABEL

### Frequency Table

Pembelajaran Berbasisi Komputer				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
59.00	1	.6	.6	.6
71.00	1	.6	.6	1.2
72.00	2	1.2	1.2	2.5
73.00	2	1.2	1.2	3.7
74.00	13	8.0	8.0	11.7
75.00	10	6.1	6.1	17.8
76.00	5	3.1	3.1	20.9
77.00	7	4.3	4.3	25.2
78.00	4	2.5	2.5	27.6
79.00	4	2.5	2.5	30.1
80.00	3	1.8	1.8	31.9
81.00	2	1.2	1.2	33.1
82.00	7	4.3	4.3	37.4
83.00	2	1.2	1.2	38.7
84.00	8	4.9	4.9	43.6
85.00	6	3.7	3.7	47.2
86.00	5	3.1	3.1	50.3
87.00	10	6.1	6.1	56.4
88.00	5	3.1	3.1	59.5
Valid 89.00	9	5.5	5.5	65.0
90.00	8	4.9	4.9	69.9
91.00	6	3.7	3.7	73.6
92.00	6	3.7	3.7	77.3
93.00	3	1.8	1.8	79.1
94.00	3	1.8	1.8	81.0
95.00	4	2.5	2.5	83.4
96.00	11	6.7	6.7	90.2
97.00	2	1.2	1.2	91.4
98.00	2	1.2	1.2	92.6
99.00	1	.6	.6	93.3
100.00	2	1.2	1.2	94.5
102.00	1	.6	.6	95.1
103.00	1	.6	.6	95.7
104.00	2	1.2	1.2	96.9
105.00	1	.6	.6	97.5
110.00	1	.6	.6	98.2
111.00	2	1.2	1.2	99.4
114.00	1	.6	.6	100.0
Total	163	100.0	100.0	

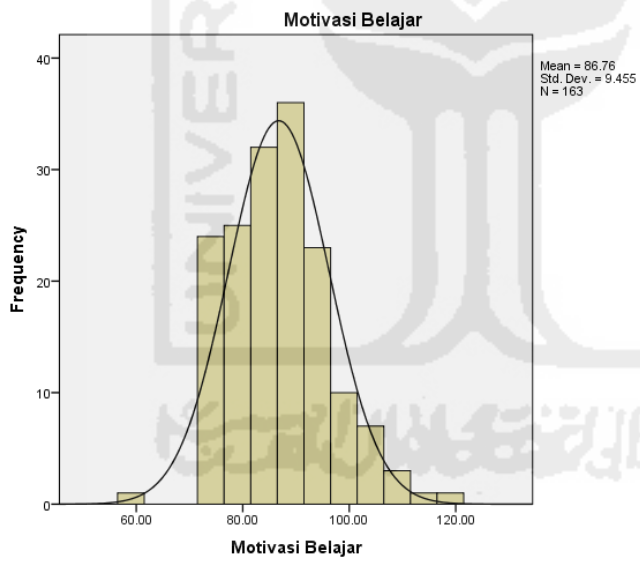
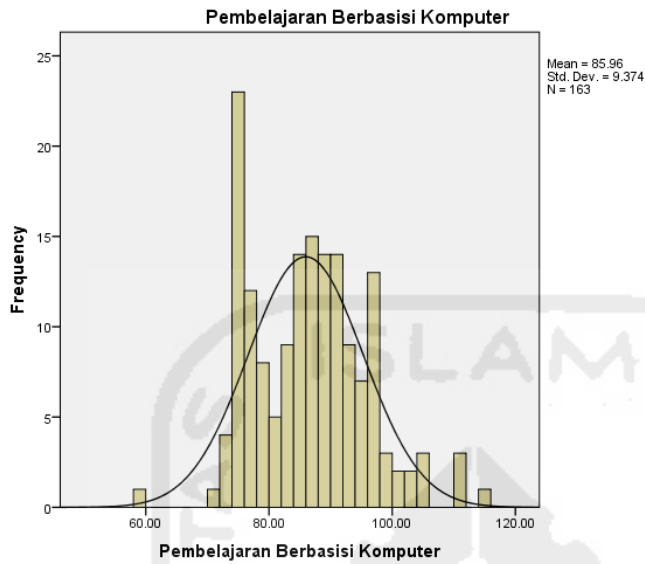
### Motivasi Belajar

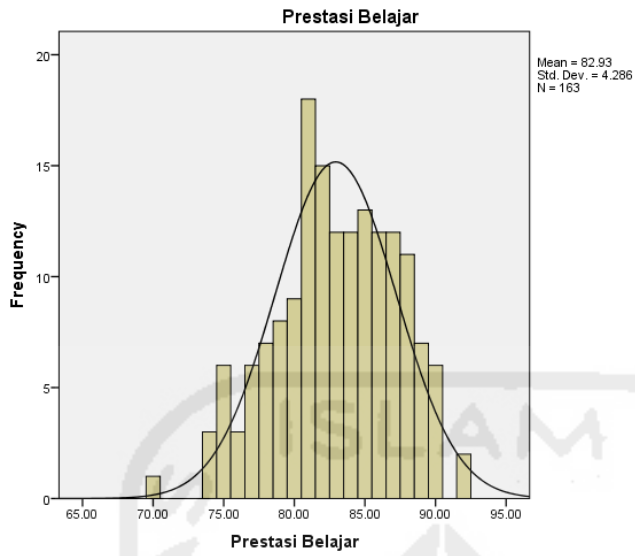
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
59.00	1	.6	.6	.6
72.00	2	1.2	1.2	1.8
73.00	2	1.2	1.2	3.1
74.00	6	3.7	3.7	6.7
75.00	9	5.5	5.5	12.3
76.00	5	3.1	3.1	15.3
77.00	8	4.9	4.9	20.2
78.00	4	2.5	2.5	22.7
79.00	5	3.1	3.1	25.8
80.00	6	3.7	3.7	29.4
81.00	2	1.2	1.2	30.7
82.00	6	3.7	3.7	34.4
83.00	3	1.8	1.8	36.2
84.00	7	4.3	4.3	40.5
85.00	9	5.5	5.5	46.0
86.00	7	4.3	4.3	50.3
87.00	12	7.4	7.4	57.7
88.00	5	3.1	3.1	60.7
89.00	6	3.7	3.7	64.4
90.00	6	3.7	3.7	68.1
91.00	7	4.3	4.3	72.4
92.00	6	3.7	3.7	76.1
93.00	2	1.2	1.2	77.3
94.00	2	1.2	1.2	78.5
95.00	4	2.5	2.5	81.0
96.00	9	5.5	5.5	86.5
97.00	1	.6	.6	87.1
98.00	5	3.1	3.1	90.2
99.00	3	1.8	1.8	92.0
100.00	1	.6	.6	92.6
102.00	1	.6	.6	93.3
103.00	1	.6	.6	93.9
104.00	2	1.2	1.2	95.1
105.00	3	1.8	1.8	96.9
107.00	1	.6	.6	97.5
109.00	1	.6	.6	98.2
110.00	1	.6	.6	98.8
112.00	1	.6	.6	99.4
118.00	1	.6	.6	100.0
Valid	163	100.0	100.0	
Total	163	100.0	100.0	

### Prestasi Belajar

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
70.00	1	.6	.6	.6
74.00	3	1.8	1.8	2.5
75.00	6	3.7	3.7	6.1
76.00	3	1.8	1.8	8.0
77.00	6	3.7	3.7	11.7
78.00	7	4.3	4.3	16.0
79.00	8	4.9	4.9	20.9
80.00	9	5.5	5.5	26.4
81.00	18	11.0	11.0	37.4
82.00	15	9.2	9.2	46.6
83.00	12	7.4	7.4	54.0
84.00	12	7.4	7.4	61.3
85.00	13	8.0	8.0	69.3
86.00	12	7.4	7.4	76.7
87.00	12	7.4	7.4	84.0
88.00	11	6.7	6.7	90.8
89.00	7	4.3	4.3	95.1
90.00	6	3.7	3.7	98.8
92.00	2	1.2	1.2	100.0
Total	163	100.0	100.0	

# Histogram





### Statistics

		Pembelajaran Berbasis Komputer	Motivasi Belajar	Prestasi Belajar
N	Valid	163	163	163
	Missing	0	0	0
Mean		85.9632	86.7607	82.9325
Median		86.0000	86.0000	83.0000
Mode		74.00	87.00	81.00
Std. Deviation		9.37352	9.45479	4.28625
Minimum		59.00	59.00	70.00
Maximum		114.00	118.00	92.00

## Frequency Table

### Kategori Pembelajaran Berbasisi Komputer

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Baik	1	.6	.6	.6
	Cukup	51	31.3	31.3	31.9
	Baik	95	58.3	58.3	90.2
	Sangat Baik	16	9.8	9.8	100.0
	Total	163	100.0	100.0	

### Kategori Motivasi Belajar

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Baik	1	.6	.6	.6
	Cukup	47	28.8	28.8	29.4
	Baik	93	57.1	57.1	86.5
	Sangat Baik	22	13.5	13.5	100.0
	Total	163	100.0	100.0	

### Kategori Prestasi Belajar

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	7	4.3	4.3	4.3
	Sangat Baik	156	95.7	95.7	100.0
	Total	163	100.0	100.0	



## UJI NORMALITAS

### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Pembelajaran Berbasis Komputer	Motivasi Belajar	Prestasi Belajar
N		163	163	163
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	85.9632	86.7607	82.9325
	Std. Deviation	9.37352	9.45479	4.28625
Most Extreme Differences	Absolute	.082	.067	.072
	Positive	.082	.067	.052
	Negative	-.064	-.058	-.072
Kolmogorov-Smirnov Z		1.048	.850	.916
Asymp. Sig. (2-tailed)		.222	.465	.371

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.



## UJI LINIERITAS

### Means

#### Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Prestasi Belajar * Pembelajaran Berbasisi Komputer	163	100.0%	0	0.0%	163	100.0%
Prestasi Belajar * Motivasi Belajar	163	100.0%	0	0.0%	163	100.0%

### Prestasi Belajar \* Pembelajaran Berbasisi Komputer

#### ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Prestasi Belajar * Pembelajaran Berbasisi Komputer	(Combined )	883.494	37	23.878	1.426	.077
	Between Groups	226.515	1	226.515	13.530	.000
	Deviation from Linearity	656.979	36	18.249	1.090	.355
	Within Groups	2092.764	125	16.742		
Total		2976.258	162			

#### Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Prestasi Belajar * Pembelajaran Berbasisi Komputer	.276	.076	.545	.297

### Prestasi Belajar \* Motivasi Belajar

### ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Prestasi Belajar * Motivasi Belajar	(Combined)		1064.44 2	38	28.012	1.817	.008
	Between Groups	Linearity	218.877	1	218.87 7	14.19 6	.000
		Deviation from Linearity	845.564	37	22.853	1.482	.057
	Within Groups		1911.81 6	124	15.418		
	Total		2976.25 8	162			

### Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Prestasi Belajar * Motivasi Belajar	.271	.074	.598	.358

## UJI MULTIKOLINERITAS

### Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.324 <sup>a</sup>	.105	.094	4.07982

a. Predictors: (Constant), Motivasi Belajar, Pembelajaran Berbasis Komputer

### ANOVA<sup>a</sup>

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	313.068	2	156.534	9.404	.000 <sup>b</sup>
	Residual	2663.190	160	16.645		
	Total	2976.258	162			

a. Dependent Variable: Prestasi Belajar

b. Predictors: (Constant), Motivasi Belajar, Pembelajaran Berbasis Komputer

### Coefficients<sup>a</sup>

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
(Constant)	67.814	3.501		19.371	.000		
Pembelajaran Berbasis Komputer	.090	.038	.196	2.379	.019	.821	1.218
Motivasi Belajar	.085	.037	.188	2.280	.024	.821	1.218

a. Dependent Variable: Prestasi Belajar

### Collinearity Diagnostics<sup>a</sup>

Model	Dimension	Eigenvalue	Condition Index	Variance Proportions		
				(Constant)	Pembelajaran Berbasis Komputer	Motivasi Belajar
1	1	2.988	1.000	.00	.00	.00
	2	.007	21.059	.00	.71	.71
	3	.006	23.184	1.00	.28	.29

a. Dependent Variable: Prestasi Belajar

## ANALISIS REGRESI BERGANDA

### Variables Entered/Removed<sup>a</sup>

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Pembelajaran Berbasisi Komputer		Stepwise (Criteria: Probability-of-F-to-enter <= .050, Probability-of-F-to-remove >= .100).
2	Motivasi Belajar		Stepwise (Criteria: Probability-of-F-to-enter <= .050, Probability-of-F-to-remove >= .100).

