

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan Pembelajaran Berbasis Komputer terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa kelas IX SMP Negeri 1 Tempel Kabupaten Sleman Tahun Pelajaran 2016/ 2017, terbukti dengan thitung = 2,379 dengan p 0,019. Hal ini berarti semakin baik pembelajaran berbasis komputer maka semakin baik pula prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas IX SMP Negeri 1 Tempel Kabupaten Sleman Tahun Pelajaran 2016/ 2017.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan Motivasi Belajar terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas IX SMP Negeri 1 Tempel Kabupaten Sleman Tahun Pelajaran 2016/ 2017, terbukti dengan thitung = 2,280, dengan p = 0,025. Hal ini berarti semakin tinggi motivasi belajar siswa maka semakin baik pula prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas IX SMP Negeri 1 Tempel Kabupaten Sleman Tahun Pelajaran 2016/ 2017.
3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan Pembelajaran Berbasis Komputer Dan Motivasi Belajar secara bersama-sama terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas IX SMP Negeri 1 Tempel

Kabupaten Sleman Tahun Pelajaran 2016/ 2017, terbukti dengan $F_{hitung} = 9,040$ dengan $p = 0,000$. Pengaruh pembelajaran berbasis komputer dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam sebesar 0,105 atau 10,5%. Hal ini berarti semakin baik pembelajaran berbasis komputer dan motivasi belajar siswa maka semakin baik pula prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa siswa kelas IX SMP Negeri 1 Tempel Kabupaten Sleman Tahun Pelajaran 2016/ 2017.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah membuktikan adanya peningkatan prestasi belajar dengan menggunakan pembelajaran berbasis komputer dan motivasi belajar siswa, maka disampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk guru

- a. Hasil penelitian ini dapat menjadi bahan rujukan untuk mendapatkan cara yang berbeda dalam pembelajaran agar siswa tidak merasa bosan terhadap media pembelajaran yang biasa digunakan.
- b. Bagi guru agar pembelajaran Berbasis Komputer ini dapat diteruskan dan dikembangkan tidak hanya untuk kelas IX saja, tetapi untuk kelas-kelas yang lain.

2. Untuk peneliti

- a. Penelitian ini hanya menggunakan satu model pembelajaran saja dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam, masih banyak media pembelajaran yang dapat digunakan untuk mempermudah proses belajar mengajar serta meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa.
- b. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut tentang Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Komputer dalam rangka peningkatan prestasi belajar siswa khususnya mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

3. Untuk siswa

- a. Agar siswa mampu mengoptimalkan daya pikir dengan mencari pemecahan masalah, menjawab pertanyaan tanpa menggantungkan guru.
- b. Agar siswa Mampu bekerjasama dan berkomunikasi dalam kelompok, memanfaatkan ilmu yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
- c. Bagi siswa yang sudah mempunyai hasil belajar yang tinggi harus tetap dipertahankan dan bagi siswa yang masih dalam kategori sedang perlu terus ditingkatkan.

4. Untuk sekolah

- a. Melengkapi sarana dan prasarana guna memperlancar pembelajaran.

- b. Hasil penelitian ini dapat dijadikan pedoman atau alternatif pembelajaran oleh lembaga pendidikan untuk meningkatkan motivasi dan prestasi siswa. Karena dengan tingginya motivasi siswa akan berdampak pada meningkatnya hasil belajar siswa.
- c. Memberikan dukungan kepada guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran yang lebih profesional dengan cara mengikut sertakan guru dalam pelatihan atau memberi bimbingan terkait dengan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi yang saat ini sedang berkembang.