a. Dependent Variable: Prestasi Belajar

### Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.276 <sup>a</sup>	.076	.070	4.13269
2	.324 <sup>b</sup>	.105	.094	4.07982

a. Predictors: (Constant), Pembelajaran Berbasisi Komputer

b. Predictors: (Constant), Pembelajaran Berbasisi Komputer, Motivasi Belajar

### ANOVA<sup>a</sup>

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	226.515	1	226.515	13.263	.000 <sup>b</sup>
	Residual	2749.743	161	17.079		
	Total	2976.258	162			
2	Regression	313.068	2	156.534	9.404	.000 <sup>c</sup>
	Residual	2663.190	160	16.645		
	Total	2976.258	162			

a. Dependent Variable: Prestasi Belajar

b. Predictors: (Constant), Pembelajaran Berbasisi Komputer

c. Predictors: (Constant), Pembelajaran Berbasisi Komputer, Motivasi Belajar

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	72.088	2.995		24.067	.000
	Pembelajaran Berbasis Komputer	.126	.035	.276	3.642	.000
2	(Constant)	67.814	3.501		19.371	.000
	Pembelajaran Berbasis Komputer	.090	.038	.196	2.379	.019
	Motivasi Belajar	.085	.037	.188	2.280	.024

a. Dependent Variable: Prestasi Belajar

**Excluded Variables<sup>a</sup>**

Model		Beta In	t	Sig.	Partial Correlation	Collinearity Statistics
						Tolerance
1	Motivasi Belajar	.188 <sup>b</sup>	2.280	.024	.177	.821

a. Dependent Variable: Prestasi Belajar

b. Predictors in the Model: (Constant), Pembelajaran Berbasis Komputer

**SISWA SISWI SEDANG DI LABORATORIUM KOMPUTER**





**GURU TI SEDANG MEMBERI PENGARAHKAN KEPADA SISWA**



## SISWA SEDANG MENGERJAKAN TUGAS





UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA

# SILABUS

**Nama Sekolah** : SMP Negeri 1Tempel  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam  
**Kelas / Semester** : IX / Gasal  
**Tahun** : 2016 - 2017  
**Standar Kompetensi** : 1. Memahami Alquran Surat At Tin  
**Alokasi Waktu** : 4 x 40 menit

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	Nilai karakter	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN			PENILAIAN			ALOKASI waktu	SUMBER BELAJAR
				TM	PT	KMTT	TEKNIK	BTK INSTR	CONTOH INSTRUMEN		
1.1	Menampilkan bacaan QS At Tin dengan tartil dan benar	- Membaca potongan-potongan ayat QS At Tin dengan tartil dan benar - Membaca keseluruhan ayat QS At Tin dengan tartil dan benar	- Mandiri - Rasa Ingin tahu	Bacaan QS At Tin	Peserta didik dengan bimbingan guru membaca potongan ayat, setiap ayat QS. At Tin dengan benar dan tartil	Menghafal surat At Tin ayat 1- 8	Unjuk Kerja	Tes Identifikasi	- Bacalah potongan ayat QS At Tin dengan tartil dan benar !  - Bacalah QS At Tin ayat 1-8 dengan benar !	2 x 40'	- Buku PAI 3, Multahim dkk, 2007, Jakarta, Yudhistira  - Buku PAI 3, Bambang Murtedjo, Aneka Ilmu, 2010, Semarang  - Al Qur'an dan terjemahnya, Kementerian Urusan Agama Islam, 1422 H
1.2	Menyebutkan arti QS At Tin Dengan benar	Mengartikan masing-masing kata dari surat At Tin dengan benar	- Religius - Tanggung jawab	Arti QS At Tin	Siswa berlatih mengartikan masing-masing kata, ayat dan keseluruhan ayat surat At Tin	Peserta didik menyalin QS. At Tin ayat 1-8 beserta artinya	Tes Tertulis	Tes Uraian	- Artikan masing-masing kata QS At Tin ayat 3 !	1 x 40'	

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	Nilai karakter	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN			PENILAIAN			ALOKASI waktu	SUMBER BELAJAR
				TM	PT	KMTT	TEKNIK	BTK INSTR	CONTOH INSTRUMEN		
					-		Tes Tertulis	Tes Uraian	- Artikan QS At Tin ayat 4 !		- Buku PAI 3, Bambang Murtedjo, Aneka Ilmu, 2010, Semarang - Buku PAI 3, Multahim dkk, 2007, Jakarta, Yudhistira  - Al Qur'an dan terjemahnya, Kementerian  Agama Islam, 1422 H
					-		Tes Tertulis	Tes Uraian	- Artikan QS At Tin ayat 1-8 !		
1.3	Menjelaskan makna QS At Tin		Penerapan ajaran Islam tentang makna dalam QS At Tin	Dengan bimbingan guru peserta didik berdiskusi makna yang terkandung dalam QS At Tin	membuat kesimpulan tentang makna yang terkandung dalam QS At Tin	Peserta didik melakukan pembiasaan amal salih sesuai makna yang terkandung dalam QS At Tin (selama 3 minggu dan melaporkan kepada guru	Tes tertulis  Tes tertulis	Tes Uraian  Tes Uraian	- Jelaskan makna yang terkandung pada setiap ayat QS At Tin !  - Jelaskan beberapa makna pokok yang terkandung dalam QS At Tin !	1 x 40'	

Standar Kompetensi

: 2. Memahami Ajaran Al Hadits Tentang Menuntut Ilmu

Alokasi Waktu

: 4 x 40 menit

NO	KOMPETE NSI DASAR	INDIKATOR	Nilai karakter	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN			PENILAIAN			ALO KASI waktu	SUMBER BELAJAR
					TM	PT	KMTT	Teknik	Btk.Instrmn	CONTOH INSTRUMEN		
2.1	Membaca Al Hadits tentang menuntut ilmu	Membaca setiap kata yang ada dalam Al Hadits tentang menuntut ilmu - Membaca keseluruhan Al Hadits tentang menuntut ilmu	Rasa ingin tahu Gemar membaca	Hadits tentang menuntut ilmu	Peserta didik membaca setiap kata dan keseluruhan Hadits tentang menuntut ilmu	Peserta didik berlatih membaca hadis dengan benar		Unjuk Kerja  Unjuk Kerja	Tes Identifikasi  Tes Identifikasi	Bacalah tiga kata dalam Hadits menuntut ilmu !  Bacalah Hadits tentang menuntut ilmu !	2 x 4 0'	Buku PAI 3, Multahim dkk,2007, Jakarta, Yudhistira  Buku PAI 3,Bambang Murtedjo,Aneka Ilmu, 2010, Semarang  Al Qur`an dan terjemahnya, Kementerian Urusan Agama Islam,1422 H
2.2	Menyebutkan arti Al Hadits Tentang menuntut ilmu	Mengartikan setiap kata yang ada dalam Al Hadits tentang menuntut ilmu dengan benar - Mengartikan keseluruhan Al Hadits tentang menuntut ilmu dengan benar	Rasa ingin tahu	Arti Al Hadits tentang menuntut ilmu	Peserta didik berlatih mengartikan Hadits tentang menuntut ilmu secara mufrodat dan keseluruhan	Peserta didik menuliskan arti hadis tentang menuntut ilmu		Tes tertulis  Tes Tertulis	Tes Uraian  Tes Uraian	Artikan setiap kata yang ada dalam Hadits menuntut ilmu !  Artikan seluruh Hadits tentang menuntut ilmu !	1X40'	
2.3	Menjelaskan makna menuntut ilmu seperti dalam Al Hadits	Menjelaskan makna yang terkandung dalam Al Hadits tentang menuntut ilmu	Rasa ingin tahu	Perilaku rajin menuntut ilmu	Peserta didik melakukan kegiatan menyimpulkan hadis tentang menuntut ilmu	Peserta didik melakukan kegiatan pembiasaan suka membaca /belajar di sekolah		Tes Tertulis	Tes Uraian	Jelaskan tiga makna yang terkandung dalam Al Hadits tentang menuntut Ilmu !	1X40'	



NO	KOMPETE NSI DASAR	INDIKATOR	Nilai karakter	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN			PENILAIAN			ALO KASI waktu	SUMBER BELAJAR
					TM	PT	KMTT	Teknik	Btk.Instrmn	CONTOH INSTRUMEN		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan arti menuntut ilmu seperti yang terkandung dalam Hadits</li> <li>- Menjelaskan prinsip-prinsip menuntut Ilmu seperti dalam Al Hadits</li> </ul>						<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes Tertulis</li> <li>Tes Tertulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes Uraian</li> <li>Tes Uraian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jelaskan arti menuntut Ilmu seperti terkandung dalam Hadits !</li> <li>- Jelaskan prinsip-prinsip menuntut Ilmu seperti dalam Al Hadits !</li> </ul>		

**Standar Kompetensi : 3. Meningkatkan Keimanan Kepada Hari Akhir**

**Alokasi Waktu : 4 x 40 menit**

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	Nilai karakter	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN			PENILAIAN			ALO KASI	SUMBER BELAJAR
				TM	PT	KMTT	TEKNIK	BTK INSTR	CONTOH INSTRUMEN		
3.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan pengertian beriman kepada Hari Akhir Hari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jujur</li> <li>- Disiplin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian beriman kepada Hari Akhir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik menelaah pengertian iman kepada Hari Akhir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik mencari 10 nama-nama hari qiamat</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Tes Tertulis</li> <li>Tes Tertulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes Uraian</li> <li>Tes Uraian</li> <li>Tes Uraian</li> <li>Tes Uraian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jelaskan pengertian Hari Akhir !</li> <li>- Jelaskan nama-nama Hari Akhir !</li> <li>- Jelaskan berbagai peristiwa terkait dengan Hari Akhir !</li> <li>- Jelaskan</li> </ul>	2 x 40'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buku PAI 3, Multahim dkk, 2007, Jakarta, Yudhistira</li> <li>- Al Qur'an dan terjemahnya, Kementerian Urusan Agama Islam, 1422 H</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan pengertian iman kepada Hari Akhir</li> <li>- Menjelaskan hikmah beriman kepada Hari Akhir</li> </ul>						Tes Tertulis	Tes Uraian	<ul style="list-style-type: none"> <li>pengertian beriman pada Hari Akhir !</li> <li>- Jelaskan hikmah beriman kepada Hari Akhir !</li> </ul>		
NO	KOMPETE NSI DASAR	INDIKATOR	Nilai karakter	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN			PENILAIAN			ALO KASI waktu	SUMBER BELAJAR
					TM	PT	KMTT	Teknik	Btk.Instrmn	CONTOH INSTRUMEN		
3.2	Menyebutk an ayat Al-Qur'an yang berkaiatan dengan Hari Akhir	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyebutkan ayat-ayat Al Qur'an yang menegaskan iman kepada Hari Akhir</li> <li>- Menyebutkan ayat-ayat Al Qur'an yang menjelaskan tanda-tanda datangnya Hari Kiamat</li> <li>- Menyebutkan ayat-ayat Al Qur'an yang menjelaskan berbagai peristiwa yang terjadi pada Hari Akhir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jujur</li> <li>- Disiplin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ayat Al Qur'an yang berkaiatan dengan Hari Akhir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik mencari dan menyebutkan n ayat-ayat Al Qur'an dan menjelaskan berbagai peristiwa yang berkaitan dengan Hari Akhir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik mencari dan menyalin ayat Al Qur'an yang berkaitan dengan hari akhir</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes Tertulis</li> <li>Tes Tertulis</li> <li>Tes Tertulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes Uraian</li> <li>Tes Uraian</li> <li>Tes Uraian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sebutkan ayat-ayat Al Quran yang menegaskan iman kepada Hari Akhir !</li> <li>- Sebutkan ayat-ayat Al Quran yang menjelaskan tanda-tanda datangnya Hari Akhir !</li> <li>- Sebutkan ayat-ayat Al Quran yang menjelaskan berbagai peristiwa yang terjadi pada Hari Akhir !</li> </ul>	1 x 40'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buku PAI 3, Multahim dkk, 2007, Jakarta, Yudhistira</li> <li>- Buku PAI 3, Bambang Murtedjo, Aneka Ilmu, 2010, Semarang</li> <li>- Al Qur'an dan terjemahnya, Kementerian Urusan Agama Islam, 1422 H</li> </ul>



3.3	Menceritakan proses kejadian Qiamat sughra dan kubra seperti terkandung dalam Al Qur'an dan Al Hadits	Menjelaskan pengertian Kiamat Sughra dan Kubra  Menjelaskan tanda-tanda Kiamat Kubra seperti terkandung dalam Al Qur'an dan Hadits  Menjelaskan proses kejadian Kiamat Kubra seperti dalam Al Qur'an dan Al Hadits	- Jujur  - Disiplin	- Proses kejadian kiamat sughra dan kubra	Peserta didik menjelaskan pengertian Qiamat, tanda-tanda Qiamat dan proses kejadian Qiamat Kubra melalui ayat Al Qur'an dan Hadits	Peserta didik mencari dan menuliskan tanda-tanda qiamat sughra dan qiamat kubra		Tes Tertulis  Tes Tertulis  Tes Tertulis	Tes Uraian  Tes Uraian  Tes Uraian	- Jelaskan pengertian Kiamat Sughra dan Kubra !  - Jelaskan tanda-tanda Kiamat Kubra !  - Jelaskan proses kejadian Kiamat Kubra !	1 x 40'	
-----	---	--	---------------------------	---	--	---	--	--	--	---	---------	--

**Standar Kompetensi : 4. Membiasakan Perilaku Terpuji**

**Alokasi Waktu : 4 x 40 menit**

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	Nilai karakter	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN			PENILAIAN			ALOKASI	SUMBER BELAJAR
				TM	PT	KMTT	TEKNIK	BTK INSTR	CONTOH INSTRUMEN		
4.1	Menjelaskan pengertian qana'ah dan tasamuh	- Toleransi  - Bersahabat	Pengertian qana'ah dan tasamuh	Peserta didik menjelaskan pengertian qana'ah dan tasamuh	Peserta didik mencari dan menyalin Qur'an yang terkait dengan qana'ah dan tasamuh		Tes Tertulis  Tes Tertulis	Tes Uraian  Tes Uraian	- Jelaskan pengertian qana'ah dan dalil naqlinya !  - Jelaskan pengertian tasamuh dan dalil naqlinya !	1 x 40'	Buku PAI 3, Multahim dkk, 2007, Jakarta, Yudhistira  Buku PAI 3, Bambang Murtedjo, Aneka Ilmu, 2010, Semarang  Al Qur'an dan terjemahnya, Kementerian Urusan Agama Islam, 1422 H

4.2	Menampilkan contoh perilaku qana'ah dan tasamuh	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menunjukkan contoh-contoh perilaku qana'ah dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>Menunjukkan contoh-contoh perilaku tasamuh dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Toleransi</li> <li>- Bersahabat</li> </ul>	Contoh perilaku qana'ah dan tasamuh	Peserta didik mencari dan menemukan contoh-contoh nyata perilaku qana'ah dan tasamuh yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari, baik melalui pengalaman langsung, media cetak, maupun elektronik	Cari dan menemukan contoh perilaku qana'ah dan tasamuh		Penugasan	Tugas rumah	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Carilah dan temukan contoh-contoh perilaku qana'ah dalam kehidupan sehari-hari!</li> <li>- Berilah contoh perilaku tasamuh dalam kehidupan sehari-hari !</li> </ul>	1 x 40'	
								Penugasan	Tugas rumah			
NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	Nilai karakter	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN			PENILAIAN			ALO KASI waktu	SUMBER BELAJAR
					TM	PT	KMTT	Teknik	Btk.Instrmn	CONTOH INSTRUMEN		
4.3	Membiasakan perilaku qana'ah dan tasamuh dalam kehidupan sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membiasakan berperilaku qana'ah dan tasamuh dalam kehidupan lingkungan keluarga</li> <li>Membiasakan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Toleransi</li> <li>- Bersahabat</li> </ul>	Pembiasaan perilaku qana'ah dan tasamuh dalam kehidupan sehari-hari	Peserta didik berlatih menerapkan perilaku qana'ah dan tasamuh melalui kegiatan pembiasaan	Peserta didik berlatih menerapkan perilaku qana'ah dan tasamuh		Tes Tertulis	Tes Uraian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceritakan bagaimana kalian membiasakan perilaku tasamuh dalam keluarga !</li> <li>- Apa bentuk</li> </ul>	2 x 40'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buku PAI 3, Multahim dkk, 2007, Jakarta, Yudhistira</li> <li>- Buku PAI 3, Bambang Murtedjo, Aneka Ilmu, 2010, Semarang</li> <li>- Al Qur'an dan terjemahnya, Kementerian Urusan Agama Islam, 1422 H</li> </ul>

		berperilaku qana'ah dan tasamuh dalam lingkungan sekolah - Membiasakan berperilaku qana'ah dan tasamuh dalam lingkungan masyarakat		hari	di sekolah	melalui kegiatan pembiasaan di rumah		Tes Tertulis	Tes Uraian	perilaku qana'ah yang sudah kalian terapkan di sekolah ? - Bagaimana kalian membiasakan sikap tasamuh di dalam masyarakat ?		
--	--	---	--	------	------------	--------------------------------------	--	--------------	------------	--	--	--

**Standar Kompetensi : 5. Memahami Hukum Islam Tentang Penjualan Hewan**  
**Alokasi Waktu : 4 x 40 menit**

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	Nilai karakter	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN			PENILAIAN			ALOKASI	SUMBER BELAJAR
					TM	PT	KMTT	TEKNIK	BTK INSTR	CONTOH INSTRUMEN		
5.1	Menjelaskan tatacara penjualan hewan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan pengertian penjualan hewan dan hukumnya</li> <li>- Menjelaskan tatacara penjualan hewan yang baik dan benar</li> <li>- Menunjukkan dalil naqli yang berhubungan dengan penjualan</li> </ul>	- Rasa ingin tahu	Tatacara penjualan hewan	Peserta didik mencari informasi dengan membaca dan menelaah uraian tentang tatacara penjualan hewan disertai dalil naqlinya	Peserta didik mencari dan menuliskan dalil naqli terkait dengan tatacara penjualan hewan		Tes Tertulis	Tes Uraian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jelaskan pengertian penjualan hewan !</li> <li>- Jelaskan tatacara penjualan hewan !</li> <li>- Tunjukkan dalil naqli tentang penjualan hewan !</li> </ul>	2 x 40'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buku PAI 3, Multahim dkk, 2007, Jakarta, Yudhistira</li> <li>- Al Qur'an dan terjemahnya, Kementerian Urusan Agama Islam, 1422 H</li> <li>- Buku PAI 3, Bambang Murtedjo, Aneka Ilmu, 2010, Semarang</li> </ul>
5.2	Menjelaskan ketentuan aqiqah dan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan pengertian aqiqah dan</li> </ul>	- Rasa ingin tahu	Aqiqah dan qurban	Peserta didik membaca dan			Tes Tertulis	Tes Uraian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jelaskan pengertian aqiqah dan qurban !</li> </ul>	1 x 40'	

	qurban	<p>qurban serta hukumnya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan syarat-syarat aqiqah dan qurban</li> <li>- Menjelaskan perbedaan antara aqiqah dan qurban</li> <li>- Menyebutkan dalil naqli terkait dengan aqiqah dan qurban</li> </ul>			menelaah uraian tentang ketentuan aqiqah dan qurban melalui berbagai media dan literatur			<p>Tes Tertulis</p> <p>Tes Tertulis</p> <p>Tes tertulis</p>	<p>Tes Uraian</p> <p>Tes Uraian</p> <p>Tes uraian</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jelaskan syarat-syarat aqiqah dan qurban!</li> <li>- Bedakan antara aqiqah dan qurban !</li> <li>- Tuliskan dalil naqli terkait dengan 'aqiqah/qurban</li> </ul>		
5.3	Memperagakan cara penyembelihan hewan aqiqah dan qurban	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan tata cara penyembelihan aqiqah dan qurban</li> <li>- Memperagakan cara menyembelih hewan qurban dan aqiqah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rasa ingin tahu</li> <li>- Peduli lingkungan</li> </ul>	Praktek cara penyembelihan hewan aqiqah dan qurban	Peserta didik memperagakan cara penyembelihan hewan aqiqah dan qurban		<p>Peserta didik berpartisipasi dalam kegiatan ibadah qurban di kampungnya masing-masing</p>	<p>Tes Tertulis</p> <p>Unjuk kerja</p>	<p>Tes Uraian</p> <p>Tes Identifikasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jelaskan tata cara menyembelih hewan qurban !</li> <li>- Peragakan cara menyembelih hewan qurban dan aqiqah !</li> </ul>	1 x 40'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buku PAI 3, Multahim dkk, 2007, Jakarta, Yudhistira</li> <li>- Al Qur'an dan terjemahnya, Kementerian Urusan Agama Islam, 1422 H</li> </ul>

Standar Kompetensi : 6. Memahami Hukum Islam Tentang Haji dan Umrah  
 Alokasi Waktu : 4 x 40 menit

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	Nilai karakter	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN			PENILAIAN			ALOKASI	SUMBER BELAJAR
					TM	PT	KMTT	TEKNIK	BTK INSTR	CONTOH INSTRUMEN		
6.1	Menyebutkan pengertian dan ketentuan haji dan umrah	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan pengertian haji dan umrah serta hukumnya</li> <li>- Menjelaskan syarat-syarat haji dan umrah</li> <li>- Menjelaskan rukun dan wajib haji serta perbedaannya</li> <li>- Menjelaskan rukun umrah</li> <li>- Menjelaskan sunah haji dan umrah</li> <li>- Menjelaskan larangan pada waktu melaksanakan ibadah haji dan umrah</li> <li>- Menunjukkan dalil naqli terkait dengan ibadah haji dan umrah</li> <li>- Menjelaskan hikmah dan fungsi ibadah haji dan umrah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Disiplin</li> <li>- Tanggung jawab</li> </ul>	Pengertian dan ketentuan haji dan umrah	Peserta didik membaca dan menelaah uraian tentang pengertian dan ketentuan haji dan umrah melalui berbagai literatur	Peserta didik mencari dan menyalin dalil naqli terkait dengan kewajiban ibadah haji		<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes Tertulis</li> <li>Tes Tertulis</li> <li>Tes Tertulis</li> <li>Tes Tertulis</li> <li>Tes Tertulis</li> <li>Tes Tertulis</li> <li>Tes Tertulis</li> <li>Tes Tertulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes Uraian</li> <li>Tes Uraian</li> <li>Tes Uraian</li> <li>Tes Uraian</li> <li>Tes Uraian</li> <li>Tes Uraian</li> <li>Tes Uraian</li> <li>Tes Uraian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jelaskan pengertian haji dan umrah !</li> <li>- Jelaskan syarat-syarat haji dan umrah !</li> <li>- Jelaskan rukun dan wajib haji !</li> <li>- Jelaskan rukun umrah !</li> <li>- Jelaskan sunah haji dan umrah !</li> <li>- Jelaskan larangan selama ibadah haji dan umrah !</li> <li>- Tunjukan dalil naqli yang terkait dengan ibadah haji</li> <li>- Jelaskan hikmah ibadah haji dan umrah</li> </ul>	2 x 40'	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku PAI 3, Multahim dkk, 2007, Jakarta, Yudhistira</li> <li>Buku PAI 3, Bambang Murtedjo, Aneka Ilmu, 2010, Semarang</li> <li>Al Qur'an dan terjemahnya, Kementerian Urusan Agama Islam, 1422 H</li> </ul>

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	Nilai karakter	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN			PENILAIAN			ALOKASI waktu	SUMBER BELAJAR
					TM	PT	KMTT	Teknik	Btk.Instrmn	CONTOH INSTRUMEN		
6.2	Memperagakan pelaksanaan ibadah haji dan umrah	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan bentuk-bentuk pelaksanaan ibadah haji dan umrah</li> <li>- Menjelaskan tata cara pelaksanaan ibadah haji dan umrah</li> <li>- Memperagakan pelaksanaan ibadah haji dan umrah dengan manasik haji dan umrah di sekolah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Disiplin</li> <li>- Tanggung jawab</li> </ul>	Pelaksanaan ibadah haji dan umrah	Peserta didik memperagakan manasik haji dan umrah	Tuliskan perbedaan ibadah haji dan umrah		<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes Tertulis</li> <li>Tes Tertulis</li> <li>Unjuk kerja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes Identifikasi</li> <li>Tes Identifikasi</li> <li>Peragaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jelaskan bentuk-bentuk pelaksanaan ibadah haji dan umrah !</li> <li>- Jelaskan urutan pelaksanaan ibadah haji dan umrah !</li> <li>- Peragakan pelaksanaan manasik haji dan umrah !</li> </ul>	2 x 40'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buku PAI 3, Multahim dkk, 2007, Jakarta, Yudhistira</li> <li>- Buku PAI 3, Bambang Murtedjo, Aneka Ilmu, 2010, Semarang</li> <li>- Al Qur`an dan terjemahnya, Kementerian Urusan Agama Islam, 1422 H</li> </ul>

**Standar Kompetensi : 7. Memahami Sejarah Perkembangan Islam di Nusantara**  
**Alokasi Waktu : 4 x 40 menit**

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	Nilai karakter	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN			PENILAIAN			ALOKASI waktu	SUMBER BELAJAR	
					TM	PT	KMTT	TEKNIK	BTK INSTR	CONTOH INSTRUMEN			
7.1	Menceritakan sejarah masuknya Islam di Nusantara melalui perdagangan, sosial, dan pengajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menceritakan sejarah masuknya Islam di Nusantara melalui perdagangan</li> <li>- Menceritakan sejarah masuknya Islam di Nusantara melalui hubungan sosial</li> <li>- Menceritakan sejarah masuknya Islam di Nusantara melalui pendidikan dan pengajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kerja keras</li> <li>- Kreatif</li> </ul>	Sejarah masuknya Islam di Nusantara melalui perdagangan, sosial, dan pengajaran	<p>Peserta didik mencari informasi dengan membaca, menyimak, dan menelaah uraian tentang sejarah masuknya Islam di Nusantara melalui perdagangan, sosial, dan pengajaran melalui berbagai literatur</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes Tertulis</li> <li>Tes Tertulis</li> <li>Tes Tertulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes Uraian</li> <li>Tes Uraian</li> <li>Tes Uraian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceritakan sejarah masuknya Islam di Nusantara melalui perdagangan !</li> <li>- Ceritakan sejarah masuknya Islam di Nusantara melalui kegiatan sosial !</li> <li>- Ceritakan sejarah masuknya Islam di Nusantara melalui pendidikan dan pengajaran !</li> </ul>	2 x 40'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buku PAI 3, Multahim dkk, 2007, Jakarta, Yudhistira</li> <li>- Buku PAI 3, Bambang Murtedjo, Aneka Ilmu, 2010, Semarang</li> <li>- Al Qur'an dan terjemahnya, Kementerian Urusan Agama Islam, 1422 H</li> </ul>	
7.2	Menceritakan sejarah beberapa kerajaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menceritakan sejarah beberapa kerajaan Islam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kerja keras</li> <li>- Kreatif</li> </ul>	Sejarah beberapa kerajaan Islam di	<p>Peserta didik membaca, menyimak, dan menelaah</p>	Tuliskan kerajaan-kerajaan-			<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes Tertulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes Uraian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceritakan sejarah beberapa kerajaan Islam di Jawa !</li> </ul>	2 x 40'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buku PAI 3, Multahim dkk, 2007, Jakarta, Yudhistira</li> <li>- Buku PAI 3, Bambang Murtedjo, Aneka Ilmu, 2010,</li> </ul>

Islam di Jawa, Sumatera, dan Sulawesi	di Jawa		Jawa, Sumatera, dan Sulawesi	uraian tentang sejarah beberapa kerajaan Islam di Jawa, Sumatera, dan Sulawesi melalui berbagai literatur	kerajaan Islam di Jawa, Sumatera dan Sulawesi		Tes Tertulis	Tes Uraian	- Ceritakan sejarah beberapa kerajaan Islam di Sumatera !	Semarang Al Qur'an dan terjemahnya, Kementerian Urusan Agama Islam, 1422 H
	- Menceritakan sejarah beberapa kerajaan Islam di Sumatera						Tes Tertulis	Tes Uraian	- Ceritakan sejarah beberapa kerajaan Islam di Sulawesi!	
	- Menceritakan sejarah beberapa kerajaan Islam di Sulawesi						Tes Tertulis	Tes Uraian	- Ceritakan beberapa kerajaan Islam di Jawa, Sumatera dan Sulawesi !	
	- Menceritakan sejarah beberapa kerajaan Islam di luar Jawa, Sumatera dan Sulawesi									

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 1 Tempel

Widada, S. Pd  
NIP 19620615 198601 1 003

Tempel, 18 Juli 2016  
Guru Pendidikan Agama Islam

Nurlaili Hazami, S. Ag  
NIP 19670303 199403 2 003



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Nomor : 3/ 3.1/3.2/3.3

Nama Sekolah	: SMPN 1 Tempel
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam
Kelas /Semester	: IX / I
Alokasi Waktu	: 4 x 40 menit (pertemuan 5 dan 6)
KKM	: 76
Standar Kompetensi	: 3. Meningkatkan keimanan kepada hari akhir
Kompetensi Dasar	: 3.1 Menjelaskan pengertian beriman kepada hari akhir 3.2 Menyebutkan ayat-ayat Al-Quran yang berkaitan dengan hari kiamat 3.3 Menceritakan proses kejadian kiamat kubra dan sugra seperti dalam Al-Quran dan Al-Had terkandung its
Karakter	: Jujur dan disiplin
Indikator	: <i>Pertemuan ke-1</i> 3.1.1 Peserta didik dapat menjelaskan pengertian hari akhir 3.1.2 Peserta didik dapat menjelaskan nama-nama hari akhir 3.1.3 Peserta didik dapat menjelaskan berbagai peristiwa sesudah hari akhir 3.1.4 Peserta didik dapat menjelaskan pengertian beriman kepada hari akhir 3.1.5 Peserta didik dapat menjelaskan hikmah beriman kepada hari akhir <i>Pertemuan ke-2</i> 3.2.1 Peserta didik dapat menyebutkan ayat-ayat Al-Quran yang menegaskan iman kepada hari akhir 3.2.2 Peserta didik dapat menyebutkan ayat-ayat Al-Quran yang menjelaskan tanda-tanda datangnya hari akhir 3.2.3 Peserta didik dapat menyebutkan ayat-ayat Al-Quran yang menjelaskan berbagai peristiwa yang terjadi pada hari akhir 3.3.1 Peserta didik dapat menjelaskan pengertian kiamat sugra dan kubra 3.3.2 Peserta didik dapat menjelaskan tanda-tanda kiamat kubra seperti terkandung dalam Al-Qur'an dan Al-Hadits 3.3.3 Peserta didik dapat menjelaskan proses kejadian kiamat kubra seperti terkandung dalam Al Qur'an dan Al Hadits 3.3.4 Peserta didik dapat memiliki sikap jujur dan disiplin

## A. Tujuan Pembelajaran

### *Pertemuan ke-1*

Setelah selesai mempelajari materi tentang meningkatkan keimanan kepada hari akhir, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menjelaskan pengertian hari akhir
2. Menjelaskan pengertian iman kepada hari akhir
3. Menyebutkan nama-nama hari akhir
4. Menceritakan peristiwa yang terjadi setelah kiamat

### *Pertemuan ke-2*

5. Menyebutkan hikmah hari kiamat
6. Menyebutkan ayat-ayat Al-Quran yang menjelaskan tanda-tanda datangnya hari akhir
7. Menyebutkan ayat-ayat Al-Quran yang menjelaskan berbagai peristiwa yang terjadi pada hari akhir
8. Menjelaskan tanda-tanda kiamat kubra
9. Menjelaskan proses kejadian kiamat kubra
10. Memiliki sikap jujur dan disiplin

## B. Materi Pembelajaran



Bumi diakhir Zaman akan meletus

### **Pengertian beriman kepada hari akhir**

Menurut bahasa kiamat artinya kebangkitan atau kehancuran maksudnya hari dibangkitkannya manusia dari alam kubur dan kehancuran alam semesta.

Menurut istilah kiamat adalah hari kehancuran atau kebangkitan manusia dari alam kubur menuju alam kiamat untuk menerima pengadilan dari Allah SWT. Iman kepada hari akhir merupakan rukun iman yang kelima. Tidak ada seorang pun yang mengetahui secara tepat tentang terjadinya hari akhir, yang mengetahui hanyalah Allah bahkan para Rasul-Rasul pun tidak ada yang mengetahuinya. Meskipun demikian kita sebagai orang beriman wajib meyakiniakan terjadinya hari akhir.

Qiamat dapat dibagi menjadi dua yaitu kiamat sugra dan kiamat kubra.

1. Kiamat sugra atau kiamat (kecil) yaitu saat kerusakan suatu yang menjadi bagian dari alam ini seperti meninggalnya manusia, terjadinya bencana alam, gunung meletus, gempa bumi, banjir dan sebagainya.
2. Qiamat kubra (besar) adalah saat kerusakan alam semesta, sehingga alam dunia musnah dan berganti alam yang baru, yaitu alam akhirat.

**Tanda-tanda shugra (kecil), sebagian sudah tampak dalam kehidupan sekarang di antaranya**

- 1) Ajaran Islam kurang diperhatikan dan bahkan ditinggalkan oleh kaum Muslim.
- 2) Jumlah ulama (ahli agama) yang sesungguhnya semakin sedikit, sebaliknya banyak orang bodoh yang mengaku ulama dan menyesatkan umat.
- 3) Perzinaan dilakukan terang-terangan dan sudah menjadi suatu kebiasaan di masyarakat luas.
- 4) Begitu pula mabuk-mabukan yang banyak dilakukan seolah bukan perbuatan yang diharamkan.
- 5) Jumlah wanita semakin lebih banyak dibandingkan dengan pria, dan mereka sudah tidak malu lagi berpakaian setengah telanjang.
- 6) Banyak wanita yang berdandan/berpenampilan seperti pria, begitu juga sebaliknya.
- 7) Umat manusia berlomba menumpuk kekayaan dengan jalan yang tidak halal serta maraknya praktik riba.
- 8) Para orangtua menjadi budak dan diperlakukan sewenang-wenang oleh anak-anaknya.
- 9) Semakin banyak fitnah yang menimpa umat Islam.
- 10) Semakin sering terjadi bencana alam, pembunuhan, dan peperangan.
- 11) Banyaknya perceraian.
- 12) Bermewah-mewah dalam membangun masjid sementara jamaahnya sedikit, serta saling membanggakan keindahan masjid.

**Tanda-tanda kubra (besar) akan datangnya hari qiamat**

- 1) Waktu berputar semakin cepat, sehingga setahun terasa sebulan, sebulan terasa seminggu.
- 2) Matahari terbit di sebelah barat.
- 3) Munculnya binatang yang aneh, bisa bercakap-cakap dengan manusia, memberitahukan bahwa qiamat sudah dekat, namun pada detik itu taubat manusia sudah tidak diterima lagi.
- 4) Keluarnya Dajjal, yaitu sosok pembohong yang menutupi kebenaran.
- 5) Adanya Ya'juj dan Ma'juj, yaitu golongan umat manusia yang mempunyai kekuatan besar dan berpikiran sesat.
- 6) Turunnya Imam Mahdi ke dunia untuk meluruskan syari'at Islam dan menghidupkan sunnah-sunnah Rasulullah saw.

- 7) Turunnya Nabi Isa as. dari langit yang akan memperjuangkan kebenaran bersama Imam Mahdi. Dialah yang menumpas Dajjal serta mengajak umat manusia mengesakan Allah swt dan menyambah-Nya.
- 8) Hilangnya Al Quran dari mashaf dan hati umat manusia hingga hilang pedoman.

Tanda-tanda kecil datangnya hari kiamat secara umum datang lebih dahulu dari tanda-tanda besar, serta sebagiannya sudah terjadi. Jika tanda-tanda besar muncul telah muncul satu, maka akan diikuti tanda-tanda yang lainnya, yaitu yang pertama kali muncul adalah terbitnya matahari dari barat. Demikianlah kita sebagai umat manusia hendaknya mempersiapkan diri sebaik mungkin dengan taat dan takwa kepada Allah swt, karena bagaimanapun juga tanda-tanda kecil datangnya kiamat telah banyak terjadi dan itu semua sebagai peringatan agar manusia sadar dan bertaubat

#### **Nama-nama hari qiyamat :**

1. Yaumul qiyamah = Hari kebangkitan.
2. Assa'ah = Waktu.
3. Yaumul Akhir = Hari Akhir.
4. Yaumuddin = Hari pertanggungjawaban agama
5. Yaumul fasli = Hari keputusan.
6. Yaumul Hisab = Hari perhitungan.
7. Yaumul Mizan = Hari penimbangan amal.
8. Yaumuth Thalaq = Hari perpisahan.
9. Yaumul Jam'i = Hari pengumpulan.
10. Yaumul Hulud = Hari kekekalan.
11. Yaumul Huruj = Hari Keluar.
12. Yaumul Ba'tsi = Hari Kebangkitan.
13. Yaumul Hasrah = Hari penyesalan.
14. Yaumuttanad = Hari pemanggilan.
15. Yaumul azifah = Hari mendekat.
16. Yaumuttaghobun = Hari terbukanya 'aib.
17. Al-Qori'ah = Bencana yang menggetarkan.
18. Al-Ghosiyah = Bencana yang tak tertahankan.
19. Ash-Shokhoh = Bencana yang memilukan.
20. Ath-Thommah = Bencana yang melanda.
21. Al-Haqqoh = Kebenaran besar.
22. Al-Waqiah = Peristiwa besar.

#### **Menyebutkan ayat Al-Qur'an yang berkaitan dengan Hari Akhir**

وَأَنَّ السَّاعَةَ آتِيَةٌ لَا رَيْبَ فِيهَا وَأَنَّ اللَّهَ يَبْعَثُ مَنْ فِي الْقُبُورِ (٧)

*Artinya: dan Sesungguhnya hari kiamat itu pastilah datang, tak ada keraguan padanya; dan bahwasanya Allah membangkitkan semua orang di dalam kubur.(Al Hajj /22: ayat 7*

مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ (٦٢)

Artinya: ....siapa saja diantara mereka yang benar-benar beriman kepada Allah, hari kemudian dan beramal saleh, mereka akan menerima pahala dari Tuhan mereka, tidak ada kekhawatiran kepada mereka, dan tidak (pula) mereka bersedih hati.(Al Baqarah/2 ayat 62)

وَأَنْتُمْ أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمْ تَرْجِعُونَ فِيهِ إِلَى اللَّهِ ثُمَّ تُوَفَّى كُلُّ نَفْسٍ مَّا كَسَبَتْ وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ (٢٨١)

Artinya :Dan peliharalah dirimu dari (azab yang terjadi pada) hari yang pada waktu itu kamu semua dikembalikan kepada Allah. kemudian masing-masing diri diberi Balasan yang sempurna terhadap apa yang telah dikerjakannya, sedang mereka sedikitpun tidak dianiaya (dirugikan).( Al Baqarah/2: ayat 281

يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ وَأَحْسِنُوا يَوْمًا لَا يَجْزِي وَالِدٌ عَنْ وَلَدِهِ وَلَا مَوْلُودٌ هُوَ جَازٍ عَنِ وَالِدِهِ شَيْئًا إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ فَلَا تَغُرَّنَّكُمُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا وَلَا يَغُرَّنَّكُم بِاللَّهِ الْغُرُورُ (٣٣)

Artinya :Hai manusia, bertakwalah kepada Tuhanmu dan takutilah suatu hari yang (pada hari itu) seorang bapak tidak dapat menolong anaknya dan seorang anak tidak dapat (pula) menolong bapaknya sedikitpun. Sesungguhnya janji Allah adalah benar, Maka janganlah sekali-kali kehidupan dunia memperdayakan kamu, dan jangan (pula) penipu (syaitan) memperdayakan kamu dalam (mentaati) Allah.( Luqman/31:ayat 33)

### Proses kejadian qiyamat sugra dan qubra seperti terkandung dalam Al Qur'an dan Al Hadis

Beberapa rangkaian peristiwa yang akan dilalui manusia berkaitan dengan hari akhir adalah sebagai berikut:

#### 1. Yaumul Barzakh

Yaumul barzakh adalah saat penantian di alam kubur untuk dibangkitkan kembali dan menghadap Allah SWT. Untuk mempertanggungjawabkan perbuatannya ketika hidup di dunia.Sebagaimana Firman Allah SWT:

لَعَلِّي أَعْمَلُ صَالِحًا فِيمَا تَرَكْتُ كَلَّا إِنَّهَا كَلِمَةٌ هُوَ قَائِلُهَا وَمِنْ وَرَائِهِمْ بَرْزَخٌ إِلَى يَوْمِ يُبْعَثُونَ (١٠٠)

Artinya :Agar aku berbuat amal yang saleh terhadap yang telah aku tinggalkan. sekali-kali tidak. Sesungguhnya itu adalah dalih yang diucapkannya saja .Dan di hadapan mereka ada barzakh sampai hari mereka dibangkitkan. (Al Mukminun/23 ayat 100)

Manusia menghadapi suatu kehidupan baru yaitu kehidupan dalam kubur, yang membatasi antara dunia dan akhirat. Di alam kubur itulah manusia mendapat pertanyaan kubur dan merasakan adanya nikmat kubur dan siksa kubur. Di alam kubur menantikan saat datangnya hari qiyamat .

## **2. Yaumul Ba'ats**

Yaumul ba'ats artinya hari atau masa berbangkitnya seluruh manusia dan jin dari kuburnya masing-masing .Allah mengembalikan ruh manusia ke dalam tubuhnya ,sebagaimana ketika hidup di dunia dahulu. Akan tetapi bentuk dan rupa akan berubah sesuai dengan perbuatannya di waktu hidup di dunia. Barang siapa yang benar keimanannya ,baik perbuatannya dan bersih jiwanya maka akan sempurna tubuh dan rupanya. Sebaliknya apabila rusak imannya ,jelek perbuatannya dan kotor jiwanya maka akan buruk tubuh dan rupanya.

Allah SWT. Berfirman dalam surat Al Zalzalah ayat 6:

يَوْمَئِذٍ يَصُدُّرُ النَّاسُ أَشْتَاتًا لَّيْرًا أَعْمَالَهُمْ (٦)

*Artinya: Pada hari itu manusia ke luar dari kuburnya dalam Keadaan bermacam-macam, supaya diperlihatkan kepada mereka (balasan) pekerjaan mereka .( Al Zalzalah/99, ayat 6 )*

Maksud keluar dari kubur dalam keadaan yang bermacam-macam ,ada yang putih mukanya, ada pula yang hitam ,demikian pula bentuknya bermacam-macam sesuai dengan perbuatannya.

## **3. Yaumul Mahsyar**

Diriwayatkan dari Sahl bin Sa'ad ra., Rasulullah SAW bersabda:

يُحْشَرُ النَّاسُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ عَلَى أَرْضٍ بَيْضَاءَ عَضْرَاءَ كَقُرْصَةِ النَّقِيِّ لَيْسَ فِيهَا عِلْمٌ لِأَحَدٍ (رواه مسلم )

*Artinya : Pada hari qiyamat manusia dikumpulkan di tanah putih bersih seperti roti yang lembut, tidak ada tanda seorangpun di dalamnya .(HR: Muslim )*

Diriwayatkan dari 'Abdullah ibnu Mas'ud ra., Nabi saw. bersabda:

يَجْمَعُ اللهُ الْأَوَّلِينَ وَالْآخِرِينَ لِمِيقَاتٍ يَوْمٍ مَّعْلُومٍ قِيَامًا أَرْبَعِينَ سَنَةً شَاخِصَةً أَبْصَارُهُمْ يَنْتَظِرُونَ فَصَلَ الْقَضَاءِ

*“Allah mengumpulkan semua manusia dari yang pertama sampai yang terakhir, pada waktu hari tertentu dalam keadaan berdiri selama empat puluh tahun. Pandangan-pandangan mereka menatap (ke langit), menanti pengadilan Allah.”*

(Diriwayatkan oleh Ibnu Abi ad-Dunya dan ath-Thabrani. Hadits ini dinilai shahih oleh al-Albani dalam *Shahih at-Tarhib wat-Tarhib*, no.3591).

## **Syafaat Al-Kubra**

Kaum muslimin *rahimakumullah*, peristiwa di Padang Mahsyar sangatlah dahsyat. Di hari itu, Allah *Ta'ala* mengumpulkan seluruh makhluk-Nya, yang pertama sampai terakhir di satu tanah luas yang datar. Matahari didekatkan dengan jarak satu mil sehingga manusia benar-benar mengalami kesusahan dan kesedihan.

Ketika kesusahan yang mereka rasakan semakin memuncak, akhirnya mereka mencari orang yang dapat memberikan syafa'at, agar Allah *Ta'ala* segera mempercepat keputusan-Nya. Mereka pun akhirnya berusaha mendatangi Nabi Adam, kemudian Nuh, Ibrahim, Musa dan Isa bin Maryam untuk meminta syafa'at darinya, namun mereka semua menolaknya. Pada akhirnya mereka datang kepada Rasulullah *shallallahu 'alaihi wa sallam*, untuk meminta syafaat dari beliau. Dengan izin Allah *Ta'ala*, Rasulullah *shallallahu 'alaihi wa sallam* memberikan syafaat kepada umat manusia, agar mereka diberi keputusan. (Hadits shohih. Diriwayatkan oleh al-Bukhari, no. 4712 dan Muslim, no. 194 dari sahabat Abu Hurairah *radhiyallahu 'anhu*)

#### 4. Yaumul Hisab

Yaumul hisab atau hari perhitungan amal adalah hari dimana Allah memperlihatkan kepada hamba-hamba-Nya tentang amal mereka. Allah *Ta'ala* berfirman:

إِنَّ إِلَيْنَا إِيَابَهُمْ (25) ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُمْ (26)

“Sungguh, kepada Kami-lah mereka kembali. kemudian sesungguhnya (kewajiban) Kami-lah membuat perhitungan atas mereka.” (QS. Al-Ghasyiyah: 25 – 26).

Rasulullah *saw.* sering berdoa di dalam sholat dengan mengucapkan:

اللَّهُمَّ حَاسِبِي حِسَابًا يَسِيرًا

Ya Allah, hisablah diriku dengan hisab yang mudah.”

Kemudian 'Aisyah *radhiyallahu 'anha* bertanya tentang apa itu hisab yang mudah? Rasulullah *shallallahu 'alaihi wa sallam* menjawab: “Allah memperlihatkan kitab (hamba)-Nya kemudian Allah memaafkannya begitu saja. Barangsiapa yang dipersulit hisabnya, niscaya ia akan binasa.” (Diriwayatkan oleh Ahmad, VI/48, 185, al-Hakim, I/255, dan Ibnu Abi 'Ashim dalam *Kitaabus Sunnah*, no. 885. Hadits ini dinilai shohih oleh al-Hakim dan adz-Dzahabi).

#### 5. Yaumul Mizan

Mizan atau timbangan adalah alat untuk mengukur sesuatu berdasarkan berat dan ringan. Adapun mizan di akhirat adalah sesuatu yang Allah letakkan pada hari Kiamat untuk menimbang amalannya hamba-Nya. (*Syarah Lum'atul I'tiqaad*, Syaikh Muhammad bin Shalih al-'Utsaimin, hal. 120)

Mizan di hari Kiamat adalah sesuatu yang hakiki dan benar-benar ada. Hanya Allah *Ta'ala* yang mengetahui seberapa besar ukurannya. Seandainya langit dan bumi diletakkan dalam daun timbangannya, niscaya mizan tersebut akan tetap lapang. Rasulullah *shallallahu 'alaihi wa sallam* bersabda:

يُوضَعُ الْمِيزَانَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، فَلَوْ وَزِنَ فِيهِ السَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ لَوَسِعَتْ، فَتَقُولُ الْمَلَائِكَةُ: يَا رَبِّ! لِمَنْ يَزِنُ هَذَا؟ فَيَقُولُ اللَّهُ تَعَالَى: لِمَنْ شِئْتُ مِنْ خَلْقِي، فَتَقُولُ الْمَلَائِكَةُ: سُبْحَانَكَ مَا عَبَدْنَاكَ حَقَّ عِبَادَتِكَ

*“Pada hari Kiamat, mizan akan ditegakkan. Andaikan ia digunakan untuk menimbang langit dan bumi, niscaya ia akan tetap lapang. Maka Malaikat pun berkata, “Wahai Rabb-ku, untuk siapa timbangan ini?” Allah berfirman: “Untuk siapa saja dari hamba-hamba-Ku.” Maka Malaikat berkata, “Maha suci Engkau, tidaklah kami dapat beribadah kepada-Mu dengan sebenar-benarnya.” (Diriwayatkan oleh al-Hakim dan dinilai shohih oleh al-Albani dalam Silsilah As-Silsilah Ash-Shohihah, no. 941).*

Mizan ini sangat akurat dalam menimbang, tidak lebih dan tidak kurang sedikitpun. Allah Ta’ala berfirman:

وَنَضَعُ الْمَوَازِينَ الْقِسْطَ لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ فَلَا تُظْلَمُ نَفْسٌ شَيْئًا وَإِنْ كَانَ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ أَتَيْنَا بِهَا وَكَفَى بِنَا حَاسِبِينَ

*“Dan Kami akan tegakkan timbangan yang adil pada hari Kiamat, sehingga tidak seorang pun yang dirugikan walaupun sedikit. Jika amalan itu hanya seberat biji sawipun, pasti Kami akan mendatangkan (pahala)nya. Dan cukuplah Kami sebagai pembuat perhitungan.” (QS. Al-Anbiya’: 47*

**Shirat**

Shirat adalah jalan atau jembatan penentu yang membentang di atas neraka menuju surga dari setiap manusia setelah diperhitungkan dan ditimbang amal baik buruknya. Shirat tersebut menentukan manusia masuk surga atau neraka.

**6. Surga dan neraka**

Surga dan neraka adalah tempat terakhir yang diciptakan oleh Allah swt. Untuk memberikan balasan atas perbuatan manusia semasa di dunia. Adapun surga dan neraka itu bermacam-macam.

No	Nama-nama surga	No	Nama-nama neraka
1	Surga Firdaus	1	Jahannam
2	Surga Adn	2	Sa'ir
3	Surga Na'iim	3	Huthamah
4	Surga Ma'wa	4	Wail/lazha
5	Surga Darussalam	5	Saqar
6	Surga Daarul Muqoomah	6	Jahim
7	Surga Maqoomul Amiin	7	Hawiyah
8	Surga Khuldi		



### **Fungsi beriman kepada hari akhir**

Beriman kepada hari akhir mempunyai hikmah/fungsi yang sangat banyak antara lain : Menjadikan manusia rajin beribadah.

Dengan mengingat akan datangnya hari qiyamat, manusia mengakui akan kebesaran dan kekuasaan Allah swt. Manusia sebagai makhluk maka merasa kecil, lemah dan tidak berarti di hadapan Allah swt. Kita selalu mengharap pertolongan Allah agar diberikan keselamatan dan diberikan ampunan dari-Nya.

1. Mendorong manusia untuk berperilaku baik.

Ketika manusia mengingat hari akhir atau hari pembalasan berupa surga atau neraka maka akan terdorong untuk selalu berperilaku yang baik karena setiap kebaikan akan diberikan balasannya oleh Allah dan takut berbuat yang jelek, maksiyat karena akan diancam oleh Allah dengan azab yang sangat pedih dan menghinakan.

### **C. Metode Pembelajaran**

1. Ceramah
2. Diskusi
3. Penugasan

### **D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

*Pertemuan ke -1*

#### **1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit )**

- a. Memberi salam dan memulai pelajaran dengan membaca basmalah dan berdo'a
- b. Membaca ayat-ayat Al-Qur'an selama 5 - 10 menit
- c. Menjelaskan materi yang akan diajarkan beserta kompetensi dasar yang akan dicapai.
- d. Memberikan motivasi kepada siswa dengan memberi pertanyaan :  
-Mengapa kita harus yakin akan adanya hari qiyamat?  
-Apakah hari kiamat itu?

#### **2. Kegiatan Inti(60 menit)**

##### **Eksplorasi**

- a. Peserta didik mencari literatur tentang pengertian hari akhir, pengertian iman kepada hari akhir ,nama-nama hari akhir,peristiwa yang terjadi setelah kiamat dan hikmah hari kiamat
- b. Peserta didik membaca dan menelaah bacaan tentang pengertian hari akhir, pengertian iman kepada hari akhir ,nama-nama hari akhir,peristiwa yang terjadi setelah kiamat dan hikmah hari kiamat
- c. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang pengertian hari akhir, pengertian iman kepada hari akhir ,nama-nama hari akhir,peristiwa yang terjadi setelah kiamat dan hikmah hari Kiamat

### Elaborasi

- a. Peserta didik merangkum materi tentang pengertian hari akhir, pengertian iman kepada hari akhir, nama-nama hari akhir, peristiwa yang terjadi setelah kiamat dan hikmah hari kiamat
- b. Peserta didik mendiskusikan pengertian hari akhir, pengertian iman kepada hari akhir, nama-nama hari akhir, peristiwa yang terjadi setelah kiamat dan hikmah hari kiamat
- c. Peserta didik mempresentasikan di depan kelas tentang pengertian hari akhir, pengertian iman kepada hari akhir, nama-nama hari akhir, peristiwa yang terjadi setelah kiamat dan hikmah hari kiamat, sedangkan kelompok lain memberi tanggapan atau pendapat.
- d. Peserta didik menuliskan hasil kerja tentang pengertian hari akhir, pengertian iman kepada hari akhir, nama-nama hari akhir, peristiwa yang terjadi setelah kiamat dan hikmah hari kiamat

### Konfirmasi:

- a. Guru mempersilahkan peserta didik untuk memberikan tanggapan kepada pesertadidik /kelompok lain yang presentasi
- b. Guru memberikan penegasan materi tentang pengertian hari akhir, pengertian iman kepada hari akhir, nama-nama hari akhir, peristiwa yang terjadi setelah kiamat dan hikmah hari kiamat yang sedang dibahas.
- c. Peserta didik menyimpulkan konsep tentang pengertian hari akhir, pengertian iman kepada hari akhir, nama-nama hari akhir, peristiwa yang terjadi setelah kiamat dan hikmah hari kiamat yang sedang dibahas.

### 3. Kegiatan Akhir (10 menit)

- a. Guru memberikan refleksi kepada peserta didik tentang materi yang dibahas.
- b. Guru memberi **tugas rumah mencari 10 nama-nama hari qiamat**
- c. Peserta didik menyimak informasi pembelajaran berikutnya.
- d. Peserta didik berdo'a dan menjawab salam.

### Pertemuan ke -2

#### 1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit )

- a. Memberi salam dan memulai pelajaran dengan membaca basmalah dan berdo'a
- b. Membaca ayat-ayat Al-Qur'an selama 5 - 10 menit
- c. Menjelaskan materi yang akan diajarkan beserta kompetensi dasar yang akan dicapai
- d. Memberikan motivasi kepada siswa dengan memberi pertanyaan :  
-Sebutkan nama-nama lain hari kiamat?  
-Apakah hikmah iman kepada hari kiamat itu?

#### 2. Kegiatan Inti(60 menit)

##### Eksplorasi

- a. Peserta didik mencari literatur tentang ayat-ayat Al-Quran yang menjelaskan tanda-tanda datangnya hari akhir, ayat-ayat Al-Quran yang menjelaskan berbagai peristiwa yang terjadi pada hari akhir, tanda-tanda kiamat sughra/ kobra dan proses kejadian kiamat kobra

- b. Peserta didik membaca dan menelaah bacaan tentang ayat-ayat Al Qur'an yang menjelaskan tanda-tanda datangnya hari akhir, ayat-ayat Al-Quran yang menjelaskan berbagai peristiwa yang terjadi pada hari akhir,tanda-tanda kiamat sughra/ kubra dan proses kejadian kiamat kubra
- c. Peserta didik mendengarkan penjelasan tentang ayat-ayat Al Qur'an yang menjelaskan tanda-tanda datangnya hari akhir, ayat-ayat Al-Quran yang menjelaskan berbagai peristiwa yang terjadi pada hari akhir,tanda-tanda kiamat sughra/ kubra dan proses kejadian kiamat kubra

**Elaborasi**

- a. Peserta didik mempresentasikan di depan kelas, sedangkan kelompok lain memberi tanggapan atau pendapat.
- b. Peserta didik menemukan konsep tentang ayat-ayat Al-Quran yang menjelaskan berbagai peristiwa yang terjadi pada hari akhir,tanda-tanda kiamat sughra/ kubra dan proses kejadian kiamat kubra

**Konfirmasi:**

- a. Peserta didik mengidentifikasi apa yang sudah benar dan apa yang masih salah
- b. Guru bersama peserta didik mengadakan penegasan materi tentang ayat-ayat Al-Quran yang menjelaskan berbagai peristiwa yang terjadi pada hari akhir,tanda-tanda kiamat sughra/ kubra dan proses kejadian kiamat kubra
- c. Peserta didik membuat kesimpulan konsep tentang ayat-ayat Al-Quran yang menjelaskan berbagai peristiwa yang terjadi pada hari akhir,tanda-tanda kiamat sughra/ kubra dan proses kejadian kiamat kubra yang sedang dibahas .
- d. Peserta didik memperluas contoh-contoh yang berkaitan dengan peristiwa yang terjadi pada hari akhir,tanda-tanda kiamat sughra/ kubra dan proses kejadian kiamat kubra yang sedang dibahas .

**3. Kegiatan Penutup (10 menit)**

- a. Guru mengadakan refleksi dengan memberi pertanyaan kepada peserta didik dan menanyakan tentang materi yang belum difahami.
- b. Peserta didik diberikan **tugas rumah mencari dan menuliskan ayat yang berkaitan dengan hari qiamat**
- c. Peserta didik menyimak informasi pembelajaran berikutnya.
- d. Peserta didik berdo'a dan menjawab salam.

**E. Sumber Belajar**

- 1. Al-Quran dan terjemahan
- 2. Buku paket Pendidikan Agama Islam 3, Multahim dkk 2007, Yudhistira, Jakarta, hal 24-35
- 3. Buku paket Pendidikan Agama Islam 3, Bambang Murtedjo ,2010, Aneka ilmu,Semarang, hal 22-29
- 4. LKS

**F. Penilaian**

- 1. Teknik penilaian:
  - a. Tes tertulis
  - b. Non tes

2. Bentuk penilaian

a. Uraian

b. Penugasan

3. Instrumen:

Indikator	Soal	Kunci Jawaban	Skor maksimal
Menjelaskan nama-nama Hari Akhir	Jelaskan nama-nama Hari Akhir : yaumul jaza' dan yaumul mizan	Yaumul jaza' adalah hari pembalasan amal baik buruknya manusia Yaumul mizan adalah hari penimbangan amal baik buruknya manusia	5
Menjelaskan pengertian iman kepada Hari Akhir	Jelaskan pengertian beriman pada Hari Akhir	Meyakini dengan sepenuh hati bahwa manusia akan dibangkitkan kembali untuk mempertanggungjawabkan amalnya ketika hidup di dunia	5
Menjelaskan hikmah beriman kepada Hari Akhir	Jelaskan hikmah beriman kepada Hari Akhir !	Menjadikan manusia rajin beribadah. Mendorong manusia untuk berperilaku baik.	5
-Menyebutkan ayat-ayat Al Qur'an yang menegaskan iman kepada Hari Akhir	1. Sebutkan ayat-ayat Al Quran yang menegaskan iman kepada Hari Akhir !	وَأَنَّ السَّاعَةَ آتِيَةٌ لَا رَيْبَ فِيهَا وَأَنَّ اللَّهَ يَبْعَثُ مَنْ فِي الْقُبُورِ (٧)	15
-Menyebutkan ayat-ayat Al Qur'an yang menjelaskan berbagai peristiwa yang terjadi pada Hari Akhir	2. Sebutkan ayat-ayat Al Quran yang menjelaskan berbagai peristiwa yang terjadi pada Hari Akhir !	يَوْمَئِذٍ يَصْدُرُ النَّاسُ أَشْتَاتًا لِّيُرَوْا أَعْمَالَهُمْ (٦)	15

<p>-Menjelaskan tanda-tanda Qiamat Kubra seperti terkandung dalam Al Qur`an dan Hadits</p>	<p>3. Jelaskan 5 tanda-tanda Kiamat Kubra !</p>	<p>1) Qiamat kubra adalah peristiwa hancurnya sebagian alam  2) Qiamat kubra adalah peristiwa hancurnya alam semesta  3) Waktu berputar semakin cepat  4) Matahari terbit di sebelah barat.  5) Munculnya binatang yang aneh ,bisa bercakap-cakap dengan manusia,  6) Keluarnya Dajjal, yaitu sosok pembohong yang menutupi kebenaran.</p>	<p>15</p>
<p>-Menjelaskan pengertian Qiamat Sughra dan Kubra</p>	<p>4. Jelaskan pengertian Qiamat Sughra dan Kubra !</p>	<p>Qiamat sughra adalah peristiwa hancurnya sebagian alam  Qiamat kubra adalah peristiwa hancurnya seluruh alam semesta</p>	<p>5</p>
<p>-Menjelaskan proses kejadian Kiamat Kubra seperti dalam Al Qur`an dan Al Hadits</p>	<p>5. Jelaskan proses kejadian Kiamat Kubra !</p>	<p>- Yaumul barzah  - Yaumul ba'ats  - Yaumul makhsyar  - Yaumul hisab  - Yaumul mizan  - Syirat  - Surga dan neraka</p>	<p>5</p>

**Penugasan:**

Carilah dan tuliskan 2 ayat yang berkaitan dengan adanya hari kiamat.

**Pedoman penskoran penugasan:**

Untuk setiap ayat,

Bila penulisan sempurna, benar dan rapi skor 15

Bila penulisan sempurna, benar tetapi kurang rapi skor 10

Bila penulisan tidak sempurna dan tidak rapi skor 5

**Penilaian pendidikan budaya dan karakter bangsa**

Silanglah :

- 1 bila jarang melakukan
- 2 bila sering melakukan
- 3 bila selalu melakukan

1. Membayar barang yang dibeli dengan jujur. (1,2,3 )

2. Tidak menyontek dalam mengerjakan setiap ulangan. (1,2,3 )

3. Tertib dalam melaksanakan tugas-tugas kebersihan sekolah. (1,2,3 )

4. Patuh dalam menjalankan ketetapan-ketetapan organisasi peserta didik (1, 2, 3)

5. Melakukan tugas tepat waktu (1, 2, 3)

**PENILAIAN PROSES PEMBELAJARAN**

No.	Nama siswa	Penilaian sikap				Sikap (15%)	Psikomotor/ tugas(15%)	Kogniti f (70%)	Nilai Akhir
		1	2	3	4				

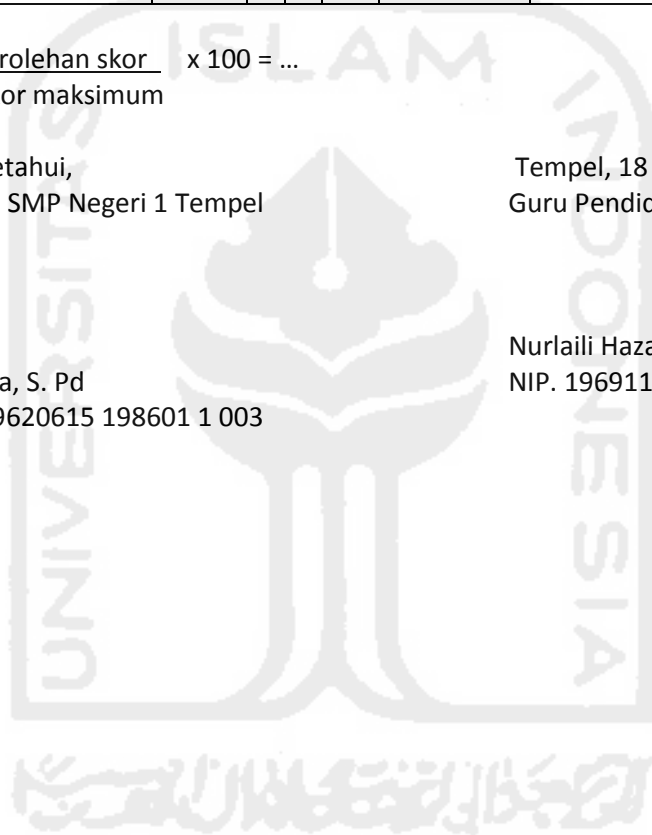
Nilai =  $\frac{\text{Perolehan skor}}{\text{Skor maksimum}} \times 100 = \dots$

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 1 Tempel

Widada, S. Pd  
NIP. 19620615 198601 1 003

Tempel, 18 Juli 2016  
Guru Pendidikan Agama Islam

Nurlaili Hazami, S. Ag  
NIP. 19691102 199703 2 002



**ULANGAN AKHIR SEMESTER SMP/MTs KABUPATEN SLEMAN  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**LEMBAR SOAL**

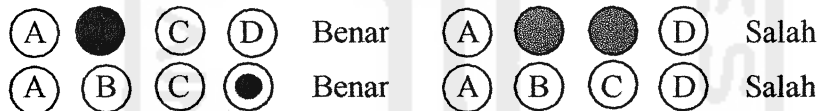
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
Kelas : IX (Sembilan)  
Hari/Tanggal : Senin, 5 Desember 2016  
Pukul : 10.00 – 11.30 (90 menit)

---

**PETUNJUK**

- Perhatikan dan ikuti petunjuk pengisian pada lembar jawaban yang disediakan.
- Periksa dan bacalah setiap soal dengan seksama sebelum menjawab
- Laporkan kepada pengawas kalau terdapat tulisan yang kurang jelas, rusak, atau jumlah soal kurang
- Mintalah kertas buram kepada penagwas apabila diperlukan.
- Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar dengan menghitamkan bulatan jawaban.
- Kerjakan pada lembar jawaban yang disediakan dengan menggunakan pensil 2B.

Contoh cara menjawab pada lembar jawaban :



- Apabila Anda ingin memperbaiki/mengganti jawaban, bersihkan jawaban semula dengan karet penghapus.
- Periksalah seluruh pekerjaan Anda sebelum diserahkan kepada pengawas.

**SELAMAT BEKERJA**

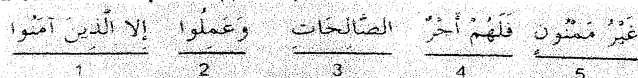
**PETUNJUK KHUSUS :**

**Untuk soal nomor 1 sampai dengan 50 jawablah dengan menghitamkan bulatan (●) huruf A, B, C, atau D pada lembar jawaban!**

- Bacaan yang benar dari ayat berikut وَهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ adalah .....

  - Wa haadzaal baladil amiini
  - Alaishallohu biah kamil khaa kimiin
  - Wafaa yukadz dzibuka ba'dubiddiin
  - Tsumma Rodatnaahu as falatsaa filiin.

- Perhatikan potongan ayat berikut!



Susunan yang benar dari potongan QS at Tiin 5 adalah ....

1. 1 – 2 – 3 – 4 – 5
2. 2 – 3 – 1 – 4 – 5
3. 5 – 2 – 4 – 1 – 3
4. 5 – 3 – 1 – 4 – 2

3. لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي Lanjutan potongan ayat di samping adalah ....

- A. الْبَلَدِ الْأَمِينِ
- B. أَحْسَنَ تَقْوِيمٍ
- C. أَسْفَلَ سَافِلِينَ
- D. بِأَحْكَمِ الْحَاكِمِينَ

4. Perhatikan ayat berikut!

أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمِ الْحَاكِمِينَ Arti ayat di samping adalah ....

1. Bukankah Allah Hakim yang seadil adilnya
  2. Manusia diciptakan Allah makhluk yang paling baik
  3. Kemudian kami kembalikan ke tempat yang serendah-rendahnya
  4. Apakah kita tidak merasakan bahwa nikmat Allah itu sangat banyak
5. Di dalam QS. At Tiin ayat 6, Allah akan memberikan pahala yang tiada putus-putusnya, ialah kepada orang yang ....
1. bertakwa dan berbakti kepada orang tua
  2. berusaha dan bekerja secara jujur
  3. beriman dan beramal shaleh
  4. berdo'a dan beribadah

6. Perhatikan ayat berikut!

ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ Tertuang dalam Qur'an Surat .....

- |              |              |
|--------------|--------------|
| A. At Tiin 3 | C. At Tiin 5 |
| B. At Tiin 4 | D. At Tiin 6 |

7. Maka apakah yang menyebabkan kamu mendustakan (hari) pembalasan sesudah (adanya keterangan-keterangan) itu? Adalah arti dari ayat yang berbunyi ....

- A. وَالَّذِينَ وَالزَّيْتُونَ
- B. وَطُورِ سِينِينَ
- C. وَهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ
- D. فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعْدُ بِالدِّينِ





Pasangan potongan hadits dan artinya yang tepat adalah ....

1. 1 dan a
2. 2 dan b
3. 4 dan d
4. 3 dan c

13. Berakhirnya seluruh kehidupan di dunia disebut dengan kiamat ....

1. Shobaro
2. Sughro
3. Kubro
4. Kabira

14. Hari ditimbangnnya amal perbuatan manusia juga disebut ....

1. Yaumul Ba'tas
2. Yaumul Mizan
3. Yaumul Hisab
4. Yaumul Jaza

15. Perhatikan QS Azzumar ayat 68!

وَنُفِخَ فِي الصُّورِ فَصَبَقَ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ إِلَّا مَنْ شَاءَ اللَّهُ

Ayat tersebut mengandung pengertian ....

1. Ketika ditiup sangkakala, matilah siapa yang di langit dan di bumi kecuali siapa yang dikehendaki Allah
2. Manusia wajib berusaha dengans ekuat tenaga Allahlah penentunya
3. Alaman yang terbaik adalah berbakti kepada orang tua
4. Balasan bagi orang yang beriman adalah surga

16. Perhatikan ayat berikut!

وَأَنَّ السَّاعَةَ آتِيَةٌ لَا رَيْبَ فِيهَا وَأَنَّ اللَّهَ يَبْعَثُ مَنْ فِي الْقُبُورِ

QS Al Hajj 7 di atas artinya adalah ....

1. Dan sesungguhnya hari kiamat itu pastilah datang, tak ada keraguan padanya, dan bahwasannya Allah membangkitkan semua orang di dalam kubur.
2. Dan sesungguhnya hari kiamat itu sangat menakutkan dahsyat sekali kejadiannya, dan bahwasannya Allah membalas amalan manusia yang baik dan buruk.
3. Dan sesungguhnya hari kiamat sangat rahasia datangnya, semua orang mempercayainya, dan bahwasannya Allah akan menghitung dan menimbang amalan manusia.
4. Dan sesungguhnya hari kiamat itu pastilah datang, semua orang tidak merasa ragu padanya, dan bahwasannya Allah memberikan catatan semua amalan orang di dalam kubur.

17. Perhatikan QS Al-Zalzalah ayat 7 berikut!

وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ

Makna kandungan QS Al-Zalzalah ayat 7 adalah ....

1. Salah satu tanda hari kiamat adalah bumi diguncangkan dengan dahsyat
2. Diperlihatkan kepada mereka balasan pekerjaan mereka ketika di dunia
3. Manusia yang mengerjakan kebaikan sekecil apapun akan mendapat balasannya
4. Manusia sudah banyak yang berbuat maksiat dan jarang yang berbuat kebajikan

18. Setiap manusia di dalam akhirat akan dihitung semua amalnya tanpa ada yang tercecceh sedikitpun dan tidak ada yang dirugikan. Hal ini sesuai dengan firman Allah....

- A. لَا ظُلْمَ الْيَوْمَ إِنَّ اللَّهَ سَرِيعُ الْحِسَابِ
- B. وَحَسْرَتَاهُمْ فَلَمْ يُغَادِرْ مِنْهُمْ أَحَدًا
- C. وَأَنَّ اللَّهَ يَبْعَثُ مَنْ فِي الْقُبُورِ
- D. فَإِذَا هُمْ فِي يَوْمٍ يَنْظُرُونَ

19. Setelah manusia dibangkitkan dari kuburnya, maka banyak ragam bentuk perangnya dan kemudian berkumpul di suatu tempat yang disebut ....

- |           |           |
|-----------|-----------|
| A. Siroth | C. Barzah |
| B. Arwah  | D. Mahsar |

20. Perhatikan pernyataan berikut!

1. Berhati-hati dalam berbuat
2. Menghindari berbuat maksiat
3. Meningkatkan iman dan takwa
4. Berdzikir terus menerus di masjid
5. Menghadapi kehidupan dunia menjadi pesimis
6. Menggunakan kesempatan untuk dirinya sendiri

Yang termasuk hikmah beriman kepada hari akhir ditunjukkan nomor ....

- |            |            |
|------------|------------|
| A. 1, 2, 3 | C. 3, 4, 5 |
| B. 2, 3, 4 | D. 4, 5, 6 |

21. Malaikat yang bertugas meniup sangkakala baik pertama maupun kedua adalah malaikat ....

- |            |           |
|------------|-----------|
| A. Izroil  | C. Ridwan |
| B. Isrofil | D. Mikail |



27. Dalam agama islam sikap tasamuh sangat dijunjung tinggi. Hal ini sebagaimana firman Allah ....
- A. Al Hajj ayat 11  
B. Al Zalzalah ayat 2  
C. Al Kafirun ayat 6  
D. Al Hijr ayat 7
28. Perbedaan bukan hal yang perlu dipermasalahkan namun dengan perbedaan dapat dijadikan ....
- A. rahmat  
B. malapetaka  
C. Perpecahan  
D. penghambat kemajuan
29. Perhatikan pernyataan berikut!
1. Menjadikan hidup tentram
  2. Meningkatkan persaudaraan
  3. Meningkatkan tolong menolong
  4. Meningkatkan fanatisme golongan
  5. Tidak bebas menentukan kehendak
- Yang termasuk hikmah tasamuh ditunjukkan nomor....
- A. 3, 4, 5  
B. 5, 1, 2  
C. 1, 2, 3  
D. 2, 3, 4
30. Sengaja mematikan binatang dengan cara memotong saluran makan, saluran pernafasan dan urat nadi untuk dimanfaatkan dagingnya. Pernyataan tersebut merupakan pengertian ....
- A. Dzulhijah  
B. Aqiqah  
C. Kurban  
D. Adz-dzakah
31. Perhatikan pernyataan berikut!
1. Beragama Islam
  2. Baliq/mumazis
  3. berakal
  4. Tidak buta
  5. Diutamakan laki-laki
- Pernyataan tersebut merupakan ....
- A. Sunat menyembelih  
B. Syarat menyembelih  
C. Rukun menyembelih  
D. Syarat hewan disembelih
32. Di antara alat yang dilarang untuk menyembelih adalah ....
- A. baja, besi, aluminium  
B. pisau, parang, sabit  
C. kayu, batu, bambu  
D. tulang, gigi, kuku

33. Perhatikan potongan hadits Nabi berikut!

الْغُلَامُ مُرْتَهَنٌ بِعَقِيْقَتِهِ

Berdasarkan hadits tersebut. Rosululloh menganjurkan untuk melaksanakan ....

- A. kurban
- B. aqiqah
- C. memberi nama
- D. mencukur rambut

34. Niat mendekatkan diri semata-mata kepada Allah dengan cara mengadakan penyembelihan hewan ternak sesuai syarat-syarat yang telah ditentukan disebut ....

- A. sukuran
- B. adzan
- C. qurban
- D. aqiqoh

35. Perhatikan pernyataan berikut!

- 1. Sapi, domba, unta
- 2. Musimah, berumur
- 3. Gemuk
- 4. Tidak cacat

Pernyataan tersebut merupakan syarat hewan untuk digunakan ....

- A. aqiqah
- B. aszakah
- C. udhiyah
- D. shodaqoh

36. Diantara perintah berkurban disebutkan Allah dalam Al Qur'an sebagai berikut....

A. حُرِّمَتْ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةُ

B. وَالْدَّمُ وَاللَّحْمُ الْخَنِزِيرِ

C. وَمَا أَهْلَ لغيرِ اللَّهِ

D. فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَنْحَرْ

37. Hewan ternak sapi yang disembelih untuk berkorban menurut ketentuannya bisa di atas namakan untuk ....

- A. 4
- B. 5
- C. 6
- D. 7

38. Hari tasyrik juga disebut hari tumpukan daging, hari tasrik adalah tanggal ....  
Dzulhijah

- A. 8, 9, 10
- B. 11, 12, 13
- C. 13, 14, 15
- D. 16, 17, 18

39. Menyengaja berziarah ke Baitullah (Ka'bah) untuk melakukan beberapa amalan ibadah dengan tata cara tertentu dan dilaksanakan pada waktu tertentu, menurut syarat-syarat yang telah ditentukan oleh ajaran Islam untuk mencari Ridla Allah disebut ....
- pengertian umroh
  - pengertian haji
  - makna umrah
  - makna haji

40. Perhatikan tabel berikut!

No	Jenis Pelaksanaan Haji	No	Cara mengerjakan haji
1	Ifrad	A.	Melakukan haji dahulu baru umroh
2	Tamatuk	B.	Melaksanakan haji dan umroh bersama-sama
3	Qiran	C.	Melaksanakan umrah dahulu baru haji

Pasangan yang tepat pelaksanaan haji adalah ....

- 1 dan B
- 2 dan B
- 3 dan C
- 2 dan A

41. Perhatikan QS. Ali Imron ayat 97 berikut!

وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا

Ayat tersebut memerintahkan untuk melaksanakan ....

- syahadat
- shalat
- puasa
- haji

42. Lihat tabel di bawah!

1.	Syarat	a.	Rukun haji, sunah haji, wajib haji, syarat-syarat haji
2.	Wajib	b.	Islam, berakal sehat, baligh, mampu, dan merdeka
3.	Sunat	c.	Ihram, wukuf, thawaf, tahalul, tertib
4.	Rukun	d.	Ihram dari miqat, bermalam di Muzdalifah, melempar jumrah Aqabah, melempar tiga jumlah, bermalam di Mina, dan Thawaf wada

Pasangan yang tepat untuk ketentuan ibadah haji adalah ....

- 4 dan c
  - 3 dan d
  - 2 dan b
  - A dan d
43. Sesuatu yang sudah diperbolehkan lagi, maksudnya menghalalkan sesuatu yang sebelumnya diharamkan karena sedang ihram. Ditandai dengan memotong rambut, boleh tiga helai, sebagian atau seluruhnya, disebut ....
- Talbiyah
  - Tahalul
  - Wukuf

D. Ihram

44. Pak Thohari ketika baru saja sampai di Makkah kemudian melakukan thawaf yaitu mengelilingi Ka'bah 7 kali. Thawaf yang dilakukan Pak Thohari termasuk thawaf ....
- A. Wada'
  - B. Qudum
  - C. Sunat
  - D. Ifadhoh
45. Suatu amalan yang harus dikerjakan dalam ibadah haji, dan jika ditinggalkan hajinya tidak sah, namun jika tidak dikerjakan bisa diganti dengan denda/dam disebut ....
- A. syarat ibadah haji
  - B. rukun ibadah haji
  - C. wajib ibadah haji
  - D. sunah ibadah haji

46. Perhatikan tabel dibawah!

1.	Rukun	a.	Ihram dari miqat, bermalam di Muzdalifah, melempar jumrah Aqabah, melempar tiga jumrah, bermalam di Mina, dan Thawaf wada
2.	Wajib	b.	Ihram, thawaf, sa'i, tahalul, tertib
3.	Sunat	c.	Islam, berakal sehat, baligh, mampu, dan merdeka
4.	Syarat	d.	Rukun umrah, sunah umrah, wajib umrah, syarat-syarat umrah

Pasangan manakah yang sesuai dengan ketentuan ibadah umrah?

- A. 1 dan b
  - B. 2 dan c
  - C. 3 dan d
  - D. 4 dan a
47. Pada tahun 1292 M sudah ditemukan batu nisan seorang raja Islam yang memimpin kerajaan Islam di Samudra Pasai yaitu ....
- A. Sultan Ibrahim Hasan
  - B. Sultan Malik al Saleh
  - C. Sultan Hasan al Bolkhiah
  - D. Sultan Hasanudin Malik
48. Kerajaan Islam pertama di nusantara adalah ....
- A. Samudra Pasai
  - B. Cirebon
  - C. Demak
  - D. Banten



49. Pada tahun 1611 Kerajaan Makasar memperluas wilayahnya hingga sampai Bone dan Solor dan sebagai puncak pemerintahan di bawah sultan ....
- A. Sultan Ibrahim Hasan
  - B. Sultan Malik al Saleh
  - C. Sultan Hasanudin
  - D. Sultan Suriansyah
50. Kerajaan Demak mempunyai banyak pengaruh ke daerah Jawa dan sebagian Kalimantan hingga Maluku. Demak mencapai zaman keemasannya pada masa Raja .....
- A. Raden Patah
  - B. Adipati Unus
  - C. Sultan Agung
  - D. Raden Samudra





PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 1 TEMPEL

ALAMAT : NGEBONG MARGOREJO TEMPEL SLEMAN, Telp (0274) 869132, KP. 55552

Nomor : 420/ 063

Tempel, 6 Maret 2017

Hal : Penelitian

Kepada

Yth Dekan Pasca Sarjana

Universitas Islam Indonesia

Di Yogyakarta

Dengan ini Kepala SMP Negeri 1 Tempel menerangkan bahwa :

Nama : Dra. Khoiriyah

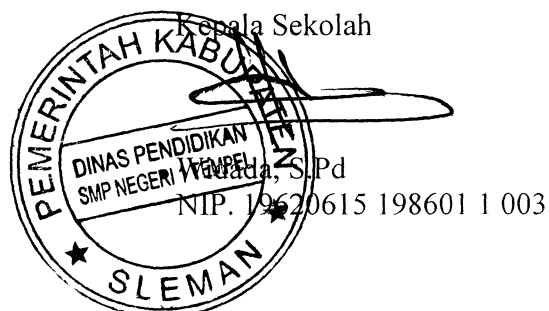
NIM : 14913066

Konsentrasi : Pendidikan Islam

Judul Tesis : MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS KOMPUTER UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN PRESTASI SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI 1 TEMPEL TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Saudara tersebut telah selesai melakukan Penelitian di SMP Negeri 1 Tempel pada tanggal 4 Januari 2017 sampai dengan 6 Maret 2017 di Kelas IX.

Demikian Surat ini dibuat semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



## **RIWAYAT HIDUP**

### **1. IDENTITAS DIRI**

Nama : Khoiriyah  
Tempat Tanggal Lahir : Boyolali, 03 Maret 1967  
Pekerjaan : PNS (Guru PAI di SMP N 1 Tempel Kab.  
Sleman)  
Alamat : Dukuh Pondokrejo Tempel Sleman DIY

### **2. RIWAYAT PENDIDIKAN**

- a. SD N Mudal 3 lulus tahun 1979
- b. MTS N Boyolali lulus tahun 1982
- c. SMA N 2 Boyolali lulus tahun 1985
- d. SI IAIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta lulus tahun 1991

### **3. RIWAYAT PEKERJAAN**

- a. Tahun 1993- 2004 menjadi Guru PNS di SMEA MUH. Turi
- b. Tahun 2004-2012 menjadi Guru PNS di SMP N 3 Tempel
- c. Tahun 2012- sekarang menjadi Guru PNS di SMP N 1 Tempel

### **4. RIWAYAT KELUARGA**

Menikah pada tanggal 10 April 1996 dengan Sukarman, Alamat Dukuh Pondokrejo Tempel Sleman DIY

Pekerjaan suami PNS di KEMENAG Kab. Magelang. Dikaruniaai dua orang anak yaitu:

- a. Wachidah Kurrota A'yun lahir pada tanggal 20 Maret 1997
- b. Isnani Qaddarofahada lahir pada tanggal 30 Juni 2004